

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

П Р И К А З

«29» апреля 2020 г.

№ 173

г. Кореновск

О внедрении целевой модели наставничества в 2020-2022 году

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план внедрения целевой модели наставничества в техникуме (Приложение).
2. Субочеву А.Ю., заместителя директора по учебно-производственной работе, назначить куратором и ответственным по наставничеству в техникуме.
3. Гуровой Н.Г., секретарю руководителя, довести настоящий приказ до сведения заинтересованных лиц.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Т.А. Шалюгина

С приказом ознакомлены:

Субочева А.Ю.

Гурова Н.Г.



**План внедрения целевой модели наставничества
в ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум»
на 2020-2022 год**

№ п.п.	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка и утверждение Положения о программе наставничества	Май 2020	Зам. директора по УПР Юрист
2.	Разработка дорожной карты внедрения целевой модели наставничества	Июнь 2020	Зам. директора по УПР
3.	Информирование педагогического сообщества образовательной организации о реализации программы наставничества	Сентябрь 2020	Куратор программы наставничества Зам. директора по УВР
4.	Информирование представителей предприятий – социальных партнеров колледжа, сотрудников региональных предприятий, заинтересованных в подготовке будущих кадров, выпускников колледжа, заинтересованных в поддержке обучающихся, о реализации программы наставничества	Ноябрь 2020	Зам. директора по УПР
5.	Информирование обучающихся колледжа и родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Февраль 2021	Куратор программы наставничества Зам. директора по УВР
6.	Проведение анкетирования среди обучающихся, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор дополнительной информации о запросах обучающихся от третьих лиц: куратор, психолог, социальный педагог, родители. Сбор согласий на обработку персональных данных от законных представителей несовершеннолетних участников. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы	Март-июнь 2021	Кураторы студенческих групп Зам. директора по УВР
7.	Анализ полученных данных. Оценка обучающихся – участников программы	Сентябрь-декабрь 2021	Куратор программы наставничества

	наставничества по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на участников. Формирование базы наставляемых		
8.	Проведение анкетирования среди потенциальных наставников. Сопоставительный анализ анкет. Формирование базы наставников. Проведение собеседования с наставниками. Сбор согласий на обработку персональных данных наставников	Март-июнь 2021	Куратор программы наставничества
9.	Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников	Сентябрь-ноябрь 2021	Заместитель директора по УМР
10.	Обучение наставников	Декабрь 2021	Заместитель директора по УМР
11.	Организация групповой встречи наставников и наставляемых. Закрепление наставников за группами наставляемых распоряжением руководителя колледжа	Январь 2022	Зам. директора по УПР Зам. директора по УВР
12.	Планирование рабочего процесса наставника с наставляемыми в рамках программы наставничества	Январь 2022	Наставники
13.	Формирование закрепление наставнических пар (групп)	Февраль 2022	Зам. директора по УПР
14.	Организация работы наставнических пар (групп)	Февраль 2022	Зам. директора по УПР
15.	Мониторинг реализации целевой модели наставничества	В течении года	Зам. директора по УПР