

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1. Общие сведения об образовательной организации	6
1.2. Реализуемые профессии и специальности	7
1.3. Контингент обучающихся	10
1.4. Прием на обучение	12
1.5. Выпуск специалистов	13
1.6. Трудоустройства выпускников	14
<i>ВЫВОДЫ</i>	20
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	21
<i>ВЫВОДЫ</i>	23
3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23
3.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ	23
3.2. Подходы к формированию вариативной части ОПОП	27
3.3. Содержание учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО	27
3.4. Структура и содержание рабочих учебных планов	28
3.5. Содержание программ ГИА	29
3.6. Ресурсный центр строительного профиля	33
<i>ВЫВОДЫ</i>	40
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	41
4.1. График учебного процесса	41
4.2. Контроль учебного процесса	41
4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся	43
4.4. Качество знаний обучающихся по результатам самообследования	45
4.5. Качество знаний выпускников по результатам ГИА	52
<i>ВЫВОДЫ</i>	54
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	54
5.1. Организация и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	54
5.2. Студенческое самоуправление	60
5.3. Меры социальной поддержки обучающихся	61
5.4. Спортивно-оздоровительная работа	62
<i>ВЫВОДЫ</i>	64
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	64
6.1. Кадровое обеспечение	64
6.2. Научно-методическая и исследовательская деятельность педагогического коллектива	65
6.3. Анализ работы кураторов и мастеров производственного обучения	67
<i>ВЫВОДЫ</i>	69

7.	ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	69
	<i>ВЫВОДЫ</i>	70
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	70
	<i>ВЫВОДЫ</i>	72
9	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	72
9.1.	Медицинское обслуживание	72
9.2.	Организация питания	73
	<i>ВЫВОДЫ</i>	74
10	ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	74
	<i>ВЫВОДЫ</i>	77
	ПРИЛОЖЕНИЯ	78
1	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации (приложение 1)	78
2	Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации (приложение 2)	86
3	Перечень документов и локальных актов, регламентирующих деятельность техникума (приложение 3)	90
4	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ	93

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» (далее – техникум) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; (в ред. Федеральных законов: от 07.05.2013 N 99-ФЗ; от 17.02.2023 N 19-ФЗ; от 17.02.2023 N 26-ФЗ)

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункт 3 и 8) (ред. от 14.12.2017г.);

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.13г. № 1324; (приложения 1,2); (ред. от 15.02.2017г.);

Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (ред. от 11.07.2020г.);

Положением о самообследовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности техникума за 2022 год, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества воспитательной работы;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- качества медицинского обслуживания и организации питания;
- внутренней системы качества образования;
- показателей деятельности, установленных Министерством просвещения Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом, целью и задачами.

Предмет деятельности – реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования интересах человека, семьи, общества и государства; оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

Цель деятельности – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям в соответствии с потребностями региона, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Задачи деятельности:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Основные виды деятельности – реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и основных профессиональных образовательных программ профессионального образования:

- подготовка специалистов среднего звена;

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих;

- профессиональное обучение для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости);

- профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (курсовая подготовка).

Для проведения самообследования в целях обеспечения доступности и открытости информации, самостоятельного изучения, анализа и оценки образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом техникума «О проведении самообследования» от 03.03.23г., № 92 создана комиссия в составе:

председатель комиссии – и.о. директора – А.Ю.Субочева

заместитель председателя комиссии – заместитель директора по НМР

– Е.Н. Малородова

члены комиссии:

заместитель директора по УР

– Т.И. Куш

заместитель директора по УВР

– И.В. Фаер

зав. канцелярией

– Л.В. Антипова

главный бухгалтер

– Р.А.Черевкова.

специалист по персоналу

– Л.М. Костина

юрисконсульт

– Е.А. Белянская

Самообследование проводилось комиссией, в сроки, установленные приказом.

В процессе самообследования проведен анализ, подведены итоги, составлен отчет, в котором сделаны выводы по каждому из разделов, а также поставлены задачи на ближайшее будущее. Отчет заслушан на педагогическом совете техникума (протокол от 14.04.2023г. № 10) и утвержден и.о. директора.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовая форма – Учреждение.

Официальное наименование Учреждения:

полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»;
сокращенное – ГБПОУ КК КПТ.

Статус Учреждения – бюджетная организация.

Тип – образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид – техникум.

Руководитель Анастасия Юрьевна Субочева

Телефон/факс 886142-47143

Адрес электронной почты bagrich_ps@mail.ru

Адрес веб-сайта gou-pro-pu-25.ucoz.ru

ГБПОУ КК КПТ является некоммерческой образовательной организацией и находится в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Уполномоченный орган). Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учёта операций с собственными средствами бюджетного учреждения, средствами во временном распоряжении и субсидий из краевого бюджета на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг (выполнением работ); со средствами субсидий из краевого бюджета на иные цели и бюджетными инвестициями; печать со своим наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации; штампы; бланки; фирменную символику.

Техникум выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации и отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, закреплённого за ним в установленном законодательством порядке или приобретённого за счёт выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Функции учредителя осуществляет Уполномоченный орган – Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Краснодарского края.

Функции собственника имущества техникума осуществляют департамент имущественных отношений Краснодарского края и Уполномоченный орган.

Организационно-правовое обеспечение деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским, Трудовым, Бюджетным и Налоговым кодексами;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов: от 07.05.2013 N 99-ФЗ; от 17.02.2023 N 19-ФЗ; от 17.02.2023 N 26-ФЗ)
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.13 г. № 464;

- Законом Краснодарского края от 16.07.13 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями);

- другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Краснодарского края, Департамента труда и занятости населения Краснодарского края с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений;

- Уставом ГБПОУ КК КПП (далее Устав). Новая редакция Устава ГБПОУ КК КПП утверждена приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края от 17.12.2013г.

- локальными нормативными актами учреждения;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности от 07 июля 2014г. Серия 23 Л01 № 0003099, рег. № 06302, срок действия – бессрочно;

- свидетельством о государственной аккредитации от 24.05.2019г. № 03843. Серия 23А01 № 000163, срок действия – 24.05.2025г.

Техникум имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы из перечня профессий и специальностей приложений лицензии и аккредитации.

Место нахождения/почтовый адрес техникума: 353180, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Кореновск, ул. Выселковская, 29-а.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» расположен в городе районного значения. Здания учебно-лабораторного корпуса, общежития, столовой построены по типовому проекту. Предельная численность контингента обучающихся в одну смену - 928 чел. Общая площадь помещений – 9009 кв. м. Общая площадь земельных участков 2,23 га.

1.2. Реализуемые профессии и специальности

В соответствии с лицензией, и на основании действующих ФГОС СПО и разработанными техникумом ОПОП в 2022 году велась подготовка:

- по профессиональным образовательным программам СПО по очной форме обучения на базе основного общего образования

№ п/п	Код	Профессия/специальность	Уровень образования	Квалификация	Срок обучения
08.00.00 Техника и технология строительства					
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО	Каменщик Электросварщик ручной сварки	2 года 10 мес.
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО	Штукатур Облицовщик-плиточник	2 года 10 мес.

3	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	СПО	Столяр-плотник, паркетчик	2 года 10 мес
4	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СПО	Штукатур Облицовщик-плиточник	2 года 10 мес.
5	08.01.02	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО базовая подготовка	Техник	3 года 10 мес.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	СПО базовая подготовка	Техник	3 года 10 мес.
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО базовая подготовка	Техник	3 года 10 мес.
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика					
8	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	СПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.
9	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	СПО базовая подготовка	Техник	3 года 10 мес.
15.00.00 Машиностроение					
10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	СПО	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик	2 года 10 мес.
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология					
11	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	СПО базовая подготовка	Техник-технолог	3 года 10 мес.
12	19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО базовая подготовка	Техник-технолог	3 года 10 мес.
38.00.00 Экономика и управление					

13	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	СПО	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролёр-кассир	2 года 10 мес.
----	----------	-------------------------------	-----	--	-------------------

- по профессиональному обучению
по очной форме обучения для лиц, не имеющих основного общего образования:

№ п/п	Код	Профессия	Уровень образования	Квалификация	Срок обучения
1	12680	Каменщик	ПО	Каменщик	10 месяцев
2	16675	Повар	ПО	Повар	10 месяцев
3	19727	Штукатур	ПО	Штукатур	10 месяцев

- по курсовой профессиональной подготовке

№ п/п	Код	Наименование программы профессиональной подготовки	Объем часов
1	11453	Водитель погрузчика до 4 кВт	98
2	12680	Каменщик (для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего образования)	220
3	12901	Кондитер (для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего образования)	188
4	15220	Облицовщик-плиточник	380
5	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	72
6	16437	Парикмахер	360
8	16675	Повар	360
9	б/к	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	380
10	18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	380
11	19727	Штукатур (для лиц с ОВЗ, не имеющих основного общего образования)	188
12	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	360

- по общеразвивающим программам для детей и взрослых:

№ п/п	Наименование программы подготовки	Срок обучения/час.
1	Информационные технологии и безопасность	84
2	Основы проектирования в среде Auto CAD	150
3	Основы черчения	84
4	Правовое просвещение в сфере прав человека	16
5	Укладка напольных ПВХ покрытий	120
6	Основы монтажа, коммуникации и программирование систем автоматики и электрических схем	120
7	Технология устройства декоративных и художественных поверхностей с применением облицовочной плитки	120
8	Академия домоводства	84

1.3. Контингент обучающихся

В 2022 году численность обучающихся по очной форме обучения в сравнении с 2020 и 2021 годами увеличилась за счет обучающихся с полным возмещением затрат на обучение.

№ п/п	Год	Всего чел.	Лица с ОВЗ (8 вид) чел.	ППКРС		ППССЗ		ППССЗ			
				очно		заочно		очно		заочно	
				бюджет				договор			
1	2020	1037	36	393	419	-	169	20			
2	2021	1102	30	390	414	-	268	-			
3	2022	1200	44	368	402	-	386	-			
4	2023	1263	45	387	409	-	422	-			

Социальный паспорт контингента на 01.01. 23 года

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Всего обучающихся в техникуме:	1263
	в т.ч. несовершеннолетних	808
1.1	Юношей:	791
	из них несовершеннолетних	547
1.2	Девушек:	484
	из них несовершеннолетних	261
2.	Количество неполных семей:	446
2.1.	Воспитывается одной матерью	401
2.2.	Воспитывается одним отцом	45
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	72
4.	Дети-инвалиды	37

5.	Многодетные семьи	155
6.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соцзащите	52
7.	Неблагополучные семьи; семьи, находящиеся в СОП	7
8.	Сложные отношения с несовершеннолетним в семье	13
9.	Обучающиеся, состоящие в «группе риска» (профилактические учёты): в т.ч.	4
9.1.	полиции	4
9.2.	КДН	4
9.3.	внутритехникумовский учет	4
10	Осужденные	0
11	Иногородные, из них проживающих:	605
11.1	в общежитии	180
11.2.	на квартирах	335
12.	Обучающиеся, прибывшие из других регионов России	12
13.	Иностранцы граждане	7
14.	Охват кружками и секциями, в том числе:	480
	студии, клубы по месту жительства	320
14.1.	из них, художественная самодеятельность	35
14.3.	из них спортивные	265
14.4	из них техническое творчество	20

*Количество обучающихся, поставленных на профилактический учёт
ДН и ЗП в 2022 году*

І квартал	ІІ квартал	ІІІ квартал	ІV квартал	Итого за 2022 год
4 чел.	7 чел.	1 чел.	3 чел.	15 чел.
				Анализ выявления несовершеннолетних: - впервые - 15 чел. - повторно - 0 чел.

Динамика количества обучающихся нарушивших Закон 1539 в 2022 году

І квартал	ІІ квартал	ІІІ квартал	ІV квартал	Итого за 2022 год
3 чел.	6 чел.	1 чел.	3 чел.	13 чел.
				Анализ по времени выявления: - с 22:00 до 24:00 - 14 чел. ; - с 24:00 до 6:00 ч - 1 чел. Анализ по возрасту: 15 лет – 1 чел. 16 лет – 3 чел 17 лет – 11 чел.

Количество дел об административных правонарушениях, рассмотренных комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении обучающихся за 2022 год

I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Итого за 2022 год
4 чел.	0 чел.	2 чел.	3 чел.	9 чел.

1.4. Прием на обучение

Прием обучающихся в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 02.09.2020г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020г. N 60770);

- другими нормативными правовыми документами Министерства образования и науки России и других государственных органов управления образованием.

Техникумом разработаны правила приема, которые ежегодно уточняются и корректируются. Правила приема утверждаются директором техникума. Приказом директора техникума назначается состав приемной комиссии.

Исходным уровнем образования поступающих, принимаемых на обучение, является основное общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее образование.

По результатам конкурса были установлены следующие контрольные цифры приема на бюджетное обучение в 2020, 2021 и 2022г.г.:

Код	Наименование специальности СПО	КЦП		
		2020 год	2021 год	2022 год
<i>Очная форма обучения - по ППССЗ (на базе основного общего образования)</i>				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	25	50
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	25
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	25	25
19.02.10	Технологи продукции общественного питания	25	-	-
	Итого:	100	100	125
<i>Очная форма обучения - по ППКРС (на базе основного общего)</i>				
08.01.07	Мастер общестроительных работ	25	25	25

08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	25
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	25	-	-
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	25	25
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	25
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	25	25	25
	Итого:	125	125	150
<i>Очная форма обучения - по программам ПО (для лиц с ОБЗ)</i>				
Код	Наименование профессии ПО	КЦП		
		2020 год	2021 год	2022 год
12680	Каменщик	-	15	15
15520	Облицовщик-плиточник	15	-	-
16675	Повар	15	15	15
19727	Штукатур	-	15	15
	Итого:	30	45	45

На внебюджетное обучение принято в 2020, 2021 и 2022г.г.:

Код	Наименование профессии СПО	2020 год	2021 год	2022 год
<i>Очная форма обучения - по ППССЗ (на базе основного общего образования)</i>				
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	25	20
08.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	50	46
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25	-
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	-	50	39
19.02.10	Технология продукции общественного питания	75	-	-
	Итого:	100	125	105

1.4. Выпуск специалистов

Выпуск 2022 года по аттестуемым специальностям и профессиям на очном отделении составил 271 человек. Кроме этого выпущено 44 человека, проходивших профессиональное обучение по программам подготовки квалифицированных

рабочих и служащих для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости).

Выпуск обучающихся очной формы обучения по программам СПО за 3 года

№ п/п	код	профессия/специальность	2020 год	2021 год	2022 год
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	19	22	23
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	16	21	23
3	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию (по отраслям) электрооборудования	20	23	22
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	24	25
6	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	40	41	22
7	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	25	20
8	09.02.03	Программирование в компьютерных сетях	25	23	22
9	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	22	24
10	19.02.10	Технология продукции общественного питания	46	49	90
		ВСЕГО:	229	250	271
<i>Выпуск обучающихся очной формы обучения по программам ПО</i>					
1	12680	Каменщик	11	-	14
2	15520	Облицовщик-плиточник	-	15	-
3	16675	Повар	12	15	15
4	19727	Штукатур	12	-	15
		ВСЕГО:	35	30	44

Сведения о выпусках подтверждаются:

- приказами об отчислении в связи с окончанием сроков обучения;
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форме СПО-1 Федерального статистического наблюдения.

1.6. Трудоустройство выпускников

Выпуск обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществленного ранее. Выпуск 2022 года по очной форме обучения – 271 человек.

№ п/п	Профессия/специальность		Квалификация	Код и наименование рабочих профессий по ОК 016-94	Кол-во
	Код	Наименование			
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик Электросварщик ручной сварки	12680 Каменщик	23
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур Облицовщик-плиточник	15220 Облицовщик-плиточник; 19727 Штукатур	23
3	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	15220 Облицовщик-плиточник; 19727 Штукатур	20
4	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	22
5	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	22
6	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	24
7	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик	-	25
8	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	12901 Кондитер; 16675 Повар	90
9	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир	12965 Контролер-кассир; 17351 Продавец непродовольственных товаров; 17353 Продавец продовольственных товаров	22
Всего					271

Сравнительная таблица приема и выпуска 2022 года

Форма обучения	2022 год		
	прием	выпуск	%
очная	298	271	90,9

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Кореновска, района и региона.

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников в техникуме функционирует Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Центр является структурным подразделением техникума, осуществляющим мероприятия по профессиональной работе ориентации среди обучающихся школ, а также содействие в трудоустройстве выпускников.

Приоритетными направлениями деятельности Центра являются:

- взаимодействие с Центрами занятости населения, организациями и компаниями по вопросам трудоустройства:
- организация временной занятости обучающихся и выпускников;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций;
- создание долговременных программ сотрудничества;
- информационно-консультативные услуги для работодателей по поиску и подбору кадров среди обучающихся и выпускников техникума;
- взаимодействие с территориальными органами власти, со студенческими и молодежными организациями содействия трудоустройству выпускников;
- мониторинг выпускников;
- аналитическая деятельность.

Основными формами работы с обучающимися в целях профессионального самоопределения и успешного трудоустройства являются: тестирования, психологические тренинги, индивидуальные беседы, мастер-классы по самопрезентации, круглые столы, встречи с работодателями, деловые игры.

В рамках учебных дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности», «Деловая культура», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработаны модули, направленные на решение проблем трудоустройства в различных аспектах профессиональной деятельности.

Разработаны следующие методические пособия: «Мое первое резюме», «Правила этикета при поиске работы», «Первый рабочий день», «Как отличить порядочного работодателя от мошенника», «Самопрезентация на собеседовании при трудоустройстве», «Поиск работы через интернет», «Коммуникабельность на собеседовании».

Продолжает функционировать учебно-производственное предприятие «Переменка», где обучающиеся групп продавцов, контролеров-кассиров и технологов продукции общественного питания на практике пробуют свои силы и оттачивают профессиональные навыки. Наличие реальных производственных процессов и операций позволяет достичь максимального эффекта в практической подготовке, т.е. передачу реального опыта при создании, управлении и организации деятельности предприятий.

Важнейшим показателем качества образования в первую очередь является трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности. Профессионально-квалификационная структура подготовки специалистов в техникуме направлена на потребности в рабочих кадрах.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина перемены места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей.

Доля положительных отзывов работодателей о выпускниках 2022 года составляет 78 %. В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший компетентностный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, использовать новую технику, информационные технологии, решать организационные задачи, соблюдать деловой этикет.

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров.

По-прежнему особое внимание уделяется следующим наиболее значимым вопросам:

- повышению престижа на рынке труда;
- организации взаимодействия всех структур, заинтересованных в решении проблем трудоустройства молодых специалистов;
- нормативно-правовому регулированию вопросов трудоустройства;
- взаимоотношению образовательного учреждения с работодателями, центром занятости;
- механизму получения обратной связи как от выпускников образовательного учреждения о качестве подготовки и трудоустройстве по специальности, так и от работодателей об уровне подготовки молодых специалистов.

Анализ фактического распределения по каналам занятости выпускников 2022 года

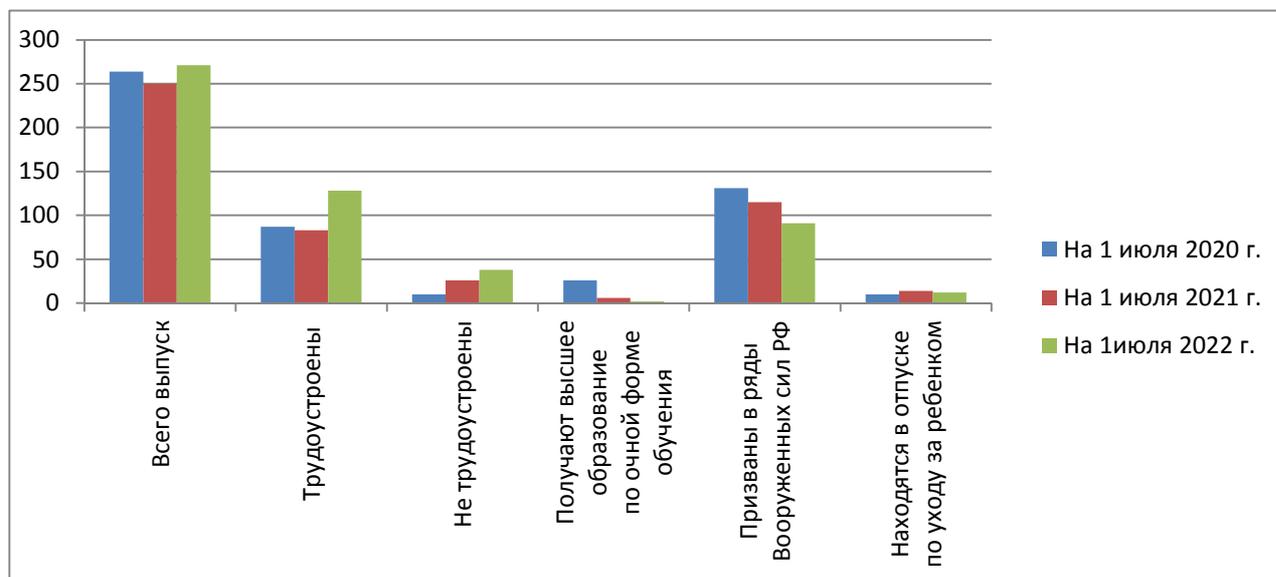
Направление трудоустройства	Количество выпускников, чел.	% трудоустройства
Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ		
Всего выпуск	23	100
Трудоустроены	7	30,4
Не трудоустроено	0	0
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	16	69,6
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0
Профессия 08.01.08 Мастер отделочных работ		
Всего выпускников	23	100
Трудоустроены	15	65,3

Не трудоустроено	2	8,7
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	5	21,7
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	4,3
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		
Всего выпускников	20	100
Трудоустроены	1	5
Не трудоустроено	0	0
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	18	90
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	5
Специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах		
Всего выпускников	22	100
Трудоустроены	8	36,4
Не трудоустроено	0	0
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	13	59,1
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1	4,5
Профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
Всего выпускников	22	100
Трудоустроены	11	50
Не трудоустроено	10	45,5
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	1	4,5
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0
Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		
Всего выпускников	24	100
Трудоустроены	8	33,3
Не трудоустроено	0	0
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	16	66,7
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0
Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		
Всего выпускников	25	100
Трудоустроены	9	36
Не трудоустроено	1	4
Получают высшее образование по очной форме обучения	1	4
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	14	56
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0	0
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания		
Всего выпускников	90	100
Трудоустроены	52	57,8
Не трудоустроено	24	26,7

Получают высшее образование по очной форме обучения	1	1,1
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	8	8,9
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	5	5,5
Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир		
Всего выпускников	22	100
Трудоустроены	17	77,3
Не трудоустроено	1	4,5
Получают высшее образование по очной форме обучения	0	0
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	0	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	4	18,2

Динамика распределения по каналам занятости выпускников 2020-2022 г.г.

Направление трудоустройства	На 1 июля 2020 г.	На 1 июля 2021 г.	На 1 июля 2022 г.
Всего выпуск	264	250	271
Трудоустроены	87	83	128
Не трудоустроено	10	26	38
Получают высшее образование по очной форме обучения	26	6	2
Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	131	115	91
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	10	14	12



Несмотря на реализацию активных мер государственной поддержки в 2022 году по снижению безработицы населения, в диаграмме видно, что уровень трудоустройства выпускников значительно снижен.

К основным проблемам трудоустройства молодежи можно отнести:

- ограниченное количество возможностей для совмещения молодыми людьми обучения и работы;
- отсутствием баланса между спросом и предложением в молодежном сегменте рынка труда;

- несоответствие количества резюме молодых соискателей и количества вакансий для первого рабочего места;
- низкая конкурентоспособность молодежи в сегменте квалификационного труда;
- неудовлетворенность профессиональных ориентаций для построения профессиональной и трудовой карьеры.

Молодые профессионалы на рынке труда чаще сталкиваются с высоким риском потери работы и заработка, так как молодежь часто попадают в условия временной и неполной занятости.

Подводя итоги в целом все же можно отметить, что выпускники техникума, несмотря на сложную обстановку остаются востребованы на рынке труда. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников составляет 47,2%, однако, 33,6 %, призванных в ряды Вооруженных сил РФ позволяют утверждать о занятости 80,8 % выпускников.

ВЫВОДЫ:

- *организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует аккредитационным требованиям:*
 - *в наличии имеются все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность техникума;*
 - *перечень, формы и порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования;*
 - *подготовка специалистов ведется в соответствии с лицензионными требованиями;*
 - *прием на обучение осуществляется в соответствии с утвержденными правилами и условиями приема;*
 - *прием в техникум осуществляется без экзаменов, на общедоступной основе, согласно, контрольных цифр приема, установленных учредителем;*
 - *группы формируются в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приёма;*
 - *контингент с каждым годом увеличивается;*
 - *прослеживается положительная динамика в отношении приема, что свидетельствует об интересе к учебному заведению;*
 - *подготовка специалистов ведется при непосредственном участии работодателей и социальных партнеров;*
 - *подготовка и выпуск специалистов в техникуме отвечает потребностям регионального рынка труда;*
 - *качество подготовки выпускников 2022 года соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;*
 - *выпускники успешно адаптируются в современных условиях;*
 - *большая часть выпускников техникума востребована на рынке труда;*
 - *многие выпускники продолжают обучение по очной форме в высших учебных заведениях края.*

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (гл. 12, ст. 89. п. 1.) система управления в техникуме строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом техникума и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Органами управления техникума являются:

- директор техникума;
- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- методический совет;
- совет студенческого самоуправления;
- совет родителей.

Непосредственное управление деятельностью техникума в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор, действующий от имени техникума, представляющий его интересы во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу техникума, определяет структуру управления техникумом, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора техникума определяется трудовым договором, заключенным с работодателем – Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в техникуме создан Педагогический совет. Его членами являются все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор. Педагогический совет техникума организует и проводит свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете и утверждённым планом учебно-воспитательной работы. Заседание педагогического совета собирается не реже 1 раза в месяц. К компетенции педагогического совета относятся вопросы:

- анализа и оценки объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического обучения, практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри техникума и инспектирования образовательного процесса; содержания качества образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменение и дополнения к ним; промежуточной и итоговой аттестации;

- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методики и средства профессиональной ориентации и отбора; новые формы методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новые формы и методы теоретического обучения и практики обучающихся;

- отчисления обучающихся по инициативе техникума.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в техникуме, координирующим деятельность методических цикловых комиссий, является Методический совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы. Методический совет работает по плану, являющемуся составной частью учебно-воспитательной работы. Структура Совета подчинена задачам формирования ценностей качества учебного процесса, сохранения традиций техникума как образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса. Руководит работой заместитель директора по учебно-методической работе. В состав совета, согласно Положению, входят председатели методических цикловых комиссий, методист, библиотекарь.

Деятельность методического совета направлена на:

- повышение уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения учебного процесса учебно-программной документацией;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;
- обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников техникума;
- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов;
- инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций.

В техникуме работают 5 методических цикловых комиссий, деятельность которых регламентируется Положением. Методические цикловые комиссии созданы в целях обеспечения учебных дисциплин Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, реализуемого техникумом; оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения; совершенствования профессионального уровня педагогических работников; внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Также в техникуме создано и функционирует методическое объединение кураторов и классных руководителей. Цель методического объединения – обеспечение воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства наставников. Руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав входят все кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор, преподаватель ОБЖ. Методическое объединение действует в рамках программы воспитательной работы техникума.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, в техникуме создан Совет студенческого самоуправления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума ежедневно проходят административные мини-совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, юрист, специалист по персоналу. Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год разрабатываются планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в порядке и в сроки, установленные действующим законодательством.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

В техникуме созданы и работают комиссии:

- приёмная;
- апелляционная;
- дисциплинарная;
- государственная аттестационная (на время проведения итоговой государственной аттестации).

Деятельность комиссий определяется Положениями, разработанными сотрудниками, рассмотренными Педагогическим советом и утвержденными директором техникума.

ВЫВОДЫ:

- структура системы управления техникума определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;

- структура учреждения соответствует требованиям действующего законодательства

- организация управления техникумом и собственная нормативная, организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу техникума;

- взаимодействие структурных подразделений техникума организовано в полном соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) обеспечивают достижение обучающимися результатов обучения, установленных

соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Структура подготовки будущих специалистов сформирована на основе реального спроса населения края, района и города и отражает совокупное стремление потребителя образовательных услуг получить соответствующую специальность или профессию. Задача техникума – обеспечить, отвечающие государственным стандартам, уровень и качество подготовки специалистов.

Техникум осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по направлениям: программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки); программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- реализация программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости);
- оощеразвивающих программ для детей и взрослых.

Основные профессиональные образовательные программы

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессии, специальности и направлений подготовки	наименований профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1	08.00.00 08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	техник
2	09.00.00 09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное образование	Техник-программист
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Программист
4	13.00.00 13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Техник
5	19.00.00 19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
6	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Техник-технолог
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	08.00.00	Мастер общестроительных	среднее профессиональное	Каменщик 4 разряда

	08.01.07	работ	образование	Сварщик ручной сварки
2	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Штукатур 4 разряда Облицовщик-плиточник 4 разряда
3	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	среднее профессиональное образование	Столяр строительный Плотник 3 разряд Паркетчик 3 разряд
4	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	среднее профессиональное образование	Штукатур 4 разряда Облицовщик-плиточник 4 разряда
5	13.00.00 13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 4 разряда
6	15.00.00 15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - газосварщик
7	38.00.00 38.01.02	Продавец, контролер-кассир	среднее профессиональное образование	Продавец непродовольственных товаров 4 разряда Продавец продовольственных товаров 3 разряда Контролер-кассир 3 разряда

В соответствии с общими требованиями ОПОП по специальностям и профессиям включают в себя следующие компоненты:

- титульный лист (с визами утверждения директором техникума и согласования с работодателями);
- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график, график промежуточной аттестации;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы преддипломной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

ОПОП СПО, разработанные с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения студентов в виде общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ОПОП СПО 2022-2023 учебного года объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован на увеличение объема времени на дисциплины обязательной части и введение новых дисциплин.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. По специальностям предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная, производственная и преддипломная. По профессиям предусмотрены учебная и производственная практики. Среднее значение практикоориентированности ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС составляет 58–65%.

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсами и профессиональным модулям.

В техникуме большое внимание уделяется научно-методической, исследовательской деятельности педагогов, организована работа по самообразованию, рефлексии и анализу собственной педагогической деятельности. С этой целью организована работа преподавателей по методическим темам, которые соответствуют проблеме, над которой работают ЦМК, и методической проблеме техникума «Проработка основных профессиональных образовательных программ на основе актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СОО». За 2022 год: пересмотрены и утверждены календарно-тематические планы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям; индивидуальные планы методической работы преподавателей на учебный год; разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований профессиональных стандартов; разработаны фонды оценочных средств; разработаны и обновлены необходимые методические указания для проведения практических и лабораторных работ; переработаны и утверждены экзаменационные билеты; организован непрерывный контроль за уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся; осуществлен мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год, анализ входных контрольных работ за 2022-2023 учебный год.

Преподаватели техникума обладают профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеют инновационными технологиями обучения и воспитания. Важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, обучающимся и вообще к людям. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, преподавателю с многолетним опытом работы. В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. С целью создания условий для адаптации, профессионального становления начинающих педагогов, оказания им помощи в самоорганизации и самоанализе их развития в техникуме организована система наставничества и организована школа молодого педагога. Задача наставника – помочь молодому педагогу реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

При выборе наставника администрация техникума учитывает обоюдное согласие наставника и молодого специалиста о совместной работе, так как наставничество – это общественное поручение, основанное на принципе добровольности. Администрация техникума назначает наставниками тех педагогов, которые обладают высокими профессиональными качествами, коммуникативными способностями, которые пользуются уважением коллег и обучающихся.

3.2. Подходы к формированию вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП СПО представляет собой совокупность учебно-программных материалов, дополняющих инвариантную часть ФГОС СПО и разрабатывается техникумом с целью удовлетворения требований работодателей к содержанию вида деятельности по той или иной специальности, профессии.

Вариативная часть дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ОПОП ППССЗ составляет 30% обязательной части, ППКРС – 20% обязательной части.

При формировании ОПОП СПО 2022-2023 учебного года часы, отведенные на вариативную часть, использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть, согласовано с представителями работодателей предприятий и организаций Кореновского района.

3.3. Содержание учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Представленные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и по структуре, и по содержанию дидактических единиц.

В рабочих программах учебных дисциплин отражены требования к знаниям и умениям обучающихся, указаны виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В рабочих программах профессиональных модулей отражены требования к знаниям, умениям и практическому опыту обучающихся.

В рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах учебных и производственных практик составлены списки литературы.

В программах учебных и производственных практик раскрыта структура, содержание и методика проектирования программ учебной и производственной практик, показаны подходы к разработке каждого раздела программы.

На сегодняшний день педагогами техникума разработаны фонды оценочных средств (ФОСы) для оценки результатов освоения профессиональных и общих

компетенций, как в процессе текущего контроля, так и в промежуточной аттестации по профессиональным модулям.

4.4 Структура и содержание рабочих учебных планов

Подготовка специалистов по укрупненным группам специальностей/профессий в техникуме осуществляется по очной форме обучения, согласно, учебных планов, составленных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Учебные планы разработаны заместителем директора по учебно-методической работе, согласованы с председателями предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума.

Структура учебных планов, общий объем часов, набор дисциплин, объемные соотношения в них по циклам, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение итоговых аттестаций, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и примерным профессиональным образовательным программам.

При формировании учебных планов по не актуализированным ФГОС СПО на 2022-2023 учебный год учтены следующие рекомендуемые нормативы:

- при формировании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП, использованы в полном объеме; необходимость увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, реализации новых учебных дисциплин обоснованы в пояснительных записках к учебным планам;

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОП включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практической подготовки в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, согласно актуализированных ФГОС СПО нагрузка обучающихся может включать: нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу (за исключением общеобразовательных дисциплин);

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, актуализированные ФГОС – 36 часов;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ОПОП ППССЗ; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению техникума; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося в год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, актуализированные ФГОС

предусматривают вычленение часов для консультаций из часов, предусмотренных на промежуточную аттестацию.

При формировании учебных планов по актуализированным ФГОС СПО на 2022-2023 учебный год учтены следующие рекомендуемые нормативы:

- при формировании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ОПОП, использованы в полном объеме; необходимость увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, реализации новых учебных дисциплин обоснованы в пояснительных записках к учебным планам;
- объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая в себя все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- в общеобразовательном цикле учебного плана не предусматриваются часы на выполнение самостоятельной работы;
- время, отводимое на консультации предусмотрено за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию;

Сводные данные по бюджету времени студента содержат полное количество недель обучения по профессии или специальности с выделением составляющих: обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебная и производственная практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

Учебные планы являются основным документом для составления расписаний занятий и экзаменационных сессий, расчета основной педагогической нагрузки преподавателей.

3.5. Содержание программ ГИА

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 и от 12.12.2017 «О внесении изменений в Порядок ГИА».

В программы государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний обучающихся при защите выпускных квалификационных работ и другие.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором техникума и доведены до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – демонстрационный экзамен и/или защита выпускной квалификационной работы, а по ППКРС – демонстрационный экзамен или выполнение письменной экзаменационной работы и защита практической работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утверждается учредителем – Министерством

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Для проведения государственной итоговой аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика

выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, консультантов и рецензентов осуществляется приказом директора техникума не позднее, чем за три недели до начала преддипломной практики. За одним руководителем закрепляется не более восьми обучающихся.

По утверждённым темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

В отчетном периоде вид государственной итоговой аттестации выпускников, её продолжительность, по профессиям и специальностям, соответствует требованиям ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) проводилась на основании следующих нормативных и правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» глава №VIII статья №68, глава № VI статья № 59;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом МОН РФ от 16.08.2013г»;

6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

7. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846);

8. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций (далее ПОО), реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края»;

9. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»;

11. Программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний по профессиям и специальностям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум».

К ГИА допускались выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации оформлялся приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) по каждой ОПОП на основании приказа директора.

ГЭК формировалась в составе 5 человек: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и 2 члена ГЭК. Представители работодателей и профессиональных образовательных организаций составили более 40 % от общего числа ГЭК. Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определялись графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации. Видом государственной итоговой аттестации являлась защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для обучающихся по ППКРС и дипломная работа (проект) для обучающихся по ППССЗ). По результатам защиты председателем ГЭК оформлялся отчет. На основе этих отчетов составлен сводный отчет «О работе государственных экзаменационных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования ППКРС и ППССЗ», в котором отражен: качественный состав государственных экзаменационных комиссий.

В соответствии с пунктом 10 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников техникума, утвержденным решением Педагогического совета, а также приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2022 год», приказом директора техникума были утверждены председатель и члены государственной аттестационной комиссии в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» в установленные сроки.

Перечень видов государственной итоговой аттестации.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме, Уставом техникума государственная итоговая аттестация: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих включала в себя выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу или демонстрационный экзамен; по программам подготовки специалистов среднего звена – дипломную работу (проект).

Расписание работы ГЭК было разработано и доведено до сведения обучающихся за месяц до начала аттестационных испытаний.

На основании приказа директора техникума к государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся 4 курса по программе подготовки специалистов среднего звена и обучающиеся 3 курса по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Всего к ГИА допущен 271 человек – обучающиеся 9 групп, 4 специальностей и 5 профессий по программам СПО, полностью выполнивших учебный план по образовательным программам среднего и среднего профессионального образования, успешно прошедших все промежуточные аттестационные испытания.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных технических, экономических и производственных задач;
- развитие навыков выполнения самостоятельной работы и овладение методикой проведения экспериментальных исследований;
- выявление подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного производства.

Для подготовки к выпускной квалификационной работе в техникуме имеется достаточное количество основной и дополнительной литературы.

3.6. Ресурсный центр строительного профиля

В целях повышения престижа рабочих профессий в 2013 году на базе Кореновского политехнического техникума был создан Ресурсный центр «Политехника» по подготовке квалифицированных кадров для строительной отрасли.

Сегодня Ресурсный центр концентрирует и обеспечивает этап профессионализации квалифицированного рабочего через доступ к различным образовательным ресурсам и выступает как учреждение для профессионального и дополнительного образования.

Основной задачей ресурсного центра строительного профиля является подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров строительных профессий.

Основная цель – выпуск конкурентоспособных, в современных условиях, рабочих кадров и удовлетворение кадровых потребностей строительной отрасли края.

Деятельность ресурсного центра заключается в организации как коллективного, так и индивидуального доступа к информационным, материально-техническим, научно-методическим и учебно-лабораторным ресурсам в целях достижения эффективных образовательных результатов.

Ресурсный центр оснащен современными технологическими приборами и оборудованием:

- лаборатория испытаний строительных материалов и конструкций;
- мастерская по производству металлопластиковых окон;
- мастерская каменных работ, оснащенная дуговым сварочным тренажером ТДС-02;
- мастерская малярных и штукатурных работ;
- мастерские облицовочно-плиточных работ (2 шт);
- мастерская каркасно-облицовочных работ;
- мастерская по производству сэндвичных панелей;
- мастерская по производству стенового камня, пенобетона;
- столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения паркетных работ.

Определяющими профессиями и специальностями среднего профессионального образования, профессионального обучения на базе ресурсного центра являются профессии и специальности строительного профиля.

Основные формы работы:

- систематический мониторинг и анализ рынка строительных и отделочных услуг;
 - выявление актуальных потребностей в качественной и количественной подготовке специалистов среднего профессионального звена;
 - изучение и обобщение имеющегося передового опыта;
 - разработка и апробация инновационных методик, разработка и внедрение стандартов качества, новых продуктов в строительной сфере;
 - проведение анализа эффективности на основе показателей внедрения на предприятиях;
 - распространение передового опыта посредством научно-методического взаимодействия с предприятиями-потребителями.
- Условия деятельности:

- опережающее развитие учебной материальной базы;
- привлечение к преподаванию квалифицированных специалистов-практиков;
- смещение акцентов теоретической подготовки на практическую значимость получаемых знаний;
- продвижение обучающихся и выпускников для участия в профессиональных конкурсах.

Обеспечивая практический этап обучения, связанный с освоением современных технологий, ресурсный центр «Политехника» дает возможность работы с экспериментальной и специализированной техникой, недоступной в рамках отдельных учебных заведений.

Ресурсный центр осуществляет работу при практической и методической помощи социальных партнеров. Специалистам и обучающимся техникума предоставляется возможность проходить стажировку и производственную практику на базовых предприятиях на новой высокопроизводительной технике. Такая форма социального партнерства существенно повышает качество подготовки квалифицированных специалистов, решает проблемы трудоустройства учащихся.



Миссия ресурсного центра: концентрация интеллектуальных ресурсов для реализации проектов, способствующих развитию техникума.

В 2022 году на базе ресурсного центра реализованы следующие проекты:

1. Проект создания стажировочных площадок АНО НАРК.

На основании соглашений с АНО «Национальное агентство развития квалификаций» и ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования» техникум является стажировочной площадкой, которая организована на базе ресурсного центра «Политехника» и осуществляет профессиональное обучение по профессиям:

- Маляр строительный (мастер декоративных работ).
- Плиточник (плиточник-облицовщик).
- Штукатур.
- Каменщик.

За период с 2017 по 2022 года совместно реализованы программы повышения квалификации и стажировки для более 100 педагогов Южного федерального округа.

2. Проект внедрение лучших практик предприятий и организаций по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена АНО НАРК.

В 2022 году продолжена работа по реализации проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по внедрению лучших практик предприятий и организаций по подготовке, повышению квалификации и переподготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена «Сетевое взаимодействие как условие развития техникума».

Работа ведется в нескольких направлениях (подкластерах):

- 1 подкластер – «Центр социально-трудоустройственной адаптации»;
- 2 подкластер – «Многофункциональный центр прикладных квалификаций»;
- 3 подкластер – «Центр содействия трудоустройству»;
- 4 подкластер – «Взаимодействие техникума с предприятиями города и края»;
- 5 подкластер – «Взаимодействие с государственными структурами Кореновского муниципального образования и Кореновского городского поселения».

3. Проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

С 2019 года техникум является постоянным партнером регионального оператора Краснодарского края по реализации проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

В 2022 году практические мероприятия проходили на территории Ресурсного центра.

Учащимся рассказали о профессиях и провели профессиональные пробы по таким компетенциям, как: «Укладка напольных покрытий», «Выпечка осетинских пирогов», «Кирпичная кладка», «Электромонтаж», «Облицовка плиткой», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Малярные и декоративные работы».

Они сами попробовали собрать мозаику из линолеума, сформировать пирог, сделать простую кладку из кирпича, зачистить провода, на основу из гипсокартона приклеить мозаику из кусочков плитки. Под наблюдением наставников приготовить корзиночки с кремом и равиоли из цветного теста.

Всего мастер-классы посетили 119 учащихся.

4. Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

«Абилимпикс» – конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающий эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Команды техникума ежегодно принимают участие в «Абилимпикс» с 2017 года. За это время были золотые, серебряные, бронзовые медали, участие в 3-х Национальных чемпионатах.

В 2022 году обучающие привезли: 3 серебряные медали по компетенциям «Облицовка плиткой», «Кирпичная кладка», «Выпечка осетинских пирогов» и 2 бронзовые медали по компетенциям «Электромонтаж», «Кондитерское дело».

5. Региональный проект Краснодарского края «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

5.1. Создание и функционирование Специализированных центров компетенций.

В 2015 году ресурсный центр был задействован в продвижении системы WorldSkills, результатом которого стало открытие Специализированного центра компетенций «Облицовка плиткой».

В 2020 году на базе ресурсного центра был открыт Специализированный центр компетенций «Укладка напольных покрытий».

В 2022 году победители краевого этапа по компетенциям «Облицовка плиткой» и «Укладка напольных покрытий» приняли участие в отборочных соревнованиях для участия в Финале X Национального чемпионата 2022 «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Специализированный центр компетенции (СЦК) – центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Целями функционирования СЦК WSR в ГБПОУ КК КПТ являются:

- внедрение инновационных условий развития в области профессионального образования и профессиональной подготовки, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для строительной отрасли России на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований работодателей;

- содействие развитию в регионе взаимодействия профессионалов и экспертов, способных выявлять и готовить специалистов и профессионалов уровня WSR по актуальному спектру профессий;

- применение передовых технологий (в том числе дистанционно-дуальных, индивидуальных форм подготовки), алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующих международным стандартам WSR;

- формирование тренировочной инфраструктуры для подготовки конкурентоспособных региональных команд и национальной сборной России для участия в региональных и международных чемпионатах WSR.

В качестве обеспечивающих, вспомогательных и сопутствующих сервисов в СЦК сформированы сервисы на следующих направлениях:

- организация обучения по международным стандартам. Осуществление профессионального образования и профессиональной подготовки по востребованным компетенциям, подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для строительной отрасли России на уровне требований стандартов WSR и профессиональных стандартов, требований заказчиков кадров.

- подготовка участников, конкурентоспособных команд для участия в региональных и международных чемпионатах WSR. Обеспечение подготовки резерва для сборной команды субъекта Российской Федерации, национальной команды WSR.

5.2. Участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия.

Проведение чемпионатов, тренировочных сборов и иных мероприятий WSR.

В 2022 году техникумом были организованы и проведены следующие чемпионаты WSR:

VII Региональный чемпионат Краснодарского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), январь 2022 года по компетенциям:

- «Облицовка плиткой»;
- «Укладка напольных покрытий».

В рамках деловой программы во время проведения чемпионатов и соревнований для педагогов, подготовивших участников отборочных соревнований, сотрудников техникума представителями социальных партнеров проводились обучающие тренинг-семинары и мастер-классы.

Также, одним из направлений работы сервисов СЦК является экспертное сопровождение и консультирование проектов, юридических и физических лиц, заинтересованных групп лиц по направлению WSR:

- подготовка профессиональных кадров, обучение экспертов и профессиональное развитие;
- планирование образовательной траектории и профессиональной карьеры;
- содействие трудоустройству, консультирование по трудовому законодательству;
- рекреационно-выставочная и экономико-интеграционная деятельность;
- содействие и стимулирование инновационной деятельности;
- научно-техническое творчество молодежи;
- инженерно-конструкторская деятельность;
- креативно-дизайнерская деятельность;
- креативный центр-лаборатория;
- информационно-просветительская деятельность;
- медиа-сопровождение деятельности центра;
- профориентирующие виды деятельности.

5.3. Организация и проведение демонстрационного экзамена.

С 2018 года, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №471 от 9 февраля 2018 года «О проведении пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края» техникум ежегодно проводит демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В 2022 году для обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в количестве 20 человек, проводился демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции «Облицовка плиткой».

Для 24 обучающихся по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводился демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по компетенции «Электромонтаж».

Для 23 обучающихся по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводился демонстрационный экзамен по компетенции «Кирпичная кладка» в рамках итоговой аттестации. Все сдававшие экзамен получили оценки отлично и хорошо.

6. Внедрение целевой модели наставничества.

Наставничество – подготовка и сопровождение наставляемых, согласно современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональных стандартов и требований Ворлдскиллс Россия), погружение участников в атмосферу чемпионатного международного движения Ворлдскиллс, отслеживание достижений наставляемых, анализ и корректировка плана профессионального развития, демонстрация положительной ролевой модели.

Представители техникума активные пользователи платформы Leader-ID. Это возможность присоединиться к полутора миллионам предпринимателей, исследователей, студентов и волонтеров, чтобы получить доступ к «Точкам кипения» по всей стране и десяткам мероприятий каждый день. Учиться у лучших, собирать команду, вливаться в высокотехнологичные стартапы и привлекать инвесторов.

Результаты наставничества:

1. Лидер практики Уханкин Михаил Викторович – победитель Финала IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), компетенция Облицовка плиткой, призер (серебро) Национального чемпионата Гон Конга, Китай по компетенции «Облицовка плиткой», 2017; призер (медальон за профессионализм) чемпионата EuroSkillsCompetition в Гетеборге, Швеция, по компетенции «Облицовка плиткой», 2016; призер (медальон за профессионализм) 44-го Международного чемпионата Worldskillscongratulates в Абу Даби, Объединенные Арабские Эмираты, 2017. С сентября 2017 года является тренером сборной команды.

2. Наставляемый Таминкин Михаил Васильевич – призер (серебро) Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), компетенция Облицовка плиткой, 2017.

3. Наставляемый Романов Максим Олегович – победитель III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, по компетенции «Облицовка плиткой», 2018.

4. Наставляемый Недосека Игорь Андреевич – победитель IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, по компетенции «Облицовка плиткой», 2019.

5. Наставляемый Масюк Андрей Владимирович – победитель V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, по компетенции «Облицовка плиткой», 2019.

6. Наставляемый Паршаков Игорь Андреевич – победитель V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, по компетенции «Укладка напольных покрытий», 2019.

7. Наставляемый Биденко Иван Алексеевич победитель – VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, по компетенции «Облицовка плиткой», 2021.

8. Наставляемый Новак Виталий Сергеевич – победитель VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, по компетенции «Укладка напольных покрытий», 2021.

9. Наставляемый Лупандин Алексей Игоревич – победитель VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, по компетенции «Облицовка плиткой», 2022.

10. Наставляемый Шевченко Владимир Анатольевич – победитель VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, по компетенции «Укладка напольных покрытий», 2021.

11. Наставляемый Елизаров Вадим Олегович – призер (бронза) I Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой», 2017.

12. Наставляемая Михель Марина Александровна – победитель II Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой», 2018.

13. Наставляемый Потемкин Артем Владимирович – призер (серебро) II Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой», 2018.

14. Наставляемый Андреев Андрей Андреевич – призер (золото) III Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой», 2019.

15. Наставляемый Шокур Иван Евгеньевич – призер (золото) IV Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой», призер (серебро) Национального чемпионата «Абилимпикс», 2020.

16. Наставляемый Шеховцов Алексей Витальевич – призер (серебро) VI Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс» по компетенции «Облицовка плиткой», 2022.

В 2022 году мастер производственного обучения Самсаев Рамазан Эмирханович подтвердил свою квалификацию мастер-эксперт, с правом проведения региональных чемпионатов WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка».

Сертификаты на право проведения демонстрационного экзамена имеют 8 преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Проект внедрения целевой модели наставничества в МОБУ СОШ № 3 имени Героя Российской Федерации Ряфагатя Махмутовича Хабибуллина МО Кореновский район.

В рамках реализации Программы внедрения целевой модели наставничества в 2021 году подписан договор о социальном взаимодействии с муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 имени Героя Российской Федерации Ряфагатя Махмутовича Хабибуллина муниципального образования Кореновский район. Форма наставничества «студент–ученик». В 2022 году сформированы наставнические пары из 19 наставников и 77 наставляемых по следующим компетенциям: выпечка осетинских пирогов, поварское дело, кондитерское дело, облицовка плиткой, малярные и декоративные работы, кирпичная кладка, укладка напольных покрытий, электромонтаж.

Целью настоящего договора является успешное формирование у школьников представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Основные задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
- осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;

- развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
- укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования, формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.
- Также в рамках соглашения проводится:
 - разработка (актуализация) локальных нормативных актов ПОО, регламентирующих требования к наставникам и порядок их подготовки с применением модульных образовательных программ дополнительного профессионального образования, порядок материального стимулирования и нематериальной мотивации наставников;
 - определение требований к квалификации наставников и формирование (актуализация) модели компетенций наставников, применимой для конкретной Стороны, а также относящихся к выбранным компетенциям, подлежащим формированию (развитию) у представителей целевых групп наставников;
 - определение целевых групп наставников (кандидатов в наставники) в ПОО и оценка компетенций кандидатов в наставники. Определение профессиональных дефицитов на основе модели компетенций;
 - разработка (актуализация) модульных образовательных программ ДПО, которые необходимы для подготовки соответствующих целевых групп наставников (кандидатов в наставники) с учетом профессиональных дефицитов. Выбор учебных модулей из Единой базы модулей, относящихся к заданным компетенциям и актуализация их содержания (если необходимо) в рамках модульных образовательных программ ДПО;
 - подбор педагогических работников для реализации модульных образовательных программ, включая разработчиков выбранных учебных модулей, представленных в Единой базе модулей, и представителей работодателей;
 - реализация модульной образовательной программы и осуществление контроля качества обучения по результатам освоения учебных модулей.
 - корректировка (актуализация) модели компетенций, перечня и содержания модулей ДПП по результатам мониторинга качества подготовки наставников;
 - формирование индивидуальных траекторий профессионального развития наставников.

Результатом работы наставников являются повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования; снижение доли ценностно-дезориентированной молодежи; активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности.

ВЫВОДЫ:

- разработаны фонды оценочных средств (ФОСы) для оценки результатов освоения профессиональных и общих компетенций;
- основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией;
- максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП СПО соответствует ФГОС СПО;

- *распределение часов вариативной части ОПОП определены потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях края, в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника;*

- *с работодателями согласованы и утверждены: 10 ОПОП, соответствующих ФГОС СПО, актуализированные в соответствии с профессиональными стандартами; 3 программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (различной степенью умственной отсталости);*

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. График учебного процесса

Нормативной основой реализации профессиональных образовательных программ являются график учебного процесса (календарный учебный график) на учебный год и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. В расписании занятий указываются обязательные сведения: номер учебной группы, наименование учебной дисциплины, междисциплинарного курса, дата и номер аудитории проведения учебных занятий, фамилия преподавателя. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается, согласно, графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальной – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Занятия в группах очной формы обучения проводятся в первую смену. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Консультации устанавливаются в расчете 4 часа на одного обучающегося в год. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Расписание составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума.

4.2. Контроль учебного процесса

Учебно-методическая работа техникума организована на плановой основе. Формы и содержание методической работы подчинены решению основной педагогической проблемы – подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста. Функции координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса и методической работы выполняют руководящие работники техникума, педагогический совет.

Ежегодно директором техникума утверждается график административного контроля теоретического и практического обучения на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных и практических занятий административными работниками техникума с целью осуществления планомерного контроля над качеством образовательного процесса.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочими учебными планами (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля:

- индивидуальный опрос,
- тестирование,
- письменный опрос,
- контрольная работа,
- защита проекта,
- программированный фронтальный опрос,
- портфолио,
- устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора),
- создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний обучающихся осуществляется преподавателем по пятибалльной системе оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Качественная оценка образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90 - 100	5 (отлично)
70 - 90	4 (хорошо)
50 - 70	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

Для текущего и итогового контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Контроль учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом положением о системе внутреннего контроля.

4.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся является составной частью подготовки специалистов и носит интегрированный и системный характер. Эта деятельность реализуется по следующим основным направлениям:

- подготовка обучающимися индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам;
- подготовка выпускных письменных работ по программам ППКРС и дипломных проектов по программам ППССЗ;
- участие обучающихся в массовых научно-технических мероприятиях студентов различного уровня (конференциях, семинарах, «Неделях науки»)
- участие в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах);
- работа обучающихся в студенческом научно-исследовательском обществе.

В основу организации учебно-исследовательской деятельности студентов в техникуме заложены требования ФГОС СПО и идеи концепции социально-личностно-ориентированного профессионального образования, реализация которых содействует развитию таких профессионально значимых качеств личности как мобильность и профессиональная гибкость, коммуникабельность, умение работать в команде.

Внеаудиторные формы научно-исследовательской работы студентов возглавляет студенческое научное общество (далее СНО), являющееся сегодня одной из форм студенческого самоуправления.

Основной целью СНО является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности обучающихся, участия их в фундаментальных и прикладных исследованиях, проводимых в техникуме; обеспечение возможности для каждого из них реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

Его участники включаются в разнообразные виды деятельности: экскурсионную, кружковую работу, организацию и проведение предметных недель в рамках дней студенческой науки, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических студенческих конференций (тематика работ разнообразна и актуальна как для жизни техникума, так и для будущей профессиональной деятельности). Обучающиеся принимают активное участие в научных исследованиях путем подготовки докладов к конференциям.

В настоящее время в структуре научного общества действует 2 группы:

- поисково-исследовательская группа «Краевед» на базе музея кубанского казачьего быта «Мир волшебной старины» (рук.Тимошина Е.А.). Проблема, над которой работает группа: краеведческая работа, пополнение экспонатов музея. Выполняя научно-исследовательские работы, студенты пополняют свои знания о родном крае, своем городе, приобщаются к его истории, природе, культуре, хозяйственной и общественной жизни, тем самым прививая любовь к традициям кубанского народа;

- поисково-исследовательская группа «Строительная лаборатория» на базе Ресурсного центра строительного профиля «Политехника» (рук.Марюха Е.М.). Проблема, над которой работает группа: «Актуальные проблемы строительства и архитектуры»;

Работа СНО осуществляется по четырем направлениям:

- создание условий для деятельности СНО (привлечение обучающихся в СНО, расширение информационной культуры в области исследовательской деятельности, знаний и умений в области представлений результатов исследовательской деятельности. Для этого проводятся:

- беседы со студентами по привлечению в СНО;
- составляются планы работы лабораторий;
- определяются проблемы над которыми будут работать.

Проводится групповая и индивидуальная работа по формированию и развитию библиотечно-информационной культуры обучающихся и составлению презентаций (MSPowerPoint) по темам:

- духовно-нравственное развитие (развитие творческих способностей обучающихся в различных видах литературно-практической деятельности, расширение кругозора и формирования их духовной культуры);

- личностное развитие (совершенствование умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности обучающихся расширение кругозора и развития мотивации к процессу познания);

- развитие исследовательских компетенций (разработка учебных проектов и реализация их в пределах техникума и на внешнем уровне, участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах);

- привлечение обучающихся к участию в чемпионатах профессионального мастерства в строительном направлении.

Большое внимание преподаватели и мастера производственного обучения уделяют развитию научно-исследовательской, практической работе обучающихся. Под руководством опытных педагогов обучающиеся выступали с докладами на конференциях, принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Такая деятельность содействует повышению престижа и популяризации научных знаний, развитию у обучающихся познавательной самостоятельности, исследовательских умений и навыков, творческих способностей, способствует формированию профессиональных компетенций студентов.

Особо значимыми участиями обучающихся под руководством педагогов стали в краевых конкурсах «Помни и знай: историческая память России в лицах», «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России», «Молодежные объединения: за и против», «Педагог в жизни каждого человека», «Лучшая научно-практическая работа».

Большое количество обучающихся приняло участие в конкурсах «Росконкурс», «ФГОС тест», в мероприятиях, организованных на сайте

Единый урок. дети. Кроме того обучающиеся под руководством педагогов приняли участие во всероссийских акциях «Географический диктант», «Экономический диктант», «Диктант Победы», «Тотальный тест Доступная среда», «Тест на знание конституции РФ», «Избирательный диктант».

На базе техникума прошло 3 краевых мероприятия: соревнования по легкой атлетике, конкурсе исследовательских и творческих работ студентов на тему «Студент! Как много в этом слове...» и краевой слет казачьей молодежи «Эх, казаче, разгуляйся!» среди профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Сравнивая активность участия студентов и педагогов в конкурсах, конференциях, круглых столах с предыдущим периодом, можно сказать, что активность возросла. Количество участников конкурсов, олимпиад, акций, чемпионатов увеличилось на 14%.

Научно-исследовательская деятельность содействует:

- повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развитию у обучающихся познавательной самостоятельности, исследовательских умений и навыков, творческих способностей;
- способствует формированию профессиональных компетенций.

4.4. Качество знаний обучающихся по результатам самообследования

В ходе самообследования качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации выпускников и контроля знаний, обучающихся по дисциплинам всех блоков учебного плана.

Контроль усвоения знаний обучающихся и его частота определяются по всем дисциплинам строго в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС СПО.

В техникуме осуществляется текущий и промежуточный контроль качества усвоения знаний обучающихся, действующий в соответствии с нормативными требованиями.

Промежуточная аттестация организована согласно рабочего плана и Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся техникума.

Формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, имеются экзаменационные билеты, которые составляются в соответствии с требованиями ФГОС и Положением о промежуточной аттестации, рассматриваются цикловой методической комиссией и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Экзаменационные материалы ежегодно обновляются.

Экзамены проводятся по утвержденным расписаниям, составляемым на основании годового графика учебного процесса.

Проверка и анализ экзаменационных материалов показали, что по уровню требований они соответствуют требованиям ФГОС.

Во многом качество знаний обучающихся определяется качеством знаний, зачисленных в период приемной кампании. В 2022 году проводились всероссийские проверочные работы для обучающихся 1 курсов и обучающихся, закончивших курс общеобразовательных дисциплин.

Итоги промежуточной аттестации и входного контроля за 2021-2022 год и 2022-2023 год по состоянию на 1 февраля 2023 года определялись по двум основным показателям:

- абсолютная успеваемость (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%);
- качественная успеваемость (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%).

Результаты проведения ВПР 2022 года

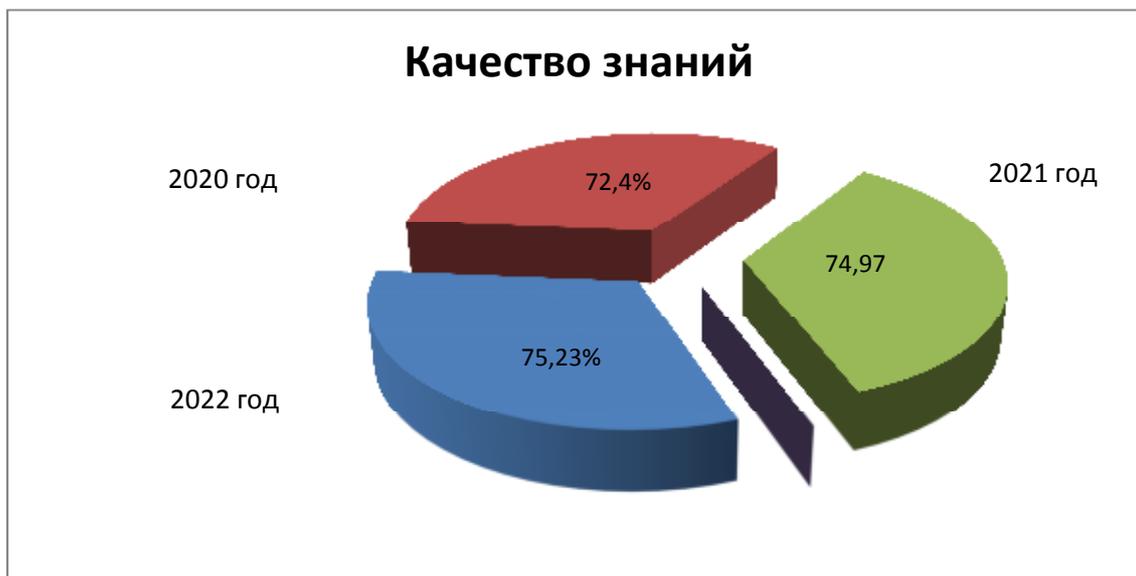
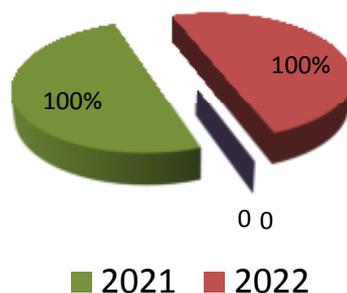
№ п/п	Наименование	% выполнивших задания
1	ВПР СПО Математика 1 курс	57,42
2	ВПР СПО Метапредмет 1 курс	71,47
3	ВПР СПО Математика. Завершившие общеобразовательную подготовку	89,53
4	ВПР СПО Химия. Завершившие общеобразовательную подготовку	86,53
5	ВПР СПО Метапредмет. Завершившие общеобразовательную подготовку	44,88

Низкий процент качества знаний 1 курса объясняется тем, что многие обучающиеся имеют слабый уровень школьной подготовки, слабую учебную мотивацию, а также тем, что выбор специальности не всегда связан с личными способностями и возможностями, а ориентирован на определенную моду и престижность.

В техникуме разработана программа деятельности администрации и преподавателей со слабоуспевающими обучающимися и их родителями, которая включает диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности, использование на занятиях различных видов опроса для объективности результата, своевременное выставление оценок, работу в тесном контакте с куратором и родителями и т.д. С целью выявления причин неуспеваемости обучающихся применяются различные методы работы: индивидуальные беседы, анкетирование обучающихся, родителей. К возможным причинам неуспеваемости можно отнести: пропуск занятий (по уважительной или неуважительной причине); недостаточная домашняя подготовка; низкие способности; нежелание учиться; недостаточная работа на занятии; необъективность выставления оценки на занятии; большой объем домашнего задания; высокий уровень сложности материала и другие причины.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 2 семестр и 2022-2023 1 семестр

Абсолютная успеваемость



Проведя анализ промежуточной аттестации по результатам за 2 семестр 2021 год и 1 семестр 2022 год получены следующие результаты по циклам

Качество знаний. Итоги по техникуму

Цикл	2 семестр 2021 года		1 семестр 2022 года	
	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС
Общеобразовательный	78,34	64,63	80,54	69,05
Общий гуманитарный и социально-экономический	73,47	-	75,65	-
Профессиональный цикл	81,95	79,67	81,18	80,99
Математический и общий естественнонаучный	65,74	-	72,19	-
Общепрофессиональный	82,05	72,11	80,50	73,44
Итоги по техникуму	76,31	72,14	78,01	74,49

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод - по сравнению с предыдущим учебным годом, за аналогичный период, абсолютная успеваемость и качество знаний обучающихся стали выше.

Качество знаний. Сравнительные данные.

Год	2020г	2021г	2022г
Итоги по техникуму	71,21	74,97	75,23

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки обучающихся и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения на основе компетентностного подхода.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся техникума приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Количественные показатели участия в ФЭПО в сфере профессионального образования

Период проведения	Этап	Количество специальностей	Количество сеансов тестирования
октябрь 2020 – февраль 2021	ФЭПО-32	4	407
март – июль 2021	ФЭПО-33	0	0
октябрь 2021 – февраль 2022	ФЭПО-34	4	462
март – июль 2022	ФЭПО-35	0	0
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	5	841

Количественные показатели участия в ФЭПО обучающихся по специальностям в сфере профессионального образования

Специальность		Количество сеансов тестирования				
Код	Наименование	ФЭПО-32	ФЭПО-33	ФЭПО-34	ФЭПО-35	ФЭПО-36
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	74	-	67	-	113
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	69	-	92	-	272
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-	-	17
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	71	-	48	-	167
19.02.10	Технология продукции общественного питания	193	-	255	-	272

Результаты тестирования по профессиональным дисциплинам и
общеобразовательному циклу

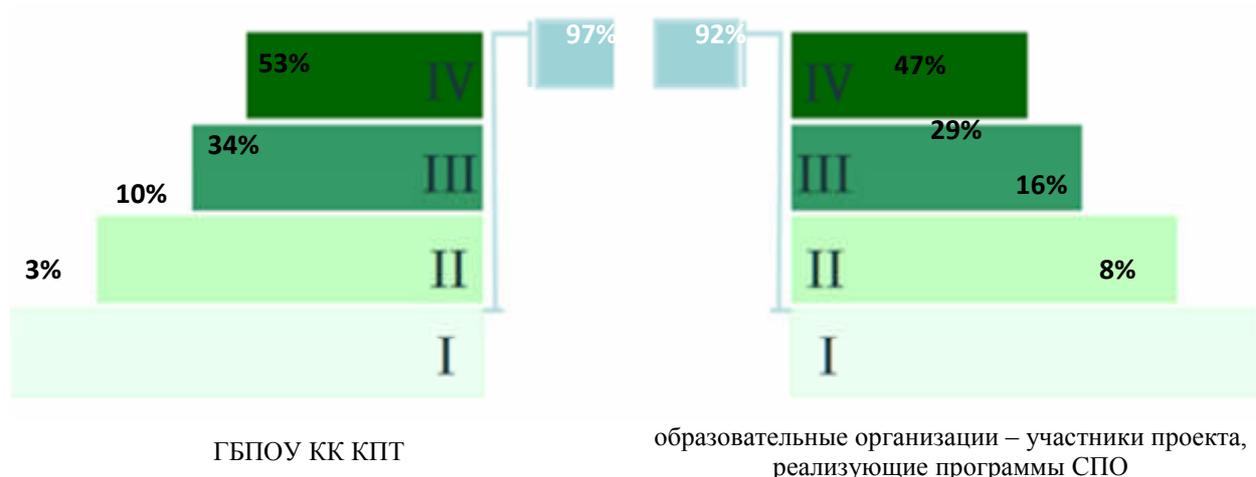
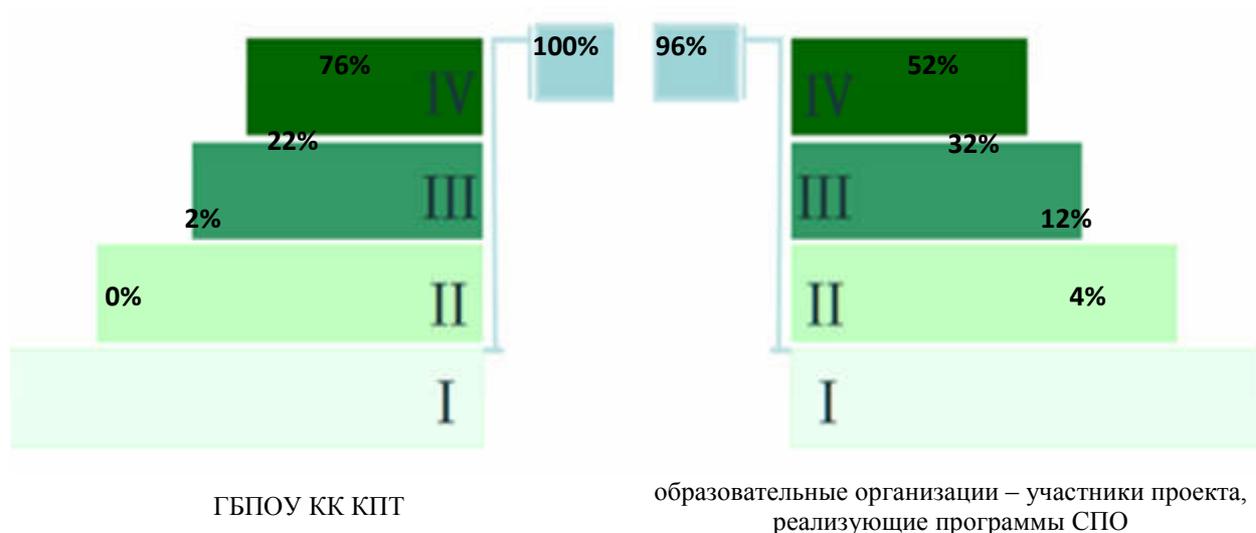


Диаграмма распределения результатов тестирования обучающихся по уровням обученности за 2022-2023 год показывает, что доля обучающихся техникума на уровне обученности не ниже второго и составляет **97%**.

Диаграмма распределения результатов тестирования обучающихся
по уровням обученности (общеобразовательные дисциплины)



Доля обучающихся на уровне обученности не ниже второго составляет **100%** (техникум), а доля обучающихся образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, на уровне обученности не ниже второго – **96%** (для всей совокупности образовательных организаций – участников проекта, реализующих программы СПО, в целом).

Результаты обучения техникума – участников проекта, реализующих программы СПО, по профессиональным дисциплинам циклов СПО на основе предложенной модели оценки представлены ниже.

Для выборки обучающихся техникума, занимающихся по отдельным специальностям, по каждой дисциплине указан процент обучающихся на уровне обученности не ниже второго.

Результаты обучения обучающихся по дисциплинам

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
ГСЭ	История	22	91%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	44	100%	+
ПД	Инженерная графика	47	100%	+
09.02.03 Программирование в компьютерных системах				
МЕН	Информатика	50	100%	+
ГСЭ	История	20	95%	+
ГСЭ	Основы философии	54	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	101	99%	+
ПД	Информационные технологии в профессиональной деятельности	47	94%	+
09.02.07 Информационные системы и программирование				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	17	100%	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)				
ГСЭ	История	24	96%	+
ГСЭ	Основы философии	40	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	34	100%	+
ПД	Электротехника и электроника	69	87%	+
19.02.10 Технология продукции общественного питания				
ГСЭ	История	17	94%	+
ГСЭ	Основы философии	77	100%	+
ПД	Безопасность жизнедеятельности	34	100%	+
ПД	Метрология и стандартизация	144	98%	+

Результаты обучения по дисциплинам общеобразовательного цикла на основе предложенной модели оценки представлены в таблице ниже.

Для выборки обучающихся по отдельным профессиям и специальностям, по каждой дисциплине указан процент обучающихся на уровне обученности не ниже второго.

Результаты обучения по дисциплинам

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
08.01.07 Мастер общестроительных работ			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	18	100%	+
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	41	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	45	100%	+
09.02.03 Программирование в компьютерных системах			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	20	100%	+
09.02.07 Информационные системы и программирование			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	42	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	61	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	48	100%	+
Физика (цикл общеобразовательных дисциплин)	2	100%	*
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	18	100%	+
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	61	100%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	87	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) / Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)			
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	24	100%	+
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	22	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	62	100%	+
Математика (цикл общеобразовательных дисциплин)	64	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	21	100%	+
19.02.10 Технология продукции общественного питания			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	55	100%	+
38.01.02 Продавец, контролер-кассир			
География (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
История (цикл общеобразовательных дисциплин)	19	100%	+
Основы безопасности жизнедеятельности (цикл общеобразовательных дисциплин)	18	100%	+

4.5. Качество знаний выпускников по результатам ГИА

Организация и оформление результатов государственной итоговой аттестации обучающихся техникума соответствует предъявляемым требованиям.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы и боты в виде демонстрационного экзамена.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в техникуме по каждой основной профессиональной образовательной программе. Демонстрационный экзамен оценивает группа экспертов, владеющая сертификатами на право оценивания демонстрационного экзамена.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере или выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Председатели ГЭК утверждаются ежегодно приказом Министерством образования и науки Краснодарского края. Директор издает приказ о составе государственной экзаменационной комиссии. Сроки проведения ГИА устанавливаются в полном соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям.

В качестве председателей ГЭК приглашаются ведущие специалисты предприятий города.

*Анализ результатов государственной итоговой аттестации
по программам среднего профессионального образования*

№ п/ п	Показатели	Всего:		Форма обучения			
				очная			
		к-во	%	ППССЗ		ППКРС	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	Выпуск 2022 года	271	100	156	100	115	100
2	Допущены к защите	271	100	156	100	115	100
3	Принято к защите ВКР	271	100	156	100	115	100
4	Защищено ВКР	271	100	156	100	115	100
5	Оценки:						
	отлично	140	51,6	84	53,8	56	48,7
	хорошо	127	46,9	69	44,2	58	50,4
	удовлетворительно	4	1,5	3	2	1	0,9
6	Средний балл	4,5	90	4,56	90,2	4,47	89,4
7	Дипломы с «отличием»	45	16,6	37	13,6	8	23,6

Выдано дипломов с «отличием» 45 шт.

Выдано дипломов без «отличия» 226 шт.

ВЫВОДЫ:

- графики учебного процесса (календарный учебный график) на учебный год и расписание учебных занятий составляются на каждую учебную группу;
- контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся содействует повышению престижа и популяризации научных знаний, развитию познавательной самостоятельности, исследовательских умений и навыков, творческих способностей, способствует формированию профессиональных компетенций (сравнивая активность участия студентов в конференциях, круглых столах с предыдущим периодом, можно сказать, что активность возросла на 43 %).
- расписания экзаменов составляются на основании годового графика учебного процесса;
- экзаменационные материалы ежегодно обновляются и соответствуют требованиям ФГОС;
- представленные отчеты председателями государственных экзаменационных комиссий свидетельствуют о том, что выпускники по всем специальностям и профессиям готовы к практической деятельности на современном рынке труда;
- качество подготовки специалистов в техникуме отвечает требованиям работодателя и Федеральных государственных образовательных стандартов;
- все председатели ГЭК оценивают уровень подготовки выпускников техникума как достаточный.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений работы отдела, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста и представляет собой целостный учебно-воспитательный процесс, который осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, Концепцией воспитательной деятельности техникума, планов воспитательной работы, разрабатываемыми в начале учебного года.

Для управления процессами социализации и всестороннего развития личности обучающихся разработаны локальные акты.

В основу воспитательной работы в техникуме положена Концепция воспитательной работы, основной целью которой является обеспечение условий для формирования личности обучающегося как человека культуры-будущего конкурентно-способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество через реализацию целевых воспитательных программ. Разработан и внедрен социальный проект по воспитательной работе «Мы вместе».

Первостепенными задачами определены:

- изучение личности обучающихся, их интересов, способностей, взглядов и практическое оказание им помощи в самосознании, анализе и оценке своих возможностей, их дальнейшем жизненном самоопределении;

- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций техникума; формирование и развитие ключевых компетенций;
- создание гуманистической атмосферы в студенческом коллективе (развитие демократического способа и культуры общения);
- формирование здоровьесбережения, гражданственности, саморегуляции, самосовершенствования, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной, развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности;
- вовлечение обучающихся в общественную социально-значимую деятельность через волонтерское движение;
- активизация работы самоуправления и соуправления техникума;
- развитие интеллектуальных и творческих интересов через стимулирование и координацию их участия в кружках, спортивных секциях, внеклассных мероприятиях.

В рамках реализации Концепции воспитательной работы ежегодно составляется план воспитательной работы, утверждаемый директором.

Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Организацией воспитательной деятельности в техникуме занимается воспитательный отдел и социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы групп, мастера производственного обучения, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования).

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществляется посредством проведения совещаний, семинаров, педагогических чтений, на которых рассматриваются различные вопросы учебно-воспитательной работы – анализ учебной деятельности обучающихся, работа кураторов групп и мастеров производственного обучения с родителями, воспитательная работа в общежитии, адаптация обучающихся I курсов, обновление направлений воспитательной работы.

Реализация задач социализации и всестороннего развития личности в техникуме осуществляется через учебные занятия, педагогическую практику, создание социокультурной среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие каждого обучающегося. Основными подходами в организации воспитательного процесса, так же как и в организации процесса обучения, являются: системный, деятельностный и социально-личностно-ориентированный, основанный на гармонизации социальных требований и индивидуальных запросов развивающейся личности.

Воспитательная деятельность в техникуме многогранна. Осуществить ее помогают мастера производственного обучения, классные руководители и кураторы учебных групп, которые назначаются из числа наиболее активных преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт организаторской деятельности, умеющих развивать инициативу, самостоятельность, активность у обучающихся.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся, способствующей

приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей.

С этой целью в техникуме работают кружки: «Азбука праздника» (хореография); «Азбука праздника» (вокал); «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества», «Юный журналист», декоративно-прикладного творчества «Волшебная кухня» фотокружок «Мир глазами студентов», спортивные секции «Настольный теннис», «Футбол», работает театральная студия.

Педагогом дополнительного образования на базе техникума, из числа обучающихся, созданы вокальные группы «С песней по жизни» и «Звонкие голоса», «Гармония», танцевальный коллектив «Хоровод», которые являются лауреатами и дипломантами конкурсов и фестивалей различных уровней.

Обучающиеся техникума активно участвуют во всероссийских, краевых, городских, районных фестивалях, конкурсах, концертах, а так же внутритехникумовских мероприятиях.

Наиболее значимые из них:

- январь 2022 г. прошла ежегодная благотворительная акция «Дети-детям», поездка в Новоберезанскую школу-интернат; профилактическое мероприятие антинаркотической направленности «Здоровье – это жизнь».

- февраль 2022 г. состоялся краевой фотоконкурс «Взгляд»; профилактическое мероприятие «Вирус сквернословия», приуроченное Всемирному Дню борьбы с ненормативной лексикой; участвовали во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе».

- март 2022 г. – торжественное вступление обучающихся первого курса в ряды казачат и юнармейцев; концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 марта; информационно-профилактическая встреча «Закон и порядок».

- апрель 2022 г. – прошел круглый стол «Коррупция в современном мире. Проблемы и пути их решения»; «И вспомнить страшно, и забыть нельзя», мероприятие, посвященное международному Дню освобождения узников фашистских лагерей.

- май 2022 г. – прошел цикл мероприятий к Дню Победы «Они умирали не зря ...», антинаркотический марафон (выпуск буклетов, листовок, информационные пятиминутки и т.д.).

- июнь 2022 г. – мероприятие «Протяни руку жизни», приуроченное к национальному дню донора; профилактическое мероприятие «Безопасное лето».

- сентябрь 2022 г. – традиционная линейка «День знаний»; мероприятия, посвященные Дню профтехобразования «В мире профессий», антинаркотическое профилактическое мероприятие «Здоровая Россия – здоровая нация».

- октябрь 2022 г. - мероприятие «С любовью к животным» в рамках всемирного Дня защиты животных; «Студенческий капустник»; праздничное мероприятие «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей» и благотворительная акция «Дань уважения».

- ноябрь 2022 года – праздничное мероприятие «День матери»; профилактическое мероприятие «Депрессия – давай поговорим».

- декабрь 2022 г. – всероссийская акция «СТОП ВИЧ\СПИД»; «Дарите людям доброту», посвященное международному Дню инвалидов, прошли конференции «Терроризм и его проявления», мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата.

С 23 марта 2022 года по понедельникам проходит торжественное поднятие флага и исполнение гимнов РФ, Кубани и Кореновского района.

Регулярно в течение учебного года проводятся совместные мероприятия с сотрудниками ОМВД по Кореновскому району (инспекторами отдела по делам несовершеннолетних и отдела по борьбе с наркотиками), наркологом МБУЗ «Кореновская ЦРБ», священнослужителями.

Гордостью техникума является, основанный осенью 2013 года музей кубанского казачьего быта «Мир волшебной старины», который был основан по инициативе художественного руководителя Государственного академического ордена Дружбы народов Кубанского казачьего хора, народного артиста России, профессора, композитора Виктора Гавриловича Захарченко и создавался при активной поддержке студенчества на личные средства. Уникальность этого музея в том, что его коллекция посвящена именно репродукции жизненного уклада кубанских казаков и их семей, а не казачьего движения в целом. Простые бытовые вещи, представленные в музее, дают гораздо большее представление о жизни казаков, чем может дать ценная старинная бумага.

В целях воспитания, развития и социальной защиты обучающихся, в техникуме созданы Штаб воспитательной работы, Совет профилактики, Совет общежития, Служба медиации, систематизирующие, координирующие основные направления воспитательной работы учебного заведения и контролирующие деятельность всех учебных студенческих групп.

В целях обеспечения занятости студентов техникума, привлечения молодежи к общественному труду, повышения профессионального уровня и конкурентоспособности в техникуме созданы объединения обучающихся:

- профком студентов (организация досуга и отдыха, социально-правовая оценка, жилищно-бытовая деятельность, организация занятости);
- агитбригада «Политех» (профорientационная деятельность, агитация здорового образа жизни).

Студенческие волонтерские отряды «Апельсин», «Добрая гвардия», «Кто, если не мы?» участвуют в проведении благотворительных акций, помощи ветеранам и работникам тыла, общей численностью 60 человек, из них 10 – состоящих на всех видах профилактических учетов.

С большим желанием обучающиеся техникума взаимодействуют с Советом ветеранов, Обществом инвалидов, межрайонными библиотеками, школами-интернатами для детей с ограниченными возможностями здоровья, готовятся и проводят игры и занятия для детей из Новоберезанской школы-интерната, выступают перед ними с концертами, а преподаватели техникума проводят мастер-классы.

Волонтеры Добровольческого отряда «Кто – если не мы?» регулярно принимают участие в краевой и районной акции «Кубань без наркотрафарета», «Формула успеха».

Организован отряд «Молодёжный патруль» (профилактики правонарушений) состоящих из 12 совершеннолетних обучающихся.

В техникуме открыты 4 группы казачьей направленности общей численностью 85 обучающихся, 20 групп «Юнармии» общей численностью 490 обучающихся.

В техникуме существует система поощрений обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности:

- награждение обучающихся грамотами и благодарностями;
- награждение родителей благодарственными письмами;
- представление к именованным стипендиям губернатора Краснодарского края;
- представление к специальным молодежным стипендиям и премиям.

В техникуме проводится диагностика состояния и эффективности воспитательной работы (опросы, анкетирование и тестирование обучающихся, кураторов групп). Диагностическая деятельность позволяет не только определить круг интересов, настроение, отношение к культурной среде техникума, организации досуга, но и обозначить «проблемное поле» предстоящей деятельности.

Важным направлением учебно-воспитательного процесса является организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а именно: психологическое консультирование, социально-психологическая диагностика и коррекция психического состояния и личностных качеств (с использованием комплексных методик самодиагностики, психопрофилактики и психопросвещения).

Такая превентивная работа, в комплексе с учебно-воспитательной работой техникума, позволяет сохранить достаточно стабильный уровень устойчивости среди обучающихся к психоактивным веществам.

В течении 2022г. со всеми обучающимися проведены мероприятия направленные на формирование студенческого коллектива на тему: «Агрессия внутри нас порой страшнее агрессии вокруг нас» (показ видео-роликов).

В сентябре-октябре 2022г. проведена диагностика среди обучающихся I курса: опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»;

В октябре 2022г. проведён социально-психологический тренинг профилактической направленности с обучающимися относящимися к категориям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на тему: «Искусство все успевать!».

С обучающимися, проживающими в общежитии техникума проведён социально-психологический тренинг на тему: «Чувства, мысли, поступки – умеем ли мы их различать?».

Проведены диагностические исследования первокурсников по выявлению аутоагрессивного поведения (тест Цунга и других проективных методик).

В течение 2022г. проводились психолого-педагогические диагностики среди обучающихся, направленные на выявление депрессии, агрессивных и аутоагрессивных тенденций по методике диагностики уровня подростковой тревожности Филиппа и социально-психологические тренинги профилактической направленности на тему: «Нет безвыходных ситуаций» (соцопрос, беседы).

Мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних обучающихся
ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум» в 2022 году

Методики, используемые при проведении мониторинга психоэмоционального состояния несовершеннолетних обучающихся (15-17 лет)	Методики, используемые при углублённом диагностическом исследовании психоэмоционального состояния несовершеннолетних обучающихся	Проведённые психокоррекционные мероприятия с несовершеннолетним и обучающимися «группы риска»	Планируемые психокоррекционные мероприятия с несовершеннолетними обучающимися «группы риска»
--	--	---	--

<p>- <u>изучение</u> психоэмоционального состояния студентов I курса (рисуночный проективный тест);</p> <p>- <u>тестирование</u> (Леонгард - графические тесты, Айзенк);</p> <p>- <u>проведение</u> диагностического комплекса на первом курсе (мотивация, тревожность Филлипса, не существующее животное);</p> <p>- <u>выявление студентов</u> «группы риска»: методика оценки психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности;</p> <p>- <u>тест-опросник</u> «Оценка настроения»;</p> <p>- <u>методика</u> «Самооценка эмоциональных состояний»;</p> <p>- <u>тест-анкета</u> «Эмоциональная направленность»;</p> <p>- <u>методика экспресс-диагностики</u> личностной склонности к снижению настроению (дистимии)</p>	<p>- мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у обучения;</p> <p>- мониторинг суицидального риска (Разуваева Т.Н.);</p>	<p>- тренинги по толерантности;</p> <p>- тренинги по коммуникативности;</p> <p>- тренинги на сплочение коллектива;</p> <p>- мониторинг особенностей развития студентов «группы риска».</p>	<p>- индивидуальное диагностирование возможных причин риска поведения;</p> <p>- диагностика характерологических особенностей;</p> <p>- индивидуальная консультативная и коррекционная работа с несовершеннолетними обучающимися «группы риска»;</p> <p>- профилактические беседы</p>
---	--	--	--

Результаты мониторинга

психоэмоционального состояния несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК «Кореновский политехнический техникум» в 2022 году

№ п/п	Численность обучающихся (15-17 лет включительно)	Численность проанкетированных несовершеннолетних обучающихся	Численность несовершеннолетних обучающихся, выявленных в «группе риска»	Численность несовершеннолетних обучающихся, выявленных «группы риска»
1	823	823	12	2

Проведён социально-психологический тренинг с обучающимися 1-2 курсов по опроснику Шмелева «Оценка суицидального риска».

Особое внимание социально-психологическая служба уделяет социальным категориям обучающихся – детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а так же обучающимся, состоящим на различных видах профилактических учетов.

В системе воспитательной деятельности техникума работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, осуществляется по двум направлениям:

1. Финансовое обеспечение обучающихся; правильность и своевременность выплат (мер социальной поддержки); организация отдыха;

2. Вопросы адаптации первокурсников; организации досуга; вовлечения обучающихся в систему самоуправления; работы клубов и творческих объединений.

Профилактическая работа с обучающимися техникума, состоящими на различных видах учета, ведется согласно межведомственным и индивидуальными планам. На каждого подростка, стоящего на профилактическом учете, заводится личное дело, организована системная работа, ведется учет мероприятий, разъяснительных бесед с несовершеннолетними и их родителями, направленных на профилактику правонарушений, преступлений, безнадзорности с привлечением представителей правоохранительных органов, священнослужителей, представителей отдела по делам молодёжи.

Обучающиеся техникума участвуют в ежегодном традиционном краевом фестивале «Кубанские каникулы», который состоялся в городском парке культуры и отдыха г. Кореновска.

В ноябре 2022г. обучающиеся техникума, состоящие на различных профилактических учетах, приняли участие в муниципальном этапе краевого фестиваля «Формула успеха» и «Здравствуй мама».

4.3. Студенческое самоуправление

Большое место в жизни техникума занимает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление - это такая форма управления, которая предполагает активное участие обучающихся в подготовке и реализации решений, касающихся жизнедеятельности учебного заведения, как в целом, так и его подразделений, включение обучающихся в различные виды социально значимой деятельности, проявление инициативы. Участие в органах студенческого самоуправления дает обучающемуся возможность раскрыть свой потенциал, реализовать свои способности, учит принимать решения и анализировать результаты, способствует социальному, нравственному и творческому росту личности.

Основная роль в организации студенческого самоуправления в техникуме принадлежит Студенческому Совету, Совету общежития, Старостату.

Основными направлениями деятельности студенческого Совета самоуправления являются:

- учебно-дисциплинарное направление – создание условий для развития навыков управленческой деятельности, принятие мер для поддержания правопорядка и дисциплины в студенческой среде путем проведения конкурсов, составления рейтингов, предоставления информации по дополнительному образованию;

- художественно-эстетическое направление – создание новых и укрепление существующих творческих коллективов, организация выставок студенческих работ, вечеров отдыха, проведение фестивалей творчества, организация экскурсий, посещение выставок и музеев, проведение турниров и других мероприятий;

спортивно-оздоровительное направление – пропаганда здорового образа жизни с помощью проведения просветительской работы, предоставление обучающимися информации о возможностях для занятий физкультурой и спортом, организация Дней здоровья;

- профессионально-трудовое направление – решение вопросов участия обучающихся в профориентационной работе; пропаганде профессий на выставках

и Днях открытых дверей; организация субботников; дежурство по техникуму, аудиториям и общежитию; озеленении территории;

- гражданско-патриотическое направление – сохранение и передача традиций обучающимся последующих курсов, воспитание чувства патриотизма, уважение к истории нашей Родины, к родному городу.

Значение студенческого самоуправления заключается в том, что в процессе правильно организованной управленческой деятельности стимулируется личный рост обучающихся, приобретает опыт демократических отношений, формируется социально значимая направленность взаимного сотрудничества обучающихся и педагогов.

5.3. Меры социальной поддержки обучающихся

Социальная поддержка обучающихся - одно из приоритетных направлений деятельности техникума.

Социологическое исследование возрастного состава обучающихся техникума и социальный статус их семей показало, что 48% обучающихся, имеют постоянное место жительства в городе Кореновске и Кореновском районе, 52% от общей численности обучающихся – это обучающиеся, приехавшие из районов Краснодарского края и других городов.

Ежегодно в техникум обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными видами умственной отсталости).

год	детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различной степенью умственной отсталости)
2020	65	36
2021	73	30
2022	76	45

Студенческая жизнь начинается с первого курса, и потому успешная адаптация первокурсника к жизни и учебе в техникуме является залогом дальнейшего развития будущего специалиста.

Опыт практической деятельности показывает, что поступившие на 1 курс испытывают адаптационные барьеры (это противоречия между привычными и (или) изменившимися условиями жизни (новый учебный режим; новые взаимоотношения с педагогами и сверстниками; новое понимание профессиональных дисциплин и прежде всего специальности).

Особенно остро эти трудности (барьеры) переживаются иногородними студентами, вынужденными подолгу жить вдалеке от родительского дома.

Развитие личности обучающегося проходит в несколько этапов: адаптация; индивидуализация и интеграция.

Этапы развития личности обучающегося



Для социально-психологической поддержки обучающихся созданы все условия, сопровождающие их в процессе профессиональной подготовки и способствующие преодолению возникших затруднений.

В рамках социальной поддержки обучающиеся имеют право:

- пользования системой индивидуального психологического консультирования;
- выбора спортивной секции, кружка художественного или декоративно-прикладного творчества для углубленной подготовки в направлении продвижения к здоровому образу жизни, совершенствования профессиональных навыков;
- пройти медицинское обследование с последующей консультацией специалистов.

Стипендиальное обеспечение обучающихся техникума регламентируется положением о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других денежных выплат.

Обучающиеся могут получать стипендии: академическую, повышенную академическую (за успехи в учебе, творчестве, спорте) и социальную, предусмотренную для лиц льготной категории обучающихся (сироты, опекаемые, инвалиды, по справкам выдаваемых районными органами социальной защиты населения).

В техникуме из льготной категории в 2022 учебном году обучались: 67 человек – дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, 39 человек – инвалиды, 54 человека – дети из малоимущих семей, имеющих право на государственную социальную помощь.

5.4. Спортивно-оздоровительная работа

Система спортивно-оздоровительной работы в техникуме обеспечивается высокой эффективностью уроков физической культуры, их инструктивной направленностью, рациональным содержанием, количеством и объемом массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, вовлечением обучающихся в различные формы внеклассной работы по физической культуре, спорту и туризму, регулярным медицинским контролем за здоровьем обучающихся, учебно-воспитательным процессом.

Задачи физического совершенствования обучающихся ГБПОУ КК КИТ решаются в рамках физического воспитания.

Целью данного направления является улучшение показателей духовно-нравственного и психофизического здоровья обучающихся путем реализации первоочередных мер, направленных на изменение сознания, образа жизни, на

формирование у них приоритетного отношения к проблеме как индивидуального, так и социального здоровья.

В техникуме спортивно-оздоровительную работу организуют и проводят преподаватели физической культуры и педагоги дополнительного образования в спортивных секциях.

Спортивные секции и спортивный клуб «Олимп» созданы для обучающихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу и потребности обучающихся.

Занятия по физической культуре проводятся согласно календарным планам. На занятиях внимание уделяется выработке всех качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости), а также морально-волевым и психологическим качествам. Особое внимание уделяется массовости занятия спортом. Согласно утвержденному расписанию преподавателями физической культуры проводятся занятия в секциях по следующим видам спорта:

- волейбол;
- баскетбол;
- настольный теннис;
- пешеходный туризм;
- футбол.

Предусмотренные планом спортивно-массовых мероприятий проводились соревнования между учебными группами, специальностями и профессиями, а так же «Дни здоровья», «Неделя физкультуры», турниры по различным видам спорта, военно-спортивные игры, товарищеские встречи с привлечением всех обучающихся.

Обучающиеся принимали активное участие в соревнованиях среди молодежи МО Кореновского района, учебными заведениями Краснодарского края («Сельские спортивные игры»).

В январе 2022г. приняли активное участие в спортивном мероприятии, проводимом федерацией САМБО России и победили в зрительском голосовании на самое лучшее выступление с номинации «Демо САМБО».

С января 2022г. проходил 1 этап Кубанских спортивных игр среди обучающихся образовательных организаций.

В январе 2022г. состоялись внутренние соревнования по волейболу и баскетболу среди юношей и девушек.

С 28 января 2022г. проходил месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника было проведено соревнование «А, ну-ка, парни!».

7 апреля 2022г. в рамках Всемирного дня здоровья проводился турнир по настольному теннису среди обучающихся.

А так же все желающие принимают участие в спортивных марафонах «ЯГоТОВ», «Спортивный студент» и т.д.

С сентября начали участие в различных оффлайн соревнованиях, которые проводил ГБУ КК ЦРФКССО.

4 сентября 2022г. проводился день здоровья, на котором обучающиеся разделились по интересам и занимались выбранным видом спорта: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и туризм.

14 сентября 2022г. провели отборочные внутренние мероприятия по спортивному туризму, на котором были выявлены спортсмены первого курса, вошедшие в состав команды техникума.

15 сентября 2022г. прошли внутренние соревнования по мини футболу среди обучающихся всех курсов техникума.

С 16 сентября 2022г. обучающиеся техникума стали сдавать нормы ГТО, каждую неделю одна группа сдает нормативы в спортивном воздухопорном комплексе г.Кореновска.

23 сентября 2022г. участвовали в финальных соревнования по спортивному туризму и ориентированию.

29 сентября 2022г. провели внутренние соревнования по гиревому спорту.

30 сентября 2022г. участвовали в акции «Спортивный техникум» массовый забег.

12 октября 2022г. на базе ГСДЦ организовали и провели краевые соревнования по легкой атлетике, в которых приняло участие 10 команд. И в результате сборная нашего техникума заняла 3 место.

14 октября 2022г. на центральном стадионе проходила онлайн спартакиада допризывной молодежи, которая включала в себя: подтягивание, прыжок в длину с места, бег на 100 метров и командный забег на 2000 метров.

18-22 октября 2022г. прошла «Неделя физической культуры». В ней приняли участие обучающиеся всех курсов. Мероприятие включало в себя 7 видов.

В октябре 2022г. участвовали в финале Краевого туристического слета среди обучающихся профессиональных организаций и Спартакиаде допризывной молодежи, где заняли 4 место.

В ноябре 2022г. провели соревнования по волейболу в честь дня матери. А так же оффлайн мероприятие «ТРОФИ ПРОФИ».

25 ноября 2022г. провели внутренний турнир по шашкам и шахматам среди юношей и девушек.

Спортсмены техникума принимают участие в различных соревнованиях городского, районного и краевого уровня, входя в составы сборных команд техникума, города и района.

ВЫВОДЫ:

- *воспитательный отдел и педагогический коллектив техникума уделяет большое внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания;*

- *воспитательная деятельность в техникуме носит системный характер, охватывает различные аспекты и направления планирования и организации учебного процесса и досуга обучающихся.*

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Кадровое обеспечение

Вопросы кадрового обеспечения являются приоритетными в деятельности техникума.

В учебном процессе заняты 56 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них имеют высшую и первую квалификационные категории 35 человек (63 %). Педагогические работники, имеющие ученую

степень и звание – 4 человека (5,6 %), 13 педагогов (23 %) за достижения в совершенствовании образовательного процесса, внедрение эффективных форм, средств и методов обучения удостоены почетных званий и наград, в том числе:

- Заслуженный учитель Кубани, почетный работник начального профессионального образования РФ – 2 человека;
- Благодарность, почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5 человек;
- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 человека
- Благодарственные письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 4 человека.

Численность штатных преподавателей – 100 %.

Рост количества квалифицированных педагогов имеет ежегодную позитивную динамику, что объясняется комплексом мер, направленных на создание условий для повышения уровня профессионализма преподавателей:

- повышение квалификации на различных курсах;
- стажировка преподавателей;
- обмен опытом;
- внедрение в практику работы педагогического коллектива техникума практико-ориентированных и научно-методических семинаров;
- создание в техникуме системы морального и материального стимулирования преподавателей за высокие показатели в работе и рост профессионализма.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется не реже одного раза в 3 года путем прохождения стажировок, обучения в институтах повышения квалификации. Результаты повышения квалификации успешно внедряются в учебный процесс, научную деятельность, используются в разработке методических пособий.

Транслирование опыта педагогами позволяет не только рассказать о сформированных у себя знаниях, умениях, способностях, но и почерпнуть то, чем делятся коллеги. С этой целью на базе техникума в 2022г. проведены 2 краевые конференции и территориальный этап «Преподаватель года».

Техникум полностью укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Численность педагогических работников составляет 71 человек. Из них:

- преподаватели – 45 человек
- мастера производственного обучения – 11 человек
- воспитатели – 5 человек
- педагог – психолог – 2 человек
- тьютор – 1 человек
- педагог – библиотекарь – 1 человек
- методист – 4 человека
- инструктор по труду – 1
- педагог-организатор – 1

Педагогические работники высшее образование имеют 60 человек (85 %), 11 человек – среднее профессиональное образование (15 %).

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

В техникуме имеется план-график повышения квалификации педагогических работников. За 2022г. 56 педагогических работников (79 %) прошли повышение квалификации по разным направлениям.

6.2 Научно-методическая и исследовательская деятельность педагогического коллектива

Научно-методическая работа в техникуме представляет собой систему совместной деятельности руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и структурных подразделений, целью которой является создание условий для обеспечения качества образовательной среды посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и решения инновационных проблем образовательного процесса.

Инновационная деятельность в условиях техникума направлена на создание условий для обеспечения качества образовательной среды, подготовку специалистов, способных выдержать конкуренцию на рынке труда.

На основании анализа работы техникума ежегодно на заседании методического совета определяются приоритетные направления работы коллектива, основные направления научно-методической деятельности по обновлению процесса профессиональной подготовки.

Ключевыми задачами педагогического коллектива по реализации методической темы являются использование полученных знаний и умений на практике, расширение связей с социальными партнерами.

Условия реализации ОПОП СПО зависят также от внедрения практико-ориентированных форм обучения: проектирование, моделирование, исследование, деловые игры, тренинги, имитационные занятия и др.

Образовательный процесс строится на позициях личностно-ориентированного обучения. Педагоги в своей работе используют современные педагогические и информационные технологии.

Особое внимание преподаватели уделяют содержанию и методике преподавания дисциплин и профессиональных модулей. Совершенствуют методическое обеспечение занятий: разрабатывают опорные конспекты, тексты лекций, инструктивные карты по выполнению практических и лабораторных работ, методические указания и рекомендации, создают презентации.

За последние годы при проведении открытых уроков наблюдается тенденция – комбинировать педагогические и информационные технологии. Результатом является – высокая активизация познавательной деятельности обучающихся.

Преподаватели используют на уроках элементы педагогических технологий: педагогику сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, игровые технологии, тестовый контроль знаний, проблемное обучение, работу в парах, групповой способ обучения, опорные схематические конспекты, критическое мышление. На практических занятиях используются элементы технологии бригадного обучения.

При проведении внеурочных мероприятий используются – игровые технологии, коллективное творческое дело, педагогика сотрудничества, при этом учитываются психофизиологические особенности обучающихся.

По результатам посещаемых уроков можно сделать вывод об эффективности использования инновационных технологий: уроки с использованием инноваций повышают интерес к уроку, требуют творческой сосредоточенности. Изучаемые темы обретают прочный зрительный, слуховой и деятельный ассоциативный комплекс. Существенно меняется мотивационная сфера учебного процесса: меньше проблем с дисциплиной; уроки более организованы; у обучающихся появляется желание активно работать на уроках; активизировалось выполнение творческих домашних заданий и другие положительные факторы в построении учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме.

В техникуме большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, обобщению и распространению передового опыта через:

- педагогический совет;
- цикловые методические комиссии;
- школу молодого педагога;
- открытые уроки и мастер-классы;
- педагогические чтения и семинары.

За 2022 год педагоги приняли участие в конференциях, «круглых столах», семинарах различных уровней. Значимым стало транслирование педагогического опыта на краевых конференциях по различным направлениям учебно-методических объединений. Согласно работы территориально-методического совета педагоги приняли участие как в организации мероприятий на базе нашего техникума, так и выезжали поделиться опытом с коллегами других учебных заведений центральной территории Краснодарского края. За анализируемый год педагоги посетили 48 вебинаров и семинаров педагогической направленности.

6.3. Анализ работы кураторов и мастеров производственного обучения

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Основными задачами воспитания являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания; духовности и культуры; инициативности и самостоятельности; толерантности; способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательные функции выполняют все педагогические. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит мастерам производственного обучения и кураторам, которые поддерживают тесный контакт с родителями и лицами, являющиеся законными представителями обучающихся.

Цель деятельности мастера производственного обучения и куратора – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, формирование профессионально-значимых качеств.

Задачи деятельности мастера производственного обучения и куратора:

- формирование и развитие коллектива студенческой группы;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;

- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива студенческой группы;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы в студенческой группе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально-значимой, профессионально-значимой и творческой деятельности.

Кураторы в своей работе руководствуются должностными обязанностями и планом работы с обучающимися группы.

Деятельность куратора студенческой группы - целенаправленный, системный, планируемый процесс.

Свою деятельность педагогический коллектив планирует в соответствии с Уставом и Положениями техникума, анализом предыдущей деятельности, с учетом позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в коллективе.

Для педагогически грамотного, успешного и эффективного выполнения своих функций, куратору необходимо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с обучающимися, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания. Для кураторов и мастеров производственного обучения студенческих групп систематически и регулярно проводятся совещания, семинары, семинары-практикумы, консультации по актуальным вопросам воспитания («Пути формирования коллектива студентов», «Методика проведения коллективного творческого дела», «Традиции коллектива» и др.)

Учебно-воспитательную деятельность кураторы осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой мастера производственного обучения и кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года.

В актив студенческой группы входят: староста; помощник старосты; ответственный за учет посещаемости учебных занятий и практики; ответственный за работу с библиотекой; организатор коллективных творческих дел в группе; оформитель; физорг.

Добиваясь создания здорового психологического климата в студенческой группе, основанного на взаимоуважении, дружбе и взаимопомощи, мастера производственного обучения и кураторы совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом помогают обучающимся адаптироваться в учебном коллективе. Для этого проводят анкетирование, психологические тренинги, изучают обучающихся и анализируют состояние дел в группе.

Проводят индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, оказывают педагогическую поддержку, дают рекомендации по учебе, этике взаимоотношений. Информировывают родителей (лиц их заменяющих) или родственников о состоянии успеваемости и посещении ими занятий через переписку, по телефону, личные

встречи. Мастера производственного обучения и кураторы студенческих групп осуществляют учебно-воспитательную, спортивно-массовую и социально-психологическую работу, согласно плана.

ВЫВОДЫ:

- *рост количества квалифицированных педагогов имеет ежегодную позитивную динамику;*
- *рост количества педагогов, получивших квалификационные категории по сравнению с предыдущим годом составил 6,1 %;*
- *на 1 % увеличилось количество педагогов получивших награды за достижения в совершенствовании образовательного процесса;*
- *на 19 % больше работников прошли курсы повышения квалификации в сравнении с предыдущим годом*
- *76 % преподавателей и мастеров производственного обучения приняли участие в конференциях, вебинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства*
- *2023 году планируется довести данный показатель до 77 %.*

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Одним из основных подразделений по информационному обеспечению образовательной программы учебно-воспитательного процесса в техникуме является библиотека. Библиотека в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации об образовании, библиотеке и библиотечном деле, Положением о библиотеке.

Основными задачами библиотеки являются:

- *формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными программами и потребностями читателей;*
- *учебно-методическое и информационное сопровождение образовательной программы;*
- *создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;*
- *формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ;*
- *помощь обучающимся в адаптации;*
- *полное и оперативное информационное обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума;*
- *формирование здорового образа жизни, любви к окружающей среде;*
- *воспитание у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;*

Читальный зал библиотеки рассчитан на 25 посадочных мест.

Всем обучающимся предоставлен свободный доступ к информационной сети Интернет.

По состоянию на 01.01.2022 года общий фонд библиотеки составил 15155 печатных единиц, в том числе 3710 экземпляров - учебная литература.

Учебные издания приобретались из расчёта обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

Фонд дополнительной литературы представлен справочно-библиографической и художественной литературой, доступной как на абонементе, так и в читальном зале. На абонементе находится литература разнообразных наименований и тематик, которая выдаётся на урок, а так же для индивидуального пользования в свободное время.

В читальном зале имеется литература универсального характера по всем отраслям знаний – справочники, энциклопедии, словари и прочее.

На одного обучающегося приходится по 4,2 экземпляра учебников. По регистрационной картотеке в библиотеке записано 1385 пользователей, из них 1263 обучающихся и 122 сотрудника техникума.

Книговыдача в 2022 году составила 5200 экземпляров, посещаемость – 2750 человек.

Библиотека насчитывает 15 наименования региональных и центральных периодических изданий. Сумма периодической подписки составила 36838 руб.

В библиотеке установлен компьютер для ввода библиотечного фонда в электронную форму. На 01.01.2023 года электронный фонд библиотеки насчитывает более 200 наименований единиц учебной, методической и прочей литературы.

За 2022 год преподавателями техникума подготовлены разнообразные учебно-методические разработки (учебно-методические пособия, методические указания по выполнению контрольных работ, самостоятельных работ, задания для практических работ, методические рекомендации по оформлению списков использованной литературы во время написания дипломных и курсовых работ).

Преподаватели техникума применяют на уроках готовые электронные материалы, мультимедийные презентации, созданные с помощью программы Microsoft PowerPoint, электронные пособия.

Все преподаватели и студенты зарегистрированы в Системе электронного обучения «Академия». Через нее каждый имеет доступ к электронным версиям всех книг издательской системы «Академия». Преподаватели через систему могут, как сформировать задания, так и проверить его выполнение.

В течение учебного года все преподаватели и обучающиеся имели доступ к электронной библиотечной системе «ZNANIUM», а также через эту систему каждый мог воспользоваться научным поиском Discoveri.Znanium.

ВЫВОДЫ:

- *информационное обслуживание обучающихся, преподавателей и сотрудников техникума осуществляется оперативно*
- *обучающимся в полной мере оказывается помощь в адаптации, освоении дисциплин, организации досуга*
- *каждому обучающемуся и сотруднику обеспечен доступ к комплектам периодических изданий общественно-политической и специальной тематики.*

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебное заведение для реализации образовательных целей имеет общую площадь 9009м², площадь учебно-лабораторных зданий – 6359м²; в том числе учебная – 3267м²; учебно-вспомогательная – 840м²; подсобная – 2252м² из неё столовая (на 120 посадочных мест) площадью 568м²; спортивный зал 387м²;

общежитие (на 180 койко-мест) площадью 2421м² из них жилая 1164 м², прочая 229 м²; библиотека с читальным залом на 25 посадочных мест, актовый зал площадью 280м² на 230 посадочных мест.

В техникуме имеется: 45 кабинетов теоретического обучения, оснащенных компьютерами, на которых установлено программное обеспечение: «Гранд Смета», «1С Бухгалтерия (Предприятие)», «Консультант Плюс», «Microcap Workbench», «Statistica» и др. С 2010 года в кабинетах введено в действие мультимедийное оборудование.

Аудитории теоретического обучения (в количестве 45) расположены в учебно-лабораторном корпусе и в общежитии. Учебные мастерские, лаборатории (в количестве 20) располагаются в учебно-лабораторном корпусе и в отдельно стоящих помещениях. Все лаборатории и мастерские укомплектованы инструкциями с методическими указаниями в соответствии с требованиями. Регулярно заполняется журнал по технике безопасности. Заведующие кабинетами и лабораториями имеют:

- план работы лаборатории (мастерской);
- перспективный план развития лаборатории (мастерской);
- образцы выполнения лабораторно-практических работ;
- инструкции и журналы по технике безопасности;
- расписание консультаций;
- огнетушители, аптечки.

Специализированные лаборатории (мастерские):

- лаборатория информационных технологий;
- компьютерный класс;
- лаборатория математики и информатики;
- электромонтажная мастерская;
- лаборатория испытания строительных материалов и конструкций;
- электромонтажная мастерская;
- учебный кулинарный цех;
- учебный кондитерский цех;
- мастерская штукатурных работ;
- мастерская облицовочных работ.

По административно-хозяйственной деятельности в течение 2022 года за счёт бюджетных и внебюджетных средств были произведены следующие работы:

- косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров;
- косметический ремонт жилых помещений в общежитии;
- замена шиферной кровли на профнастил в мастерских и гараже;
- замена деревянных оконных блоков в учебном корпусе на блоки из ПВХ;
- замена светильников и ламп накаливания в учебном корпусе и в общежитии на светодиодные (энергосберегающие) в кол-ве 50 шт.;
- замена смесителей в учебных лабораториях, общежитии, столовой.;

В 2022 г приобретены:

за счет бюджета:

электроплита, 4 камнерезных станка, дозиметр для кабинета ОБЖ, 4 доски ученические, 1 доска поворотная, угловая шлифовальная машина, пила дисковая, лазерный стрелковый тренажер, 2 микроскопа демонстрационных, мегометр 2-М, сплит-система

за счет внебюджета: инструменты, расходные материалы.

В течение года выполнялись мероприятия по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям. Постоянно проводились сантехнические работы. Проводились субботники, по уборке закреплённой территории техникума.

На территории техникума расположено четырехэтажное общежитие на 180 койко-мест. Комнаты рассчитаны на проживание двух, трех, четырех человек. Общежитие предназначается для проживания обучающихся на период обучения в техникуме: детей-сирот; детей оставшихся без попечения родителей; инвалидов; лиц с ОВЗ (с различной степенью умственной отсталости); иногородних. Общежитие является структурным подразделением техникума и в своей деятельности руководствуется Жилищным кодексом Российской Федерации, законодательством об образовании, Уставом техникума, Положением о студенческом общежитии и иными локальными нормативными актами техникума. Содержание общежития осуществляется за счет средств: выделяемых краевым бюджетом, оплаты за пользование общежитием, вносимой проживающими и третьими лицами; иных внебюджетных средств, поступающих от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

В общежитии выделены и оснащены нежилые помещения для организации и проведения учебно-воспитательной работы, медицинского обслуживания, санитарно-бытового назначения, охраны общественного порядка, установки оборудования и содержания общежития.

В отчетном периоде все нуждающиеся были обеспечены общежитием.

ВЫВОДЫ:

- материально-техническая база техникума является достаточной для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- лаборатории и мастерские укомплектованы инструкциями с методическими указаниями в соответствии с требованиями;
- существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе;
- наличие необходимых учебных кабинетов и лабораторий;
- наличие технических средств обучения (современная аудио-и видеотехника, мультимедиа, компьютерные классы, многофункциональные устройства для копирования, сканирования, печати материалов);
- постоянно проводятся мероприятия по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9.1. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется на основании территориальной программы государственных гарантий обеспечения населения Краснодарского края бесплатной первой медицинской помощью.

В техникуме имеется здравпункт, который располагает необходимым инвентарем и медицинским оборудованием, приобретенным на средства учебного заведения.

План работы здравпункта утверждается главным врачом ГБУЗ «Кореновская ЦРБ» МЗ КК и директором техникума. В комплексном плане отражается:

- организационно-массовая работа;
- временные рекомендации и лечебно-профилактические мероприятия;
- профилактика простудных заболеваний;
- профилактика острых инфекционных заболеваний;
- профилактика острых вирусных инфекций;
- профилактика туберкулеза;
- профилактика гнойничковых заболеваний;
- работа по борьбе с вредными привычками;
- работа с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Плановые мероприятия, проведенные в 2022 году:

- организация прохождения сотрудниками медицинских диспансерных осмотров;
- организация прохождения обучающимися медицинских диспансерных осмотров;
- проведение осмотров на педикулез и scabies;
- проведение противорецидивного лечения обучающихся состоящих на «Д» учете;
- проведение профилактических прививок;
- проведение лечебных мероприятий;
- оказание первой медицинской помощи.

Традиционно, с целью профилактики проведена санитарно-просветительская работа:

лекции – «Адаптация первокурсников», «С улыбкой по жизни», «Личная гигиена подростков», «Гигиена быта»;

лекции-встречи с представителями органов правопорядка – «Наркомания – смерть для подростка», «Будем здоровы» (о вакцинации против гриппа), «Борьба с туберкулезом»;

беседы – «Правила здорового питания», «Выбери свою дорогу в жизнь!», «Весна», «Нужны витамины», «Научитесь ценить жизнь!»;

конференция-лекторий – «Здоровый образ жизни»;

лекция-учеба – «Оказание доврачебной помощи», Само- и взаимопомощь», «Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 и её аналогов», «Информирование работников и обучающихся о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены; режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожным антисептиком в течение всего рабочего дня».

Все сотрудники и обучающиеся могут получить дополнительную интересующую информацию относительно здоровья и профилактики заболеваний на сайте техникума в разделе «Твое здоровье».

9.2. Организация питания

В техникуме имеется столовая, рассчитанная на 120 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с СанПиНом и с учетом выделенных средств:

- для обучающихся по очной форме обучения, бюджет, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования осваивающих

программы подготовки специалистов среднего звена, организуется платное одноразовое горячее питание (обед);

- для обучающихся по очной форме обучения, бюджет, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, проживающих в общежитии, организуется платное двухразовое горячее питание (завтрак, ужин);

- для обучающихся по очной форме обучения, бюджет, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих организуется бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак);

- для обучающихся по очной форме обучения, бюджет, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих проживающих в общежитии, организуется платное двухразовое горячее питание (завтрак, ужин);

- для обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) организуется бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак, обед).

- для обучающихся групп, осваивающих программы профессионального обучения, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), проживающих в общежитии организуется бесплатное пятиразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник, ужин, сонник);

- для обучающихся относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, проживающих в общежитии техникума, организуется бесплатное 5-ти-разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, сонник), выплачивается денежная компенсация за питание в каникулярное время, выходные и праздничные дни;

- для обучающихся относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся на полном государственном обеспечении, не проживающих в общежитии техникума организуется бесплатное двухразовое питание (обед, полдник), выплачивается денежная компенсация, в учебные дни (завтрак и ужин), а так же в каникулярное время, выходные и праздничные дни.

Питание обучающимся предоставляется только в дни посещения ими занятия по заявке на питание, составленной куратором, классным руководителем или мастером производственного обучения.

ВЫВОДЫ:

- наличие медицинского и процедурного кабинетов, обеспечивают оказание своевременной помощи обучающимся и сотрудникам;

- организация горячего питания соответствует требованиям СанПиНа.

8. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для эффективного функционирования системы оценки качества образования в учреждении разработано Положение о внутритехникумовском контроле, регламентирующее порядок проведения внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО), которое определяет цели и задачи, объекты и

показатели ВСОКО, методы и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями и выстраивание системы в данной деятельности. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 11.12.2020);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализующихся в ГБПОУ КК КИТ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464;
- Уставом техникума.

Руководство техникума берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для выполнения задач настоящей Политики и обеспечивает её понимание, поддержку и внедрение на всех уровнях управления техникумом.

Построение эффективной системы управления качеством образовательной деятельности предполагает:

- формирования эталона качества (образовательные стандарты, социальные стандарты, включающие конечные цели управления);
- сравнение достигнутого уровня с эталоном и на этой основе оценка качества;
- выработка управленческих решений, влияющих на условия и факторы, определяющие качество.

Оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- аттестация педагогических работников;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования работодателями;
- содержательная экспертиза основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, рабочих программ и контрольно-оценочных средств;
- анкетирование обучающихся «Оценка удовлетворенности качеством образования»;
- опрос родителей/законных представителей, общественности, работодателей;
- оценка работы ПЦК за полугодие и учебный год;
- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение занятий администрацией и открытых занятий педагогическими работниками (в течение года);
- приемка учреждения к новому учебному году;

- входной контроль знаний (сентябрь).

Главная цель деятельности техникума – поиск, разработка и апробация новых моделей среднего профессионального, основного (дополнительного) профессионального образования способных обеспечить подготовку рабочих и специалистов среднего звена нового поколения, востребованных на рынке труда, с последующим распространением успешного опыта в рамках системы профессионального образования Краснодарского края.

Определены цели в области качества образования в рамках долгосрочной программы развития техникума:

- непрерывно изучать и прогнозировать требования всех заинтересованных сторон к качеству образования;
- относиться к поставщикам-организациям среднего общего образования как к партнерам;
- постоянно совершенствовать образовательный процесс, процесс управленческой деятельности руководства, обеспечения ресурсами и измерение качества образования;
- улучшать качество образования путем сочетания традиций и инноваций в образовании, фундаментальной и практической подготовки специалистов, улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, повышения уровня владения информационными технологиями, право, экономической подготовки, иностранными языками.
- отслеживать эффективность системы гарантии качества для формирования общественной уверенности;
- стремиться к улучшению и совершенствованию уровня образования, предлагаемого обучающимся;
- неуклонно выполнять требования системы менеджмента качества всеми руководителями и сотрудниками и непрерывно её совершенствовать
- постоянно оценивать собственные возможности и достигнутые результаты по удовлетворению требований заинтересованных сторон;

Задачи:

- создание необходимых условий для подготовки переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена, посредством технического переоснащения мастерских, специализированных лабораторий техникума с учетом роста спроса специалистов в области новой техники, инновационных технологий до овладения обучающимся, выпускником специфики профессиональной деятельности, требуемой работодателем;
- формирование системы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с привлечением специалистов инженерно-технического и технологического профилей, работников предприятий-партнеров;
- создание единого информационного пространства.

Для реализации настоящей политики руководство внедряет и поддерживает систему менеджмента качества, соответствующую требованиям Минобрнауки РФ и лучшим мировым аналогом.

Контрольные мероприятия запланированные в плане работы техникума на 2022 год выполнялись в полном объеме. Контроль и оценка проводилась в соответствии с локальными актами. Результаты рассматривались на совещаниях, методических и педагогических советах, предметно-цикловых комиссиях.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются все участники образовательного процесса: обучающиеся, родители/законные представители обучающихся, работодатели, руководящие и педагогические работники учреждения, обеспечивающий персонал, общественные организации, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Работодатель принимает непосредственное участие во внутренней системе оценки качества образования.

ВЫВОДЫ:

- результаты внутренней оценки качества образования в техникуме представлены в настоящем отчете в предыдущих отделах.

Показатели
 деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
 Краснодарского края
 «**Кореновский политехнический техникум**»,
 подлежащего самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1.1=1.1.1+1.1.2+1.1.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года) 432
1.1.1	По очной форме обучения	человек	432
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1.2=1.2.1+1.2.2+1.2.3 (данные по состоянию на 1 января текущего года) 831
1.2.1	По очной форме обучения	человек	831
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период 16
		единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период 10

			единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период 6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности 380
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	человек	человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период - N 271 2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n 267
		%	%	98,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	человек	0
		%	%	2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$ 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек	человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N ¹ 432 / 35,5%
	Данные даются по состоянию на I января текущего года	человек	человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (по результатам обучения) – N ² 329 / 27,0%

		человек	<p>3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$ 761</p> <p>3. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1+1.2.1)$ 62,5</p>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек человек	<p>1. Общая численность работников в организации – N 121</p> <p>2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped 71</p> <p>3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников $ped \% = ped * 100 / N$ 59,0 %</p>
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	<p>1. Численность педагогиков, имеющих высшее образование (законченное) – n 60</p> <p>2. Удельный вес численности педагогиков, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$ 84,5 %</p>
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек	<p>1. Численность педагогиков с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K 35</p>

	общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	2. Численность педагогов, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – к 11
		%	3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / \text{ped}$ 15,5 %
1.11.1	Высшая	человек	1. Численность педагогов с высшей квалификационной категорией (всего) – К^B 14
		человек	2. Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – к^B 5
		%	3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / \text{ped}$ 4,2 %
1.11.2	Первая	человек	1. Численность педагогов с первой квалификационной категорией (всего) – К 20
		человек	2. Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – к¹ 8
		%	3. Удельный вес численности педагогов, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / \text{ped}$ 11,3 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 71 2. Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = Р * 100/ ped 100,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– N 0 2. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников за последние 3 года % = N * 100/ ped 0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	109757,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1440,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств относящейся доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	327,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях,	%	1,3

	у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации)		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	<p>1. Указать общую площадь всех помещений (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 6359</p> <p>2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$ 5,22</p>
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	<p>1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 89</p> <p>2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК^{ст} 11</p> <p>3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = $ПК / (1.1 + 1.2)$ 0,07</p>
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	<p>1. Численность иногородних студентов - $C^{инг3+}$ 605</p> <p>2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - $C^{нж}$ 180</p> <p>3. Численность студентов, проживающих в общежитии - $C^{об}$ 180</p> <p>4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей</p>
		%	

			численности студентов, нуждающихся в общезначимых % = $C^{об} * 100 / C^н$ 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	37
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	3,04 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	6
4.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	17

4.4.1	по очной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/12,7

**Перечень дополнительных показателей самообследования
профессиональной образовательной организации**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	55
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	16
3.	Количество интерактивных досок	единиц	13
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	22
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	-
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	-
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	-
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	640
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	24
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	да

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
-------	--------------------	-------------------	--------

1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	48
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	256
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	83
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	-
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	460
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	1
	федерального уровня	человек	-
	международного уровня	человек	-
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (лица с ОВЗ)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	нет
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	есть
	программ трудоустройства	есть/нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Перечень документов и локальных актов, регламентирующих деятельность техникума:

I. Организационно-правовые документы

Устав техникума с изменениями

Лицензия на ведение образовательной деятельности с приложениями

Свидетельство об аккредитации с приложением

II. Документы, регулирующие деятельность органов управления, структурных подразделений и служб

Положение о Педагогическом совете

Положение о Совете техникума

Положение о сайте

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о Службе содействия трудоустройству выпускников

Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение по разработке и реализации профессионального образования адаптированных основных программ среднего профессионального образования

Положение об организации образовательной деятельности для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение об учебной и производственной практиках для инвалидов и лиц с ОВЗ

Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом режимах

Положение об апелляционной комиссии

III. Документы, регулирующие трудовые правоотношения

Коллективный договор (с дополнениями)

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об оплате труда работников

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Положение о критериях оценки эффективности деятельности руководящих и педагогических работников

Положение о Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Положение о почетной грамоте

IV. Документы, регулирующие образовательные правоотношения

Правила приема

Порядок приема

Положение о Приемной комиссии

Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

Положение о порядке выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся

Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное

Положение о порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и других денежных выплатах

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на период обучения

Положение об архиве

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личного дела обучающегося

V. Документы, регулирующие образовательную деятельность

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о порядке организации выполнения и защиты курсовой работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу

Положение о расписании учебных занятий

Положение об учебном кабинете

Положение о ведении журнала учета учебных занятий

Положение о порядке организации самостоятельной работы обучающихся

Положение о проведении контрольных срезов качества знаний обучающихся

Положение о порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» при освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Положение о пользовании мобильным телефоном во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности в ГБПОУ КК КПТ)

VI. Документы, регулирующие научно-методическую работу

Положение о методическом совете

Положение о цикловой методической комиссии

Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы

Положения о порядке разработки и утверждения учебной программной документации: рабочих программ, календарно-тематических планов, программ учебной и производственной практики

Положение о фонде оценочных средств

Положение о порядке организации выполнения индивидуального проекта обучающимися

Положение о студенческом научном обществе

Положение о библиотеке

Положение о формировании фонда библиотеки

VII. Документы, регулирующие учебно-производственную работу

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников

Положение о порядке проведения мониторинга трудоустройства выпускников

Положение об учебно-производственном подразделении «Переменка»

Положение о стажировке преподавателей

Положение по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства

Положение об учебном полигоне для прохождения учебной практики

Положение о специализированном центре компетенций» Облицовка плиткой»

VIII. Документы, регулирующие воспитательную работу

Положения о штате воспитательной работы

Положение о Совете профилактики

Положение о постановке обучающихся на внутренний профилактический учет

Положение о порядке применения и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания

Положение о классном руководителе и кураторе группы

Положение о методическом объединении классных руководителей, кураторов

Положение о социально-психологической службе

Положение о студенческом общежитии

Правила проживания в студенческом общежитии

Положение о кабинете профилактики табакокурения, наркомании и алкоголизма

Положение о службе медиации (примирения)

Положение о порядке предоставления дополнительных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ КК КПТ на бесплатный проезд в городском, пригородном транспорте

IX. Документы в области охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты информации

Положение об охране труда

X. Документы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность

Положение об учетной политике

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг

Положение о Контрактном управляющем

Положение о внутреннем финансовом контроле

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ:

- в целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса;
- техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
- структура и система управления, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы;
- уровень компетентности и методической подготовленности сотрудников техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса;
- созданная в техникуме система учебно-методического сопровождения образовательной деятельности направлена на обеспечение качественного освоения выпускниками профессиональных образовательных программ в рамках требований ФГОС СПО;
- условия реализации ОПОП соответствуют требованиям ФГОС СПО и удовлетворяют социальных партнеров – потребителей выпускников техникума;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по реализуемым специальностям обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей;
- структура подготовки обучающихся удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям отрасли Краснодарского края.
- содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- организация учебного процесса обеспечивает необходимые условия для реализации основных профессиональных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- техникум обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников.
- квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требованиям профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- работает высококвалифицированный коллектив преподавателей, прослеживается тенденция «молодого» коллектива;
- большинство преподавателей имеют высокий уровень профессионального мастерства и способны обеспечивать реализацию требований ФГОС СПО по аккредитуемым специальностям при условии дальнейшего совершенствования научно-методической работы, осуществления профессионального взаимодействия с коллегами и педагогической общественностью, увеличения различных форм

повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями;

- созданы все условия для творческой деятельности педагогических работников;

- предусмотрено постоянное повышение квалификации, переподготовки и стажировки педагогических работников;

- информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям;

- качество знаний обучающихся комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам СПО, удовлетворяющих работодателей;

- создана эффективно работающая система внеучебной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности;

- в техникуме активно внедряются современные информационные технологии;

- наличие технических средств обучения (современная аудио-и видеотехника, мультимедиа, компьютерные классы, многофункциональные устройства для копирования, сканирования, печати материалов);

- существующее и вновь приобретенное оборудование поддерживается в исправном состоянии и используется в учебном процессе;

- наличие библиотеки и читального зала, укомплектованные современными учебными, научно-методическими, психолого-педагогическими, научно-популярными и специальными изданиями;

- собственный библиотечный фонд укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой;

- обеспеченность учебной литературой соответствует требованиям, применяемым для оценки соответствующих учебных заведений при лицензировании, аттестации и аккредитации;

- наличие медицинского и процедурного кабинетов.

- созданные в техникуме условия для социальной поддержки студентов, соответствуют действующему законодательству РФ и способствуют достижению требований ФГОС СПО к профессиональным и личностным качествам будущих специалистов;

- учреждение располагает необходимой базой компьютерной техники;

- обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет;

- материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение учреждения являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- на сайте техникума имеются ссылки на электронные источники информации.

ЗАДАЧИ:

в целях повышения уровня подготовки специалистов необходимо:

- активизировать работу преподавателей по подготовке учебно-методического комплекса в соответствии с новыми федеральными государственными стандартами;

- преподавательскому составу уделять больше внимания методической работе, разработке, внедрению и использованию в образовательном процессе современных технологий обучения;

- продолжать работу по внедрению системы менеджмента качества образования;

- продолжать работу по организации самостоятельной работы обучающихся, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- продолжить работу по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением электронных и дистанционных образовательных технологий;

- продолжать совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения обучающихся с целью сохранения контингента;

- продолжать внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс;

- постоянно обновлять списки рекомендуемой новейшей учебной и нормативной литературы;

- продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО, обновлять компьютерную технику;

- повысить уровень обеспеченности учебных дисциплин учебными и методическими пособиями;

- продолжить обновление наглядных пособий;

- продолжить комплектование библиотеки современной учебной, периодической и научной литературой, в том числе за счет внутренних изданий;

- продолжить работу по формированию электронного каталога и электронной библиотеки;

- улучшать условия для самоподготовки обучающихся;

- продолжить развитие системы профессионального обучения;

- продолжить развитие системы сетевого сотрудничества и социального партнерства;

- продолжить работу по организации мониторинга в рамках управления качеством образования, совершенствуя систему оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников.

- расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.

- продолжить дальнейшее совершенствование материально-технической базы, в том числе в соответствии со стандартами «Профессионалы» России.

- продолжить работу в соответствии со стандартами «Профессионалы» по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке обучающихся к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства «Профессионалы» по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям «Профессионалы»;

- продолжить внедрения ФГОС СПО ТОП-50, актуализированным ФГОС СПО ;

- продолжить профориентационную работу с использованием дистанционных образовательных технологий.