«Лексика и фразеология»	
I вариант	II вариант
1. Дайте определение понятию, восстановите недостающий термин. …- совокупность слов языка.	1. Что изучает лексика? А) историю слова; Б) части речи и их формы; В) слова и их значения.
2. Синонимы - …	2. Антонимы -…
3. В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении? А) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора; Б) глухая деревня, жаркие дебаты, железная логика, прямой человек; В) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия	3. В каком ряду все слова – синонимы? А) время, период, эпоха, эра; Б) лингвист, историк, литературовед; В) фрукты, овощи, вишня;
4. Укажите группу слов, которые являются омонимами: А) метель, пурга; Б) письменный стол, обеденный стол; В) капитанская рубка, рубка леса;	4. . Укажите слова, не являющиеся паронимами: А) эффектный, эффективный; Б) представить, предоставить; В) фарш, фарс;
5. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»: А) бить баклуши, Б) положа руку на сердце, В) сложа руки, Г) не покладая рук;	5. Какому словосочетанию синонимичен фразеологизм «хранить молчание»? А) как в воду глядел; Б) набрать в рот воды; В) выйти сухим из воды; Г) как рыба в воде;
6. Укажите, в каком предложении нужно употреблять слово ЖИЗНЕННЫЙ вместо слова ЖИТЕЙСКИЙ. *А) Он прошёл непростой житейский путь.* *Б) Житейский опыт очень помогает людям в трудных ситуациях.*	6. Укажите, в каком предложении нужно употребить слово НАСЛЕДИЕ вместо слова НАСЛЕДСТВО *А) Многие человеческие пороки можно объяснить тяжёлым наследством прошлого.* *Б) Юрист сказал, что мне следует вступить в право на наследство в течение полугода.*
7. Замените заимствованные слова русскими синонимами: Банкротство - …….., имитация - …….., финал - ……., шеф - ……, антракт - ……	8. Подберите современные синонимы к следующим устаревшим словам: А) Ланиты. Б) Лик. В) Чело.
8. Учитывая многозначность слова, подберите не менее четырёх антонимов к слову *глубокий***.**	8. Учитывая многозначность слова, подберите не менее четырёх антонимов к слову *сухой***.**
9. С каждым словом, употребляя его в прямом и переносном значениях, составьте два словосочетания. ДОРОГА, ХОЛОДНЫЙ.	9. С каждым словом, употребляя его в прямом и переносном значениях, составьте два словосочетания. ЛЁД, ОСТРЫЙ.
10. Объясните значение фразеологизмов: Гомерический смех - …., рыдать навзрыд - ….,	10. Объясните значение фразеологизмов: Бить баклуши - ……,набрать в рот воды - …..

«Лексика».

Вариант 1.

1. Определите выделенное слово в переносном значении.

1) **Узкая** дорога 2) Хвойный **лес**. 3) **Алмазное** небо. 4) **Шелковая** ткань

2. Определите среди выделенных слов многозначные слова и омонимы.

1) **Лететь** на самолете – **лететь** со стула.
2) **Мудрый** старец – **мудрое** решение.
3) **Мутная** вода – **мутное** сознание.
4) **Лава** вулкана – угольная **лава**.
5) Кирпичный **завод** – **завод** у часов.

3. Найдите омонимичные слова или омонимы и определите их тип.

1) Военный блок – подъемный блок.
2) Железный прут – илистый пруд.
3) Временные постройки – временные отношения.
4) Породистая такса – умеренная такса.
5) Рублю дрова – дали по рублю.

4. Образуйте словосочетание, выбрав подходящий по смыслу пароним.

1) Собрание (провести; произвести).
2) Производство (эффектное; эффективное).
3) Внешность (эффектная; эффективная).
4) Замечание (дельное; деловое).
5) Чернила (водные; водянистые).

5. Определите тип антонимов (общеязыковые или контекстуальные) в выделенных словах в следующих предложениях.

1) Душой **дитя** – судьбой **монах**. *(М.Лермонтов)*
*2) Да здравствует **солнце**, да скроется **тьма**. (А.Пушкин)*
*3) Под «таранным» стилем я понимаю ловлю шайбы на корпус не только **защитниками**, но и **форвардами**. (Из газеты)*
*4) Все было интересно, все важное необходимо, даже **неинтересное** было **интересным**, потому что требовало активного к себе отношения. (Ю.Герман)*
*5) **Врага** уничтожить – большая заслуга, но **друга** спасти – это высшая честь. (А.Твардовский)*

6. К какому типу относятся синонимы (общеязыковые или контекстуальные) в следующих предложениях из произведений А.П. Чехова?

1) Как иногда мужики **миром** починяют дорогу, так и все мы **сообща, миром**, искали бы правды и смысла жизни, и – я уверен в этом, правда была бы открыта очень скоро.
2) Самая **высокая** и **святая** задача культурного человека – это служить ближним, и мы пытаемся служить, как умеем.
3) – Клянусь вам, вы не **пожалеете** и не **раскаетесь**, – сказал Саша с увлечением. – Поедете, будете учиться, и там пусть вас носит судьба.
4) О, если б поскорее наступила эта **новая, ясная** жизнь, когда можно будет прямо и смело смотреть в глаза своей судьбе, сознавать себя правым, быть веселым, свободным.
5) Почти каждый вечер попозже они уезжали куда-нибудь за город, в Ореанду или на водопад, и прогулка удавалась, впечатления неизменно всякий раз были **прекрасны, величавы**.

7. Определите разновидность следующих устаревших слов (архаизмы или историзмы).

1) епанча 2) мушкет 3) кольчуга 4) гусар 5) алебарда

8. Какие из приведенных словосочетаний со словом *рука* являются свободными, а какие – фразеологическими оборотами?

1) Красивые руки. 2) Согреть руки. 3) Ранить в руку. 4) На скорую руку.
5) Умывать руки.

«Лексика».
Вариант 2.

1. Определите тип лексического значения (прямое или переносное) выделенных слов.
1) Малая **величина**. 2) **Гасить** ссору. 3) **Верх** дома. 4) **Седой** пепел.
5) **Ситец** неба.
2. Определите среди выделенных слов многозначные слова и омонимы.
1) **Нагнать** беглеца – **нагнать** тоску.
2) Халат из **байки** – слушать **байки**.
3) **Напряженная** работа – **напряженные** отношения.
4) **Нести** чемодан – **нести** наказание.
5) Консервная **банка** – песчаная **банка**.
3. Найдите омонимичные слова или омонимы и определите их тип.
1) Ключ от квартиры – студеный ключ. 2) Металлургический завод – неисправный завод.
3) Съедобный гриб – вирусный грипп. 4) Попадали в цель – попадали от ветра.
5) Тенистый парк – троллейбусный парк.
4. Образуйте словосочетание, выбрав подходящий по смыслу пароним.
1) Оттенок (земляной; землистый). 2) Грубый (невежда; невежа).
3) Несведущий (невежда; невежа). 4) Племя (военное; воинственное).
5) Шелк (искусственный; искусный).
5. Определите тип антонимов (общеязыковые или контекстуальные) в выделенных словах в следующих предложениях.
*1) Тогда она принялась стучать то **кротко**, то **властно**, пока настороженный Машин голос не спросил из-за двери. (Л.Леонов)*
*2) **Скорбеть** надо, а не **радоваться**. (А.Чехов)*
*3) Несмотря на **родство**, между ними стояли равнодушие и **рознь**. (Л.Леонов)*
*4) И сразу взамен **невезенья** в любви проявилось насмешливое к нему благоволение **удачи**. (Л.Леонов)*
*5) **Горе** старит, а **радость** молодит. (Пословица)***6. К какому типу относятся синонимы (общеязыковые или контекстуальные) в следующих предложениях из произведений А.П. Чехова?**
1) – Мама, мама, – повторяла она, – родная моя, если б ты знала, что со мной делается. **Прошу** тебя, **умоляю**, позволь мне уехать. Умоляю.
2) Разве было что-нибудь **красивое, поэтическое**, или поучительное, или просто интересное в его отношениях к Анне Сергеевне?
3) Это была тихая, добродушная, жалостливая барышня с **кротким, мягким** взглядом, очень здоровая.
4) – Не могу... – проговорила она. – Как я могла жить здесь раньше, не **понимаю**, не **постигаю**. Жениха я презираю, себя презираю, презираю всю эту праздную, бессмысленную жизнь.
5) Сотни верст **пустынной, однообразной**, выгоревшей степи не могут нагнать такого уныния, как один человек, когда он сидит, говорит, и неизвестно, когда он уйдет.
7. Определите разновидность следующих устаревших слов (архаизмы или историзмы).
1) есаул 2) вече 3) казна 4) нервический 5) рукомесло
8. Какие из приведенных словосочетаний со словом *рука* являются свободными, а какие – фразеологическими оборотами?
1) Вымыть руки. 2) Золотые руки. 3) Надеть на руку. 4) Помахать рукой.
5) С легкой руки.

«Лексика и фразеология»

Вариант I	Вариант II	Вариант III
1.Задания для проверки знаний Дайте определение понятию, восстановите недостающий термин. 1) …- совокупность слов языка.	1.Задания для проверки знаний Дайте определение понятию, восстановите недостающий термин. 1) …. - слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением.	1.Задания для проверки знаний Дайте определение понятию, восстановите недостающий термин) 1) Синонимы - …
2. Составьте словосочетания с приведенными ниже словами-паронимами. *Желанный – желательный,*	2.Составьте словосочетания с приведенными ниже словами-паронимами. *гордость – гордыня,*	2.Составьте словосочетания с приведенными ниже словами-паронимами. *глиняный - глинистый.*
3. В каких вариантах все прилагательные употреблены в прямом значении? А) золотые руки, железный характер, заячья душа, лисья нора; Б) глухой старик, жаркий день, железная дорога, прямая линия;	3. Что изучает лексика? А) историю слова; Б) части речи и их формы; В) правила написания слов; Г) звуковую сторону слова; Д) слова и их значения.	3. Укажите ряд многозначных слов: А) съедобный, утомление; Б) хохот, шезлонг; В) съемка, ручка; Г) компьютер, ландыш; Д) самолет, дискуссия.
4.Определите, в каком варианте даны **неологизмы:** А) бартер, кастинг, конфессия; Б) псалтырь, светлица, кафтан; В) курень, полуночник, шелоник; Г) опосля, прислухаться, не серчай; Д) кардиолог, инфаркт, универсам.	4. Определите, в каком варианте даны слова **общеупотребительные:** А) десница, работа, слеза; Б) акварель, гуашь, палитра; В) нечто, выкаблучиваться, ступай; Г) нижеподписавшийся, горенка, изрядно; Д) кирпич, свекла, идти.	4. Определите, в каком варианте **профессиональные слова:** А) учитель, наставник, педагог; Б) отечество, родина, отчизна; В) метель, пурга, буран; Г) аккорд, вокализ, мольберт; Д) овощи, ягоды, фрукты.
5. Составьте словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в прямом и переносном значении: **седой**	5. Составьте словосочетания, в которых данные слова будут употреблены в прямом и переносном значении: **высокий**	5. Учитывая многозначность слова, подберите не менее четырёх антонимов к слову **сухой.**
6. Укажите правильный вариант словосочетания. 1. а) выглядеть	6. Укажите правильный вариант словосочетания. 1. а) успевающий	6. Укажите правильный вариант словосочетания. 1. а) гуманное решение

комично б) выглядеть комически. 2. а) слова осуждения б) слова обсуждения	человек б) преуспевающий человек. 2. решающий человек б) решительный человек	б) гуманитарное решение 2. а) жёсткий поступок б) жестокий поступок
7. Укажите лишнее слово в ряду синонимов. а) оберегать б) охранять в) ограничивать г) ограждать	7. Укажите лишнее слово в ряду синонимов. а) мировоззрение б) идеология в) убеждения г) мысли	7. Укажите лишнее слово в ряду синонимов. а) обещание б) обязательство в) решение г) слово
8. Укажите предложение с фразеологизмом. а) Когда человек умирает, душа покидает его тело. б) Никто не знает, в каком месте располагается душа человека. в) Куда уходит лето? г) Когда я думаю об экзамене, у меня душа уходит в пятки.	8 Укажите предложение с фразеологизмом. а) Свёкла должна вариться не менее часа до полного приготовления. б) Самые вкусные консервы – тунец в собственном соку. в) Мне надоело вариться в собственном соку, и я решил обсудить свои дела с друзьями. г) При консервировании сок не варят и не доводят до кипения	8. Укажите предложение с фразеологизмом. а) Пяти пальцев руки хватит, чтобы перечислить всех отличников в выпускных классах нашей школы. б) При работе на компьютере он печатает только двумя пальцами. в) Я знаю эту тему как свои пять пальцев.
9. Укажите правильный вариант словосочетания: 1) Играть ....., иметь ..... (значение , роль)	9. Укажите правильный вариант словосочетания: 2) Уделять ....., придавать..... (значение , внимание.	9. Укажите правильный вариант словосочетания: 3) Потерпеть....., одержать.....(победа , поражение).
10. Определите, в каком варианте даны неологизмы: А) бартер, кастинг, конфессия; Б) псалтырь, светлица, кафтан; В) курень, полуночник, шелоник; Г) опосля, прислухаться, не серчай; Д) кардиолог, инфаркт, универсам.	10. Определите, в каком варианте даны заимствованные слова: А) место, история, тетрадь; Б) берег, город, молоко; В) аббат, атака, жюри; Г) ладонь, корова, дочь, Д) поле, береза, сосед.	10. Определите, в каком варианте даны слова общеупотребительные: А) десница, работа, слеза; Б) акварель, гуашь, палитра; В) нечто, выкаблучиваться, ступай; Г) нижеподписавшийся, горенка, изрядно; Д) кирпич, свекла, идти.

«Лексика и фразеология».

I	II	III	IV
1. Укажите функции научного стиля: 1. сообщение сведений, объяснение фактов; 2. сообщение + воздействие; 3. сообщение; изображение и воздействие; 4. общение	1. Укажите сферу употребления научного стиля: 1. политические, культурные отношения; 2. законодательство, делопроизводство; 3. официальная обстановка; 4. художественная литература, мемуары;	1. Назовите характерные средства выразительности научного стиля: 1.эпитеты; 2.метафоры; риторические фигуры; 3. отсутствие средств выразительности; 4. эмоционально-окрашенная лексика	1. В каких жанрах реализуется учебно-научная речь: 1. сообщение; 2. доклад; 3. инструкции; 4. рассказ;
2. Выберите уместный пароним. 1.Застольная (здравница, здравица), 2. Резьба (искусственная, искусная), 3. Сан (кардинальский, кардинальный).	2. С какими словом(-ами) сочетается пароним злостный? 1) взгляд, 2) умысел, 3) поступок, 4) человек.	2. Укажите лишнее слово в ряду синонимов: 1)популярный, 2) известный, 3) знакомый, 4) славный.	2. <u>В каком ряду приведены антонимы</u>? 1) грусть – тоска, 2) говорить – молчать, 3) волк – заяц, 4) передний – передовой.
3.Спишите слова, поставьте ударение: Баловать, щавель	3. Спишите слова, поставьте ударение: облегчить, красивее	3. Спишите слова, поставьте ударение: сироты(мн. ч.), некролог	3. Спишите слова, поставьте ударение: сантиметр, средства
4. *Фонетика изучает …* 1) слово и его значение; 2) звуки речи; 3) нормы произношения;	4. *Все звуки русского языка делятся на … .* 1) звонкие и глухие; 2) гласные и согласные; 3) звонкие и сонорные согласные;	4. *Слогообразующими звуками являются …* 1) сонорные согласные; 2) звонкие согласные; 3) гласные и согласные	4. . *В каком слове фонетическое деление на слоги произведено неверно?* 1) сто|ро|на; 2) то|мный; 3) род|ство; 4) кон|троль
5. Выполните фонетический разбор слова ***Пустячный***	5. Выполните фонетический разбор слова ***Обаятельный.***	5. Выполните фонетический разбор слова ***Неясный***	5. Выполните фонетический разбор слова ***Наблюдается***
6. Запишите транскрипцию слов: **Сожалеть, масса**	6. Запишите транскрипцию слов: ***Аккуратно, Фоминична***	6. Запишите транскрипцию слов: **<u>Устный, весна.</u>**	6. Запишите транскрипцию слов: **Грустно, смешно**
7. Укажите слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением: 1. долина 2. отцепили 3. печаль 4. Растение	7. Найдите неправильно написанные слова: 1. тимнеет 2. белизна 3. каласок 4. выгонять	7. . Выберите слова, в которых безударная гласная в корне о : 1. к..ток 2. д..брота 3. с..довник 4. зн..чок 6. н..члег	7. Вставь пропущенные буквы в словах с безударной гласной в корне (запишите с проверочными словами): 1.Посп..шите на соревнования! 2. Сп..шите с доски домашнее задание.
8. Слово с **ь** после	8. Слово без **ь**	8. Слово без **ь**	8. Слово с **Ь** представлено в ряду:

шипящих: *1. гореч… во рту, 2. похож… на брата, 3. могуч… на взгляд, 4. очень колюч…*	представлено в ряду: 1. кухонный нож … 2. шустрая мыш… 3. золотистая рож… 4. взрослая доч…	представлено в ряду: *1. без туч… 2. тёмная ноч… 3.моеш… окно 4.реж…те торт*	*1.зажеч… свечку 2.старый муляж… 3. быстрый стриж… 4. много тысяч…*
9. Укажите стиль речи. «Имя существительное - это часть речи, обозначает предмет и выражает это значение в категориях падежа, числа и в лексико - грамматической категории рода». 1) публицистический 2) научный 3) официально-деловой 4)разговорный 5)художественный	**9.** Укажите стиль речи. «Небо темнеет по краям; колючим зноем пышет неподвижный воздух… Ветер внезапно налетел и промчался; воздух дрогнул кругом: уж не гром ли?» 1) публицистический 2) научный 3) официально-деловой 4)разговорный 5)художественный	**9.** В заявлениях, объявлениях, отчётах используется стиль 1) публицистический 2) научный 3) официально-деловой 4)разговорный 5)художественный	**9.** Определить стиль текста. «- Эхе, - сказал он, опять ты в нашем краю! Отколе бог принес? - В огород летал, конопли клевал; швырнула бабушка камешком – да мимо.» 1) публицистический 2) научный 3) официально-деловой 4)разговорный 5)художественный
10. Укажите, какая речевая ситуация соответствует публицистическому стилю. 1)общение (поговорить) 2)сообщение (объяснить) 3)воздействие на воображение и чувства (изобразить) 4)сообщение (проинструктировать) 5) воздействие (убедить)	10. Эпитеты, сравнения, метафоры, гиперболы характерны для стиля: 1) публицистический 2) научный 3) официально-деловой 4)разговорный 5)художественный	10. Определите, какие жанры не относятся к художественному стилю: 1) ода 2) рассказ 3) роман 4) элегия 5) репортаж	10. **Определите жанры художественного стиля речи:** 1. Письмо, беседа, записка. 2. Диссертация, конспект, доклад. 3. Очерк, фельетон, репортаж. 4.Резолюция, заявление, докладная 5. Поэма, драма, рассказ.