

Словообразование

Задание 1.

1 вариант

пр..школьный

проч..таешь

юбч..нка

пр..в..нтить

м..тоциклист

сух..фрукты

тума..ый

ж..лезнодорожный

расш..рять

в..лчица

Первый уровень

II вариант

разд..лить

льви..ый

книж..нка

лес..руб

св..ркнуть

перел..тают

сезо..ый

лис..нька

пр..морский

п..ровозный

Второй уровень

Водянистость

л..стопад

с..ветоваться

разм..раживание

неп..следовательность

засухоустойчивость

прест..релый

в..гоноремонтный

пр..возносить

т..чилка

в..лосипедистка

сеялка

землетр..сение

пр..восходить

ш..рокоэкранный

пр..чудливый

д..льневосточный

рассыпчатость

зам..стительница

неп..следовательный

Задание 2. Запишите по одному примеру на каждую словообразовательную модель. См. схемы моделей на доске

Задание 3. Приведите по три слова, образованных

указанным способом. См. схемы на доске

Задание 4. Запишите однокоренные слова в виде словообразовательной цепочки, учитывая, какое слово от какого образовано. Укажите морфемный состав каждого слова.

Первый уровень

Грустноватый, грусть грустный Мучнистый, мука, мучной.

Второй уровень

Окончить, кончить, окончание, конец Приготовить, готовить, готовый,
приготовление Задание

5. Запишите, восстанавливая пропущенные части

словообразовательной цепочки. Разберите слова по составу. *Первый уровень*

Гитара...гитаристка Аптека ... аптекарский

Второй уровень

Шелк шелковистость

Масло маслянистость

«СЛОВООБРАЗОВАНИЕ»

I вариант	II вариант
1. Выпишите из текста существительное, образованное способом перехода из другой части речи. <i>Катерина не заметила, как вошла в привычный свой ритм, она уже неслась к метро, лавируя среди прохожих, которые никуда не торопились в этот тёплый летний вечер</i>	1. Выпишите из текста существительное, образованное способом перехода из другой части речи. <i>Подруг разбудили, едва начался рассвет. В медсанбат была доставлена с переднего края большая партия раненых, и Рыжова, запыхавшись, прибежала в сортировочную.</i>
2. Определите местоимения из 1-го предложения.	2. Определите краткое причастие и деепричастие из 1-го предложения.
3. Отметьте среди перечисленных слов глаголы: 1) ночь 2) сосновый 3) бежал 4) где-нибудь	3. Отметьте среди перечисленных слов имена прилагательные (возможно несколько правильных ответов): 1) толпою 2) замер 3) деревянный 4) горячий
4. Найдите в следующем предложении союзы: (1) Мальчики хотели забежать (2) домой переодеться (3) и поест, (4) но забыли ключи в раздевалке. 1) 1, 2, 3, 4, 5 2) 3, 4 3) 1, 4 4) 2, 4	4. Найдите в следующем предложении предлоги: (1) Моя сестра (2) не любит сидеть (3) в комнате (4) и часто гуляет (5) с подругами. 1) 3, 5 2) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3, 4, 5 4) 1, 3
5. Найдите в следующем предложении наречия: (1) Откуда-то (2) из-за угла (3) появился (4) Петрушкин (5) и (6) быстро (7) засеменял (8) в (9) сторону (10) метро. 1) 1, 2, 7 2) 2, 6, 7 3) 1, 7, 10 4) 1, 6	5. В следующем списке укажите неизменяемую часть речи: 1) наречие 2) имя существительное 3) глагол 4) имя числительное
6. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.	6. Имя существительное – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.
7. В каждом предложении подчеркните имя существительное, к которому относится имя прилагательное пышный. А) Люблю я пышное природы увяданье. Б) Люблю я пышной природы увяданье.	7. Покажите крестиком главное слово в словосочетании. А) Съедобный гриб В) Вкусный помидор Б) съёжился от холода Г) Быстро бежит
8. Образуй от имени существительного прилагательное и глагол. А) Свет Б) Бег	8. Из каждой пары слов образуй и запиши односложное слово. А) лёд, колоть Б) копать, земля
9. Разберите по составу следующие слова: <i>проч..таешь</i>	9. Разберите по составу следующие слова: <i>водянистость</i>
10. Запишите однокоренные слова в виде	10. Запишите однокоренные слова в виде

словообразовательной цепочки, учитывая, какое слово от какого образовано. Укажите морфемный состав каждого слова. <i>Шелк шелковистость</i>	словообразовательной цепочки, учитывая, какое слово от какого образовано. Укажите морфемный состав каждого слова. <i>Масло маслянистость</i>
--	---

III вариант	IV вариант
1. Выпишите из текста существительное, образованное способом перехода из другой части речи. <i>Даша несколько раз про себя повторила эту фразу, стараясь понять, что она означает. Внезапно в прихожей раздался резкий звонок.</i>	1. Выпишите из текста существительное, образованное способом перехода из другой части речи. <i>Я знал по опыту: если заснуть, то время пролетит легко и быстро. Но заснуть я, как назло, не мог. На бульваре я не сумел ответить Инке, каким представляю себе наше будущее.</i>
2. Определите существительные из 1-го предложения.	2. Определите наречия из 1-го предложения.
3. Отметьте среди перечисленных слов прилагательное: 1) ночь 2) сосновый 3) бежал 4) где-нибудь	3. Отметьте среди перечисленных слов наречие: 1) хорошо 2) замер 3) деревянный 4) горячий
4. Запиши имена существительные в три столбика – по родам. <i>Радость, молоко, лагерь, тетрадь, повидло, багаж, морковь, мяч, молодёжь, пальто, ключ, олово.</i>	4. Запиши имена существительные в три столбика – по родам. <i>Дочь, слово, пятно, нож, степь, город, поле, трава, стекло, дядя, дождь, малыш.</i>
5. . В следующем списке укажите неизменяемую часть речи: 1) деепричастие 2) местоимение 3) глагол 4) имя числительное	5. В следующем списке укажите неизменяемую часть речи: 1) наречие 2) причастие 3) краткое прилагательное 4) имя числительное
6. Деепричастие – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.	6. Причастие – это часть речи, которая обозначает _____ и отвечает на вопросы _____.
7. Отметьте слова, обозначающие самостоятельные части речи (возможно несколько правильных ответов): 1) люк 2) певуч 3) или 4) смеясь	7. Отметьте слова, обозначающие служебные части речи (возможно несколько правильных ответов): 1) потому что 2) смеяться 3) или 4) далекий
8. Образуй от имени существительного прилагательное и глагол. А) Свет Б) Бег	8. . Из каждой пары слов образуй и запиши односложное слово. А) лёд, колоть Б) копать, земля
9. Разберите по составу следующие слова: <i>зам..стительница</i>	9. Разберите по составу следующие слова: <i>с..ветоваться</i>
10. Запишите однокоренные слова в виде словообразовательной цепочки, учитывая, какое слово от какого образовано. Укажите морфемный состав каждого слова.	10. Запишите однокоренные слова в виде словообразовательной цепочки, учитывая, какое слово от какого образовано. Укажите морфемный состав каждого слова.

<i>Гитара...гитаристка</i>	<i>Аптека ... аптекарский</i>
----------------------------	-------------------------------