

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КОРЕНОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификация: каменщик,
электросварщик ручной сварки

Нормативный срок освоения ОПОП
2 года 10 месяцев

Согласовано
работодателями



Директор ООО Тортек 4
«31» августа 2015 г.



«31» августа 2015 г.



Директору 1
«31» августа 2015 г.

Утверждена
Директор ГБПОУ КК КИТ
Приказ № 16 от «31» 2015 г.
Т. А. Палюгина




Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 270802.09 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. регистрационный №683, зарегистрирован Министерстве юстиции РФ от 20.08.2013 г. регистрационный № 29727, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по НМР Малородова Елена Николаевна 

Заместитель директора по УР Томашпольская Татьяна Викторовна 

Преподаватель профессиональных дисциплин Марюха Елена Михайловна 

Мастер производственного обучения Самсаев Рамазан Эмирханович 

Мастер производственного обучения Магомедисинов Магомед Рамазанович 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	5
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	14
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение каменных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
здания и сооружения, их элементы;
материалы для общестроительных работ;
технологии общестроительных работ;
строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
схемы производства общестроительных работ.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 3	Выполнение каменных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.
ПК 3.2	Производить общие каменные работы различной сложности.
ПК 3.3	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.
ПК 3.4	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.
ПК 3.5	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ.
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций.
ВПД 7	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой
ПК 7.1	Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.
ПК 7.2	Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.
ПК 7.3	Производить резку металлов различной сложности.
ПК 7.4	Выполнять наплавку различных деталей и изделий.
ПК 7.5	Осуществлять контроль качества сварочных работ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Поступающий должен предоставить в приемную комиссию: оригинал документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт) и документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- Каменщик
- Электросварщик ручной сварки

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лабор. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
О.00	Общеобразовательный цикл	57	3078	2052	766	1-3
ОУДб.01	Русский язык и литература		427	285	46	1-2
ОУДб.02	Иностранный язык		256	171	170	1-2
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		427	285	129	1-2
ОУДб.04	История		256	171	60	1-3
ОУДб.05	Физическая культура		256	171	161	1-2
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	10	1
ОУДп.07	Информатика		162	108	60	1-2
ОУДп.08	Физика		270	180	22	1-2
ОУДб.09	Химия		171	114	5	1-2
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)		256	171	40	1-3
ОУДб.15	Биология		54	36	16	1
ОУДб.16	География		108	72	12	1-2
ОУДб.17	Экология		54	36	4	1
УД.18	Кубановедение		86	57	0	1
УД.19	Основы бюджетной грамотности		54	36	12	1
УД.20	Основы предпринимательской деятельности		54	36	12	1
УД.21	Этика и психология профессиональной деятельности		79	51	7	1
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4,9	258 (234+24)	176 (160+16)	100 (92+8)	
ОП.01	Основы материаловедения	1	51 (46+5)	36 (32+4)	22 (18+4)	1
ОП.02	Основы электротехники	1	51 (46+5)	36 (32+4)	18	1
ОП.03	Основы строительного черчения	1	54 (46+7)	36 (32+4)	22 (18+4)	1
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	1	54 (48+7)	36 (32+4)	22	1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	0,9	48 (48+0)	32 (32+0)	16	2

П.00	Профессиональный цикл	14	822 (630+192)	544 (416+128)	307 (255+52)	2-3
ПМ.00	Профессиональные модули	14	742 (550+192)	504 (376+128)	269 (217+52)	2-3
ПМ.03	Выполнение каменных работ	10	532 (392+140)	360 (274+86)	189 (159+30)	2-3
МДК.03.01	Технология каменных работ	6,7	360 (262+98)	240 (179+61)	128 (108+20)	2
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	3,3	172 (130+42)	120 (95+25)	61 (51+10)	2-3
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	4	210 (158+52)	144 (102+42)	80 (58+22)	3
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки	4	210 (158+52)	144 (102+42)	80 (58+22)	3
ФК.00	Физическая культура	1,1	80 (80+0)	40 (40+0)	38	2-3
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	4	216	144		
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП	20	1080	720	407	
	Всего, включая общеобразовательный цикл	77	4158	2772	1173	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	39	1404	1404		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 (3+2)				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2				
ВК.00	Время каникулярное	24 (22+2)				
Итого		147 (65+85+2)				

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вариативная часть ОПОП составляет 30% обязательной части ОПОП СПО профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 216 часов,
- самостоятельная учебная нагрузка – 72 часа,
- обязательная учебная нагрузка – 144 часов.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ участвовали работодатели и специалисты предприятий г.Кореновска. Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 года №1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП специальности профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ распределена следующим образом:

1. Общепрофессиональный цикл (ОП) увеличен на 24 часа максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания учебных дисциплин.

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 192 часа максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

**Распределение объема часов
вариативной части между циклами ОПОП**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	24	16	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « <u>Основы материаловедения</u> » уметь: - <i>проводить испытания на прочность и теплопроводность современных материалов: SIP панелей, пенобетонных блоков.</i>	5	4	Протокол заседания рабочей группы
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « <u>Основы электротехники</u> » знать: - <i>единицы измерения силы тока, напряжения, мощности, сопротивления, их физический смысл и связь с другими единицами измерений;</i> - <i>расчет параметров электрических цепей, погрешности измерения, класс точности приборов;</i> - <i>характеристики магнитных материалов, автоматические воздушные выключатели, пускатели, реле.</i>	5	4	Протокол заседания рабочей группы
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « <u>Основы строительного черчения</u> » уметь: - <i>осуществлять чтение условных обозначений окон, дверей, лестниц, отверстий и каналов, составление эскизов;</i> - <i>выполнять чертежи, схематические разрезы здания.</i>	7	4	Протокол заседания рабочей группы
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « <u>Основы технологии общестроительных работ</u> » знать: - <i>организацию внутриплощадочных подготовительных работ;</i> - <i>государственные стандарты на каменные и</i>	7	4	Протокол заседания рабочей группы

	<p>сварочные работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификацию рабочих по профессиям (арматурищик, бетонщик, каменщик, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций, стропальщик, электросварщик ручной сварки); - средства малой механизации, применяемые при выполнении общестроительных работ, их краткую характеристику. 			
П.00	Профессиональный цикл	192	128	
ПМ.00	Профессиональные модули	192	128	
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение каменных работ»</u> обучающийся должен:	140	86	
МДК.03.01	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Технология каменных работ»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбирать факторы влияющие на прочность кладки; - определять объемы земляных работ; - выбирать технологии окрасочной, штукатурной и оклеечной гидроизоляции, - создавать геодезические разбивочные основы для строительства; - определять технологии многорядной системы перевязки; - осуществлять кладку отдельных конструктивных элементов; - осуществлять расчет каменных армированных стен на гибкость; - осуществлять кладку стен из легкогобетонных камней с облицовкой; - применять стеклянные блоки в нестандартных решениях; - осуществлять кладку карнизов на фасадах зданий, с напуском рядов кладки; - оформлять цоколь природным камнем, - осуществлять кладку декоративных полос в верхней части здания; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения однорядной, многорядной, трёхрядной систем перевязки; - кладку выступа стен (пилястры); - кладку простенков, столбов по трёхрядной системе перевязки; - технологию кирпичной кладки с облицовкой теплоизоляционными плитами; - технологию кладки с уширенными швами; - технологию выполнения липецкой, готической, крестовой кладки, кладки со 	98	61	Протокол заседания рабочей группы

	<p>сместёнными вертикальными швами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию устройства вертикальной гидроизоляции из рулонных материалов, обмазочной вертикальной гидроизоляции; - устройство и область применения нивелиров; - устройство нивелирной рейки; - устройство и область применения теодолита; - способы выведения нулевой отметки с использованием нивелира; - технологию ведения кирпичной кладки в зимних условиях; - разновидности механизмов для выполнения каменной кладки; - устройство, назначение растворомешалок, растворонасосов, растворопроводов; - характеристика линии по производству шлакоблоков, пеноблоков 			
МДК.03.02	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сортировать строительные конструкции по маркам; - рационально организовывать рабочее место монтажника; - выбирать основные монтажные приспособления, грузозахватные устройства; - сращивать и связывать стропы разными узлами, при помощи приспособлений; - выполнять складирование конструкций; - выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство постоянных и временных дорог; - размещение временных зданий и сооружений на стройплощадке; - доставку на стройплощадку оборудования и механизмов; - схемы складирования основных строительных конструкций; - укладка балконных плит с разметкой мест укладки, с приготовлением постели из раствора, укладка блоков при помощи крана и заделкой вертикальных и горизонтальных швов; - сборку и подготовку блоков мусоропровода к монтажу; 	42	25	Протокол заседания рабочей группы

	<ul style="list-style-type: none"> - технологию монтажа каркаса ворот; - организацию рабочего места при совмещенном графике работы. 			
ПМ.07	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой»</u> обучающийся должен:	52	42	
МДК.07.01	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Технология ручной электродуговой сварки»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технологические операции сварки; – организовывать рациональное построение сварочных операций; – рассчитывать межоперационные припуски и на обработку; – компоновать и собирать сварочные конструкции; – пространственно размещать детали в свариваемом узле; – рассчитывать загрузки технологического оборудования; – рассчитывать площади поперечного сечения сварного шва; – собирать конструкции по характерным особенностям; – проектировать и создавать конструкции любого типа; – рассчитывать скосы кромок и их обработка; – собирать и сваривать сварные конструкции; – размещать детали и поузловую сборку; – выполнять дуговую резку цветных металлов плавящимся электродом, воздушно-дуговую резку, кислородно-дуговую резку, плазменную резку; – выполнять наплавку изделий сложной формы, многослойную наплавку; – проводить контроль сварных швов неразрушающими методами, глубины провара сварных швов; – выполнять гидравлические испытания емкости; – выполнять холодную и горячую правку деформаций <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство газовых баллонов, правила эксплуатации, неисправности; – правила подготовки и проведения разметки по шаблонам; 	52	42	Протокол заседания рабочей группы

	<ul style="list-style-type: none"> – способы сварки швов различной длины, особенности сварки швов в различных положениях; – принцип работы тренажера ДТС-02; – условия смачивания между наплавленным и основным металлом; – дуговая резка металлическим плавящимся электродом, кислородно-дуговая резка, воздушно-дуговая резка, технология плазменной резки; – виды и назначение наплавки, ручная дуговая наплавка штучными электродами; – технология ручной дуговой наплавки стали, цветных металлов и сплавов; – последовательность контроля качества сварочных работ, методы обнаружения дефектов; – устройства, аппаратура и материалы, используемые для контроля. 			
	Итого:	216	144	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
О.00 Общеобразовательный цикл		1
ОУДб.01	Русский язык и литература	1.1
ОУДб.02	Иностранный язык	1.2
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДп.07	Информатика	1.7
ОУДп.08	Физика	1.8
ОУДб.09	Химия	1.9
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.10
ОУДб.15	Биология	1.11
ОУДб.16	География	1.12
ОУДб.17	Экология	1.13
УД.18	Кубановедение	1.14
УД.19	Основы бюджетной грамотности	1.15
УД.20	Основы предпринимательской деятельности	1.16
УД.21	Этика и психология профессиональной деятельности	1.17
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		2
ОП.01	Основы материаловедения	2.1
ОП.02	Основы электротехники	2.2
ОП.03	Основы строительного черчения	2.3
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
П.00 Профессиональный цикл		3
ПМ.00 Профессиональные модули		
ПМ.03	Выполнение каменных работ	3.1
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	3.2
УП	Учебная практика	3.3
ПП	Производственная практика	3.4
ФК.00	Физическая культура	4
ГИА	Государственная итоговая аттестация	5

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 31.08.2015 г. протоколом №1, Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 31.08.2015 г. протоколом №1.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочим учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом

– не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированный зачёт по физической культуре в их число не входит.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции обучающихся техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестация проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёты, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 90	4	хорошо
50 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии.

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников при реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Присваиваются квалификации каменщик 4 разряда, электросварщик ручной сварки 4 разряда.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалифицированной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по профессии.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю:

Критерии оценки дипломного проекта	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта полностью в соответствии с заданием;– доклад выпускника изложен в логической последовательности;– речь технически грамотная;– письменная экзаменационная работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов;– ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии четкие, краткие, правильные.	5	отлично
<ul style="list-style-type: none">– тема раскрыта;– доклад выпускника характеризуется связанностью;	4	хорошо

<ul style="list-style-type: none"> – имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные. 		
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно точно, полно; – в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли 	3	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено значительное непонимание темы; – основная мысль не выражена; – в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно. 	2	неудовлетворительно

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории и мастерские:

- кабинет специальных дисциплин, оснащенный методическими указаниями по выполнению дипломного проекта; информационной и справочной литературой для выполнения разделов дипломного проекта; оборудованием для выполнения чертежей, рисунков и эскизов;

- кабинет информатики и документационного обеспечения управления, оснащенный современным оборудованием с программным содержанием, обеспечивающим качественное выполнение разделов дипломной работы

- каменная мастерская, сварочная мастерская, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются Положением ГБПОУ КК КИТ «О государственной итоговой аттестации», утвержденным 31.08.2015 г. протоколом №1, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по, устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению курса обучения, имеющего профессиональную завершенность. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы,

которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и выпускной письменной экзаменационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план. Необходимым условием является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам выпускной практической квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной

экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельства о профессиях рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, вправе пройти повторно не ранее чем через шесть месяцев государственную итоговую аттестацию, с правом восстановления в ГБПОУ КК КИТ на период времени, установленный техникумом.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.