

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КОРЕНОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификация выпускника: Облицовщик-плиточник,
штукатур

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО
Серебрякова С.В.
Манова М.
«30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБНОУ КК КПТ
Т. А. Шалюгина
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Серебрякова С.В.
Манова М.
«30» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Серебрякова С.В.
Манова М.
«30» августа 2016 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ приказ Минобрнауки от 2 августа 2013 г. №746, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29634, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства, с учетом профессионального стандарта Штукатур (приказ Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 № 36577); стандарта Worldskills International (WSI)/ Worldskills Russia (WSR) по компетенции «Облицовка плиткой».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

Разработчики:
Заместитель директора по НМР Малородова Елена Николаевна *М.Е. Малородова*
Заместитель директора по УР Томашпольская Татьяна Викторовна *Т.В. Томашпольская*
Председатель цикловой комиссии строительного профиля
Юрченко Вера Алексеевна *В.А. Юрченко*
Преподаватель профессиональных дисциплин Маруха Елена Михайловна *Е.М. Маруха*
Старший мастер Триль Любовь Павловна *Л.П. Триль*
Мастер производственного обучения Ибракова Елена Викторовна *Е.В. Ибракова*
Мастер производственного обучения Малимонова Елена Владимировна *Е.В. Малимонова*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП(ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для отделочных строительных работ; технологии отделочных строительных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ; леса и подмости.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ВПД 4	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

2.2. Требования к поступающим

Поступающий должен иметь:

1. Документ государственного образца об основном общем образовании.
2. Оригинал или копия документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт).

2.3. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- штукатур
- облицовщик-плиточник

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ КК КПТ) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. регистрационный № 746, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 20.08.2013 г. регистрационный № 29634, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» от 17 декабря 2013 г. № 2188;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «Об учебной и производственной практике обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4,9	258 (234+24)	176 (160+16)	83	
ОП.01	Основы материаловедения	1	51 (45+6)	36 (32+4)	16	1
ОП. 02	Основы электротехники	1	51 (45+6)	36 (32+4)	18	1
ОП. 03	Основы строительного черчения	1	54 (48+6)	36 (32+4)	22	1
ОП. 04	Основы технологии отделочных строительных работ	1	54 (48+6)	36 (32+4)	18	1
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности	0,9	48 (48+0)	32 (32+0)	9	2
П.00	Профессиональный цикл	14	742 (550+192)	504 (376+128)	272	
ПМ.00	Профессиональные модули	14	742 (550+192)	504 (376+128)	272	
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	7,5	389 (293+96)	269 (205+64)	128	
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	7,5	389 (293+96)	269 (205+64)	128	1-2
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	6,5	353 (257+96)	235 (171+64)	144	
МДК.04.01	Технология облицовочных работ	6,5	353 (257+96)	235 (171+64)	144	2-3
ФК.00	Физическая культура	1,1	80 (80+0)	40 (40+0)		2-3
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144		
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и	20	1080	720		

	вариативной части ОПОП					
УП.00.	Учебная практика	39		1404		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	2				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2				
ВК.00	Время каникулярное	2				
Итого:		65				

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 30% обязательной части ОПОП СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 216 часов,
- самостоятельная учебная нагрузка – 72 часа,
- обязательная учебная нагрузка – 144 часов.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В анкетировании и заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ участвовали работодатели и специалисты ООО «Поток», ООО «Олимп», ООО «Мария». Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ распределена следующим образом:

1. Общепрофессиональный цикл (ОП) увеличен на 24 часа максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания учебных дисциплин.

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 192 часа максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	
1	2	3	4	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	258 (234+24)	176 (160+16)	
ОП.01	<p>Основы материаловедения</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы материаловедения»</u>:</p> <p>знать: <i>особенности сочетания свойств различных материалов в современном строительстве</i></p> <p>уметь: <i>проводить сравнительный анализ свойств материалов;</i> <i>выполнять подбор и сочетание материалов на основе знаний их свойств, для получения более эффективных современных строительных материалов (SIP-панели, пенобетон и т.п.)</i></p>	51 (45+6)	36 (32+4)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы электротехники»</u>:</p> <p>уметь: <i>работать с измерительными электрическими приборами, средствами измерений и автоматизированными стендами</i></p> <p>знать: <i>основные понятия об измерениях;</i> <i>стандартные приборы электротехнических измерений: назначение, принцип действия, характеристики (общие технические требования, классы точности, обозначения), правила пользования ими;</i> <i>методы измерений; стендовое оборудование, требования к техническому состоянию</i></p>	51 (45+6)	36 (32+4)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы строительного черчения»</u>:</p> <p>уметь: <i>вычерчивать условные графические обозначений строительных материалов;</i> <i>вычерчивать линии чертежа;</i> <i>выполнять чертёжи деталей с нанесением размеров</i></p>	54 (48+6)	36 (32+4)	Протокол заседания рабочей группы

	знать: условные обозначения элементов зданий; условные графические обозначения строительных материалов на чертежах			
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ уметь: знать:	54 (48+6)	36 (32+4)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	48 (48+0)	32 (32+0)	
П.00	Профессиональный цикл	742 (550+192)	504 (376+128)	
ПМ.00	Профессиональные модули	742 (550+192)	504 (376+128)	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « <i>Выполнение штукатурных работ</i> » обучающийся должен: иметь практический опыт: <i>выполнения работ приготовления цветных растворов с использованием колеровочной машины;</i> <i>выполнение работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</i>	389 (293+96)	269 (205+64)	Протокол заседания рабочей группы
МДК 01.01.	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ» обучающийся должен: уметь: <i>применять геодезические инструменты для выравнивания поверхности;</i> <i>подготавливать листовые материалы к монтажу;</i> <i>выполнять крепление к облицовкам навесного оборудования, предметов интерьера;</i> <i>осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</i> <i>монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;</i> <i>владеть приемами монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;</i> <i>возводить конструкции из пазогребневых плит;</i> <i>устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно- минеральные панели типа «аквапанель» и др. в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с</i>	389 (293+96)	269 (205+64)	

	<p>полом и потолком; отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</p> <p>знать: способы провешивания контрольно-измерительными и геодезическими инструментами; устройство и принцип действия колеровочной машины; технологию приготовления цветных растворов с использованием колеровочной машины. назначение и порядок установки защитных уголков; технологию сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов; виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения; технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;</p> <p>технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера; виды и назначение крепежных изделий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; требования, предъявляемые к качеству материалов; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных агрегатов; виды, причины и технологию устранения дефектов</p>			
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» обучающийся должен:	353 (257+96)	235 (171+64)	Протокол заседания рабочей группы

	иметь практический опыт: <i>выполнять облицовку синтетическими материалами простой сложности.</i>			
МДК 04.01.	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология облицовочных работ» обучающийся должен: уметь: <i>сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;</i> <i>разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;</i> <i>приготавливать шпатлевки и мастики;</i> <i>наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;</i> <i>настилать полы простого рисунка</i> <i>устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;</i> <i>контролировать качество при облицовке синтетическими материалами простой сложности;</i> знать: <i>основные свойства материалов, используемых при устройстве полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;</i> <i>способы приготовления горячих мастик;</i> <i>свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;</i> <i>способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;</i> <i>виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;</i> <i>свойства материалов для мозаичных работ;</i> <i>способы приготовления мозаичных масс</i>	353 (257+96)	235 (171+64)	
ФК.00	Физическая культура	80 (80+0)	40 (40+0)	
ИТОГО		216	144	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУДб.00	Базовые дисциплины	1
ОУДб.01.1	Русский язык	1.1
ОУДб.01.2	Литература	1.2
ОУДб.02	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.09	Химия	1.7
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.11	Биология	1.9
ОУДб.12	География	1.10
ОУДб.13	Экология	1.11
УД.14	Кубановедение	1.12
УД.15	Основы бюджетной грамотности	1.13
УД.16	Основы предпринимательской деятельности	1.14
УД.17	Этика и психология профессиональной деятельности	1.15
ОУДп.00	Профильные дисциплины	
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.16
ОУДп.07	Информатика	1.17
ОУДб.08	Физика	1.18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2
ОП.01	Основы материаловедения	2.1
ОП.02	Основы электротехники	2.2
ОП.03	Основы строительного черчения	2.3
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	3
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	3.1

ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	3.2
УП.00	Учебная практика	4
ПП.00	Производственная практика	5
ФК.00	Физическая культура	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2016 г. протоколом №1, Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протоколом №1.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых

знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочим учебным планом (зачет, дифференцированный зачет,

экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом – не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированный зачёт по физической культуре в их число не входит.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестации проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёт, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование,

письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, портфолио, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 90	4	хорошо
50 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии.

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускников при реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Присваиваются квалификации облицовщик – плиточник 4 разряда, штукатур 4 разряда.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалифицированной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по профессии.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются Правилами оформления выпускных квалификационных работ ГБПОУ КК КПТ, комплексом государственных стандартов ЕСКД.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию и нормоконтролю.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю.

Критерии оценки ВКР	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта полностью в соответствии с заданием; – доклад выпускника изложен в логической последовательности; – речь технически грамотная; – письменная экзаменационная работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии четкие, краткие, правильные. 	5	отлично
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – доклад выпускника характеризуется связанностью; – имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные. 	4	хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно точно, полно; – в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли 	3	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено значительное непонимание темы; – основная мысль не выражена; – в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно. 	2	неудовлетворительно

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории:

- кабинет специальных дисциплин, оснащенный методическими указаниями по выполнению дипломного проекта; информационной и справочной литературой для выполнения разделов дипломного проекта; оборудованием для выполнения чертежей, рисунков и эскизов;

- кабинет информатики и документационного обеспечения управления, оснащенный современным оборудованием с программным содержанием, обеспечивающим качественное выполнение разделов дипломной работы.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению курса обучения, имеющего профессиональную завершённость. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и выпускной письменной экзаменационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план. Необходимым условием является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам выпускной практической

квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельства о профессиях рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГБПОУ КК КПТ выдается справка об обучении.