

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КОРЕНОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

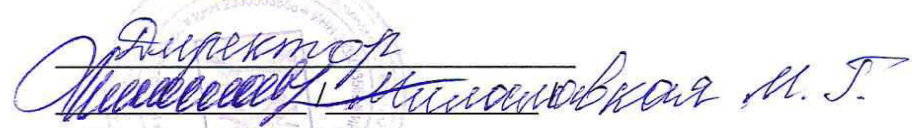
08.01.08 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Квалификация: Облицовщик-плиточник, штукатур
Нормативный срок освоения ОПОП - 2 года 10 мес.

Согласовано
работодателями


« 31 » августа 2015 г.


« 31 » августа 2015 г.


« 31 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ КК КИПТ

Приказ № 24 от « 27 » 08 2015 г.


Т. А. Шалюгина

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08. 2015 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ (приказ Минобрнауки от 2 августа 2013 г. №746, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29634), входящей в состав укрупненной группы профессии 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по НМР Малородова Елена Николаевна 

Заместитель директора по УР Томашпольская Татьяна Викторовна 

Председатель цикловой комиссии строительного профиля Юрченко Вера Алексеевна 

Преподаватель профессиональных дисциплин Марюха Елена Михайловна 

Мастер производственного обучения Малимонова Елена Владимировна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	9
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	15
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение наружных и внутренних штукатурных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
материалы для отделочных строительных работ;
технологии отделочных строительных работ;
ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
леса и подмости.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ВД 4	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

2.2. Требования к поступающим

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Поступающий должен предоставить в приемную комиссию: оригинал документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт) и документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

- штукатур
- облицовщик-плиточник

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб. и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
О.00	Общеобразовательный цикл	57	3078	2052	766	1-3
ОУДб.01	Русский язык и литература		427	285	46	1-2
ОУДб.02	Иностранный язык		256	171	170	1-2
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		427	285	129	1-2
ОУДб.04	История		256	171	60	1-3
ОУДб.05	Физическая культура		256	171	161	1-2
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		108	72	10	1
ОУДп.07	Информатика		162	108	60	1-2
ОУДб.08	Физика		270	180	22	1-2
ОУДб.09	Химия		171	114	5	1-2
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)		256	171	40	1-3
ОУДб.15	Биология		54	36	16	1
ОУДб.16	География		108	72	12	1-2
ОУДб.17	Экология		54	36	4	1
УД.18	Кубановедение		86	57	0	1
УД.19	Основы бюджетной грамотности		54	36	12	1
УД.20	Основы предпринимательской деятельности		54	36	12	1
УД.21	Этика и психология профессиональной деятельности		79	51	7	1
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	16	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4,9	258 (234+24)	176 (160+16)	90 (86+4)	1-2
ОП.01	Основы материаловедения		51 (45+6)	36 (32+4)	16	1
ОП.02	Основы электротехники		51 (45+6)	36 (32+4)	18 (14+4)	1

ОП. 03	Основы строительного черчения		54 (48+6)	36 (32+4)	22	1
ОП. 04	Основы технологии отделочных строительных работ		54 (48+6)	36 (32+4)	18	1
ОП. 05	Безопасность жизнедеятельности		48 (48+0)	32 (32+0)	16	2
П.00	Профессиональный цикл	15	822 (630+192)	544 (416+128)	310 (238+72)	1-3
ПМ.00	Профессиональные модули	14	742 (550+192)	504 (376+128)	272 (200+72)	1-3
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ		389 (293+96)	269 (205+64)	128 (96+32)	
МДК.01.01	Технология штукатурных работ		389 (293+96)	269 (205+64)	128 (96+32)	1-2
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		353 (257+96)	235 (171+64)	144 (104+40)	
МДК.04.01	Технология облицовочных работ		353 (257+96)	235 (171+64)	144 (104+40)	2-3
ФК.00	Физическая культура	1	80 (80+0)	40 (40+0)	38 (38+0)	2-3
	Вариативная часть циклов ОПОП	4	216	144		
	Итого по обязательной части ОПОП, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ОПОП	20	1080	720	400	
	Всего, включая общеобразовательный цикл	77	4158	2772	1166	
УП.00.	Учебная практика (производственное обучение)	39	1404	1404		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 (2+3)				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	2				
ВК.00	Время каникулярное	24 (22+2)				
Итого:		147				

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 30% обязательной части ОПОП СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 216 часов,
- самостоятельная учебная нагрузка – 72 часа,
- обязательная учебная нагрузка – 144 часов.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ участвовали работодатели и специалисты предприятий г.Кореновска. Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2008 года №1015 «Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ распределена следующим образом:

1. Общепрофессиональный цикл (ОП) увеличен на 24 часа максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания учебных дисциплин.

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 192 часа максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	
1	2	3	4	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	24	16	
ОП.01	<p>Основы материаловедения</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы материаловедения»</u>:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения, классификацию и назначение окрасочных составов; - сведения о плитках из минеральных вяжущих материалов, из природного камня; - отделочные материалы и изделия; - тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия. 	6	4	Протокол заседания рабочей группы
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы электротехники»</u>:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единицы измерения силы тока, напряжения, мощности, сопротивления, их физический смысл и связь с другими единицами измерений; - расчет параметров электрических цепей, погрешности измерения, класс точности приборов; - характеристики магнитных материалов, автоматические воздушные выключатели, пускатели, реле. 	6	4	Протокол заседания рабочей группы
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы строительного черчения»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять спецификации; - выполнять чертежи планов, фасадов, схематического разреза. 	6	4	Протокол заседания рабочей группы
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы технологии отделочных строительных работ»</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиену труда, производственную санитарию, профилактику травматизма на рабочем месте; - виды декоративных и реставрационных работ. 	6	4	Протокол заседания рабочей группы
П.00	Профессиональный цикл	192	128	

ПМ.00	Профессиональные модули	192	128	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « <i>Выполнение штукатурных работ</i> » обучающийся должен:	96	64	Протокол заседания рабочей группы
МДК 01.01.	<p>По междисциплинарному курсу «<u>Технология штукатурных работ</u>»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать с геодезическими приборами;</i> - <i>устанавливать нивелир в рабочее положение, снимать отчет по рейке;</i> - <i>работать с нивелиром и геодезическими приборами на горизонтали и вертикали;</i> - <i>выполнять съемку геодезическими приборами;</i> - <i>подготавливать поверхности под декоративную гладкую, фактурную штукатурку, Сграффито, под фреску;</i> - <i>разрабатывать технологические цепочки и выполнять возведение конструкции из пазогребневых плит</i> - <i>разрабатывать технологические цепочки и карты по оштукатуриванию литовской штукатуркой под гранит, мрамор, камневидной, терразитовой штукатуркой</i> - <i>разрабатывать и составлять технологическую последовательность выполнения Сграффито и реставрации арки</i> - <i>определять целесообразность использования машин, инструментов и приспособлений в соответствии с проектом, условиями, производства работ и требованиями охраны труда.</i> - <i>разрабатывать технологические цепочки разметки мест установки в проектное положение каркасно-обшивочных конструкций, навесного оборудования, предметов интерьера, очистки, обеспыливания, грунтования, крепления различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов.</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>способы провешивания контрольно-измерительными геодезическими инструментами</i> - <i>устройство и область применения оптического нивелира НЗ, нивелирной рейки;</i> - <i>снятие отсчетов высотных отметок по</i> 	96	64	

	<p><i>НЗ.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и область применения ротационного лазерного нивелира - <i>CONDTROLGreenRoto</i> - устройство и область применения лазерного нивелира <i>МЛ-311</i> - устройство и область применения теодолита <i>DGT 10</i> - назначение и устройство колеровочной машины. - принцип работы колеровочной машины. - технологию приготовления цветных растворов с использованием колеровочной машины. - последовательность выполнения штукатурки <i>Сграффито</i> Назначение и правила применения ручного инструмента при выполнении - устройство литовских и терразитовой штукатурок. - способы, приемы и последовательность реконструкции зданий со сложной архитектурой - требования, предъявляемые к качеству материалов - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; - последовательность и способы реставрации архитектурных элементов - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента для выполнения монтажа каркасно-обшивочных конструкций. приспособления и инвентарь. - приемы и способы подготовки поверхности: очистка, обеспыливание, обезжиривание, - грунтование. - правила и приемы разметки поверхности пространственного положения каркасов. - требования к подготовке поверхностей под различные виды отделки. - виды и назначение крепежных изделий и швелеров; - виды профилей и их назначение для крепления листовых материалов, правила крепления профилей. - содержание, последовательность и технология всех работ с использованием комплектных систем. - технологию облицовки и монтажа листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления материала к каркасу. 			
--	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - технологию и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных пароизоляционных материалов и их крепление. - правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера. 			
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» обучающийся должен:	96	64	Протокол заседания рабочей группы
МДК 04.01.	<p>по междисциплинарному курсу «Технология облицовочных работ»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать чертежи в соответствии со стандартами ISO-A; - работать с инструментом для вырезания отверстий в плитках; - выполнять горизонтальную и вертикальную разметку с помощью строительного лазерного уровня; - набирать карты из мелких керамических плиток; - выполнять систему герметизации; - определять последовательность работ при укладке плитки с рисунком; - разрабатывать технологические карты «Настилка специальных видов покрытий полов», «Требования, предъявляемые к качеству плиточных полов», «Дефекты плиточных полов и способы их устранения»; - выполнять вычисления репера; - работать с нивелиром, нивелирной рейкой, водяным уровнем; - действовать при несчастных случаях, пожаре, аварийных ситуациях; - укладывать и обрабатывать газобетонные и керамзитобетонные блоки различной толщины; - выполнять сложную разметку и резку плитки по чертежам по стандартам ISO-A; - выполнять заделку не сквозных трещин в плитках; - выполнять разработку технологических карт и облицовку поверхностей синтетическими материалами <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению чертежей по стандартам ISO-A; - основные свойства материалов, используемых при устройстве наливных бесшовных полов, полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных 	96	64	

	<p><i>плиток, применяемых для облицовки поверхностей;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- порядок подготовки поверхностей под облицовку;</i> <i>- способы приготовления синтетической массы для наливных бесшовных полов, холодных мастик для наклейки рулонных материалов и облицовки поверхностей синтетическими материалами и полимерными плитками;</i> <i>- технологическую последовательность облицовки синтетическими материалами</i> <i>- способы сварки швов линолеума;</i> <i>- способы и приемы облицовки криволинейных поверхностей синтетическими материалами, полимерными плитками;</i> <i>- порядок установки погонных облицовочных изделий;</i> <i>- нормы расхода материалов;</i> <i>- требования к качеству синтетических покрытий;</i> <i>- дефекты покрытий из синтетических материалов, причины их появления и способы устранения;</i> <i>- особенности производства работ в зимнее время;</i> <i>- технику безопасности и противопожарные мероприятия.</i> 			
	ИТОГО	216	144	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
О.00	Общеобразовательный цикл	1
ОУДб.01	Русский язык и литература	1.1
ОУДб.02	Иностранный язык	1.2
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДп.07	Информатика	1.7
ОУДб.08	Физика	1.8
ОУДб.09	Химия	1.9
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.10
ОУДб.15	Биология	1.11
ОУДб.16	География	1.12
ОУДб.17	Экология	1.13
УД.18	Кубановедение	1.14
УД.19	Основы бюджетной грамотности	1.15
УД.20	Основы предпринимательской деятельности	1.16
УД.21	Этика и психология профессиональной деятельности	1.17
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2
ОП.01	Основы материаловедения	2.1
ОП.02	Основы электротехники	2.2
ОП.03	Основы строительного черчения	2.3
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	3
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	3.1
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и	3.2

	плитами	
УП.00	Учебная практика	4
ПП.00	Производственная практика	5
ФК.00	Физическая культура	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 31.08.2015 г. протоколом №1, Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 31.08.2015 г. протоколом №1.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых

знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ и оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочим учебным планом (зачет, дифференцированный зачет,

экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом – не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированный зачёт по физической культуре в их число не входит.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции обучающихся техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестации проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёт, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование,

письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 90	4	хорошо
50 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии.

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и

экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников при реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Присваиваются квалификации штукатур 4 разряда, облицовщик – плиточник 4 разряда.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалифицированной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по профессии.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю:

Критерии оценки дипломного проекта	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта полностью в соответствии с заданием; – доклад выпускника изложен в логической 	5	отлично

<p>последовательности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – речь технически грамотная; – письменная экзаменационная работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии четкие, краткие, правильные. 		
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – доклад выпускника характеризуется связанностью; – имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные. 	4	хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно точно, полно; – в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли 	3	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено значительное непонимание темы; – основная мысль не выражена; – в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно. 	2	неудовлетворительно

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории и мастерские:

- кабинет специальных дисциплин, оснащенный методическими указаниями по выполнению дипломного проекта; информационной и справочной литературой для выполнения разделов дипломного проекта; оборудованием для выполнения чертежей, рисунков и эскизов;

- кабинет информатики и документационного обеспечения управления, оснащенный современным оборудованием с программным содержанием, обеспечивающим качественное выполнение разделов дипломной работы

- мастерские для подготовки облицовщика-плиточника, для подготовки штукатуров, оснащенные необходимым оборудованием и материалами.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 31.08.2015 г. протоколом №1, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по, устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от

14июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению курса обучения, имеющего профессиональную завершенность. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и выпускной письменной экзаменационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план. Необходимым условием является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам выпускной практической квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельства о профессиях рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, вправе пройти повторно не ранее чем через шесть месяцев государственную итоговую аттестацию, с правом восстановления в ГБПОУ КК КПП на период времени, установленный техникумом.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.