

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК КИТ  
Е. А. Шалюгина  
« 2016 год



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

*государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Краснодарского края  
«Кореновский политехнический техникум»*

по профессии среднего профессионального образования  
**08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Квалификации: штукатур,  
облицовщик – плиточник  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ КК КПТ) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. регистрационный № 746, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 20.08.2013 г. регистрационный № 29634, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» от 17 декабря 2013 г. № 2188;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утвержденным 31.08.2015 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным 31.08.2015 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «Об учебной и производственной практике обучающихся», утвержденным 31.08.2015 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану», утвержденным 31.08.2015 г. протокол №1.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала занятий 1 сентября, окончания – согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, в соответствии с требованиями СанПин. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, максимальная учебная нагрузка - 54 часа в неделю, включающая в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП СПО.

Для оценки процесса и результатов ОПОП СПО используется текущий контроль знаний, который осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, тестовых заданий, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, в том числе применяются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Таблица 1

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
70 – 90	4	хорошо
50 – 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Учебным планом предусматривается практика в количестве 39 недель, в том числе: учебная практика – 33 недели, практика по профилю специальности – 6 недель. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Консультации (из расчета по 4 часа на каждого обучающегося в год) проводятся сверх установленной максимальной учебной нагрузки и не

учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе две недели в зимний период.

В период летних каникул с юношами второго курса проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Министерства образования и науки РФ и Министерства обороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

При реализации в ГБПОУ КК КПТ ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования дисциплины группируются в общеобразовательный цикл и изучаются в течение первого и второго курсов.

Общеобразовательные дисциплины делятся на базовые и профильные. Профессия СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ относится к техническому профилю, согласно Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования. Профильными дисциплинами являются математика, информатика, физика. Объем изучения общеобразовательных дисциплин соответствует объемным параметрам среднего общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования и составляет 2052 часа.

При этом предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин общеобразовательного цикла – «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312»).

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин ОПОП.

ГБПОУ КК КПТ оценивает качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОПОП СПО с получением среднего общего образования в процессе текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, а также используя рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа), распределено следующим образом:

1872 часа – согласно рекомендациям ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии;

180 часов – дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся. Распределение представлено в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>3078</b>	<b>2052</b>
<b>УД.0</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся</b>	<b>270</b>	<b>180</b>
УД.14	В результате изучения дисциплины <u>«Кубановедение»</u> обучающийся должен уметь: -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); -различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -представлять результаты изучения материала в формах конспекта, реферата, рецензии; -ориентироваться в особенностях кубанской культуры; -систематизировать разнообразную историческую информацию о Кубани на	85	57

	<p>основы своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные факты, понятия, процессы и явления, особенности исторического пути Кубани, ее роль в истории России;</li> <li>-принципы и способы периодизации истории Кубани;</li> <li>-современные версии и трактовки важнейших проблем истории Кубани, её культурной и общественной жизни;</li> <li>-особенности современного исторического анализа событий истории края;</li> <li>-историческую обусловленность современных исторических процессов, происходящих в крае, норм и мотивов человеческого поведения;</li> <li>-значение влияния профессии на изменение информационной структуры в современном обществе.</li> </ul>		
УД.15	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Основы бюджетной грамотности»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять личными финансами;</li> <li>-оптимизировать соотношения сбережения – потребления;</li> <li>-принимать разумные решения при инвестировании сбережений использовать различные финансовые продукты и услуги;</li> <li>-планировать пенсионное обеспечение;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета;</li> <li>-основы планирования семейного бюджета;</li> <li>-понятие кредитно-денежной политики;</li> <li>-основы социальной политики государства.</li> </ul>	54	36
УД.16	<p>В результате изучения дисциплины <b>«Основы предпринимательской деятельности»</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;</li> <li>- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;</li> <li>- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной поддержки</li> </ul>	54	36

	<p>малого бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</li> <li>- оформлять в собственность имущество;</li> <li>- формировать пакет документов для получения кредита;</li> <li>- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</li> <li>- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;</li> <li>- обосновывать ценовую политику;</li> <li>- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;</li> <li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>- задачи государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса;</li> <li>- приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;</li> <li>- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</li> <li>- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</li> <li>- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</li> <li>- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;</li> <li>- юридическую ответственность предпринимателя;</li> <li>- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- формы государственной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;</li> <li>- перечень, содержание и порядок</li> </ul>		
--	---	--	--



	<p>формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;</li> <li>- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;</li> <li>- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;</li> <li>- ценовую политику в предпринимательстве;</li> <li>- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;</li> <li>- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.</li> </ul>		
УД.17	<p>В результате изучения дисциплины «<b><u>Этика и психология профессиональной деятельности</u></b>» обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать личностные особенности партнёра по общению;</li> <li>- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> <li>- уметь применять правила позитивного мышления;</li> <li>- уметь применять вербальные и невербальные средства коммуникации;</li> <li>- уметь применять техники активного слушания;</li> <li>- уметь дифференцировать основные мимические реакции и жесты собеседника, а также вербальные сигналы при организации коммуникационного процесса;</li> <li>- уметь устанавливать обратную связь с собеседником, проверяя точность восприятия информации с помощью вопросов;</li> <li>- уметь учитывать проксемические компоненты невербальной системы при организации делового общения;</li> <li>- уметь выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации;</li> <li>- уметь применять речевые клише в деловом разговоре по телефону;</li> <li>- уметь использовать правила аргументации в деловом общении.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	77	51

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные положения современных психологических теорий личности;</li> <li>- основные закономерности познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, внимания), необходимые для эффективного выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- приёмы саморегуляции эмоциональных состояний;</li> <li>- специфику и структуру делового общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения с учётом гендерных особенностей;</li> <li>- источники, причины, виды и способы профилактики и разрешения конфликтов;</li> <li>- основные правила ориентации в пространстве и дистанции в общении;</li> <li>- основные психофизиологические проявления неискренности;</li> <li>- требования делового этикета к внешнему облику мужчин и женщин;</li> <li>- правила передачи информации по телефону;</li> <li>- правила подготовки к деловым совещаниям и приёмам.</li> </ul>		
--	--	--	--

#### 1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 30% обязательной части ОПОП СПО профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 216 часов,
- самостоятельная учебная нагрузка – 72 часа,
- обязательная учебная нагрузка – 144 часов.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника. В анкетировании и заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ участвовали работодатели и специалисты ООО «Поток», ООО «Олимп», ООО «Мария». Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ распределена следующим образом:

1. Общепрофессиональный цикл (ОП) увеличен на 24 часа максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания учебных дисциплин.

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 192 часа максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	
1	2	3	4	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>258 (234+24)</b>	<b>176 (160+16)</b>	
ОП.01	<p>Основы материаловедения</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы материаловедения»</u>:</p> <p><b>знать:</b> <i>особенности сочетания свойств различных материалов в современном строительстве</i></p> <p><b>уметь:</b> <i>проводить сравнительный анализ свойств материалов;</i> <i>выполнять подбор и сочетание материалов на основе знаний их свойств, для получения более эффективных современных строительных материалов (SIP-панели, пенобетон и т.п.)</i></p>	<b>51 (45+6)</b>	<b>36 (32+4)</b>	Протокол заседания рабочей группы

ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы электротехники»</u>:</p> <p><b>уметь:</b>  <i>работать с измерительными электрическими приборами, средствами измерений и автоматизированными стендами</i></p> <p><b>знать:</b>  <i>основные понятия об измерениях; стандартные приборы электротехнических измерений: назначение, принцип действия, характеристики (общие технические требования, классы точности, обозначения), правила пользования ими; методы измерений; стендовое оборудование, требования к техническому состоянию</i></p>	51 (45+6)	36 (32+4)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы строительного черчения»</u>:</p> <p><b>уметь:</b>  <i>вычерчивать условные графические обозначений строительных материалов;</i>  <i>вычерчивать линии чертежа;</i>  <i>выполнять чертёжи деталей с нанесением размеров</i></p> <p><b>знать:</b>  <i>условные обозначения элементов зданий;</i>  <i>условные графические обозначения строительных материалов на чертежах</i></p>	54 (48+6)	36 (32+4)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы технологии отделочных строительных работ»</u></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><b>знать:</b></p>	54 (48+6)	36 (32+4)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	48 (48+0)	32 (32+0)	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>742</b> (550+192)	<b>504</b> (376+128)	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>742</b> (550+192)	<b>504</b> (376+128)	
<b>ПМ.01</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение штукатурных работ»</u> обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  <i>выполнения работ приготовления цветных растворов с использованием колеровочной машины;</i>  <i>выполнение работ при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.</i></p>	389 (293+96)	269 (205+64)	Протокол заседания рабочей группы
МДК	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология	389 (293+96)	269 (205+64)	

01.01.	<p>штукатурных работ» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b>  <i>применять геодезические инструменты для выравнивания поверхности;</i>  <i>подготавливать листовые материалы к монтажу;</i>  <i>выполнять крепление к облицовкам навесного оборудования, предметов интерьера;</i>  <i>осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</i>  <i>монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции;</i>  <i>владеть приемами монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком;</i>  <i>возводить конструкции из пазогребневых плит;</i>  <i>устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа «аквапанель» и др. в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком;</i>  <i>отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</i></p> <p><b>знать:</b>  <i>способы провешивания контрольно-измерительными и геодезическими инструментами;</i>  <i>устройство и принцип действия колеровочной машины;</i>  <i>технологию приготовления цветных растворов с использованием колеровочной машины.</i>  <i>назначение и порядок установки защитных уголков;</i>  <i>технология сопряжения узлов различных конструкций с каркасом;</i>  <i>виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления;</i>  <i>правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов;</i>  <i>назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов;</i>  <i>виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области</i></p>			
--------	---	--	--	--

	<p>применения;  технологию монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.;  технологию облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления;  технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов;  правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера;  виды и назначение крепежных изделий;  нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;  требования, предъявляемые к качеству материалов;  назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;  устройство и правила эксплуатации передвижных агрегатов;  виды, причины и технологию устранения дефектов.</p>			
<b>ПМ.04</b>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  выполнять облицовку синтетическими материалами простой сложности.</p> <p><b>уметь:</b>  сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные</p>	353 (257+96)	235 (171+64)	Протокол заседания рабочей группы
МДК 04.01.	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология облицовочных работ изделия» обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b>  разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;  приготавливать шпатлевки и мастики;  наклеивать рулонные материалы и резиновые паркеты на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;  настилать полы простого рисунка</p>	353 (257+96)	235 (171+64)	

	<p><i>устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;</i>  <i>контролировать качество при облицовке синтетическими материалами простой сложности;</i>  <b>знать:</b>  <i>основные свойства материалов, используемых при устройстве полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;</i>  <i>способы приготовления горячих мастик;</i>  <i>свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;</i>  <i>способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;</i>  <i>виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;</i>  <i>свойства материалов для мозаичных работ;</i>  <i>способы приготовления мозаичных масс</i></p>			
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>80</b> <b>(80+0)</b>	<b>40</b> <b>(40+0)</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>216</b>	<b>144</b>	

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, квалификационных экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены, квалификационные экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является квалификационный экзамен.

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели, которая проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, состоящей из выпускной практической квалификационной работы и выпускной письменной экзаменационной работы.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалифицированной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии базовой подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные настоящим учебным планом.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Всего предусмотрено 7 экзаменов, 25 дифференцированных зачетов, 3 зачета. Порядок аттестации обучающихся приводятся в таблице 3.

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональные модули	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>						
ОУДб.01.1	Русский язык			Э			
ОУДб.01.2	Литература				ДЗ		
ОУДб.02	Иностранный язык				ДЗ		
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия				Э		
ОУДб.04	История					ДЗ	
ОУДб.05	Физическая культура	З	З	ДЗ			
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ				
ОУДп.07	Информатика			ДЗ			
ОУДп.08	Физика				Э		
ОУДб.09	Химия			ДЗ			
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)					ДЗ	
ОУДб.11	Биология	ДЗ					



ОУДб.12	География			ДЗ			
ОУДб.13	Экология		ДЗ				
УД.14	Кубановедение		ДЗ				
УД.15	Основы бюджетной грамотности		ДЗ				
УД.16	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ					
УД.17	Этика и психология профессиональной деятельности		ДЗ				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ					
ОП.02	Основы электротехники		Э				
ОП.03	Основы строительного черчения		ДЗ				
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ		ДЗ				
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных работ</b>					Э(к)	
МДК.01.01	Технология штукатурных работ				ДЗ		
УП.01	Учебная практика					ДЗ	
ПП.01	Производственная практика					ДЗ	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</b>						Э(к)
МДК.04.01	Технология облицовочных работ					Э	
УП.04	Учебная практика						ДЗ
ПП.04	Производственная практика						ДЗ
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>				3	ДЗ	
	<b>Итого экзаменов</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Итого дифференцированных зачетов</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Итого зачетов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	производственная практика		промежуточная аттестация	государственная итоговая аттестация	каникулы	всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	40				1		11	52
2 курс	30	9	0		2		11	52
3 курс	7	24	6		2	2	2	43
всего	77	33	6		5	2	24	147

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для ППКРС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Основы строительного черчения
2	Основы материаловедения
3	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	Основы технологии отделочных строительных работ
	<b>Лаборатории:</b>
1	Информационных технологий
2	материаловедения
	<b>Мастерские:</b>
1	Для подготовки облицовщика – плиточника
2	Для подготовки штукатура
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир или место для стрельбы
	<b>Залы:</b>
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
2	актовый зал