

**Приложения к основной профессиональной образовательной программе
Программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

Перечень приложений

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, профессиональные модули
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы строительного производства
ОП.02	Строительная графика
ОП.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05	Физическая культура
ОП.06	Основы материаловедения
ОП.07	Охрана труда
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение столярных работ
ПМ.02	Выполнение плотничных работ
ПМ.04	Выполнение работ по устройству паркетных полов

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии СПО

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Учебная дисциплина «Основы строительного производства» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающийся осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Столяр строительный»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 2.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Плотник»; – классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительного-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: виды технической документации на производство работ; виды технической документации на выполнение работ
ПК 3.2.	<p>Читать техническую документацию:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика

	<p>документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<p>профессии «Стекольщик»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в классификации зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ПК 4.2.	<p>Читать техническую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструкционные карты; – чертежи, эскизы; – карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – Квалификационная характеристика профессии «Паркетчик»; - классификация зданий и сооружений; – основные конструктивные элементы; – виды строительно-монтажных работ, процессов; – основы организации производства и контроль качества строительных работ. – WSR: - виды технической документации на производство работ; - виды технической документации на выполнение работ
ОК 09	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

	профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	---	--

2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	10
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
1	2	3
Тема 1. Сущность предмета и общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание	10
	1. Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Сущность предмета. Особенности и специфика строительства. Этапы процесса строительства зданий	2
	2. Классификация зданий и сооружений. Классификация зданий и сооружений по назначению, способу возведения, конструктивному решению, функциональному назначению, долговечности, этажности, степени сгораемости	2
	3. Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Конструкционные схемы зданий. Конструктивные схемы гражданских зданий. Строительство промышленных одноэтажных и многоэтажных зданий. Строительство сельскохозяйственных зданий. Конструктивные элементы зданий, характеристика их	2
	4-5. Практическая работа «Работа с технической документацией по классификации зданий и сооружений»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание	9
	1. Строительно-монтажные работы (СМР). Строительный комплекс России. Управление строительным комплексом. Строительные предприятия. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Классификация строительных процессов. Характеристика строительных процессов. Структура создания строительной продукции	2
	2. Строительные рабочие и организация труда. Участники строительного процесса. Участие организаций в общем объёме строительных работ	2
	3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ. Характеристика профессий Столяр строительный. Плотник. Стекольщик. Паркетчик. Обучение и переподготовка рабочих строительных профессий	2
	4-5. Практическая работа «Чтение схемы создания строительной продукции»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

Тема 3. Строительные работы, их структура и классификация	Содержание		17
	1.	Структура и классификация строительных работ. Понятие структуры строительных работ. Классификация строительных работ, Характеристика	2
	2.	Погрузочно-разгрузочные работы. Земляные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ	2
	3.	Общестроительные работы. Производство каменных, электросварочных, стропальных, монтажных, бетонных и арматурных работ	2
	4.	Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Виды крыш. Виды кровель крыши	2
	5.	Столярные и плотничные, стекольные и паркетные работы в строительстве. Виды работ, краткая характеристика. Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ	2
	6.	Контрольные мероприятия по выполнению строительных работ. Общие сведения о контроле. Контроль проектного решения, качества материалов, конструкций, выполнения работ. Выходной контроль. Входной контроль. Авторский и технический надзор. Лабораторные испытания. Контроль за эксплуатации зданий	2
	7.	Практическая работа «Чтение технической документации: Последовательность выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства».	4
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 4. Организация строительного производства	Содержание		11
	1.	Организационные формы управления строительством. Хозяйственный способ, подрядный способ. Краткая характеристика форм управления	1
	2.	Индустриальные методы строительства. Строительные потоки. Подготовительные работы на стройплощадке при выполнении столярных, плотничных, стекольных и паркетных работ	1
	3.	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства (ПОС) Назначение и состав проекта производства работ(ППР).Сметная документация	2
	4.	Общие сведения о сетевом планировании. Календарный план производства работ. Сетевой график. Виды и назначение строительных генеральных планов	1
	5.	Виды и назначение технологических карт. Карты трудовых процессов Назначение	2

		технологических карт. Структура карт и характеристика элементов технологических карт. Назначение карт трудовых процессов. Структура карт трудовых процессов и характеристика элементов карт	
6-7.		Практическая работа «Чтение чертежей уникальных домов площадью до 200 м ² »	2
		Самостоятельная работа обучающихся	2
		Дифференцированный зачет	1
		Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Электронные издания

1. Организация строительного производства Учебник [Электронный ресурс Znanium.com] / Ржевская М.П. - Республиканский институт профессионального образования, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none">– квалификационные характеристики профессий: Столяр строительный, Плотник, Стекольщик, Паркетчик;– классификацию зданий и сооружений;– основные конструктивные элементы;– виды строительно-монтажных работ, процессов;– основы организации производства и контроль качества строительных работ;– WSR:- виды технической документации на производство работ;- виды технической документации на выполнение работ	<p>Представление классификации зданий, сооружений и их основных конструктивные элементы по назначению, характеристикам.</p> <p>Перечисление структуры и классификации строительных работ.</p> <p>Структуризация и классификация строительно-монтажных работ в соответствии с технологиями их выполнения;</p> <p>Перечисление форм управления строительством, способов и методов строительства, требований к качеству выполнения строительных работ</p> <p>Пояснение Единого тарифно-квалификационного справочника работ.</p> <p>Перечисление основных архитектурно-конструктивных элементов здания.</p> <p>Перечисление видов и назначения технологических карт.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

	Перечисление карт трудовых процессов	
Умения		
<p>читать техническую документацию: инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов</p>	<p>Определение проекта ПОС и ППР. Определение видов чертежа. Чтение рабочих чертежей в соответствии с обозначениями. Чтение технологических карт. Чтение карт трудовых процессов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

по профессии СПО

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Строительная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Строительная графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованиям к качеству	читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы	
ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий	деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	
ПК 2.3. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей;	

	выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями.	
ПК 3.3. Выполнять остекление переплетов всеми видами стекла и стеклопакетами в соответствии с техническим заданием	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия;	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ПК 3.4. Устраивать перегородки из стеклоблоков и стеклопрофилита в соответствии с проектным положением	применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	
ПК 4.4. Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией	пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные и мебельные изделия; применять масштабы и наносить размеры; составлять спецификацию строительных чертежей; выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями	основные правила выполнения и оформления чертежей; правила чтения чертежей
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в

<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>

		деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретические занятия	21
практические занятия	19
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Строительная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Оформление чертежей	Содержание	6
	1 Цели и задачи изучения предмета. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1
	2 Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта. Линии чертежа. Масштабы. Нанесение размеров на чертежах. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями. Чтение чертежей плоских деталей.	2
	4 Практическая работа «Чтение и выполнение чертежа плоской детали».	2
Тема 2. Геометрические построения	Содержание	4
	1 Деление углов, построение правильных многоугольников. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник.	1
	2 Сопряжение линий. Лекальные кривые линии. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1
	3 Практическая работа «Построение сопряжений линий».	2
Тема 3 Проецирование	Содержание	9
	1 Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование геометрических фигур. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение,	1

		правила выполнения.	
	2	Построение прямоугольных проекций технической детали. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1
	3	Практическая работа «Построение 3 проекции технической детали по 2 заданным».	4
	4	АксонOMETрические проекции. Виды аксонOMETрических проекций. Порядок выполнения аксонOMETрических проекций. Построение геом. тел в изометрии.	1
	5	Практическая работа «Построение аксонOMETрических проекций деталей».	2
Тема 4 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание		5
	1	Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1
	2	Сечения. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.	1
	3	Разрезы. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов. Ступенчатые и ломаные разрезы.	1
	4	Практическая работа «Выполнение чертежа простого разреза детали».	2
Тема 5 Рабочие чертежи и эскизы деталей	Содержание		6
	1	Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Обозначение шероховатости поверхностей. Чтение рабочих чертежей.	1
	2	Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1
	3	Практическая работа «Чтение рабочих чертежей деталей».	2

	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 6 Строительные чертежи	Содержание		10
	1	Общие сведения о строительных чертежах Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Виды и назначение конструктивных элементов зданий. Элементы конструкций (изделия) и их маркировка.	1
	2	Архитектурно-строительные чертежи. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов и фасадов зданий.	1
	3.	Практическая работа «Выполнение чертежа фасада здания».	1
	4.	Чертежи деревянных конструкций. Общие сведения. Нанесение размеров на чертежах деревянных конструкций. Виды чертежей, условные изображения элементов деревянных конструкций. Планы, разрезы, виды. Чертежи наслонных стропил. Чертежи узлов стропил. Чтение чертежей деревянных конструкций.	1
	5.	Чертежи столярно-плотничных соединений. Угловые, серединные соединения, соединения по длине, кромкам. Чертежи и рисунки паркетного пола.	1
	6.	Чертежи столярных изделий. Понятие, элементы дверного и оконного блоков. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Чтение чертежей столярных изделий.	1
	7.	Практическая работа «Составление спецификации к чертежу столярного изделия «Оконный блок».	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 7 Общие сведения о машинной графике	Содержание		6
	1.	Система автоматизированного проектирования (САПР). Основная цель создания САПР. Задачи САПР на стадиях проектирования и подготовки производства.	1
	2.	Графические системы. CAD - компьютерная помощь в дизайне (программа черчения); автоматизации двумерного и/или трехмерного геометрического проектирования, создания конструкторской и/или	1

		технологической документации. САМ - компьютерная помощь в производстве; средства технологической подготовки производства изделий, обеспечивающие автоматизацию программирования и управления оборудования с ЧПУ .	
	3.	Практическая работа «Выполнение чертежа столярного изделия (лестница с поворотом) с применением САД».	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Дифференцированный зачет		1
	Всего:		46

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительной графики».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Электронные издания

1. Строительное черчение. Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. Учебник [Электронный ресурс Znanium.com] М.: Академия, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
- основные правила выполнения и оформления чертежей; - правила чтения рабочих чертежей	Перечисление форматов, используемых при выполнении чертежей. Перечисление масштабов используемых при выполнении чертежей. Определение видов линий, используемых при выполнении чертежа. Перечисление размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ. Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Перечисление размеров, указываемых на чертеже. Перечисление назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Порядок чтения технической и технологической документации. Формулировка определения сборочного чертежа. Формулировка определения строительного чертежа. Формулировка определения сборочной единицы. Перечисление содержания рабочего чертежа. Формулировка определения спецификации.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы

	<p>Формулировка определения детали. Формулировка определения вида. Формулировка определения сечения. Формулировка определения разреза. Перечисление видов столярно-плотничных соединений</p>	
Умения		
<p>- пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; - читать чертежи, эскизы, схемы на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы на плотничные изделия; - применять масштабы и наносить размеры; - составлять спецификацию строительных чертежей; - выполнять чертежи и эскизы деталей, столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - выполнять чертежи и эскизы деталей, плотничных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями</p>	<p>Определение по спецификации комплектности изделия. Определение габаритных размеров. Определение способа соединения деталей. Определение видов, используемых при выполнении чертежа. Определение разрезов, используемых при выполнении чертежа. Выбор и применение масштабов изображения предмета на чертеже. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД и ГОСТ. Составление спецификаций. Выполнение эскизов и технических рисунков. Выполнение чертежей деталей и столярных изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии СПО
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<u>ПК 1.1</u>	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения
ПК 2.1	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления плотничных изделий;	
<u>ПК 1.2</u> ПК 2.2	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;
ПК 1.3 ПК 2.3	читать техническую документацию согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.4 ПК 2.4	читать чертежи согласно стандартам ISO	профессиональные термины и определения для чтения чертежей
ПК 1.5	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий	профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций
ПК 1.6	применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных изделий;	основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;

	<p>читать чертежи согласно стандартам ISO;</p> <p>читать техническую документацию согласно стандартам ISO</p>	<p>профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения чертежей;</p> <p>профессиональные термины и определения для чтения инструкций</p>
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,</p>

	простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	11
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		10
Тема 1.1. Я и моя профессия	Содержание	10
	1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире.	1
	2. Английский язык-язык международного общения в современном мире. Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	1
	3. Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	1
	4. Практическая работа «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении».	1
	5. Страна, принимающая олимпиаду WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Олимпиада WS по компетенциям столярное дело, плотницкое дела. Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.	1
	6. Практическая работа «Заполнение анкет, резюме, заявлений».	1
	7. Практическая работа «Чтение и перевод технического описания по компетенциям».	1
	8. Практическая работа «Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм».	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 2.		25

Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы		
Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание учебного материала	10
	1. Чертеж. Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	1
	2. Строительные чертежи. Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия.	1
	3. Практическая работа «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении».	1
	4. Техническая документация. Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение прорезным шипом, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1
	5. Технический рисунок. Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, СНиП, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание и др. ТО, структура ТО, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного, плотницкого изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1
	6. Тестовый проект работы плотника. Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, опалубки, лестницы, ступени, ограда, бордюры, терраса, фасад, узлы, соединения, строганная древесина.	1
	7. Практическая работа «Составление тестового проекта».	1
	Самостоятельная работа обучающихся	3

Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на английском языке	Содержание		3
	1.	Ручной электрифицированный инструмент. Введение лексических единиц: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины, Пила торцовочная с механизмом протяжки, комплект KS 120 UG-Set, пила строительная Precisio CS 70 EB, аппарат пылеудаляющий CTL 26 E 230V, аккумуляторная дрель-шуруповерт, пильные диски для торцовочной пилы с протяжкой, фрезы для вертикального фрезера, пильные полотна для маятникового лобзика. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.	1
	2.	Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, шлифовальная шкурка, шлифовальная тарелка жесткая заточной станок, струбцины, струбцины для склейки древесины, ваймы, кондукторы. Чтение и перевод прилагаемых инструкций.	1
	3.	Практическая работа «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия»».	1
Тема 2.3 Древесные материалы на английском языке	Содержание		6
	1.	Породы древесины. Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные лиственные породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина, применяемые в столярных работах. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годовичные кольца. Пороки древесины: трещины (морозобоина; метиковые, отлупные, усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирость; смоляной кармашек), сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения древесины. Выбор древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, древесный материал, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, ровность поверхности СНиП.	1
	2.	Практическая работа «Составление инструкции по хранению разных пород древесины».	1
	3.	Практическая работа «Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах»»	1
	4.	Пиломатериалы. Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), рустикальный (под острым	1

	углом к волокнам), радиальный (по радиусу к центру бревна), тангенциальный (по касательной). Материалы на основе древесины: прямоугольные плоские плиты, фигурные изделия, склеенные из дерева или сделанные из древесно-стружечной или древесно-волоконистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСП). Столярные заготовки. Сорта пиломатериалов. Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия.	
	5. Практическая работа «Составление характеристики пиломатериалов, договора и паспорта на изготовление изделия».	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 2.4. Основные операции при изготовлении столярных изделий на английском языке	Содержание	6
	1. Разметка. Пиление. Введение лексических единиц: разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Приемы пиления электрифицированным инструментом. Назначение и роль разметки. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения.	1
	2. Резание. Строгание. Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, строгание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды резания древесины. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины.	1
	3. Долбление. Сверление. Введение лексических единиц: инструменты применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину, сверление отверстий наклонных к поверхности детали. Назначение и применение инструментов для сверления. Приемы сверления в зависимости от инструмента. Приемы долбления долотами. Составление технологической последовательности выполнения долбления древесины.	1
	4. Организация рабочего места столяра, плотника. Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус,	1

		линейка, угольник, штанген-циркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.	
	5.	Практическая работа «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций».	1
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Дифференцированный зачет	2
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Электронные издания

1. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие [Электронный ресурс Znanium.com] / Литвинская С.С. - М.: ИНФРА-М, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;	Оценка результатов выполнения практической работы
сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;	- сообщение сведений о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;	
читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO;	- чтение чертежей согласно ISO; - чтение технического описания, задания WSR;	
применять профессионально-	применение в ситуациях	

ориентированную лексику при возникновении сложностей во время изготовления столярных, плотничных изделий;	профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для изготовления столярного изделия;	
Знания:		
основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения;	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации;	формулировка задач и сложностей, возникающих при изготовлении столярного, плотницкого изделия	
профессиональные термины и определения для чтения чертежей;		
профессиональные термины и определения для чтения инструкций		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;		
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии СПО

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

		(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	6
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		8	
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	2
Тема 2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4	
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него.	1	2
	Практическое занятие № 1. Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза.	1	
	Практическое занятие № 2. Организация работы с планом эвакуации. Эвакуация из здания техникума.	1	
	Самостоятельная работа № 1. Законспектировать правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1	
Тема 3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	3	
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах	1	2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовить буклет: «Алгоритм действий при аварии на строительном объекте».	1	

	Практическое занятие № 3. Использование первичных средств пожаротушения	1	
Раздел II. Основы военной службы		25	
Тема 1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	8	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	1	2
	Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.	1	
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	1	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовить доклад по теме: «Военно-политические основы Военной доктрины».	1	
	Практическое занятие № 4. Определение воинских званий и знаков различия.	1	
	Порядок прохождения военной службы	1	
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить доклад по теме «Альтернативная гражданская служба»	1	
Тема 2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	9	
	Военная присяга	1	2
	Боевое Знамя воинской части	1	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	Суточный наряд роты	1	
	Воинская дисциплина	1	
	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	
	Практическое занятие № 5. Действия часового при несении караульной службы.	1	

	Самостоятельная работа № 5. Подготовить доклад на тему: «Ответственность военнослужащих за преступления против военной службы»	1	
Тема 3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	5	2
	Строй и управление ими	1	
	Строевые приемы и движение без оружия.	1	
	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1	
	Строй отделения	1	
	Практическое занятие № 6. Освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
Тема 4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	3	2
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	1	
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	1	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовить сообщение по теме «Внутренние и внешние угрозы безопасности страны»	1	
Раздел 3. Методико-санитарная подготовка. ЗОЖ		2	
Тема 1. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала	2	2
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление.	1	
	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления Клиническая смерть	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс Znanium.com] / Сычев Ю.Н. - М.: ИНФРА-М, 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс Znanium.com] / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. и др. - М.: РИОР, 2019.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие [Электронный ресурс Znanium.com] / Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. - М.: ИНФРА-М, 2019.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник [Электронный ресурс Znanium.com] / Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. - М.: КУРС, 2020.

Дополнительные источники

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об обороне»;
- Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
- Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный Закон «О безопасности»;
- Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	выполнения самостоятельной работы

	профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос Оценка результатов выполнения практической работы
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской	

	чести;	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Перечисление задач стоящих перед Гражданской обороной России;	
	Перечисление основных мероприятий ГО;	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Перечисление основных способов защиты;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по профессии СПО

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Физическая культура» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме зачета, в последнем семестре изучения в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	5	
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности.	1	2
	Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью.	1	
	Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма.	1	
	Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте.	1	
	Практическое занятие № 2. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на узкой опоре	1	
Тема 2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	
	Психическое здоровье и спорт.	1	2
	Практическое занятие № 3. Выполнение упражнений на развитие выносливости	1	
	Практическое занятие № 4. Выполнение упражнений на развитие выносливости	1	
	Практическое занятие № 5. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда	1	
Тема 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения	Содержание учебного материала	29	
	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей.	1	2

жизненных и профессиональных целей	Практическое занятие № 6. Кросс по пересеченной местности.	1
	Практическое занятие № 7. Бег на 150 м в заданное время	1
	Практическое занятие № 8. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	1
	Практическое занятие № 9. Метание гранаты в цель	1
	Практическое занятие № 10. Метание гранаты на дальность	1
	Практическое занятие № 11. Челночный бег 3x10	1
	Практическое занятие № 12. Прыжки на различные отрезки длины	1
	Практическое занятие № 13. Выполнение максимального количества элементарных движений	1
	Практическое занятие № 14. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня	1
	Практическое занятие № 15. Упражнения на снарядах	1
	Практическое занятие № 16. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время	1
	Практическое занятие № 17. Зачетное занятие.	1
	Практическое занятие № 18. Ходьба по гимнастическому бревну	1
	Практическое занятие № 19. Упражнения с гантелями	1
	Практическое занятие № 20. Упражнения на гимнастической скамейке	1
	Практическое занятие № 21. Акробатические упражнения	1
	Практическое занятие № 22. Упражнения в балансировании	1
	Практическое занятие № 23. Упражнения на гимнастической стенке	1
	Практическое занятие № 24. Преодоление полосы препятствий	1
	Самостоятельная работа № 1. Преодоление полосы препятствий	1
	Практическое занятие № 25. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений	1
	Самостоятельная работа № 2. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений	1

	Практическое занятие № 26. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	1	
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	1	
	Практическое занятие № 27. Выполнение упражнений на развитие частоты движений	1	
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение упражнений на развитие частоты движений	1	
	Практическое занятие № 28. Броски мяча в корзину с различных расстояний	1	
	Самостоятельная работа № 5. Броски мяча в корзину с различных расстояний	1	
	Практическое занятие № 29. Дифференцированный зачет	1	
	Практическое занятие № 30. Дифференцированный зачет	1	
	ИТОГО	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Решетников Н.В. Физическая культура. – М.: Академия, 2018

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: Учебно-методическая литература [Электронный ресурс Znanium.com] / Филиппова Ю.С. - М.: ИНФРА-М, 2019.

2. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие [Электронный ресурс Znanium.com] / Бароненко В. А., Рапопорт Л. А. - М.: Альфа-М, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	<ul style="list-style-type: none">– Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности;– сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры;– поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы
Знания		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	<ul style="list-style-type: none">– Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков;– перечисление критериев здоровья человека;	Тестирование

<p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; – перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; – представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; – представление о профессиональных заболеваниях; – представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма 	
---	---	--

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

по профессии СПО

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» наряду с учебными дисциплинами общеобразовательного цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы.	- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, - рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий; - хранить и сушить лесо- и пиломатериалы; - подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий; - подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.	- конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий; - строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий; - основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, основы лесного товароведения; - правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов; - специфика и сортимент древесных материалов, область их применения; - специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал, и других вспомогательных материалов.
ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой	- подбирать материал; - изготавливать деревянные элементы различного назначения	- Технологию изготовления различных деревянных элементов, - свойства пиломатериалов

расхода материала и требованиями к качеству.		
ПК 4.3 Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.	<ul style="list-style-type: none"> - устраивать паро-, гидро-, тепло, и звукоизоляцию под полы; - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; - устанавливать плинтусы; - пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства материалов для устройства полов; - виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; - способы и приемы настилки полов из паркетной и ламинированной доски; - виды технической документации на выполнение работ; - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении работ

Наименование компетенции	Действия
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. - Использовать специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. - Разрабатывать вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. - Выбирать эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать. - Владеть способами систематизации и интерпретировать полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить объективный анализ качества результатов собственной деятельности и указывать субъективное значение результатов деятельности. - Принимать управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Организовать собственное профессиональное развитие и самообразование в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. - Заниматься самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использовать вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Соблюдать нормы публичной речи и регламент. - Самостоятельно выбирать стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. - Создавать продукт письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке. - Самостоятельно выбирать стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать нормы экологической чистоты и безопасности. - Осуществлять деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. - Прогнозировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. - Прогнозировать возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников. - Владеть приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Классифицировать оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни. - Соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. - Составлять свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. - Организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости.
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать информационный поиск. - Принимать решение о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения

деятельности	<p>профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять обмен информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. - Анализировать информацию, выделять в ней главные аспекты, структурировать, презентовать.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- Изучать нормативно-правовую документацию, техническую литературу и современные научные разработки в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы	47
в том числе:	
теоретическое обучение	23
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы материаловедения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Строение дерева и древесины	Содержание	4
	1.1 Строение дерева. Части растущего дерева: корни, ствол, крона их назначение. Основные разрезы ствола: радиальный, тангенциальный и поперечный.	1
	1.2 Макроскопическое строение древесины. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Сосуды, сердцевинные лучи, смоляные ходы. Микроскопическое строение древесины: древесные ткани и сосуды клеточное строение древесины.	1
	1.3 Практическая работа № 1, 2. Внешние отличительные признаки радиального, тангенциального, поперечного разрезов.	2
Тема 2. Физические свойства древесины	Содержание	5
	2.1 Свойства, определяющие внешний вид и запах древесины. Показатели макроструктуры.	1
	2.2 Влажность древесины и свойства связанные с ее изменением. Плотность древесины. Теплопроводность, звукопроводность, электропроводность.	1
	2.4 Практическая работа № 3,4. Определение влажности древесины.	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 3. Химические свойства древесины	Содержание	2
	3.1 Химический состав древесины и коры, основные химические реакции.	1
	Самостоятельная работа	1
Тема 4. Механические и технологические свойства древесины	Содержание	2
	4.1 Механические свойства древесины. Прочность древесины. Твердость древесины. Технологические свойства древесины.	1
	4.2 Практическая работа № 5. Определение вида деформации по предложенным образцам.	1
Тема 5. Пороки древесины и их влияние на её качество	Содержание	4
	5.1 Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость наросты, кривизна.	1
	5.2 Пороки строения древесины. Сучки их виды и измерение. Трещины. Виды трещин. Химические окраски. Грибные поражения.	1
	5.3 Повреждения древесины насекомыми. Дефекты и инородные включения. Деформация древесины.	1

	5.4	Практическая работа № 6. Определение пороков древесины на образцах.	1
Тема 6. Основные породы древесины, их характеристика и применение	Содержание		5
	6.1	Определение пород древесины по макроскопическим признакам. Хвойные породы.	1
	6.2	Кольцесосудистые лиственные породы: дуб, ясень, вяз, ильм, карач. Рассеяннососудистые лиственные породы. Иноземные породы.	1
	Самостоятельная работа		1
	6.3	Практическая работа № 7, 8. Определение деревьев по внешним признакам.	2
Тема 7. Классификация лесных материалов	Содержание		7
	7.1	Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы и заготовки. Обмер учет и маркировка.	1
	7.2	Практическая работа № 9, 10. Определение количества досок в 1 куб. м.	2
	7.3	Практическая работа № 11, 12. Определение стоимости одной доски.	2
	7.4	Практическая работа № 13, 14. Определение количества пиломатериалов для той или иной работы.	2
Тема 8. Обеспечение долговечности древесины	Содержание		2
	8.1	Хранение и атмосферная сушка древесины. Камерная сушка древесины. Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.	1
	Самостоятельная работа		1
Тема 9. Материалы на основе древесины	Содержание		5
	9.1	Строганный и лущеный шпон. Фанера. Фанера, облицованная строганным шпоном, декоративная, бакелизованная, ламенированная. Клееные гнутые заготовки.	1
	9.2	Древесно-стружечные плиты (ДСП) и древесноволокнистые плиты (ДВП), их виды, изготовление, марки, основные размеры листа, применение при изготовлении столярных изделий и в мебельном производстве. Столярные плиты и щиты.	1
	Самостоятельная работа		1
	9.3	Практическая работа № 15. Определение вида листового материала по образцам.	1
	9.4	Практическая работа № 16. Ассортимент фрезерованных деревянных деталей.	1
Тема 10. Клеи и лакокрасочные материалы	Содержание		3
	10.1	Виды, состав и основные свойства клеев. Требования к клеям. Клеи животного происхождения. Синтетические клеи.	1
	10.2	Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы. Пленкообразующие вещества. Грунтовки, порозаполнители, шпатлевки и замазки. Лаки и политуры. Краски и эмали.	1
	10.3	Вспомогательные материалы: шлифовальные (абразивные), полировочные,	1

		обессмоливающие, отбеливающие составы, смывки. Электроизоляционные материалы. Смазочные материалы.	
Тема 11. Облицовочные материалы	Содержание		1
	11.1	Пленочные и листовые материалы на основе бумаги. Пленочные материалы на основе полимеров. Облицовочные материалы для стен и перегородок.	1
Тема 12. Полимерные изделия и материалы для покрытия полов	Содержание		1
	12.1	Полимерные покрытия для полов. Профильный погонаж.	1
Тема 13. Изоляционные и герметизирующие материалы	Содержание		1
	13.1	Теплоизоляционные материалы. Виды и назначение. Гидроизоляционные материалы. Герметизирующие материалы.	1
Тема 14. Металлические изделия и мебельная фурнитура	Содержание		4
	14.1	Металлические крепежные изделия. Приборы и изделия для окон, дверей и встроенной мебели. Мебельная фурнитура. Назначение и виды мебельной фурнитуры.	1
	14.2	Практическая работа № 17. Изучение основных металлических крепежных изделий.	1
	14.3	Практическая работа № 18. Изучение мебельной фурнитуры по образцам.	1
	Самостоятельная работа		1
Дифференцированный зачет		1	
ИТОГО:			47

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Основы материаловедения" располагает

Кабинетом «Основы материаловедения»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов начального профессионального образования. Эл.учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 368 с.

Электронные ресурсы

1. Основы материаловедения: Учебник [Электронный ресурс Znanium.com] / Черепяхин А.А. - М.: КУРС, 2019.

2. Материаловедение в столярных, паркетных и стекольных работах: Учебное пособие [Электронный ресурс Znanium.com] / Широкий Г.Т., Бортницкая М.Г.: Республиканский институт профессионального образования, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материал; изготавливать деревянные элементы различного назначения. - устраивать паро-, гидро-, тепло-, и звукоизоляцию под полы; - укладывать лаги и настилать полы из различных материалов; - устанавливать плинтусы; - пользоваться ручными инструментами и электрифицированным оборудованием. - подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий; - определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий; - хранить и сушить лесо- и пиломатериалы; - подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий; - подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<p>практические задания;</p> <p>тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач. - устный опрос; - анализ ситуативных задач; - анализ подготовленных памяток, - контрольная работа

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

по профессии СПО

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является вариативной частью профессионального цикла профессии «Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ».

Учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности в строительстве» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Мастер столярно-плотницких, паркетных и стекольных работ».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ПК 4.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК1.2 ПК 4.1 ОК 01- ОК02, ОК 04, ОК 06- ОК 08	- Организовывать рабочее место; - Подбирать оборудование и инструмент; - Пользоваться ручным электрифицированным инструментом, - Подготовить инструмент к работе; - Выполнять требования охраны труда и техники безопасности и пожарной безопасности	- Правила обращения с электрифицированным инструментом; - Порядок подготовки инструмента к работе; - Правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ; - Правила противопожарной безопасности.
ПК1.2 ПК 4.1 ОК 01- ОК02, ОК 04, ОК 06- ОК 08	- Организовывать рабочее место; - Пользоваться ручным электрифицированным инструментом; - Производить подготовку инструмента к работе, - Выполнять требования охраны труда; - Пользоваться средствами пожаротушения.	- Подготовки инструментов к работе; - Правила ведения сборочно-монтажных работ; - Правила безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.
ПК 1.1. ПК 4.1 ОК 01- ОК02, ОК 04, ОК 06-	- Выполнять требования охраны труда и техники безопасности	- Правила охраны труда при выполнении работ по остеклению
ПК 4.1 ОК 01- ОК02, ОК 04, ОК 06-	- Выполнять требования охраны труда и техники безопасности	- Правила охраны труда при выполнении паркетных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в том числе:	
теоретическое обучение	27
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	14
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение здоровых и безопасных условий труда		29
Тема 1.1 Понятия и термины охраны труда.	Содержание учебного материала Основные понятия и термины.	1 1
Тема 1.2 Правовые, нормативные и организационные основы труда.	Содержание учебного материала Правовые основы труда. Самостоятельная работа	2 1 1
Тема 1.3. Гигиеническая классификация условий труда	Содержание учебного материала Опасные и (или) вредные производственные факторы. Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2 2
Тема 1.4. Классификация условий труда	Содержание учебного материала Понятие ПДК, ПДУ. Классификация условий труда.	2 2
Тема 1.5. Организация обучения по охране труда, система инструктирования	Содержание учебного материала Организация обучения, инструктажа и проверки знаний по охране труда. Инструкция по охране труда на профессию и вид работ. Практическое занятие № 1, 2. Разработка инструкций по охране труда на профессию или вид работ Самостоятельная работа	7 4 2 1
Тема 1.6. Идентификация травмирующих и вредных факторов.	Содержание учебного материала Оценка условий труда по степени вредности, опасности, тяжести и напряженности Практическое занятие № 3, 4. Оборудование (материалы, инструменты и т.п.), которые являются непосредственными источниками идентифицированных факторов	4 2 2
Тема 1.7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала Виды травм. Квалификация несчастных случаев. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве Порядок расследования несчастного случая. Практическое занятие № 5,6. Оформление протоколов опроса пострадавшего, очевидцев,	11 6 4

	места происшествия, оформление акта Н-1 Практическое занятие № 7,8. Оказание помощи пострадавшим на производстве (моделирование ситуаций)	
	Самостоятельная работа	1
Раздел 2. Охрана труда в строительстве.		17
Тема 2.1. Требования охраны труда при организации проведения работ (производственных процессов) в строительном производстве.	Содержание учебного материала	3
	Опасные зоны. Знаки безопасности. Работы повышенной опасности	2
	Самостоятельная работа	1
Тема 2.2 Требования охраны труда, предъявляемые к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ) и организации рабочих мест	Содержание учебного материала	1
	Требования охраны труда к производственным территориям (помещениям, площадкам и участкам работ)	1
Тема 2.3 Требования охраны труда, предъявляемые к организации рабочих мест	Содержание учебного материала	5
	Практическое занятие № 9,10. Требования охраны труда к организации рабочих мест. Практическое занятие № 11, 12. Оформление наряда-допуска на выполнение работ повышенной опасности	4
	Самостоятельная работа	1
Тема 2.4. Требования охраны труда при проведении производственных процессов и эксплуатации технологического оборудования в строительном производстве	Содержание учебного материала	2
	Требования охраны труда, предъявляемые к транспортированию (перемещению) и хранению строительных конструкций, материалов, заготовок и отходов строительного производства	2
Тема 2.5 Требования охраны труда при проведении строительных работ (столярно-плотницкие работы)	Содержание учебного материала	6
	Требования безопасности при проведении столярно-плотницких, паркетных работ	1
	Практическое занятие № 13, 14. Составление акта-допуска для производства строительных на территории производственного объекта Практическое занятие № 15,16. Составить перечень организационных мероприятий для проведения работ на высоте	4

	Самостоятельная работа	1
Дифференцированный зачет		1
Всего:		47

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Электронные издания (электронные ресурсы)

Охрана труда: Учебно-методическая литература [Электронный ресурс Znanium.com] / Иванова Т.С., Гузенко Е.Ю., Курганский Ю.Л. и др. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2019.

Охрана труда: Учебное пособие [Электронный ресурс Znanium.com] / Графкина М.В. – М.: Форум, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	Какими процедурами производится оценка
Организовывать рабочее место; - Подбирать оборудование и инструмент; - Пользоваться ручным электрифицированным инструментом, - Подготовить инструмент к работе; - Выполнять требования охраны труда и техники безопасности и пожарной безопасности - Организовывать рабочее место; - Пользоваться ручным электрифицированным инструментом; - Производить подготовку инструмента к работе, - Выполнять требования охраны труда; - Пользоваться средствами пожаротушения.	90 ^ 100 % правильных ответов - 5 (отлично) 80 ^ 89 % правильных ответов - 4 (хорошо) 70 ^ 79% правильных ответов - 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов - 2(неудовлетворительно)	Оценка результатов выполнения практической работы ПЗ 1- ПЗ8 Оценка результатов выполнения тестирования Устный и письменный опрос

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

по профессии СПО

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Выполнение столярных работ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 1.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 1.3.	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.4.	Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству
ПК 1.5.	Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия
ПК 1.6.	Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p><i>Организации рабочего места:</i> подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; <i>выполнения подготовительных работ;</i> заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места; <i>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i> разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; <i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i> чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; <i>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</i> заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование; <i>монтажа столярных изделий в проектное положение:</i> установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры; ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка</p>
<p>Уметь</p>	<p>Организовывать рабочее место; визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; безопасно пользоваться различными видами СИЗ; визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени; пользоваться конструкторской, нормативно-технической и технологической документацией; читать рабочие чертежи;</p>

	<p>выполнять вспомогательные чертежи при изготовлении сложных столярных изделий;</p> <p>подбирать материалы с учетом технологических требований;</p> <p>подбирать оборудование и инструмент;</p> <p>выполнять разметку пиломатериалов и заготовок; пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>подготавливать инструмент к работе;</p> <p>производить настройку оборудования;</p> <p>выполнять внешние и внутренние соединения; пользоваться круглопильным, фуговальным, фрезерным, рейсмусовым и шлифовальным станками;</p> <p>изготавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия: плинтуса, поручни, наличники, ступени, подоконники, раскладки и заготовки для столярных изделий;</p> <p>устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;</p> <p>собирать и устанавливать встроенную мебель и антресоли;</p> <p>устанавливать конструкции лестниц в соответствии с рабочими чертежами; устанавливать оконные и дверные блоки;</p> <p>устанавливать столярные перегородки;</p> <p>устанавливать панели, тамбуры;</p> <p>выполнять ремонтные столярные работы; выполнять мелкий, средний и крупный ремонт;</p> <p>выявлять дефекты;</p> <p>подбирать и оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и заданию на выполнение работ по ремонту столярных изделий;</p> <p>выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте столярных изделий;</p> <p>подбирать материал для ремонта; наращивать древесину;</p> <p>заменять поврежденные участки, высверливать и заделывать сучки и трещины;</p> <p>подбирать соответствующий материал, удалять грязь, клеить шпон, зачищать шлифком, циклевать, шпатлевать, шлифовать поверхность;</p> <p>выполнять требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>эффективно использовать материалы при изготовлении столярного изделия</p>
<p>Знать</p>	<p>Правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>породы и сортообразующие пороки древесины;</p> <p>физические, механические и технологические свойства древесины;</p> <p>виды и назначение инструмента, оборудования, материалов, используемых при выполнении столярных работ, признаки</p>

	<p>неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способы проверки функциональности инструмента; требования к качеству материалов, используемых при выполнении столярных работ; устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>правила обращения с электрифицированным инструментом;</p> <p>порядок подготовки инструментов к работе;</p> <p>требования к точности изготовления столярных изделий;</p> <p>требования к качеству обработки столярных деталей и изделий;</p> <p>технологии изготовления столярных изделий и деталей;</p> <p>технологии выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; конструктивные особенности столярных тяг и заготовок столярных изделий;</p> <p>виды технической документации на производство работ; типовые технологические карты на выполнение столярных работ;</p> <p>правила безопасной организации труда при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;</p> <p>правила противопожарной безопасности:</p> <p>требования охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении столярных работ; возможные риски при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; способы установки столярных изделий; требования к качеству материалов, используемых при ремонте столярных изделий;</p> <p>технологический процесс выполнения ремонтных работ;</p> <p>основные виды ремонта; способы устранения дефектов;</p> <p>способы наращивания древесины</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 658:

из них на освоение МДК 286 часов

на практики:

учебную 144 часа

производственную 216 часов

Квалификационный экзамен 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены
			Обучение по МДК		Практики				
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1-1.5 ОК. 1-11	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий.	266	166	65	72		10	12	6
ПК. 1.6-1.7 ОК.1-11	МДК.01.02 Технология столярно-монтажных работ	164	66	22	72		10	10	6
ПК.1.1-1.7 ОК.1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216				216			
	Квалификационный экзамен	12						6	6
	Всего	658	232	87	144	216	20	28	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ 01. Выполнение столярных работ		
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий		194
Тема 1.1. Ручная обработка древесины	Содержание	47
	Классификация и характеристики лесоматериалов	3
	Разметка древесины	2
	Строение дерева и древесины	3
	Виды ручных пил	2
	Пороки древесины	2
	Строгание древесины	2
	Основные породы древесины	2
	Долбление и резание стамеской	2
	Виды клеев. Абразивные материалы	3
	Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра	2
	Практические занятия	20
	Определение угла заточки зубьев пил.	1
	Определение влажности древесины	1
	Определение дефектов древесины	1
	Определение видов трещин	1
	Определение пород древесины по внешнему виду	1
	Определение угла заточки лезвий рубанка, фуганка	1
	Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам	1
Изучение типов резцов	2	

	Приготовление столярного клея	1
	Приготовление шпатлёвок	1
	Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины.	2
	Приемы заточки ручных пил	1
	Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости	2
	Приемы заточки ножей рубанков	1
	Приемы заточки стамески	1
	Приемы заточки долота	1
	Приемы заточки ножей фуганков, шерхебеля	1
	Самостоятельна работа (примерная тематика)	4
	Основные случаи резания древесины	
	Шаблоны, применяемые при разметки	
	Теска древесины топором	
	Подготовка пил к работе	
	Техника строгания вручную	
Тема 1.2. Механизированная обработка древесины	Содержание	43
	Ручные электрифицированные инструменты	3
	Назначение, устройство электрорубанка	2
	Назначение, устройства электропилы	2
	Круглопильные станки	3
	Фуговальные станки	3
	Четырехсторонние продольно-фрезерные станки	3
	Практические занятия	23
	Составление схем круглопильного станка	2
	Составление схем фрезерного станка	2
	Контрольная работа. Составление схем рейсмусового станка.	2
	Контрольная работа. Составление схем продольно-фрезерного станка	2
	Изготовление макета круглопильного станка	2
	Изготовление макета круглопильного станка	2

	Изготовление макета фуговального станка	2
	Изготовление макета фуговального станка	2
	Изготовление макета рейсмусового станка	2
	Изготовление макета рейсмусового станка	2
	Техника работы электродрелью	1
	Техника работы электрорубанком	2
	Самостоятельная работа (примерная тематика)	4
	Техника работы на круглопильном станке	
	Техника работы на фуговальном станке	
	Назначение, устройства рейсмусового станка	
	Назначение, устройства шипорезного станка	
	Назначение, устройства шлифовального станка	
	Назначение, устройство сверлильного станка	
Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	Содержание	16
	Виды столярных соединений	2
	Угловые концевые соединения	2
	Серединные и ящичные соединения	3
	Соединения на клеях	3
	Технологический процесс склеивания	2
	Запрессовка склеенных деталей	2
	Практические занятия	2
	Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями	1
	Определение прочности склеивания казеиновым клеем	1
Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	Содержание	13
	Раскрой пиломатериалов. Общая характеристика заготовок.	4
	Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.	4
	Практические занятия	4
	Составление схем раскроя древесных материалов	2
	Составление схем раскроя плитных материалов	2

	Самостоятельная работа (примерная тематика)	1
	Продольный раскрой материалов на пилораме	
	Поперечный раскрой круглого лесоматериала	
Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	Содержание	41
	Оконные блоки и их классификация	2
	Изготовление оконных блоков	3
	Установка фурнитуры	3
	Технические условия на окна	3
	Классификация дверных блоков	3
	Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	4
	Изготовление дверных блоков щитовой конструкции	4
	Врезка замка	2
	Практические занятия	16
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с отдельным переплетом	2
	Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции	2
	Составление технологической карты на изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	2
	Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом	1
	Изготовление макета оконного блока со спаренным переплетом	1
	Изготовление макета оконного блока с отдельным переплетом	1
	Изготовление макета оконного блока с отдельным переплетом	1
	Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции	1
	Изготовление макета дверного блока щитовой конструкции	1
	Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	1
	Изготовление макета дверного блока рамочной конструкции	1
Самостоятельная работа (примерная тематика)	1	
Разметка фурнитуры по шаблону		

	Инструменты для выборки гнезд	
Тема 1.8. Электротехническое оборудование	Содержание	16
	Электрические цепи постоянного тока	3
	Электромагнитное поле	3
	Электрические цепи переменного тока	3
	Измерение электрических величин	3
	Электроизмерительные приборы	4
	Консультации	12
	Экзамен	6
МДК.01.02 Технология столярно-монтажных работ		92
Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	Содержание	39
	Виды ремонта	4
	Причины, вызывающие разрушение	4
	Технические условия на ремонт столярных изделий	4
	Материалы для ремонта столярных изделий	4
	Составление технологической карты на ремонт	8
	Практические занятия	10
	Ремонт шиповых соединений с заменой детали	2
	Ремонт шиповых соединений без замены детали	2
	Ремонт дверного полотна	2
	Ремонт дверной коробки	2
	Ремонт оконного блока	2
	Самостоятельная работа (примерная тематика)	5
	Подготовительные работы	
	Укрепление и восстановление соединений	
	Причины повреждений столярных изделий	
Устранений механических повреждений в деталях из массива		
Тема 1.7. Столярно-монтажные работы	Содержание	37
	Технология монтажа оконных и дверных блоков	4
	Технология монтажа столярных перегородок	4

	Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей	6	
	Технология монтажа встроенных шкафов	6	
	Практические занятия	12	
	Монтаж оконного блока	2	
	Монтаж дверного блока	2	
	Монтаж панелей и перегородок	2	
	Врезка петель	2	
	Врезка замков	2	
	Установка оконной фурнитуры	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Консультации	10	
	Экзамен	6	
УП.01 Учебная практика		144	
<ul style="list-style-type: none"> • Пиление древесины и древесных материалов • Строгание древесины • Долбление и резание стамеской • Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах • Зачистка и шлифование деталей • Склеивание заготовок и деталей • Раскрой древесины и древесных материалов • Изготовление столярных изделий • Механизированная обработка древесины • Монтаж столярно-строительных изделий • Изготовление оконных и дверных блоков • Ремонт столярных изделий 			
ПП.01 Производственная практика			
Виды работ			
<ul style="list-style-type: none"> • раскрой древесины и древесных материалов • изготовление столярных изделий • механизированная обработка древесины и древесных материалов 			216

<ul style="list-style-type: none">• изготовление оконных и дверных блоков• ремонт столярных изделий	
Консультации	6
Квалификационный экзамен	6
Всего часов на изучение профессионального модуля	658

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент (комплекты):

- разметочный (рулетка, линейка, карандаш, угол, транспортир, рейсмус)

- для строгания (рубанок, фуганок)

- для пиления (ножовка: продольная, поперечная, стусло)

- для долбления (стамески различных размеров)

- для сверления (перьевые сверла, сверла по дереву)

- вспомогательный инструмент (молоток, киянка, канцелярский нож, наждачная бумага, шурупы)

- электроинструмент (шуруповерт, дрель, электролобзик)

Пылесос – KARCHER

Станки:

- круглопильный – JET JRT-1

- фуговально-рейсмусовый – PROMA C2

- ленточнопильный ЗУБР ЗПЛ-350-190

- фрезерный – FESTOOL CS 70 EB PRECISIO

- сверлильный – CINHELL SB 501/1

- шлифовальный – JET JSG-64

Шкаф для хранения инструментов, материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Электронные ресурсы

Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: учебник / С.Д. Сокова. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).

Журнал «Строительство: технологии, материалы»

Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов Собеседование
ПК 1.2. Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.3. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Оценка процесса изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;	на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.4. Изготавливать столярные изделия различной сложности из предусмотренного техническим заданием материала, в соответствии с установленной нормой расхода, чертежом и требованием к качеству	Оценка процесса изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.5. Подготавливать поверхности столярного изделия к отделке в соответствии с требованиями к внешнему виду изделия	Оценка процесса подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 1.6. Проводить монтаж столярных изделий в соответствии с проектным положением	Оценка процесса монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p>ПК 1.7. Производить ремонт столярных изделий</p>	<p>Оценка процесса ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка.</p>	<p>Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
---	--	---

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

по профессии СПО

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение плотничных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение плотничных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 2</i>	Выполнение плотничных работ
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 2.2.	Выполнять подготовительные работы
ПК 2.3.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству
ПК 2.4.	Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией
ПК 2.5.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>Организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда;</p> <p>выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в соответствии с требованиями технической документации;</p> <p>изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов;</p> <p>сборки и монтажа деревянных конструкций: чтение чертежей и технической документации;</p> <p>выполнять монтажные и сборочные работы в соответствии с конструкторской документацией;</p> <p>оценивать качество выполняемых работ</p> <p>сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки:</p> <p>выполнение работы по устройству лесов, подмостей, опалубки различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ;</p> <p>ремонта плотничных конструкций:</p> <p>выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций;</p> <p>подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции</p>
<p>уметь</p>	<p>организовывать рабочее место;</p> <p>визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>визуально и инструментально определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; контролировать и анализировать эффективность использования рабочего времени;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>разрабатывать вспомогательные чертежи при изготовлении сложных плотничных изделий;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование с учетом технологических требований;</p> <p>определять количество, качество и объемы применяемых материалов;</p> <p>производить разметку стандартных плотничных соединений;</p> <p>изготавливать шаблоны для разметки;</p> <p>осуществлять проверку исправности оборудования, инструментов и приспособлений, используемых при плотничных работах;</p> <p>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>производить подготовку инструмента к работе;</p> <p>изготавливать детали конструкций в соответствии с чертежом; выполнять работы на ДОС;</p> <p>производить сборку и монтаж плотницкой конструкции;</p>

	<p>производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов: монтаж перекрытий; устройство крыш; обшивка и облицовка стен, настилка полов; устройство перегородок; выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; проводить проверку устойчивости лесов (подмостей); пользоваться технической документацией при устройстве лесов, подмостей, опалубки; выявлять дефекты; оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций; выполнять антисептирование и огнезащитную обработку деревянных конструкций; выполнять ремонт деревянных конструкций; подбирать материал для ремонта и замены поврежденных деталей и конструкций; выполнять расчет необходимых материалов и оборудования при ремонте плотничных изделий; выполнять ремонт и замену венцов бревенчатых и брусовых домов, загнивших стропил, провисшей кровли, балочных перекрытий и дощатых полов выполнять требования охраны труда; пользоваться средствами пожаротушения; использовать средства индивидуальной защиты</p>
Знания	<p>правил чтения рабочих чертежей; видов материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; требований к качеству материалов, используемых при выполнении плотничных работ; свойства пиломатериалов; пород, пороков, физических и механических свойств древесины; видов и устройства деревообрабатывающего оборудования; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; правил применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; порядка подготовки инструментов к работе признаки неисправностей оборудования, инструмента и материалов; способов проверки функциональности инструмента; требований к качеству и точности изготовления деталей и изделия; видов угловых и срединных врубок; требований к точности соединений деталей конструкции; видов крепежных изделий; технологии заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции; технологии монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией; правил ведения сборочно - монтажных работ; видов и способов ремонта деревянных конструкций; технологический процесс устройства лесов, подмостей, опалубки; видов технической документации на выполнение работ;</p>

	<p>антисептирующих и огнезащитных составов, и способов их применения; технологического процесса выполнения ремонтных работ; основных видов ремонта, способов устранения дефектов; способов сращивания и сплачивания древесины; правил безопасной организации труда при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов; требований охраны труда при использовании СИЗ, инструментов и оборудования, материалов, применяемых при выполнении плотничных работ; возможных рисков при использовании неисправных СИЗ или при работе без СИЗ; рациональной организации труда на рабочем месте; правил охраны труда при работе на станках и с оборудованием</p>
--	---

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 566:

из них на освоение МДК 194 часа

на практики:

учебную 144 часа

производственную 216 часов

Квалификационный экзамен 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены
			Обучение по МДК		Практики				
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6 ОК. 1-11	МДК.02.01 Технология устройства деревянных конструкций	170	74	40	72		10	8	6
ПК. 2.1, 2.2, 2.4 ОК. 1-11	МДК.02.02 Технология сборки деревянных домов	168	74	48	72		10	6	6
ПК. 2.1-2.6 ОК. 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216				216			
	Квалификационный экзамен	12						6	6
	Всего	566	148	88	144	216	20	20	18

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Выполнение плотничных работ		
МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций.		98
Тема.2.1. Устройство лесов подмостей и опалубки	Содержание	41
	Устройство лесов и подмостей	2
	Устройство опалубки для ленточных и прямоугольных фундаментов	2
	Устройство опалубки для ступенчатых фундаментов	2
	Устройство опалубки для балок и прогонов	2
	Устройство опалубки для стен	2
	Практические занятия	26
	Выполнение макета столбчатого фундамента	4
	Выполнение макета ленточного фундамента	4
	Выполнение макета опалубки для стен	4
	Выполнение макета опалубки для прямоугольных колонн	4
	Выполнение чертежа столбчатого фундамента	2
	Выполнение чертежа опалубки для стен	2
	Выполнение чертежа трубчатых без болтовых лесов	2
	Изготовление опалубки столбчатого фундамента	2
	Изготовление опалубки для стен	2
	Самостоятельная работа (примерная тематика)	5
Расчёт расхода материала для изготовления опалубки столбчатого фундамента		
Расчёт расхода материала для изготовления опалубки для стен		

Тема 2.2. Ремонт плотничных конструкций	Содержание	27
	Виды ремонта	4
	Способы ремонта	4
	Практические занятия	14
	Определение стадий износа плотничных конструкций	2
	Устранение мелких дефектов плотничных конструкций	4
	Ремонт крыш	2
	Ремонт перекрытий	2
	Ремонт стен рубленых домов	2
	Ремонт дощатых полов	2
	Самостоятельная работа (примерная тематика)	5
	Ремонт каркасных и панельных домов	
Ремонт балочных перекрытий		
Тема 2.3. Электротехническое оборудование	Содержание	16
	Электрические цепи постоянного тока	3
	Электромагнитное поле	3
	Электрические цепи переменного тока	3
	Измерение электрических величин	3
	Электроизмерительные приборы	4
МДК.02.02. Технология сборки деревянных домов		96
Тема 2.4. Монтаж сборных деревянных домов	Содержание	25
	Монтаж каркасных домов	1
	Монтаж деревянных панельных домов	1
	Монтаж бревенчатых и брусовых домов	1
	Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми	1
	Огнезащитная обработка древесины	1
	Практические занятия	18
	Определение качества антисептирования	2
	Изготовление макета каркасного дома	2
Изготовление макета бревенчатого дома	2	

	Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен	2
	Выполнение участка стены бревенчатого дома	2
	Выполнение участка стены каркасного дома	2
	Изготовление рамы верхней и нижней обвязок каркасного дома	2
	Изготовление вертикальных стоек каркасного дома	2
	Выполнение сопряжений брусьев стен	2
	Самостоятельная работа (примерная тематика)	2
	Устройство каркасных домов	
	Устройство панельных домов	
Тема 2.5. Монтаж перекрытий и устройство крыш	Содержание	20
	Виды перекрытий	1
	Способы укладки перекрытий	2
	Подшивка потолка	2
	Устройство крыш	2
	Практические занятия	10
	Изготовление макета двускатной крыши	2
	Изготовление макета деревянного перекрытия	2
	Установка стропильной системы	2
	Выполнение макетов различных видов крыш	2
	Укладка кровли	2
	Самостоятельная работа (примерная тематика)	3
	Виды кровельных материалов	3
	Виды крыш	
Тепло и звукоизоляционные материалы применяемые при монтаже перекрытий		
Тема 2.6. Обшивка и облицовка стен	Содержание	22
	Устройство каркасов	2
	Наружная обшивка стен	2
	Внутренняя обшивка стен	2
	Установка элементов декора	1
	Практические занятия	12

	Изготовление макета каркасов	2
	Изготовление макета обшивки стен сайдингом	2
	Изготовление макета обшивки стен профилированной доской	2
	Выполнение наружной обшивки стен	2
	Выполнение внутренней обшивки стен	2
	Установка изоляционных материалов	2
	Самостоятельная работа (примерная тематика)	3
	Виды материалов для наружной обшивки стен	
	Виды материалов для внутренней обшивки стен	
	Комплексные защитные материалы для древесины	
Тема 2.7 Устройство дощатых полов	Содержание	17
	Устройство полов	2
	Способы настилки дощатых полов	2
	Способы сплачивания досок пола	2
	Изоляционные материалы	1
	Практические занятия	8
	Изготовление макета пола способом сплачивания	2
	Изготовление макета пола паркетным способом	2
	Укладка полов способом сплачивания	2
	Укладка полов паркетным способом	2
	Самостоятельная работа (примерная тематика)	2
	Материалы для устройства полов	
	Способы защиты и отделки дощатых полов	
	Консультации	6
	Экзамен	6
УП.02 Учебная практика при изучении Виды работ		144
<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение чертежей опалубки • Изготовление опалубки • Выполнение соединительных элементов деталей рубленых стен 		

<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление рамы верхней и нижней обвязок • Изготовление вертикальных стоек • Выполнение сопряжений брусьев • Установка стропильной системы • Укладка кровли • Выполнение наружной обшивки стен • Выполнение внутренней обшивки стен • Укладка полов • Установка ферм • Крепление обрешётки • Ремонт плотничных конструкций 	
<p>ПП.02 Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать чертежи • Подбирать материал • Работать на станках • Выполнять монтаж и установку домов различной конструкции • монтаж перекрытий • устройство крыш, • обшивка и облицовка стен • , настилка полов, • устройство перегородок. • Производить устройство лесов, подмостей, опалубки, • уметь пользоваться технической документацией • Выявлять дефекты, • оценивать состояние износа деталей и элементов плотничных конструкций 	<p>216</p>
<p>Консультации</p>	<p>6</p>
<p>Квалификационный экзамен</p>	<p>6</p>
<p>Итого профессиональный модуль</p>	<p>566</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Кабинет «Спецтехнологии», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя,
учебно-наглядные пособия:
чертежи уникальных домов,
проект организации строительства (ПОС),
проект производства работ (ППР),
сметная документация, инструкционные карты,
образцы древесины и древесных материалов;
карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы
компьютер с лицензионным программным обеспечением,
интерактивная доска,
мультимедийный проектор,
экран,
МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент (комплекты):

- разметочный (рулетка, линейка, карандаш, угол, транспортир, рейсмус)
- для строгания (рубанок, фуганок)
- для пиления (ножовка: продольная, поперечная, стусло)
- для долбления (стоместки различных размеров)
- для сверления (перьевые сверла, сверла по дереву)
- вспомогательный инструмент (молоток, киянка, канцелярский нож, наждачная бумага, шурупы)
- электроинструмент (шуруповерт, дрель, электролобзик)

Пылесос – KARCHER

Станки:

- круглопильный – JET JRT-1
- фуговально-рейсмусовый – PROMA C2
- ленточнопильный ЗУБР ЗПЛ-350-190
- фрезерный – FESTOOL CS 70 EB PRECISIO
- сверлильный – CINHELL SB 501/1
- шлифовальный – JET JSG-64

Шкаф для хранения инструментов, материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Смирнов В.А. Основы материаловедения (отделочные работы). – М.: Академия, 2016
2. Гуарова Е.А. Основы строительного черчения. – М.: Академия, 2016
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: Академия, 2016
4. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. М.: Академия, 2016
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия, 2014
6. Барabanщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3.2.2. Электронные ресурсы

Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник / С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).

Журнал «Строительство: технологии, материалы»

Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями техники безопасности и охраны труда	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.2. Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: заточка инструмента, наладка инструмента, подбор материала в	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса

	соответствии с требованиями технической документации	оценка результатов
ПК 2.3 Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения в соответствии с чертежом, установленной нормой расхода материала и требованиями к качеству	Оценка процесса изготовления заготовок деревянных элементов для различного назначения: подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.4. Выполнять сборочные и монтажные работы в соответствии с конструкторской документацией	Оценка процесса чтения чертежей и технической документации, выполнения монтажных и сборочных работ в соответствии с конструкторской документацией и качества выполняемых работ	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК2.5 Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки в соответствии с проектным положением и требованиями безопасной организации труда	Оценка процесса сборки и монтажа деревянных конструкций, сборки-разборки лесов, подмостей, опалубки, различных конструкций с соблюдением правил охраны труда и СИЗ	Собеседование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК2.6 .Производить ремонт плотничных конструкций	Оценка процесса ремонта плотничных конструкций: выявление дефектов и повреждённых элементов плотничных конструкций; подбор материалов для замены деталей и элементов конструкции	Тестирование Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ
ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ**

по профессии СПО
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по устройству паркетных полов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 05	особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК. 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
<i>ВД 4</i>	Выполнение работ по устройству паркетных полов
ПК 4.1	Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2	Выполнять подготовительные работы
ПК 4.3	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией
ПК 4.4	Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
-------------------------	--

	<p>Подготовки основания пола под устройство напольного покрытия;</p> <p>Выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины, различного вида паркета в соответствии с технической документацией;</p> <p>Оценки качества выполненных работ</p>
уметь	<p>Подбирать режущий, измерительный инструмент и приспособления; рационально размещать инструмент;</p> <p>проверять его исправность;</p> <p>Подобрать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Использовать СИЗ;</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказать первую помощь при травматизме;</p> <p>Подбирать материалы в соответствии с техническим заданием;</p> <p>Подготавливать оборудование и инструменты в соответствии с требованиями стандартов и соблюдением требований ОТ и ТБ;</p> <p>Пользоваться ручными и электрифицированными инструментами и оборудованием;</p> <p>Читать строительные чертежи;</p> <p>пользоваться технической документацией;</p> <p>Определять объем работ, виды и расход применяемых материалов согласно техническому заданию;</p> <p>Производить подготовку оснований под разные виды полов;</p> <p>Выносить отметки уровня чистого пола;</p> <p>Устраивать пароизоляцию, гидроизоляцию, теплоизоляцию, и звукоизоляцию под полы;</p> <p>Выполнять сборные и монолитные стяжки;</p> <p>производить разметку;</p> <p>Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов;</p> <p>Устанавливать плинтусы;</p> <p>Производить ремонтные работы;</p> <p>Контролировать качество на всех технологических этапах и по завершению работ;</p> <p>Выполнять требования охраны труда и техники безопасности.</p>
знать	<p>Особенности организации рабочего места паркетчика;</p> <p>Требования охраны труда и техники безопасности при производстве паркетных работ;</p> <p>Особенности использования СИЗ;</p> <p>Виды травм при работе;</p> <p>Правила оказания первой помощи;</p> <p>Виды и свойства материалов; используемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>Требования к качеству материалов;</p> <p>Схемы рационального раскроя материалов;</p> <p>Виды инструментов и оборудования, применяемых при выполнении паркетных работ;</p> <p>Признаки неисправностей оборудования, инструмента, способы</p>

	<p>проверки функциональности инструмента;</p> <p>Правила подготовки, эксплуатации, хранения инструментов и приспособлений; правила ухода за инструментом;</p> <p>Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения паркетных работ;</p> <p>Устройство и правила пользования оборудованием, режущим и измерительным инструментом;</p> <p>Виды технической документации на выполнение работ;</p> <p>Способы подготовки оснований под полы;</p> <p>Способы и приемы настилки различного вида паркетных полов, полов из паркетной и ламинированной доски;</p> <p>Виды и способы ремонта паркетных полов;</p> <p>Приемы подготовки паркетных полов к отделке;</p> <p>Требования к качеству напольных покрытий</p>
--	---

1.2. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 708:

из них на освоение МДК 156 часов

на практики:

учебную 216 часов

производственную 324 часа

Квалификационный экзамен 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.				Самостоятельная работа	Консультации	Экзамены
			Обучение по МДК		Практики				
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 4.1-4.4. ОК. 1-11	МДК.04.01 Технология выполнения паркетных работ	372	126	49	216		18	6	6
ПК. 4.1-4.4 ОК. 1-11	Производственная практика (по профилю специальности), часов	324				324			
	Квалификационный экзамен	12						6	6
	Всего	708	126	49	216	324	18	12	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК. 04.01 Технология выполнения паркетных работ		
Раздел 1. Организация производства при выполнении паркетных работ		46
Тема 1.1. Назначение и виды паркетных полов	Содержание	5
	1. Организация рабочего места паркетчика	
	2. Виды паркетных полов.	
	3. Основные требования к выполнению паркетных работ. Техническая документация на выполнение паркетных работ.	3
	Тематика практических занятий	1
	1. Разработка таблицы требования по охране труда и технике безопасности при выполнении паркетных работ.	2
	2. Чтение строительных чертежей на выполнение паркетных работ	2
Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Материалы. Оборудование и инструменты для производства паркетных работ	Содержание	20
	1. Паркетные доски	
	2. Паркетные щиты	
	3. Мозаичный паркет	
	4. Штучный паркет	
	5. Художественный паркет	
	6. Ламинированный паркет	
	7. Паркетные клеи.	
	8. Мастики.	
9. Грунтовки, шпатлевки, масляные пропитки		

	10.Оборудование и инструменты для устройства паркетных полов.	
	11.Оборудование и инструмент для отделки паркетных полов.	
	12. Контроль качества подготовки оборудования и инструментов к работе.	
	Тематика практических занятий	12
	1. Составление таблицы: «Сравнительная характеристика различных видов напольных покрытий»	2
	2. Заполнение таблицы «Требования, предъявляемые к напольным покрытиям»	2
	3. Составление последовательности приготовления битумной мастики	2
	4.Подбор инструментов для выполнения практического задания.	2
	5. Определение объема работ, видов и расхода применяемых материалов согласно техническому заданию	4
	Самостоятельная работа	4
Раздел 2. Устройство паркетных полов		83
Тема 2.1. Устройство основания пола	Содержание	10
	1.Устройство основания пола из древесно-волокнистых плит	
	2.Устройство основания пола из древесно-стружечных плит	
	3.Устройство сборного основания пола из гипсоволокнистых листов	
	4.Устройство основания пола с подогревом	
	5.Устройство основания пола с помощью регулируемых лаг	
	Тематика практических занятий	12
	1.Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	2
	2. Составление последовательности выполнения основания пола из ДВП	2
	3. Составление последовательности выполнения основания пола из ГВЛ	2
	4.Разработка технологической карты на устройство сборного основания пола из ГВЛ	2
	5.Выбор варианта сборного основания пола из ГВЛ, в соответствии с техническим заданием.	2
	6.Составление схемы устройства стяжек из элементов пола согласно плану помещения	2
Самостоятельная работа	3	
Тема 2.2. Укладка паркета	Содержание	21
	1. Устройство полов из паркетных досок	
	2.Устройство полов из ламинированной доски	

	3. Укладка паркетных щитов по лагам	
	4. Укладка паркетных щитов по сплошному основанию	
	5. Укладка мозаичного паркета	
	6. Укладка штучного паркета	
	7. Укладка штучного паркета в прямой ряд	
	8. Укладка штучного паркета в «елку»	
	9. Укладка паркета с фризом	
	10. Укладка штучного паркета квадратами из планок разного размера	
	11. Укладка штучного паркета на деревянном основании	
	12. Укладка художественного паркета	
	13. Безопасная организация работ при выполнении паркетных полов	
	14. Установка плинтусов	
	15. Контроль качества паркетных работ	
	Тематика практических занятий	16
	1. Разработка технологической карты на устройство полов из паркетных досок	2
	2. Разработка технологической карты на устройство полов из ламинированной доски	2
	3. Разработка схемы на укладку мозаичного паркета	2
	4. Разработка технологической карты на устройство пола из мозаичного паркета	2
	5. Разработка технологической карты на устройство пола из штучного паркета	2
	6. Разработка схемы укладки паркетных планок с фризом, согласно техническому заданию	2
	7. Заполнить таблицу контроля качества устройства паркетных полов	2
	8. Составить таблицу: Правила техники безопасности при укладке паркета.	2
	Самостоятельная работа	4
Тема 2.3. Отделка паркетных полов	Содержание	
	1. Циклевание паркетных полов	
	2. Шлифование паркетных полов	
	3. Шпатлевание паркетных полов	
	4. Натикра паркетных полов	
	5. Грунтование паркетных полов	
	6. Лакирование паркетных полов	
		9

	7. Ремонт паркетных полов	
	8. Контроль качества отделки паркетных полов	
	9. Техника безопасности при отделочных работах	
	Тематика практических занятий	6
	1. Заполнить таблицу «Ручной и механизированный инструмент для циклевания»	2
	2. Разработать последовательность выполнения полных ремонтных работ паркетных полов из щитового паркета	2
	3. Заполнить таблицу «Причины износа лицевого покрытия и пути устранения»	2
	Самостоятельная работа	2
Раздел 3. Электротехническое оборудование		15
Тема 3.1. Охрана труда при выполнении электротехнических работ	Содержание	2
	1. Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	
	2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	
	Самостоятельная работа	1
Тема 3.2 Электрифицированное оборудование и инструменты при производстве паркетных работ	Содержание	10
	1. Электробезопасность при работе с электрооборудованием.	
	2. Средства защиты, заземление, зануление, защита от статического электричества	
	1. Общие сведения об электротехническом оборудовании.	
	2. Состав электротехнического оборудования в профессии паркетчик.	
	3. Основы механизации и автоматизации при производстве паркетных работ.	
	4. Оборудование для пиления паркетной и ламинированной доски .	
	5. Основные электрифицированные инструменты и оборудование для выполнения циклевочных и шлифовальных работ.	
	6. Устройство, принцип действия, допуск к работе электроинструментами.	
	7. Основные правила эксплуатации электрифицированного инструмента и оборудования.	
	8. Подбор и подготовка инструмента, оборудования в соответствии с видом выполняемых работ.	
	9. Проверка инструмента, оборудования, приспособлений на холостом ходу. Режим работы (перерывы, не допускать перегрузки, перегрева и др.).	
	10. Хранение и уход за электрифицированным инструментом и оборудованием.	
Самостоятельная работа	2	

	Консультации	6
	Экзамен	6
УП.04 Учебная практика Виды работ 1. Устройство основания пола из ДВП 2. Устройство основания пола из древесностружечной плиты или фанеры 3. Устройство основания из сборных элементов ГВЛ 4. Укладка штучного паркета 5. Укладка щитового паркета 6. Укладка паркетной или ламинированной доски		216
ПП.04 Производственная практика Виды работ Устройство всех видов оснований под паркетные полы Устройство теплого пола Настилка штучного паркета Настилка щитового паркета Настилка пола из паркетной и ламинированной доски Подготовка напольного покрытия под отделку Установка плинтусов		324
Консультации		6
Квалификационный экзамен		6
Итого по профессиональному модулю		708

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Спецтехнологии»,

оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

учебно-наглядные пособия:

чертежи уникальных домов,

проект организации строительства (ПОС),

проект производства работ (ППР),

сметная документация, инструкционные карты,

образцы древесины и древесных материалов;

карты трудовых процессов;

техническими средствами обучения:

электроизмерительные приборы,

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

интерактивная доска,

мультимедийный проектор,

экран,

МФУ.

Мастерская «Столярно-плотницкая мастерская с участком для выполнения стекольных (паркетных) работ», оснащенная в соответствии с рекомендуемым перечнем оборудования:

Ручной столярный инструмент (комплекты):

- разметочный (рулетка, линейка, карандаш, угол, транспортир, рейсмус)

- для строгания (рубанок, фуганок)

- для пиления (ножовка: продольная, поперечная, стусло)

- для долбления (стоместки различных размеров)

- для сверления (перьевые сверла, сверла по дереву)

- вспомогательный инструмент (молоток, киянка, канцелярский нож, наждачная бумага, шурупы)

- электроинструмент (шуруповерт, дрель, электролобзик)

Пылесос – KARCHER

Станки:

- круглопильный – JET JRT-1

- фуговально-рейсмусовый – PROMA C2

- ленточнопильный ЗУБР ЗПЛ-350-190

- фрезерный – FESTOOL CS 70 EB PRECISIO

- сверлильный – CINHELL SB 501/1

- шлифовальный – JET JSG-64

Шкаф для хранения инструментов, материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

7. Смирнов В.А. Основы материаловедения (отделочные работы). – М.: Академия, 2016
8. Гуарова Е.А. Основы строительного черчения. – М.: Академия, 2016
9. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: Академия, 2016
10. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. М.: Академия, 2016
11. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Академия, 2014
12. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3.2.2. Электронные ресурсы

Сокова С. Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник / С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование).

Журнал «Строительство: технологии, материалы»

Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса подготовки инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 4.2 Выполнять подготовительные работы	Оценка процесса подготовки основания пола под устройство напольного покрытия	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

<p>ПК 4.3 Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из досок и промышленных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 4.4 Устраивать паркетные полы из щитового и штучного паркета в соответствии с технической документацией</p>	<p>Оценка процесса выполнения устройства полов из, различного вида паркета в соответствии с технической документацией и качества выполненных работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов</p>