

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КОРЕНОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ

Квалификация: техник
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2016

Согласовано
Директор ФБП
Табрица В.А.
«30» августа 2016 г.

Утверждена
Директор ФБП
Е.А. Шалюгина
«30» августа 2016 г.

Директор ФБП
Каманов А.А.
«30» августа 2016 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 регистрационный № 965, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 25.08.2014 регистрационный № 33818, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства, с учетом профессиональных стандартов: Штукатур (приказ Минтруда России от 10.03.2015 № 148н, зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 № 36577), Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства (приказ Минтруда России от 27.11.2014 № 943н, зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2014 № 35301); стандартов Worldskills International (WSI)/ Worldskills Russia (WSR) по компетенции «Облицовка плиткой».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по НМР Малородова Елена Николаевна М.С. Малородова

Заместитель директора по УР Томашпольская Татьяна Викторовна Т.В. Томашпольская

Председатель цикловой комиссии строительного профиля Юрченко Вера Алексеевна В.А. Юрченко

Преподаватель профессиональных дисциплин Марюха Елена Михайловна Е.М. Марюха

Преподаватель профессиональных дисциплин Савеленко Оксана Константиновна О.К. Савеленко

Преподаватель профессиональных дисциплин Коваленко Александр Викторович А.В. Коваленко

Преподаватель профессиональных дисциплин Самсаев Рамазан Эмирханович Р.Э. Самсаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	24
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
строительные материалы, изделия и конструкции;
строительные машины и механизмы;
нормативная и производственно-техническая документация;
технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
первичные трудовые коллективы.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений.
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ВПД 2	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ВПД 3	Организация деятельности структурных подразделений при

	выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ВДП 4	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ВДП 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Поступающий должен предоставить в приемную комиссию: оригинал документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт) и документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
15220	Облицовщик-плиточник
19727	Штукатур

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ КК КПТ) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. регистрационный № 965, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ от 25.08.2014 г. регистрационный № 33818, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства, и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» от 17 декабря 2013 г. № 2188;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «Об учебной и производственной практике обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор и прак занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124		79	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	14	756 (648+108)	504 (432+72)	422		
ОГСЭ.01	Основы философии	1,3	58	48	34		3
ОГСЭ.02	История	1,3	58	48	34		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4,7	196	168	162		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4,7	336	168	168		2-4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	1	0+54	0+36	12		1
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	1	0+54	0+36	12		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,1	168	112	30		
ЕН.01	Математика	1,4	75	50			3
ЕН.02	Информатика	1,7	93	62	30		2-3
П.00	Профессиональный цикл	66,9	3612 (2370+1242)	2408 (1580+828)	1436		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	19,8	1068 (692+376)	712 (462+250)	391		
ОП.01	Инженерная графика	3,6	193 (97+96)	129 (65+64)	80		1-2
ОП.02	Техническая механика	3,4	185 (98+87)	123 (65+58)	76		1-2
ОП.03	Основы электротехники	2,8	150 (97+53)	100 (65+35)	38		1-2
ОП.04	Основы геодезии	3,1	169 (98+71)	112 (65+47)	69		2
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2,8	149 (97+52)	100 (65+35)	60		3
ОП.06	Экономика организации	2,2	120 (103+17)	80 (69+11)	40		3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	1,9	102+0	68+0	28		2
ПМ.00	Профессиональные модули	47,1	2544 (1678 +866)	1696 (1118+578)	1045	79	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	14,3	774 (668 +106)	516 (445+71)	319	41	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	11,2	606 (545+61)	404 (363+41)	250	41	2-4
МДК.01.02	Проект производства работ	3,1	168 (123+45)	112 (82+30)	69		3-4

ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	11,2	606 (471 +135)	404 (314 +90)	250		
МДК.02.01	Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	8,2	441 (366+75)	294 (244+50)	182		3-4
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов	3,0	165 (105+60)	110 (70+40)	68		3-4
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	4,2	220 (137+83)	150 (91+59)	93		
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	4,2	220 (137+83)	150 (91+59)	93		3
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	7,7	421 (260+161)	277 (173 +104)	171	38	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	4,7	255 (144+111)	170 (96+74)	105		3-4
МДК.04.02.	Реконструкция зданий	3,0	166 (116+50)	107 (77+30)	66	38	4
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник	9,7	523 (142 +381)	349 (95 +254)	212		
МДК.05.01	Технология штукатурных работ	4,3	231 (70+161)	154 (47+107)	92		2
МДК.05.02	Технология облицовано-плиточных работ	5,4	292 (72+220)	195 48+147	120		2
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	3024	1836	79	
УП.00	Учебная практика	24		864			

ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	6					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	5					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1					
ВК	Время каникулярное	23					
Итого		147					

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вариативная часть ОПОП составляет 30% обязательной части ОПОП специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 1350 часа,
- самостоятельная учебная нагрузка – 450 часов,
- обязательная учебная нагрузка – 900 часов.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В анкетировании и заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений участвовали работодатели и специалисты ООО «Олимп», ООО «Поток», ООО «Мария». Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений распределена следующим образом:

1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) увеличен на 108 часов максимальной учебной нагрузки путем введения дисциплин:

- «Основы бюджетной грамотности» во исполнение пунктов 4,5,6 и подпункта «а» пункта 8 раздела II протокола совещания у министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014 года № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве

Российской Федерации и письмом №229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;

- «Основы предпринимательской деятельности» во исполнение постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае».

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 1242 часов максимальной учебной нагрузки, из них:

- цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП) – увеличен на 376 часов максимальной учебной нагрузки, часы направлены на изучение дисциплин федерального компонента;
- профессиональные модули (ПМ) – увеличен на 866 часов максимальной учебной нагрузки, часы распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов.

**Распределение объема часов
вариативной части между циклами ОПОП**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	756 (648+108)	504 (432+72)	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>«Основы бюджетной грамотности»</i> уметь: <i>управлять личными финансами; оптимизировать соотношения сбережения – потребления; принимать разумные решения при инвестировании сбережений использовать различные финансовые продукты и услуги; планировать пенсионное обеспечение;</i> знать: <i>основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета; основы планирования семейного бюджета; понятие кредитно-денежной политики; основы социальной политики государства.</i>	54 (0+54)	36 (0+36)	Протокол заседания рабочей группы

<p>ОГСЭ.06</p>	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы предпринимательской деятельности»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса; - приоритеты развития Краснодарского края как источника формирования инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; 	<p>54 (0+54)</p>	<p>36 (0+36)</p>	<p>Протокол заседания рабочей группы</p>
-----------------------	--	----------------------	----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности. 			
П.00	Профессиональный цикл	3612 (2370+12 42)	2408 (1580+828)	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1068 (692+376)	712 (462+250)	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Инженерная графика»</u></p> <p>уметь: выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности; выполнять эскизы, технические рисунки, чертежи деталей и их элементы; выполнять прямоугольное проецирование геометрических тел на одну, две и три плоскости проекций; выполнять перспективу окружности, плоских фигур, геометрических тел и интерьера;</p>	193 (97+96)	129 (65+64)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>оформлять чертежи по ГОСТ 2.307-68; выполнять чертежи с применением графического редактора КОМПАС 3D; выполнять детализовку сборочного чертежа;</p> <p>знать: основы строительной графики; правила прямоугольного проецирования; правила машиностроительного черчения; основные способы построения перспективы; основы работы с графическим редактором КОМПАС 3D.</p>			
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Техническая механика»</u></p> <p>уметь: уметь решать задачи на равновесие плоской системы сходящихся сил; определять координаты центра тяжести геометрических фигур; проверять несущую способность и подбирать сечение балок при поперечном изгибе; строить эпюры сил и изгибающих моментов для рам; расчитывать статически определимые фермы различными методами;</p> <p>знать: условия равновесия плоской системы сходящихся сил; правила определения центра тяжести простых и сложных сечений; понятия устойчивости и равновесия твердого тела; напряжения в узлах при сдвиге и смятии правила построения эпюр касательных напряжений; особенности напряжений в конструкциях при кручении; основные понятия о статически определимых плоских рамах, фермах, трехшарнирных арках, неразрезных балках и подпорных стенах.</p>	185 (98+87)	123 (65+58)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы электротехники»</u></p> <p>уметь: контролировать выполнение заземления, зануления; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;</p>	150 (97+53)	100 (65+35)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.</p> <p>знать: схемы электроснабжения; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.</p>			
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы геодезии»</u></p> <p>уметь: пользоваться электронным теодолитом для измерения горизонтальных и вертикальных углов; выполнять теодолитные ходы при помощи электронного теодолита; пользоваться лазерными нивелирами для измерения превышений; выполнять лазерным нивелиром вынесение уровня чистого пола; проводить камеральные работы по окончанию теодолитной съемки и геометрического нивелирования; обрабатывать результаты полевых измерений;</p> <p>знать: виды геодезических измерений; основные виды геодезических работ при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений; назначение, устройство, применение лазерных нивелиров для определения превышений; назначение, устройство, применение электронного теодолита;</p>	169 (98+71)	112 (65+47)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»</u></p> <p>уметь: применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; работать в информационных системах для автоматизации проектирования и черчения; выбирать методы и средства проектирования и черчения; читать и выполнять простые архитектурно-строительные чертежи;</p>	149 (97+52)	100 (65+35)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>план, фасад, разрез; генеральный план участка; план дома, с расположением санитарно-техническое оборудование;</p> <p>знать: назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>базовые и прикладные информационные технологии;</p> <p>инструментальные средства информационных технологий;</p> <p>возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;</p>			
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экономика организации»</u></p> <p>уметь: составлять бизнес-план предприятия;</p> <p>знать: основные составляющие общего менеджмента;</p> <p>методы начисления амортизации.</p>	120 (103+17)	80 (69+11)	Протокол заседания рабочей группы
ПМ.00	Профессиональные модули	2544 (1678+866)	1696 (1118+578)	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла по профессиональному модулю <u>«Участие в проектировании зданий и сооружений»</u> обучающийся должен:</p>	774 (668+106)	516 (445+71)	
МДК.01.01	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Проектирование зданий и сооружений»</u></p> <p>уметь: создавать сложные чертежи строительных объектов с использованием простых и сложных графических примитивов;</p> <p>создавать планы зданий с использованием слоев;</p> <p>знать: основные команды программы AutoCAD.</p>	606 (545+61)	404 (363+41)	Протокол заседания рабочей группы
МДК.01.02	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Проект производства работ»</u></p> <p>уметь: осуществлять разработку проекта производства работ с наименьшими экономическими затратами;</p> <p>выполнять расчет стальных и железобетонных конструкций;</p> <p>выполнять расчет деревянных конструкций;</p> <p>выполнять расчет конструктивных элементов покрытия;</p> <p>выполнять расчет конструктивных элементов лестницы</p>	168 (123+45)	112 (82+30)	Протокол заседания рабочей группы

	знать: <i>производства работ с наименьшими экономическими затратами;</i>			
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»</u> обучающийся должен:	606 (471+135)	404 (314+90)	
МДК.02.01	по междисциплинарному курсу <u>«Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»</u> уметь: <i>определять свойства строительных материалов опытным путем;</i> <i>исследовать грунты и определять их физические и химические свойства;</i> <i>осуществлять эксплуатацию линии по производству SIP-панелей, пеноблоков, оборудования для производства отделочных материалов;</i> <i>осуществлять производство СМР с использованием современных энергосберегающих материалов;</i> знать: <i>показатели качества строительных материалов;</i> <i>понятия геоморфологии, инженерно-геологической съемки, гидрогеологических условий местности;</i> <i>устройство и процесс работы оборудования, используемого для производства современных строительных энергосберегающих и отделочных материалов;</i>	441 (366+75)	294 (244+50)	Протокол заседания рабочей группы
МДК.02.02	по междисциплинарному курсу <u>«Учет и контроль технологических процессов»</u> уметь: <i>корректировать объемы строительно-монтажных работ;</i> <i>составлять сметы на различные виды работ;</i> <i>учитывать порядок начисления сметной прибыли и способов снижения себестоимости СМР;</i> <i>производить контроль качества работ в лабораторных условиях с использованием специального оборудования;</i> знать: <i>использование энергосберегающих технологий при выполнении строительных процессов;</i>	165 (105+60)	110 (70+40)	Протокол заседания рабочей группы

	<i>технологии, позволяющие сократить сроки строительства;</i>			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»</u> обучающийся должен:	220 (137+83)	150 (91+59)	
МДК.03.01	по междисциплинарному курсу <u>«Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений»</u> уметь: <i>осуществить в законном порядке заключение или прекращение трудового договора;</i> <i>определять порядок установления рабочего времени и времени отдыха для разных категорий работников;</i> <i>определять порядок и условия выплаты заработной платы и ограничения удержаний из заработной платы;</i> <i>определять оплату труда при отклонениях от нормальных условий труда;</i> <i>выполнять порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности и порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий;</i> знать: <i>содержание основных составляющих общего менеджмента;</i> <i>характер тенденций развития современного менеджмента.</i>	220 (137+83)	150 (91+59)	Протокол заседания рабочей группы
ПМ.04	В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса профессионального модуля <u>«Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»</u> обучающийся должен:	421 (260+161)	277 (173+104)	
МДК.04.01	по междисциплинарному курсу <u>«Эксплуатация зданий»</u> уметь: <i>применять теоретические знания исследовательской деятельности для решения конкретных практических задач;</i> <i>оценивать факторы, влияющие на износ здания;</i> <i>определять оптимальный срок службы здания;</i> знать: <i>аппаратуру и приборы, применяемые при</i>	255 (144+111)	170 (96+74)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>обследовании зданий и сооружений; виды тепловых структур эксплуатационных организаций; параметры технического состояния здания.</p>			
МДК.04.02	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Реконструкция зданий»</u> уметь: работать с лазерным нивелиром и механическим инструментом и механическим инструментом (углубленное изучение); знать: аппаратуру и приборы, применяемые при реконструкции зданий и сооружений;</p>	<p>166 (116+50)</p>	<p>107 (77+30)</p>	<p>Протокол заседания рабочей группы</p>
ПМ.05	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение работ по рабочим профессиям 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник»</u> обучающийся должен</p>	<p>523 (142+381)</p>	<p>349 (95+254)</p>	
МДК.05.01	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Технология штукатурных работ»</u> уметь: составлять инструкции по охране труда или организации работ по рабочей профессии 19727 Штукатур; правильно организовывать и содержать рабочее место; просчитывать объемы работ; экономно расходовать материалы; применять геодезические инструменты для выравнивания поверхности; подготавливать листовые материалы к монтажу; выполнять крепление к облицовкам навесного оборудования, предметов интерьера; осуществлять монтаж внутренних и наружных металлических и деревянных каркасов в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции; владеть приемами монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с потолком; возводить конструкции из пазогребневых плит; устанавливать гипсокартонные, гипсоволокнистые листы, цементно-минеральные панели типа «аквапанель» и др. в проектное положение с обеих сторон каркаса, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком; отделывать поверхности набрызгом и цветными</p>	<p>231 (70+161)</p>	<p>154 (47+107)</p>	<p>Протокол заседания рабочей группы</p>

	<p>декоративными крошками;</p> <p>знать: методы организации труда на рабочем месте; технологии подготовки различных поверхностей; способы провешивания контрольно-измерительными и геодезическими инструментами; устройство и принцип действия колеровочной машины; технологии приготовления цветных растворов с использованием колеровочной машины. назначение и порядок установки защитных уголков; технологии сопряжения узлов различных конструкций с каркасом; виды и назначение профилей, правила их крепления, используемые для крепления материалы и приспособления; правила и способы раскроя элементов металлических и деревянных каркасов; назначение, свойства и правила применения уплотнительных материалов; виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения; технологии монтажа листовых материалов (гипсокартонных, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.), особенности стыковки листов, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.; технологии облицовки листовыми материалами потолочного каркаса, правила крепления; технологические свойства современных архитектурных и декоративных элементов; правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера; виды и назначение крепежных изделий; нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; требования, предъявляемые к качеству материалов; назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; устройство и правила эксплуатации передвижных агрегатов; виды, причины и технологию устранения дефектов.</p>			
МДК.05.02	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Технология облицовочно-плиточных работ»</u></p> <p>уметь:</p>	292 (72+220)	195 (48+147)	Протокол заседания рабочей

	<p>составлять инструкции по охране труда или организации работ по рабочей профессии 15220 Облицовщик-плиточник;</p> <p>правильно организовывать и содержать рабочее место;</p> <p>просчитывать объемы работ;</p> <p>экономно расходовать материалы;</p> <p>сортировать, подбирать и подготавливать полимерные плитки, стандартные отделочные изделия;</p> <p>разбивать и провешивать поверхности оснований для устройства полов, их облицовки стандартными изделиями, укладывать маячные рейки по готовым разметкам;</p> <p>приготавливать шпатлевки и мастики;</p> <p>наклеивать рулонные материалы и резиновые паркетные на основании полов с разметкой, подгонкой и прирезкой полотнищ;</p> <p>настилать полы простого рисунка</p> <p>устанавливать пластмассовые плинтусы и поручни;</p> <p>контролировать качество при облицовке синтетическими материалами простой сложности;</p> <p>знать:</p> <p>методы организации труда на рабочем месте;</p> <p>основные свойства материалов, используемых при устройстве полов из линолеума, релина, синтетических материалов, полимерных плиток, применяемых для облицовки поверхностей;</p> <p>способы приготовления горячих мастик;</p> <p>свойства красителей, применяемых при изготовлении синтетических масс;</p> <p>способы подборки цветовых сочетаний для получения различных оттенков синтетических масс;</p> <p>виды мозаичных полов и детали архитектурного оформления;</p> <p>свойства материалов для мозаичных работ;</p> <p>способы приготовления мозаичных масс.</p>			<p>группы</p>
	Итого:	1350	900	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
О.00 Общеобразовательный цикл		1
ОУДб.00 Базовые общеобразовательные дисциплины		
ОУДб.01.1	Русский язык	1.1
ОУДб.01.2	Литература	1.2
ОУДб.02	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.09	Химия	1.7
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.15	Биология	1.9
ОУДб.16	География	1.10
ОУДб.17	Экология	1.11
УД.14	Кубановедение	1.12
ОУДп.00 Профильные общеобразовательные дисциплины		
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.13
ОУДп.07	Информатика	1.14
ОУДп.08	Физика	1.15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	2.6
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
П.00 Профессиональный цикл		4
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Техническая механика	4.2
ОП.03	Основы электротехники	4.3
ОП.04	Основы геодезии	4.4
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.5
ОП.06	Экономика организации	4.6
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	4.7
ПМ.00 Профессиональные модули		5
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и	5.1

	сооружений	
ПМ.02	Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	5.2
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.	5.3
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	5.4
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям 19727 Штукатур, 15220 Облицовщик-плиточник	5.5
УП	Учебная практика	6
ПП	Производственная практика	7
ГИА	Программа государственной итоговой аттестации	8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2016 г. протоколом №1, Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протоколом №1.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочим учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом

– не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированные зачёты по физической культуре в их число не входят.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестация проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёты, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, портфолио, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 90	4	хорошо
50 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по ПМ. 01 Участие в проектировании зданий и сооружений (МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений); ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов (МДК.04.02 Реконструкция зданий). Время, отведённое на выполнение курсовой работы, обозначено в учебном плане. Курсовая работа проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии.

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,

зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных проектов разрабатывается цикловой методической комиссией совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по специальности.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются Правилами оформления дипломных и курсовых проектов ГБПОУ КК КИТ, комплексом государственных стандартов ЕСКД.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию и нормоконтролю.

Выполненный дипломный проект оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю:

Критерии оценки дипломного проекта	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта полностью в соответствии с заданием; – доклад выпускника изложен в логической последовательности; – речь технически грамотная; – письменная экзаменационная работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии четкие, краткие, правильные. 	5	отлично
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – доклад выпускника характеризуется связанностью; 	4	хорошо

<ul style="list-style-type: none"> – имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные. 		
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно точно, полно; – в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли 	3	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено значительное непонимание темы; – основная мысль не выражена; – в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно. 	2	неудовлетворительно

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории:

- кабинет специальных дисциплин, оснащенный методическими указаниями по выполнению дипломного проекта; информационной и справочной литературой для выполнения разделов дипломного проекта; оборудованием для выполнения чертежей, рисунков и эскизов;

- кабинет информатики и документационного обеспечения управления, оснащенный современным оборудованием с программным содержанием, обеспечивающим качественное выполнение разделов дипломной работы.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утвержденным 30.08.2016 г. протоколом №1, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельства о профессиях рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГБПОУ КК КПТ выдается справка об обучении.