

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КОРЕНОСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

Квалификация: техник - программист

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО

Работодателями


Заместитель директора по экон.бюдж.
Дударев Ю.Г. /
«31» августа 2015 г.

Госбюджетный специалист ФГУ


Львов Д.Е. /
«31» августа 2015 г.

Госслужащий Кореновской ТПП


Самойлова Н.А. /
«01» августа 2015 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического
протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБНОУ КК КИТ

Т.А. Шапогина
«31» августа 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 21 августа 2014 г. № 33733, входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по НМР Субочева А.Ю. 

Заместитель директора по УР Томашпольская Т.В. 

Председатель ЦМК «Программирование в компьютерных системах»

Селюта С.С. 

Преподаватель профессиональных дисциплин Шестакова О.О. 

Преподаватель математики Дубогрей Т.Ф. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	29
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ВПД 2	Разработка и администрирование баз данных.
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ВПД 3	Участие в интеграции программных модулей.
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник - программист	3 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Поступающий должен предоставить в приемную комиссию: оригинал документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт) и документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практич. занятия	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
0.00	Общеобразовательный цикл		2106	1404	600		
ОУДб.00	Базовые общеобразовательные дисциплины		1423	949	400		
ОУДб.01	Русский язык и литература		293	195	37		1-2
ОУДб.02	Иностранный язык		176	117	116		1
ОУДб.04	История		175	117	60		1
ОУДб.05	Физическая культура		175	117	102		1
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	10		1
ОУДб.09	Химия		117	78	5		1
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)		162	108	40	1-2	1
ОУДб.11	Биология		54	36	11		1
ОУДб.12	География		54	36	15		1
ОУДб.13	Экология		54	36	4		2
УД.14	Кубановедение		58	39	0		1
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины		683	455	200		
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		351	234	108		1-2
ОУДп.07	Информатика		150	100	70		1
ОУДп.08	Физика		182	121	22		1-2
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186	2124			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	14	756 (648+108)	504 (432+72)	420		
ОГСЭ.01	Основы философии	1,3	60	48	34		3
ОГСЭ.02	История	1,3	60	48	34		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4,7	192	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4,7	336	168	160		2-4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	1,0	0+54	0+36	12		1

ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	1,0	0+54	0+36	12		1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	8	432	288	116		
ЕН.01	Элементы высшей математики	4,1	222	148	60		3-4
ЕН.02	Элементы математической логики	1,9	105	70	28		3
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	1,9	105	70	28		3
П.00	Профессиональный цикл	62	3348 (2106+1242)	2232 (1404+828)	932	60	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	29,6	1603 (1080+523)	1069 (720+349)	426		
ОП.01	Операционные системы	3,0	163 (105+58)	109 (72+37)	48		1
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	3,9	210 (137+73)	140 (98+42)	60 (32+28)		1
ОП.03	Технические средства информатизации	2,5	135 (85+50)	90 (63+27)	36 (24+12)		1-2
ОП.04	Информационные технологии	4,7	255 (163+92)	170 (109+61)	68 (20+48)		2-3
ОП.05	Основы программирования	6,1	330 (221+109)	220 (144+76)	88 (72+16)		2-3
ОП.06	Основы экономики	2,8	153 (98+55)	102 (62+40)	30 (18+12)		2-3
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2,2	120 (84+36)	80 (46+34)	32 (20+12)		2
ОП.08	Теория алгоритмов	2,5	135 (85+50)	90 (58+32)	36 (20+16)		3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	1,9	102 (102+0)	68 (68+0)	28		2
ПМ.00	Профессиональные модули	32,3	1745 (1026+719)	1163 (684+479)	506	60	
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	7,8	420 (254+166)	280 (166+114)	120	30	
МДК 01.01	Системное программирование	2,2	120 (84+36)	80 (56+24)	36 (24+12)		3
МДК.01.02	Прикладное программирование	5,6	300 (170+130)	200 (110+90)	84 (36+48)	30	3

ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	7	378 (235+143)	252 (155+97)	120		
МДК.02.01	Инфокоммуникационные системы и сети	3,1	168 (108+60)	112 (67+45)	60 (32+28)		4
МДК.02.02	Технология разработки и защиты баз данных	3,9	210 (127+83)	140 (88+52)	60 (48+12)		4
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	12	650 (404+246)	433 (264+169)	170	30	
МДК.03.01	Технология разработки программного обеспечения	4,7	252 (146+106)	168 (108+60)	60 (32+28)	15	4
МДК.03.02	Инструментальные средства разработки программного обеспечения	5,8	315 (200+115)	210 (117+93)	88 (60+28)	15	4
МДК.03.03	Документирование и сертификация	1,5	83 (58+25)	55 (39+16)	22		4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин	5,5	297 (133+164)	198 (99+99)	96		
МДК.04.01	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	3,6	192 (80+112)	128 (70+58)	62 (12+50)		2
МДК.04.02	Технология публикации цифровой мультимедийной информации	1,9	105 (53+52)	70 (29+41)	34 (8+26)		2
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	25	1350	900			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	3024	1468	60	
УП.00.	Учебная практика	25		900			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					

ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Всего	147					

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ФОМИРОВАНИЯ И ОБОСНОВАНИЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 30% обязательной части ОПОП специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 1350 часа,
- самостоятельная учебная нагрузка – 450 часов,
- обязательная учебная нагрузка – 900 часов.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В анкетировании и заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах участвовали работодатели и специалисты г. Кореновска». Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах распределена следующим образом:

1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) увеличен на 108 часов максимальной учебной нагрузки путем введения дисциплин:

- «Основы бюджетной грамотности» во исполнение пунктов 4,5,6 и подпункта «а» пункта 8 раздела II протокола совещания у министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014 года № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации и письмом №229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;
- «Основы предпринимательской деятельности» во исполнение постановления Законодательного Собрания Краснодарского края

от 24 ноября 2010 г. N 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае».

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 1242 часов максимальной учебной нагрузки, из них:

- цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП) – увеличен на 523 часа максимальной учебной нагрузки, часы направлены на изучение дисциплин федерального компонента;
- профессиональные модули (ПМ) – увеличены на 719 часов максимальной учебной нагрузки, часы распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела) требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, часов	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	108	72	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <i>«Основы бюджетной грамотности»</i> уметь: управлять личными финансами; оптимизировать соотношения сбережения – потребления; принимать разумные решения при инвестировании сбережений использовать различные финансовые продукты и услуги; планировать пенсионное обеспечение; знать: основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета; основы планирования семейного бюджета; понятие кредитно-денежной	54	36	

	<i>политики; основы социальной политики государства.</i>			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы предпринимательской деятельности»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; 	54	36	

	<ul style="list-style-type: none"> - задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в Краснодарском крае в условиях кризиса; - приоритеты развития инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, 			
--	---	--	--	--

	<p>порядок исчисления уплачиваемых налогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности. 			
П.00	Профессиональный цикл	1242	828	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	523	349	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Операционные системы»</u></p> <p>уметь: управлять дисками и файловыми системами, параметрами загрузки ОС; настраивать сетевые параметры</p> <p>знать: архитектуры современных ОС</p>	58	37	Протокол заседания рабочей группы
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Архитектура компьютерных систем»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические операции при помощи ЭВМ; - решать задачи алгебры логики; - работать с логическими элементами; 	73	42	Протокол заседания рабочей группы

	<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными процессорами; - работать с внешними устройствами; - работать с пакетами прикладных программ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арифметические основы ЭВМ; - алгебру логики; - логические элементы ЭВМ; - интегральные схемы; - архитектуру процессора; - интерфейс внешних запоминающих устройств; - типы вычислительных систем. 			
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Технические средства информатизации»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять кодирование информации; - работать с памятью; - осуществлять настройку интерфейса; - организовывать работу с помощью настроек BIOS; - использовать графический планшет; - работать с мобильными устройствами; - организовывать запись оцифрованного звука; - осуществлять тестирование модемов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ЭВМ; - современные процессоры; - корпуса и блоки питания; - базовую систему ввода – вывода; - виды мобильных устройств; - звуковые карты; - факс – модемную связь; - защиту сетевых линий от потери информации. 	50	27	Протокол заседания рабочей группы
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по</p>	92	61	Протокол заседания рабочей группы

	<p>дисциплине <u>«Информационные технологии»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы в текстовом редакторе; - обрабатывать числовую информацию при помощи ЭВМ; - осуществлять обработку мультимедийной информации; - организовывать поиск документов в специализированных отраслевых справочных системах; - организовать работу с электронной почтой; - выполнять работы по защите информации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные требования, правила эксплуатации компьютерных систем, оборудования и программ; - средства обработки информации; - информационные системы; - операционную систему; - обработку текста; - математические и логические функции; - основы мультимедиа; - методику распознавания текста; - интегрированные информационные системы; - сетевые модели и среды передачи данных; - методику защиты документов. 			группы
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы программирования»:</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять блок – схемы; - решать задачи с использованием алгебры логики; 	109	76	Протокол заседания рабочей группы

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать программирование циклических алгоритмов; - разрабатывать программы обработки массивов с использованием указателей, списков; - осуществлять разработку программ на языке объектно-ориентированного программирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы логических операций; - понятие системы программирования; - жизненный цикл программного обеспечения; - структуру программы на языке TurboPascal; - управление символьным выводом на экран; - использование процедур с полиморфным объектом; - создание статистического объекта с динамическими полями. 			
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экономика»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять основные документы по регистрации индивидуальных предпринимателей; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики, бизнес-плана 	55	40	Протокол заседания рабочей группы
ОП.07	В результате изучения	36	34	Протокол

	<p>вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять отрасли права; - применять на практике источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность: Гражданский кодекс РФ Налоговый кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ; - разбираться в формах собственности в РФ; - применять на практике знания о гражданской правоспособности и дееспособности; - разбираться в различных видах гражданско-правовых договоров; <li style="padding-left: 20px;">- составлять резюме; - составлять трудовой договор; - формировать заработную плату; - рассматривать трудовые споры; - применять режим свободного доступа; - применять режим ограниченного доступа; - применять режим защиты персональных данных; - соблюдать условия правового обеспечения коммерческой тайны; - применять особенности правового регулирования отношений в сфере использования сети Интернет; - применять правовое регулирование библиотечной деятельности, архивной деятельности, рекламной деятельности; - квалифицировать преступления по ст. 272 УК 			<p>заседания рабочей группы</p>
--	--	--	--	---------------------------------

	<p>РФ – «Неправомерный доступ к компьютерной информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать преступления по ст.273 УК РФ – «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ»; ст. 274 УК РФ – «Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы»; - соблюдать гражданско-правовую ответственность за информационные правонарушения; - соблюдать дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения; - соблюдать административная ответственность за информационные правонарушения; - соблюдать административную ответственность за административные правонарушения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы права; - сущность и структуру правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; - Конституцию – основной закон государства; - права и свободы человека и гражданина в РФ; - особенности правового регулирования экономических отношений; - Трудовое право; - Информационное право; - Административное право. 			
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Теория алгоритмов»</u>:</p>	50	32	<p>Протокол заседания рабочей группы</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи с циклическими алгоритмами; - проводить анализ алгоритмов; - применять алгоритмы сортировки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы решения задач на ЭВМ; - использование циклов; - параметры алгоритмов. 			
ПМ.00	Профессиональные модули	719	479	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выбора методов решения задач, разработки технического задания, разработки структуры и конкретных компонент разрабатываемого программного обеспечения, построения информационной модели для решения поставленной задачи,</i> - <i>разработки кода, структурной схемы программного продукта,</i> - <i>применения технологии разработки многомодульных программ,</i> - <i>построения каркаса приложения,</i> - <i>использования директив препроцессора для создания гибких и мобильных программ, настройки уровня предупреждений транслятора при компиляции программного кода,</i> - <i>подбора данных для проведения тестирования программного продукта,</i> - <i>разработки пояснительной записки,</i> 	166	114	Протокол заседания рабочей группы

	<p>описания сведений, - разработки руководства системного программиста, по техническому обслуживанию.</p>			
МДК 01.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Системное программирование» обучающийся должен: уметь: - работать с диагностическими средствами BIOS; - работать с командной строкой DOS; - работать со служебной программой; - работать с интерфейсом и файловой системой; - организовывать настройку оболочки Windows; - сохранять команды на диске; знать: - кодировку данных; - систему управления файлами; - усложнение исследования кода; - команды пересылки данных.</p>	36	24	
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Прикладное программирование» обучающийся должен: уметь: - создавать простейшее приложение; - осуществлять программирование обработчиков событий; - работать с диалоговыми окнами ввода; - закреплять основные спецификации изученных компонентов; - задавать условия в программе;</p>	130	90	

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать приложения с несколькими формами; - разрабатывать динамический интерфейс; - применять алгоритмы кодирования к файлам теста; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - управлять мультимедийным устройством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия класс, объект, быстрые кнопки; - возможности языка <i>Dilphi</i>; - основы компиляции и компоновки проекта; - основные методы компонентов; - команды диалоговых окон ввода – вывода; - операцию динамического приведения типа; - программную настройку динамических компонентов; - передачу информации между модулями; - методiku отражения информации в табличной форме; - работу с шаблонами; - структуру файла. 			
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Разработка и администрирование баз данных» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и настройки платы сетевого адаптера, расчёта адресации в больших сетях, - настройки межсетевого взаимодействия и устранения ошибок в локальных сетях. - создания концептуальной, логической 	143	97	Протокол заседания рабочей группы

	<i>и физической модели данных.</i>			
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Инфокоммуникационные системы и сети» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать структуру и типы сетей; - осуществлять планирование корпоративной сети; - создавать комбинированную систему; - осуществлять настройку работы сети; - работать с беспроводными сетями; - осуществлять монтаж, настройку сети; - организовывать безопасность сети; - работать с диагностическими утилитами; - разбивать адресное пространство с помощью масок; - настраивать брандмауэры; - работать с протоколом пересылки; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие сетевой архитектуры, сети, системы; - методы передачи данных; - концептуальную модель инфокоммуникационной сети; - смешанные топологии; - базовые технологии локальной сети; - физическую передающую среду; - программное обеспечение сетей; - принцип пакетной передачи данных; - стеки; - протоколы маршрутизации. 	60	45	

МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология разработки и защиты баз данных» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать связи между таблицами; - управлять объектами базы данных; - работать с управляющими конструкциями; - работать с системными базами данных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реляционной алгебры; - проектирование связей между таблицами; - способы организации памяти для хранения данных; - создание новой базы данных; - отчеты в базах данных; - модули; - разработку и эксплуатацию клиентской части. 	83	52	
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Участие в интеграции программных модулей» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания проектной и технической документации на программный продукт, создания пользовательского интерфейса, - разработки кода программы в соответствии со стандартами кодирования. - сборки модулей, - тестирования и отладки программного продукта, разработки программных продуктов, разработки эксплуатационной документации на программный продукт, 	46	169	Протокол заседания рабочей группы

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>составления справочного руководства на программный продукт.</i> - <i>администрирования программного обеспечения и информационной системы.</i> 			
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология разработки программного обеспечения» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>исследовать спецификации при сопровождении программ;</i> - <i>работать с эксплуатационными требованиями при проектировании программных продуктов;</i> - <i>настраивать модули;</i> - <i>создавать техническое задание;</i> - <i>обрабатывать события;</i> - <i>вести справочник;</i> - <i>тестировать программы;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>классификацию программных продуктов;</i> - <i>последовательность работы с требованиями;</i> - <i>виды программных документов;</i> - <i>классификацию структур данных;</i> - <i>модульную структуру программного обеспечения;</i> - <i>различные способы доступа к БД;</i> - <i>формат записи;</i> - <i>способы создания отчетов;</i> - <i>программную группировку;</i> - <i>автоматизацию отладки.</i> 	106	60	
МДК.03.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p>	115	93	

	<ul style="list-style-type: none"> - защищать созданную логическую модель данных; - создавать диаграммы, модели; - осуществлять проектирование системы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты инструментальных систем технологии программирования; - размещение и слияние моделей; - основы работы с Erwin; - основные принципы работы с моделями процессоров. 			
МДК.03.03	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Документирование и сертификация» обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метрики процесса, проекта, продукта; - назначение и цели ЕСПД; - цели и задачи сертификации. 	25	16	
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и подбора аппаратов защиты и управления. - проектирования в базисах микросхем. ведения журнала учета работы электрического оборудования. 	164	99	Протокол заседания рабочей группы
МДК.04.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации» обучающийся</p>	112	58	

	<p>должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать навигацию в файловой системе; - осуществлять подключение и настройку мультимедийного оборудования; - осуществлять конвертирование мультимедийной информации; - работать с различными программами обработки информации; - создавать коллаж; - работать с информационными ресурсами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные системы; - мультимедийное оборудование; - понятие конвертирования файлов; - обработку информации в ЭВМ; - понятие компьютерной графики. 			
МДК.04.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология публикации цифровой мультимедийной информации» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать простейший сайт; - осуществлять администрирование сайта; - осуществлять поиск информации по заданной теме; - восстанавливать данные на носителях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и виды публикации; - правовую охрану программ и данных, защиту информации; - электронные библиотеки; - принципы и методы создания базовой системы защиты информации. 	52	41	
	Вариативная часть циклов ИТОГО:	1350	900	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК (СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ)

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	0.00 Общеобразовательный цикл	1
	ОУДб.00 Базовые общеобразовательные дисциплины	
ОУДб.01	Русский язык и литература	1.1
ОУДб.02	Иностранный язык	1.2
ОУДб.04	История	1.3
ОУДб.05	Физическая культура	1.4
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.5
ОУДб.09	Химия	1.6
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.7
ОУДб.11	Биология	1.8
ОУДб.12	География	1.9
ОУДб.13	Экология	1.10
УД.14	Кубановедение	1.11
	ОУДп.00 Профильные общеобразовательные дисциплины	
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.12
ОУДп.07	Информатика	1.13
ОУДп.08	Физика	1.14
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	2.6
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Элементы высшей математики	3.1
ЕН.02	Элементы математической логики	3.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	3.3
	П.00 Профессиональный цикл	
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Операционные системы	4.1
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	4.2
ОП.03	Технические средства информатизации	4.3
ОП.04	Информационные технологии	4.4

ОП.05	Основы программирования	4.5
ОП.06	Основы экономики	4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.7
ОП.08	Теория алгоритмов	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	5.1
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	5.2
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин	5.4
УП	Учебная практика	6
ПП	Производственная практика	7
ГИА	Государственная итоговая аттестация	8

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 31.08.2015 г. протоколом №1, Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 31.08.2015 г. протоколом №1.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочим учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом

– не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированные зачёты по физической культуре в их число не входят.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестация проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёты, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, портфолио, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 90	4	хорошо
50 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по ПМ. 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем (МДК.01.02 Прикладное программирование); ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей (МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения). Время, отведённое на выполнение курсовой работы, обозначено в учебном плане. Курсовая работа проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии.

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных проектов разрабатывается предметной (цикловой) комиссией совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по специальности.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются Правилами оформления дипломных и курсовых проектов ГБПОУ КК КПТ, комплексом государственных стандартов ЕСКД.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию и нормоконтролю.

Выполненный дипломный проект оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю:

Критерии оценки дипломного проекта	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта полностью в соответствии с заданием; – доклад выпускника изложен в логической последовательности; – речь технически грамотная; – письменная экзаменационная работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии 	5	отлично

четкие, краткие, правильные.		
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – доклад выпускника характеризуется связанностью; – имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные. 	4	хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно точно, полно; – в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли 	3	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено значительное непонимание темы; – основная мысль не выражена; – в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно. 	2	неудовлетворительно

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории:

- кабинет специальных дисциплин, оснащенный методическими указаниями по выполнению дипломного проекта; информационной и справочной литературой для выполнения разделов дипломного проекта; оборудованием для выполнения чертежей, рисунков и эскизов;

- кабинет информатики и документационного обеспечения управления, оснащенный современным оборудованием с программным содержанием, обеспечивающим качественное выполнение разделов дипломной работы.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утвержденным 31.08.2015 г. протоколом №1, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по, устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о

ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о среднем

профессиональном образовании и свидетельства о профессиях рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГБПОУ КК КПТ выдается справка об обучении.