

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КОРЕНОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ

Квалификация: техник - программист

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев

Согласовано с
работниками


« 15 » июня 2020 г.


« 11 » июня 2020 г.


« 11 » июня 2020 г.

« 11 » июня 2020 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического
протокол № 15 от «11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БГПОУ «КК КИТ


Приказ № _____ от « 11 » июня 2020 г.





Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ от 21 августа 2014 г. № 33733), входящей в укрупненную группу 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

с учетом профессионального стандарта Программист (приказ Минтруда России от 18.11.2013 № 679н, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2013 № 30635)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»


Разработчики:

Заместитель директора по УМР Малородова Елена Николаевна 

Заместитель директора по УПР Субочева Анастасия Юрьевна 

Заместитель директора по УР Степаненко Татьяна Игоревна 

Председатель ЦМК «Программирование в компьютерных системах»

Шельгинская Антонина Владимировна 

Преподаватель профессиональных дисциплин Сидорова Олеся Викторовна 

Преподаватель математического и естественнонаучного цикла

Ляцких Екатерина Алексеевна 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	29
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ВД 2	Разработка и администрирование баз данных.
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ВД 3	Участие в интеграции программных модулей.
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.
ВД 4	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ПК 4.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 4.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 4.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 4.4	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
ПК 4.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и

	мультимедийного оборудования.
ПК 4.6	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 4.7	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 4.8	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК 4.9	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник - программист	3 года 10 месяцев

2.2. Требования к поступающим

Поступающий должен предоставить в приемную комиссию: оригинал документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт) и документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

2.3. Перечень профессий рабочих, должностей служащих рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Время в неделях	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Курс изучения
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов) для СПО	
О.00	Общеобразовательный цикл	39	2106	702	1404	592	0	1-2
ОУДб.01.1	Русский язык		117	39	78	38		1
ОУДб.01.2	Литература		175	58	117	7		1-2
ОУДб.02	Иностранный язык		175	58	117	116		1
ОУДп.03	Математика		351	117	234	108		1
ОУДб.04	История		178	58	120	60		1
ОУДб.05	Физическая культура		175	58	117	102		1
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности		105	35	70	10		1
ОУДп.07	Информатика		150	50	100	70		1
ОУДп.08	Физика		181	60	121	22		1
ОУДб.09	Химия		117	39	78	5		1
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)		162	54	108	15		1-2
ОУДб.15	Биология		54	18	36	16		1
ОУДб.16	География		54	18	36	12		1
ОУДб.17	Экология		54	18	36	4		1
УД.18	Астрономия		58	22	36	7		1
УД.19	Родная литература (русская)		54	18	36	5		1
ИП.00	Индивидуальный проект							1
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	14	756	252	504	417	0	1-4
ОГСЭ.01	Основы философии		60	12	48	24		3
ОГСЭ.02	История		60	12	48	34		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		192	24	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	168	167		2-4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		54	18	36	12		1-2

ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности		54	18	36	12		1-2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	8	432	144	288	113	0	2
ЕН.01	Элементы высшей математики		222	74	148	60		2
ЕН.02	Элементы математической логики		105	35	70	28		2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика		105	35	70	25		2-3
П.00	Профессиональный учебный цикл	87	4248	1116	3132	926	59	2-4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	29,7	1603	534	1069	420	0	2-4
ОП.01.	Операционные системы		163	54	109	48		2
ОП.02.	Архитектура компьютерных систем		210	70	140	60		2
ОП.03.	Технические средства информатизации		135	45	90	36		2-3
ОП.04.	Информационные технологии		255	85	170	68		2-3
ОП.05.	Основы программирования		330	110	220	88		2-3
ОП.06.	Основы экономики		153	51	102	30		3
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		120	40	80	32		3-4
ОП.08.	Теория алгоритмов		135	45	90	36		3
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности		102	34	68	22		2
ПМ.00	Профессиональные модули	57,3	2645	582	2063	506	59	2-4
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	17,8	780	140	640	120	30	3
МДК.01.01	Системное программирование		120	40	80	36		3
МДК.01.02	Прикладное программирование		300	100	200	84	30	3
УП.01	Учебная практика		144		144			3
ПП.01	Производственная практика		216		216			3
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	10	486	126	360	120	0	4
МДК.02.01.	Инфокоммуникационные системы и сети		168	56	112	60		4

МДК.02.02.	Технология разработки и защиты баз данных		210	70	140	60		4
УП.02.	Учебная практика		36		36			4
ПП.02.	Производственная практика		72		72			4
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	17	830	217	613	170	29	4
МДК.03.01.	Технология разработки программного обеспечения		252	84	168	60	15	4
МДК.03.02.	Инструментальные средства разработки программного обеспечения		315	105	210	88	14	4
МДК.03.03.	Документирование и сертификация		83	28	55	22		4
УП.03.	Учебная практика		72		72			4
ПП.03	Производственная практика		108		108			4
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12,5	549	99	450	96	0	2-3
МДК.04.01	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации		192	64	128	62		2
МДК.04.02	Технология публикации цифровой мультимедийной информации		105	35	70	34		2
УП.04	Учебная практика		144		144			2
ПП.04	Производственная практика		108		108			3
	Обязательная часть циклов ОПОП	59	3186		2124			
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350		900			
	Итого часов обучения по циклам ОПОП	84	4536	1512	3024		59	
	Всего с учетом общеобразовательного цикла	123	6642	2214	4428			
УП.00.	Учебная практика	25	900		900			
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4			144			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6						

ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2						
ВК.00	Время каникулярное	34						
	Всего	199	7542		5328			

4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вариативная часть ОПОП составляет 30% обязательной части ОПОП специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 1350 часа,
- самостоятельная учебная нагрузка – 450 часов,
- обязательная учебная нагрузка – 900 часов.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В анкетировании и заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах участвовали работодатели и специалисты г. Кореновска». Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах распределена следующим образом:

1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) увеличен на 108 часов максимальной учебной нагрузки путем введения дисциплин:

- «Основы бюджетной грамотности» во исполнение пунктов 4,5,6 и подпункта «а» пункта 8 раздела II протокола совещания у министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014 года № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации и письмом №229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;
- «Основы предпринимательской деятельности» во исполнение постановления Законодательного Собрания Краснодарского края

от 24 ноября 2010 г. N 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае».

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 1242 часов максимальной учебной нагрузки, из них:

- цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП) – увеличен на 523 часа максимальной учебной нагрузки, часы направлены на изучение дисциплин федерального компонента;
- профессиональные модули (ПМ) – увеличены на 719 часов максимальной учебной нагрузки, часы распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП

Индекс	Наименование циклов (раздела) требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, часов	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	5
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	108	72	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине « <u>Основы бюджетной грамотности</u> » уметь: - управлять личными финансами, - оптимизировать соотношения сбережения - потребления, - принимать разумные решения при инвестировании сбережений, использовать различные финансовые продукты и услуги, - планировать пенсионное обеспечение. знать: - основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета, - основы планирования семейного бюджета, - понятие кредитно-денежной	54	36	

	<p>политики</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной политики государства. 			
ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «<u>Основы предпринимательской деятельности</u>»</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать миссию бизнеса; - формировать перечень документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - оформлять бухгалтерские и налоговые документы; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - презентовать предпринимательскую идею. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России; - правовой статус предпринимателя; - контрольно-надзорные органы, их права и обязанности; - нормативно-правовая база, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - ведение бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса; - основные понятия собственности и предпринимательства; - правовые формы 	54	36	

	<p>организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - ведение бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - кредит как источник финансирования малого предпринимательства; - персонал предприятия, его классификация; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности. 			
П.00	Профессиональный цикл	1242	828	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	523	349	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Операционные системы»</u></p> <p>уметь: <i>управлять дисками и файловыми системами, параметрами загрузки ОС; настраивать сетевые параметры</i></p> <p>знать: <i>архитектуры современных ОС</i></p>	58	37	Протокол заседания рабочей группы
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Архитектура компьютерных систем»:</u></p> <p>уметь:</p>	73	42	Протокол заседания рабочей группы

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять арифметические операции при помощи ЭВМ; - решать задачи алгебры логики; - работать с логическими элементами; - работать с различными процессорами; - работать с внешними устройствами; - работать с пакетами прикладных программ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - арифметические основы ЭВМ; - алгебру логики; - логические элементы ЭВМ; - интегральные схемы; - архитектуру процессора; - интерфейс внешних запоминающих устройств; - типы вычислительных систем. 			
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Технические средства информатизации»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять кодирование информации; - работать с памятью; - осуществлять настройку интерфейса; - организовывать работу с помощью настроек BIOS; - использовать графический планшет; - работать с мобильными устройствами; - организовывать запись оцифрованного звука; - осуществлять тестирование модемов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ЭВМ; - современные процессоры; - корпуса и блоки питания; - базовую систему ввода – вывода; - виды мобильных устройств; - звуковые карты; 	50	27	Протокол заседания рабочей группы

	<ul style="list-style-type: none"> - факс – модемную связь; - защиту сетевых линий от потери информации. 			
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационные технологии»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы в текстовом редакторе; - обрабатывать числовую информацию при помощи ЭВМ; - осуществлять обработку мультимедийной информации; - организовывать поиск документов в специализированных отраслевых справочных системах; - организовать работу с электронной почтой; - выполнять работы по защите информации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные требования, правила эксплуатации компьютерных систем, оборудования и программ; - средства обработки информации; - информационные системы; - операционную систему; - обработку текста; - математические и логические функции; - основы мультимедиа; - методику распознавания текста; - интегрированные информационные системы; - сетевые модели и среды передачи данных; - методику защиты документов. 	92	61	Протокол заседания рабочей группы
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы программирования»</u>:</p>	109	76	Протокол заседания рабочей группы

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять блок – схемы; - решать задачи с использованием алгебры логики; - организовывать программирование циклических алгоритмов; - разрабатывать программы обработки массивов с использованием указателей, списков; - осуществлять разработку программ на языке объектно-ориентированного программирования; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законы логических операций; - понятие системы программирования; - жизненный цикл программного обеспечения; - структуру программы на языке TurboPascal; - управление символьным выводом на экран; - использование процедур с полиморфным объектом; - создание статистического объекта с динамическими полями. 			
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экономика»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять основные документы по регистрации индивидуальных предпринимателей; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы микро- и макроэкономики, 	55	40	Протокол заседания рабочей группы

	<i>экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики, бизнес-плана</i>			
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</u>:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять отрасли права; - применять на практике источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность: Гражданский кодекс РФ Налоговый кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ; - разбираться в формах собственности в РФ; - применять на практике знания о гражданской правоспособности и дееспособности; - разбираться в различных видах гражданско-правовых договоров; <ul style="list-style-type: none"> - составлять резюме; - составлять трудовой договор; - формировать заработную плату; - рассматривать трудовые споры; - применять режим свободного доступа; - применять режим ограниченного доступа; - применять режим защиты персональных данных; - соблюдать условия правового обеспечения коммерческой тайны; - применять особенности правового регулирования отношений в сфере использования сети Интернет; - применять правовое 	36	34	Протокол заседания рабочей группы

	<p>регулировать библиотечной деятельности, архивной деятельности, рекламной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать преступления по ст. 272 УК РФ – «Неправомерный доступ к компьютерной информации»; - квалифицировать преступления по ст.273 УК РФ – «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ»; ст. 274 УК РФ – «Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы»; - соблюдать гражданско-правовую ответственность за информационные правонарушения; - соблюдать дисциплинарная ответственность за информационные правонарушения; - соблюдать административная ответственность за информационные правонарушения; - соблюдать административную ответственность за административные правонарушения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы права; - сущность и структуру правоотношений, правонарушений и юридической ответственности; - Конституцию – основной закон государства; - права и свободы человека и гражданина в РФ; - особенности правового регулирования экономических отношений; - Трудовое право; - Информационное право; 			
--	---	--	--	--

	- <i>Административное право.</i>			
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Теория алгоритмов»</u>:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи с циклическими алгоритмами; - проводить анализ алгоритмов; - применять алгоритмы сортировки; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы решения задач на ЭВМ; - использование циклов; - параметры алгоритмов. 	50	32	Протокол заседания рабочей группы
ПМ.00	Профессиональные модули	719	479	
ПМ.01	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора методов решения задач, разработки технического задания, разработки структуры и конкретных компонент разрабатываемого программного обеспечения, построения информационной модели для решения поставленной задачи, - разработки кода, структурной схемы программного продукта, - применения технологии разработки многомодульных программ, - построения каркаса приложения, - использования директив препроцессора для создания гибких и мобильных программ, настройки уровня предупреждений транслятора при компиляции 	166	114	Протокол заседания рабочей группы

	<p>программного кода, - подбора данных для проведения тестирования программного продукта, - разработки пояснительной записки, описания сведений, - разработки руководства системного программиста, по техническому обслуживанию.</p>			
МДК 01.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Системное программирование» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с диагностическими средствами BIOS; - работать с командной строкой DOS; - работать со служебной программой; - работать с интерфейсом и файловой системой; - организовывать настройку оболочки Windows; - сохранять команды на диске; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кодировку данных; - систему управления файлами; - усложнение исследования кода; - команды пересылки данных. 	36	24	
МДК.01.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Прикладное программирование» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать простейшее приложение; - осуществлять программирование обработчиков событий; - работать с диалоговыми 	130	90	

	<p>окнами ввода;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять основные спецификации изученных компонентов; - задавать условия в программе; - разрабатывать приложения с несколькими формами; - разрабатывать динамический интерфейс; - применять алгоритмы кодирования к файлам теста; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - управлять мультимедийным устройством; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия класс, объект, быстрые кнопки; - возможности языка <i>Dilphi</i>; - основы компиляции и компоновки проекта; - основные методы компонентов; - команды диалоговых окон ввода – вывода; - операцию динамического приведения типа; - программную настройку динамических компонентов; - передачу информации между модулями; - методику отражения информации в табличной форме; - работу с шаблонами; - структуру файла. 			
<p>ПМ.02</p>	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Разработка и администрирование баз данных» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установки и настройки платы сетевого адаптера, расчёта адресации в больших сетях, - настройки 	<p>143</p>	<p>97</p>	<p>Протокол заседания рабочей группы</p>

	<p><i>межсетевого взаимодействия и устранения ошибок в локальных сетях.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>создания концептуальной, логической и физической модели данных.</i> 			
МДК.02.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Инфокоммуникационные системы и сети» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>исследовать структуру и типы сетей;</i> - <i>осуществлять планирование корпоративной сети;</i> - <i>создавать комбинированную систему;</i> - <i>осуществлять настройку работы сети;</i> - <i>работать с беспроводными сетями;</i> - <i>осуществлять монтаж, настройку сети;</i> - <i>организовывать безопасность сети;</i> - <i>работать с диагностическими утилитами;</i> - <i>разбивать адресное пространство с помощью масок;</i> - <i>настраивать брандмауэры;</i> - <i>работать с протоколом пересылки;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>понятие сетевой архитектуры, сети, системы;</i> - <i>методы передачи данных;</i> - <i>концептуальную модель инфокоммуникационной сети;</i> - <i>смешанные топологии;</i> - <i>базовые технологии локальной сети;</i> - <i>физическую передающую среду;</i> - <i>программное обеспечение сетей;</i> - <i>принцип пакетной передачи</i> 	60	45	

	<p>данных; - стеки; - протоколы маршрутизации.</p>			
МДК.02.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология разработки и защиты баз данных» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать связи между таблицами; - управлять объектами базы данных; - работать с управляющими конструкциями; - работать с системными базами данных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы реляционной алгебры; - проектирование связей между таблицами; - способы организации памяти для хранения данных; - создание новой базы данных; - отчеты в базах данных; - модули; - разработку и эксплуатацию клиентской части. 	83	52	
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Участие в интеграции программных модулей» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания проектной и технической документации на программный продукт, создания пользовательского интерфейса, - разработки кода программы в соответствии со стандартами кодирования. - сборки модулей, - тестирования и отладки программного продукта, разработки программных продуктов, разработки 	46	169	Протокол заседания рабочей группы

	<p><i>эксплуатационной документации на программный продукт,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>составления справочного руководства на программный продукт.</i> - <i>администрирования программного обеспечения и информационной системы.</i> 			
МДК.03.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология разработки программного обеспечения» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>исследовать спецификации при сопровождении программ;</i> - <i>работать с эксплуатационными требованиями при проектировании программных продуктов;</i> - <i>настраивать модули;</i> - <i>создавать техническое задание;</i> - <i>обрабатывать события;</i> - <i>вести справочник;</i> - <i>тестировать программы;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>классификацию программных продуктов;</i> - <i>последовательность работы с требованиями;</i> - <i>виды программных документов;</i> - <i>классификацию структур данных;</i> - <i>модульную структуру программного обеспечения;</i> - <i>различные способы доступа к БД;</i> - <i>формат записи;</i> - <i>способы создания отчетов;</i> - <i>программную группировку;</i> - <i>автоматизацию отладки.</i> 	106	60	
МДК.03.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Инструментальные средства разработки программного</p>	115	93	

	<p>обеспечения» обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать созданную логическую модель данных; - создавать диаграммы, модели; - осуществлять проектирование системы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты инструментальных систем технологии программирования; - размещение и слияние моделей; - основы работы с Erwin; - основные принципы работы с моделями процессоров. 			
МДК.03.03	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Документирование и сертификация» обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метрики процесса, проекта, продукта; - назначение и цели ЕСПД; - цели и задачи сертификации. 	25	16	
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета и подбора аппаратов защиты и управления. - проектирования в базисах микросхем. <p>ведения журнала учета работы электрического оборудования.</p>	164	99	Протокол заседания рабочей группы
МДК.04.01	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология создания и</p>	112	58	

	<p>обработки цифровой мультимедийной информации» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать навигацию в файловой системе; - осуществлять подключение и настройку мультимедийного оборудования; - осуществлять конвертирование мультимедийной информации; - работать с различными программами обработки информации; - создавать коллаж; - работать с информационными ресурсами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные системы; - мультимедийное оборудование; - понятие конвертирования файлов; - обработку информации в ЭВМ; - понятие компьютерной графики. 			
МДК.04.02	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса «Технология публикации цифровой мультимедийной информации» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать простейший сайт; - осуществлять администрирование сайта; - осуществлять поиск информации по заданной теме; - восстанавливать данные на носителях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и виды публикации; - правовую охрану программ и данных, защиту информации; - электронные библиотеки; - принципы и методы создания базовой системы 	52	41	

	<i>защиты информации.</i>			
	Вариативная часть циклов ИТОГО:	1350	900	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК (СОГЛАСНО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ)

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
	0.00 Общеобразовательный цикл	1
ОУДб.01.1	Русский язык	1.1
ОУДб.01.2	Литература	1.2
ОУДб.02	Иностранный язык	1.3
ОУДп.03	Математика	1.4
ОУДб.04	История	1.5
ОУДб.05	Физическая культура	1.6
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУДп.07	Информатика	1.8
ОУДп.08	Физика	1.9
ОУДб.09	Химия	1.10
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУДб.15	Биология	1.12
ОУДб.16	География	1.13
ОУДб.17	Экология	1.14
УД.18	Астрономия	1.15
УД.19	Родная литература (русская)	1.16
	ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	2.6
	ЕН.00Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Элементы высшей математики	3.1
ЕН.02	Элементы математической логики	3.2
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика	3.3
	П.00Профессиональный цикл	
	ОП.00Общепрофессиональные дисциплины	4

ОП.01	Операционные системы	4.1
ОП.02	Архитектура компьютерных систем	4.2
ОП.03	Технические средства информатизации	4.3
ОП.04	Информационные технологии	4.4
ОП.05	Основы программирования	4.5
ОП.06	Основы экономики	4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.7
ОП.08	Теория алгоритмов	4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	4.9
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	5.1
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных	5.2
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5.4
УП	Учебная практика	6
ПП	Производственная практика	7
ГИА	Государственная итоговая аттестация	8

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 15.01.2018г. протоколом № 6, Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016г. протоколом №1.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочим учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом

– не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированные зачёты по физической культуре в их число не входят.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестация проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёты, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, портфолио, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
90 - 100	5 отлично
70 - 90	4 хорошо
50 - 70	3 удовлетворительно
менее 50	2 неудовлетворительно

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ по ПМ. 01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем(МДК.01.02 Прикладное программирование); ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей (МДК.03.01Технология разработки программного обеспечения, МДК 03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения). Время, отведённое на выполнение курсовой работы, обозначено в учебном плане. Курсовая работа проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии.

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов,

зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных проектов разрабатывается предметной (цикловой) комиссией совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по специальности.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются Правилами оформления дипломных и курсовых проектов ГБПОУ КК КПТ, комплексом государственных стандартов ЕСКД.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию и нормоконтролю.

Выполненный дипломный проект оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю:

Критерии оценки дипломного проекта	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта полностью в соответствие с заданием; – доклад выпускника изложен в логической последовательности; – речь технически грамотная; – письменная экзаменационная работа оформлена в соответствие с требованиями стандартов; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии четкие, краткие, правильные. 	5 отлично
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – доклад выпускника характеризуется связанностью; – имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии 	4 хорошо

правильные, но технически не грамотные.	
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно точно, полно; – в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли 	3 удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено значительное непонимание темы; – основная мысль не выражена; – в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно. 	2неудовлетворительно

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации используются учебные кабинеты и лаборатории.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 31.08.2015 г. протоколом №1, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты ВКР, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой

аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельства о профессиях рабочего, должности служащего.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем), всеми членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.