

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КОРЕНОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация: электромонтёр по ремонту и  
обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная

Согласовано

  
« 20 » августа 2016 г.

  
« 30 » августа 2016 г.

  
« 30 » августа 2016 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 30 » августа 2016 г.




Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 августа 2013 года № 802, зарегистрирован в Минюсте 20 августа 2013 года № 29611, укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, с учетом профессионального стандарта Слесарь – электрик (приказ Минтруда России от 17.09.2014 № 646н, зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2014 № 34265); стандарта Worldskills International (WSI)/ Worldskills Russia (WSR) по компетенции «Электромонтажные работы».


Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»


Разработчики:


Заместитель директора по НМР Малородова Елена Николаевна 

Заместитель директора по УР Томашпольская Татьяна Викторовна 

Председатель цикловой комиссии энергетического профиля и металлообработки

Коваленко Александр Викторович 

Преподаватель профессиональных дисциплин Савеленко Оксана Константиновна 

Мастер производственного обучения Авдеев Константин Александрович 

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>7</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>8</b>
<b>4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП (ПОДРОБНОЕ ОПИСАНИЕ)</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>16</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

### 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД.1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК.1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК.1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК.1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК.1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД.2	Проверка и наладка электрооборудования.
ПК.2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК.2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК.2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД.3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК.3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры

	электрооборудования.
ПК.3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК.3.3	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### **2.2. Требования к поступающим**

Поступающий должен иметь:

1. Документ государственного образца об основном общем образовании.
2. Оригинал или копия документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт).

### **2.3.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

### **3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ КК КПТ) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. регистрационный № 802, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 20.08.2013 г. регистрационный № 29611, входящей в укрупненную группу 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика, и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";



Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» от 17 декабря 2013 г. № 2188;

Положением ГБПОУ КК ККТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «Об учебной и производственной практике обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1.

1	2	3	4	Обязательная учебная нагрузка		7
				5	6	
Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося час.	Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	Рекомендуемый курс изучения	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>	<b>16</b>	<b>864</b>	<b>576</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>6,7</b>	<b>360 ( 354 + 6)</b>	<b>240 ( 236 + 4)</b>	<b>127</b>	
ОП.01	Техническое черчение	1	54	36	22	1
ОП.02	Электротехника	1,4	78	52	32	1
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ	1,3	72	48	30	1
ОП.04	Материаловедение	1	54	36	22	1
ОП.05	Охрана труда	1	54 (48+6)	36 (32+4)	12	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	1	48	32	9	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>8.4</b>	<b>640 ( 430+210)</b>	<b>440 (300+140)</b>	<b>252</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>12,2</b>	<b>640 ( 430+210)</b>	<b>440 (300+140)</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий.</b>	<b>5,2</b>	<b>276 (183+93)</b>	<b>185 (130 +55)</b>	<b>116</b>	
МДК.01.01	Основы слесарно-сборочных и	2,7	144 (96+48)	96 ( 66 +30)	60	1-2

	электромонтажных работ					
МДК.01.02	Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий	2,5	132 (87+45)	89 (64+25)	56	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>	<b>4,2</b>	<b>216 (152+64)</b>	<b>153 (103+50)</b>	<b>85</b>	
МДК.02.01	Организация и технология проверки электрооборудования	2,7	137 (101+36)	99 (69+30)	52	3
МДК.02.02	Контрольно-измерительные приборы	1,5	79 (51+28)	54 (34+20)	33	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	<b>2,8</b>	<b>148 (95+53)</b>	<b>102 (67+35)</b>	<b>51</b>	
МДК.03.01	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий	2,8	148 (95+53)	102 (67+35)	51	3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>1.1</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>2-3</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>144</b>		
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	<b>20</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>	<b>379</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	<b>39</b>		<b>1404</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>2</b>				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>2</b>				
	<b>Итого</b>	<b>65</b>				

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 30% обязательной части ОПОП СПО профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 216 часов,
- самостоятельная учебная нагрузка – 72 часа,
- обязательная учебная нагрузка – 144 часов.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В анкетировании и заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) участвовали работодатели и специалисты предприятий г. Кореновска. Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) распределена следующим образом:

1. Общепрофессиональный цикл (ОП) увеличен на 6 часов максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания учебных дисциплин.

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 210 часа максимальной учебной нагрузки. Часы распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.
1	2	3	4
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>360</b> <b>( 354 + 6)</b>	<b>240</b> <b>( 236 + 4)</b>
ОП.02	« <i>Охрана труда</i> » В результате изучения вариативной части обучающийся должен <b>уметь:</b> <i>применять законодательство в области аттестации рабочих мест;</i> <b>знать:</b> <i>правовые и организационные основы аттестации рабочих мест, права и обязанности аттестуемых, правила и нормы аттестации рабочих мест</i>	54 (48+6)	36 (32+4)
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>640</b> <b>( 430+210)</b>	<b>440</b> <b>(300+140)</b>
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>640</b> <b>( 430+210)</b>	<b>440</b> <b>(300+140)</b>
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий»</u> обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> <i>проведения такелажных работ</i> <b>уметь:</b> <i>составлять схемы подключения электроустановок;</i> <i>выполнять паяльные работы мягкими и твердыми припоями;</i>	276 (183+93)	185 (130 +55)

	<p>обеспечивать герметичность электроустановок; составлять принципиальные схемы подключения устройств.</p> <p><b>знать:</b> правила подготовки и проведения разметки по шаблонам; правила использования индивидуальных инструментов электромонтажника; организацию и выполнение такелажных работ.</p>		
МДК.01.01.	<p><u>«Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ»</u></p>	144 (96+48)	96 ( 66 +30)
МДК.01.02	<p><u>«Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных предприятий»</u></p>	132 (87+45)	89 (64+25)
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Проверка и наладка электрооборудования»</u> обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> работы с полупроводниковыми приборами</p> <p><b>уметь:</b> выполнять проверку коммутационной аппаратуры; установку, настройку и регулировку выступающих, утопленных, профильных измерительных приборов; выполнять разметку мест установки измерительных приборов.</p> <p><b>знать:</b> устройство, назначение и применение полупроводниковых приборов; способы расширения пределов измерения измерительных приборов; условные обозначения на шкале</p>	<b>216</b> <b>(152+64)</b>	<b>153</b> <b>(103+50)</b>

	<i>электроизмерительных приборов; принципы работы полупроводниковых приборов</i>		
МДК.02.01.	<u>«Организация т технология проверки электрооборудования»</u>	137 (101+36)	99 (69+30)
МДК.02.02	<u>«Контрольно-измерительные приборы»</u>	79 (51+28)	54 (34+20)
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»</u> обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b> <i>выполнения ремонта силовых трансформаторов</i> <b>уметь:</b> <i>выполнять проверку заземления электрооборудования различного напряжения; проводить дефектацию узлов и деталей электрооборудования</i> <b>знать:</b> <i>устройство и обслуживание пусковой и регулирующей аппаратуры; дефектацию узлов и деталей электрических машин; техническое обслуживание силовых трансформаторов</i>	<b>148</b> <b>(95+53)</b>	<b>102</b> <b>(67+35)</b>
МДК 03.01.	<u>«Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных предприятий»</u>	148 (95+53)	102 (67+35)
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
<b>ОУДб.00</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	
ОУДб. 01.1	Русский язык	1.1
ОУДб. 01.2	Литература	1.2
ОУДб. 02	Иностранный язык	1.3
ОУДб. 04	История	1.4
ОУДб. 05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.09	Химия	1.7
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.11	Биология	1.9
ОУДб.12	География	1.10
ОУДб.13	Экология	1.11
УД.14	Кубановедение	1.12
УД.15	Основы бюджетной грамотности	1.13
УД.16	Основы предпринимательской деятельности	1.14
УД.17	Этика и психология профессиональной деятельности	1.15
<b>ОУДп.00</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	
ОУДп. 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.16
ОУДп.07	Информатика	1.17
ОУДп. 08	Физика	1.18
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>2</b>
ОП.01.	Техническое черчение	2.1
ОП.02.	Электротехника	2.2
ОП.03.	Основы технической механики и слесарных работ	2.3



ОП.04.	Материаловедение	2.4
ОП.05.	Охрана труда	2.5
ОП.06.	Безопасность жизнедеятельности	2.6
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных предприятий</b>	3.1
<b>ПМ.02</b>	<b>Проверка и наладка электрооборудования</b>	3.2
<b>ПМ.03</b>	<b>Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования</b>	3.3
УП	Учебная практика	<b>4</b>
ПП	Производственная практика	<b>5</b>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>6</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>7</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2016 г. протоколом №1, Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протоколом №1.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям

учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочим учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом – не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированный зачёт по физической культуре в их число не входит.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестации проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёты, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, портфолио, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций

(постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 90	4	хорошо
50 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии.

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## 6.2. Требования к выпускным квалификационным работам.

Государственная итоговая аттестация выпускников при реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) проводится в форме выпускной квалификационной работы в виде выполнения практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. Присваивается квалификация электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 4 разряда.

Обязательные требования — соответствие тематики выпускной квалифицированной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по профессии.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются Правилами оформления выпускных квалификационных работ ГБПОУ КК КПТ, комплексом государственных стандартов ЕСКД.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию и нормоконтролю.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю:

Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<ul style="list-style-type: none"><li>– тема раскрыта полностью в соответствии с заданием;</li><li>– доклад выпускника изложен в логической последовательности;</li><li>– речь технически грамотная;</li><li>– письменная экзаменационная работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов;</li></ul>	5	отлично

– ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии четкие, краткие, правильные.		
– тема раскрыта; – доклад выпускника характеризуется связанностью; – имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные.	4	хорошо
– тема раскрыта недостаточно точно, полно; – в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли	3	удовлетворительно
– обнаружено значительное непонимание темы; – основная мысль не выражена; – в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно.	2	неудовлетворительно

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории:

– кабинет специальных дисциплин, оснащенный методическими указаниями по выполнению ВКР; информационной и справочной литературой для выполнения разделов ВКР; оборудованием для выполнения чертежей, рисунков и эскизов;

– кабинет информатики и документационного обеспечения управления, оснащенный современным оборудованием с программным содержанием, обеспечивающим качественное выполнение разделов ВКР.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утвержденным 30.08.2016 г. протоколом №1, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению курса обучения, имеющего профессиональную завершенность. Государственная

итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и выпускной письменной экзаменационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план. Необходимым условием является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам выпускной практической квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной



экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельства о профессиях рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГБПОУ КК КПТ выдается справка об обучении.