

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КОРЕНОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПО ОТРАСЛЯМ)

Квалификация: техник
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2016

Согласовано

Директор ООО «Тоток»
Мамиван Н.И.
«30» августа 2016 г.

Директор МУП «КХ»
Григорьев В.И.
«30» августа 2016 г.

Директор КГБПО «Кореновский политехнический техникум»
Сиднев А.Т.
«30» августа 2016 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Утверждена

Директор ГБПОУ КК КПТ
Т.А. Шалюгина
«30» августа 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 регистрационный № 831, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 19.08.2014 регистрационный № 33635, укрупненная группа 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, с учетом профессионального стандарта Слесарь – электрик (приказ Минтруда России от 17.09.2014 № 646н, зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2014 № 34265); стандарта Worldskills International (WSI)/ Worldskills Russia (WSR) по компетенции «Электромонтажные работы».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по НМР Малородова Елена Николаевна *Малородова Е.Н.*

Заместитель директора по УР Томашпольская Татьяна Викторовна *Томашпольская Т.В.*

Председатель цикловой методической комиссии энергетического профиля и металлообработки
Коваленко Александр Викторович *Коваленко А.В.*

Преподаватель профессиональных дисциплин Савеленко Оксана Константиновна *Савеленко О.К.*

Преподаватель профессиональных дисциплин Юрченко Вера Алексеевна *Юрченко В.А.*

Мастер производственного обучения Авдеев Константин Александрович *Авдеев К.А.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	6
3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	24
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЯ	

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
материалы и комплектующие изделия;
технологическое оборудование и технологические процессы;
технологическая оснастка;
электрическое и электромеханическое оборудование;
средства измерения;
техническая документация;
профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
первичные трудовые коллективы.

**1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
ВПД 2	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты

	электробытовой техники.
ВПД 3	Организация деятельности производственного подразделения.
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
ВДП 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.2. Требования к поступающим

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Поступающий должен предоставить в приемную комиссию: оригинал документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт) и документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании.

2.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ КК КПТ) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 регистрационный № 831, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 19.08.2014 регистрационный № 33635, входящий в укрупненную группу 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация эклектического и электромеханического оборудования (по отраслям), обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ и разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 09.03. 2004 г. № 1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказом Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказом Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199);

Письмом Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» от 17 декабря 2013 г. № 2188;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «Об учебной и производственной практике обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1;

Положением ГБПОУ КК КПТ «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану», утверждённым 30.08.2016 г. протокол №1.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160		42	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	14,2	768 (660+108)	512 (440+72)	420		
ОГСЭ.01	Основы философии	1,3	58	48	30		3
ОГСЭ.02	История	1,3	58	48	30		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	4,8	200	172	172		2-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	4,8	344	172	164		2-4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	1,0	0+54	0+36	12		1
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	1,0	0+54	0+36	12		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2,7	146	98	30		
ЕН.01	Математика	1,4	74	50			3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	1,3	72	48	30		2
П.00	Профессиональный цикл	69,0	3730 (2434+1296)	2486 (1622+864)	1529		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	29,4	1570 (804+786)	1060 (536+524)	639		
ОП.01	Инженерная графика	2,4	132 (78+54)	88 (52+36)	54		1-2
ОП.02	Электротехника и электроника	3,9	210 (78+132)	140 (52+88)	86		1-2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	1,9	105 (78+27)	70 (52+18)	44		2-3
ОП.04	Техническая механика	3,9	210 (78+132)	140 (52+88)	86		1-2
ОП.05	Материаловедение	2,3	124 (78+46)	83 (52+31)	52		1-2
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2,1	111 (78+33)	74 (52+22)	45		3
ОП.07	Основы экономики	3,5	191 (78+113)	127 (52+75)	78		2-3

ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	4,6	247 (78+169)	165 (52+113)	102		3-4
ОП.09	Охрана труда	2,9	158 (78+80)	105 (52+53)	64		1
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	1,9	102 (102+0)	68 (68+0)	28		2
ПМ.00	Профессиональные модули	39,6	2140 (1630+510)	1426 (1086+340)	890	42	
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	18,7	1013 (743+270)	675 (511+164)	404		
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	3,8	204 (150+54)	136 (100+25)	84		3
МДК.01.02	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	7,5	404 (308+96)	269 (200+69)	166		3
МДК.01.03	Электрическое и электромеханическое оборудование	4,1	225 (165+60)	150 (110+40)	92		3
МДК.01.04	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	3,3	180 (120+60)	120 (90+30)	62		3
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	8,2	444 (342+102)	296 (228+68)	182	42	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	8,2	444 (342+102)	296 (228+68)	182	42	3-4
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	5,9	317 (215+102)	211 (143+68)	130		
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	5,9	317 (215+102)	211 (143+68)	130		4

ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	6,8	366 (330+36)	244 (204+40)	174		
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	6,8	366 (330+36)	244 (204+40)	174		2
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	26	1404	936			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	86	4644	3096	1979	42	
УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23		828			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Всего		147					

4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вариативная часть ОПОП составляет 30% обязательной части ОПОП специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация эклектического и электромеханического оборудования (по отраслям), что составляет:

- максимальная учебная нагрузка – 1404 часов,
- самостоятельная учебная нагрузка – 468 часов,
- обязательная учебная нагрузка – 936 часов.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В анкетировании и заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация эклектического и электромеханического оборудования (по отраслям) участвовали работодатели и специалисты предприятий г. Кореновска. Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Максимальная учебная нагрузка вариативной части ОПОП специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация эклектического и электромеханического оборудования (по отраслям) распределена следующим образом:

1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) увеличен на 108 часов максимальной учебной нагрузки путем введения дисциплин:

- «Основы бюджетной грамотности» во исполнение пунктов 4,5,6 и подпункта «а» пункта 8 раздела II протокола совещания у министра Российской Федерации М.А. Абызова от 21.04.2014 года № АМ-ПЗ6-37пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Экспертным советом при Правительстве Российской Федерации и письмом №229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»;

- «Основы предпринимательской деятельности» во исполнение постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. N 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае».

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 1296 часов максимальной учебной нагрузки, из них:

- цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП) – увеличен на 786 часов максимальной учебной нагрузки, все часы направлены на изучение дисциплин федерального компонента;
- профессиональные модули (ПМ) – увеличены на 510 часов максимальной учебной нагрузки.

Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
1	2	3	4	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	768 (660+108)	512 (440+72)	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы бюджетной грамотности»</u> уметь: - <i>управлять личными финансами;</i> - <i>оптимизировать соотношения сбережения– потребления;</i> - <i>принимать разумные решения при инвестировании сбережений</i> <i>использовать различные финансовые продукты и услуги;</i> - <i>планировать пенсионное обеспечение;</i> знать: - <i>основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета;</i> - <i>основы планирования семейного бюджета;</i> - <i>понятие кредитно-денежной политики;</i> - <i>основы социальной политики государства.</i>	54 (0+54)	36 (0+36)	Протокол заседания рабочей группы

ОГСЭ.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы предпринимательской деятельности»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Краснодарского края; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; - начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; - оформлять в собственность имущество; - формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику; - выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, функции и виды предпринимательства; - задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса; - приоритеты развития источника формирования инновационных бизнес-идей; - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания; - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования; - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства; - порядок лицензирования отдельных видов деятельности; - деятельность контрольно-надзорных 	54 (0+54)	36 (0+36)	Протокол заседания рабочей группы
---------	--	--------------	--------------	-----------------------------------

	<p>органов, их права и обязанности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическую ответственность предпринимателя; - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; - формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения; - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности 			
П.00	Профессиональный цикл	3730 (2434+1296)	2486 (1622+864)	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1570 (804+786)	1060 (536+524)	
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Инженерная графика»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и выполнять релейно-контактные схемы - строить аксонометрической проекции модели; - выполнять простые разрезы, сечения (без резьбы); - вычерчивать неразъемные соединения деталей; - выполнять условные изображения зубчатых передач на чертежах. 	132 (78+54)	88 (52+36)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>знать: -технологию выполнения контактно-релейных схем</p>			
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Электротехника и электроника»</u></p> <p>уметь: - контролировать выполнение заземления, зануления; - пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; - рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; - снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; - проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.</p> <p>знать: - разновидности трансформаторов, трансформаторных подстанций, трехфазные трансформаторы; - устройство и принцип действия; возобновляемые источники электроэнергии.</p>	210 (78+132)	140 (52+88)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Метрология, стандартизация и сертификация»</u></p> <p>уметь: - проводить контроль продукции; - выбирать и применять средства, методы расчета погрешности измерений; - определять виды содержаний;</p> <p>знать: - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - системы и схемы сертификации.</p>	105 (78+27)	70 (52+18)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Техническая механика»</u></p> <p>уметь: - производить расчеты на изгиб; - производить сборочно-расборочные работы бытовой техники;</p>	210 (78+132)	140 (52+88)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику расчета на изгиб; - устройство основных видов бытовой техники. 			
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Материаловедение»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать детали из основных материалов; - выбирать способы обработки металлов; - определять характеристики конструкционных сталей различных марок; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обработки материалов; - классификацию и маркировку материалов. 	124 (78+46)	83 (52+31)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - работать в информационных системах для автоматизации проектирования и черчения; - выбирать методы и средства проектирования и черчения; - читать и выполнять простые архитектурно-строительные чертежи: - план, фасад, разрез; генеральный план участка; план дома, с расположением санитарно-техническое оборудование; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий; - возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 	111 (78+33)	74 (52+22)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы экономики»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бизнес-план организации; - планировать деятельность организации; - определять показатели эффективного 	191 (78+113)	127 (52+75)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>использования основных и оборотных средств организации;</p> <p>- рассчитывать налоговые платежи;</p> <p>знать:</p> <p>- основные составляющие общего менеджмента;</p> <p>- методы начисления амортизации;</p> <p>- структуру и элементы налоговой системы России.</p>			
ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Правовые основы профессиональной деятельности»</u></p> <p>уметь:</p> <p>- оформлять основные документы для регистрации индивидуального предпринимательства;</p> <p>знать:</p> <p>- основные положения Гражданского кодекса РФ;</p> <p>- понятие, виды гражданских правоотношений;</p> <p>- субъекты гражданских правоотношений;</p> <p>- понятие гражданской правосубъектности;</p> <p>- основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ;</p> <p>- особенности гражданского процесса: участники их права и обязанности;</p> <p>- механизм реорганизации, ликвидации, банкротства юридического лица;</p> <p>- порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>- отраслевые принципы трудового права;</p> <p>- порядок привлечения к ответственности руководителей по требованию представительного органа работников.</p>	247 (78+169)	165 (52+113)	Протокол заседания рабочей группы
ОП.09	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Охрана труда»</u></p> <p>уметь:</p> <p>- вести учет и контроль соблюдения положенных мер безопасности;</p> <p>- реализовывать результаты аттестации рабочих мест по условиям труда;</p> <p>- оценивать условия труда и травмоопасности на рабочих местах;</p> <p>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>- обследовать специальные сооружения;</p> <p>- контролировать содержание вредных</p>	158 (78+80)	105 (52+53)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>веществ в воздухе рабочей зоны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать электротравмы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные заболевания; - профилактические мероприятия по безопасности и производственной санитарии; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда; - физические негативные факторы; - опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - виды поражающих потоков, их пороговые значения, влияние режима и характеристик сети на условия безопасности; - фактические и потенциальные последствия собственной деятельности(или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. 			
ПМ.00	Профессиональные модули	2140 (1630+510)	1426 (1086+340)	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части цикла по профессиональному модулю <u>«Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования»</u> обучающийся должен:	1013 (743+270)	675 (511+164)	
МДК.01.0	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Электрические машины и аппараты»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять и управлять потоками электрической энергии бесконтактных электрических аппаратов; - исследовать и рассчитывать устройства защиты полупроводниковых ключей коммутационных аппаратов от перенапряжения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения силовых коммутационных полупроводниковых электрических аппаратов с улучшенными характеристиками; - схемы управления полупроводниковыми ключами гибридных полупроводниковых аппаратов; - конструктивное исполнение современных усовершенствованных силовых электрических аппаратов высокого напряжения отечественных и 	204 (150+54)	136 (111+25)	Протокол заседания рабочей группы

	<i>зарубежных исполнителей.</i>			
МДК.01.02	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные механизмы, приспособления и средства малой механизации; - организовывать и выполнять приемку и эксплуатацию вновь смонтированного электрооборудования и сетей; - выполнять техническое обслуживание конденсаторных и аккумуляторных батарей; - выполнять технологические операции при ремонте электрических двигателей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы монтажа электрооборудования и электрических сетей; - порядок приемки и эксплуатацию вновь смонтированного электрооборудования и сетей; - основные технологические операции при капитальном ремонте электрических машин переменного тока; - основные технологические операции при капитальном ремонте электрических машин переменного тока. 	404 (308+96)	269 (200+69)	Протокол заседания рабочей группы
МДК.01.03	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Электрическое и электромеханическое оборудование»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в технологическом процессе современное электрическое и электромеханическое оборудование; - применять в технологическом процессе современное энергосберегающее электрическое и электромеханическое оборудование; - применять в современных условиях экологически чистое электромеханического оборудование; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок применения в технологическом процессе современного электрического и электромеханического оборудования. 	225 (165+60)	150 (110+40)	Протокол заседания рабочей группы
МДК.01.04	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования»</u></p> <p>уметь:</p>	180 (120+60)	120 (90+30)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>- выполнять наладку и регулирование, контроль технического состояния электрического и электромеханического оборудования, электрических аппаратов нового поколения российских и зарубежных производителей;</p> <p>знать:</p> <p>- технологию наладки и регулирования, контроля технического состояния электрического и электромеханического оборудования, электрических аппаратов нового поколения российских и зарубежных производителей.</p>			
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»</u> обучающийся должен:	444 (342+102)	296 (228+68)	
МДК.02.01	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики; - производить монтаж и наладку устройств релейной защиты и автоматики; - осуществлять выбор защит электрооборудования в соответствии с нормативными требованиями; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы выполнения релейной защиты; - источники оперативного тока и их характеристики; - методы диагностики бытовых машин и приборов. 	444 (342+102)	296 (228+68)	Протокол заседания рабочей группы
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Организация деятельности производственного подразделения»</u> обучающийся должен:	317 (215+102)	211 (143+68)	
МДК.03.01	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Планирование и организация работы структурного подразделения»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономического и технологического планирования структурного подразделения; - осуществить в законном порядке заключение или прекращение трудового договора; - определять порядок установления рабочего времени и времени отдыха для 	317 (215+102)	211 (143+68)	Протокол заседания рабочей группы

	<p>разных категорий работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять порядок и условия выплаты заработной платы и ограничения удержаний из заработной платы; - выполнять порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности и порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных составляющих общего менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента. 			
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части междисциплинарного курса профессионального модуля <u>«Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»</u> обучающийся должен:</p>	366 (330+36)	244 (204+40)	
МДК.04.01	<p>по междисциплинарному курсу <u>«Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять оптимальные варианты использования электрооборудования; - подбирать технологическую оснастку для монтажа, ремонта электрического и электромеханического оборудования; - оформлять документацию: профессиональных заданий, технологических процессов, технологических карт; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные научно-технические проблемы и перспективы развития электротехнической промышленности. 	366 (330+36)	244 (204+40)	Протокол заседания рабочей группы
	Итого:	1404	936	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
О.00 Общеобразовательный цикл		1
ОУДб.00 Базовые общеобразовательные дисциплины		
ОУДб.01.1	Русский язык	1.1
ОУДб.01.2	Литература	1.2
ОУДб.02	Иностранный язык	1.3
ОУДб.04	История	1.4
ОУДб.05	Физическая культура	1.5
ОУДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУДб.09	Химия	1.7
ОУДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.8
ОУДб.11	Биология	1.9
ОУДб.12	География	1.10
ОУДб.13	Экология	1.11
УД.14	Кубановедение	1.12
ОУДп.00 Профильные общеобразовательные дисциплины		
ОУДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	1.13
ОУДп.07	Информатика	1.14
ОУДп.08	Физика	1.15
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы бюджетной грамотности	2.5
ОГСЭ.06	Основы предпринимательской деятельности	2.6
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл		3
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
П.00 Профессиональный цикл		4
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Электротехника и электроника	4.2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4.3
ОП.04	Техническая механика	4.4
ОП.05	Материаловедение	4.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Основы экономики	4.7
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	4.8

ОП.09	Охрана труда	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
ПМ.00 Профессиональные модули		5
ПМ.01	Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	5.1
ПМ.02	Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	5.2
ПМ.03	Организация деятельности производственного подразделения	5.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	5.4
УП	Учебная практика	6
ПП	Производственная практика	7
ГИА	Государственная итоговая аттестация	8

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2016 г. протоколом №1, Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протоколом №1.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям

учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочим учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом – не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированные зачёты по физической культуре в их число не входит.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточную аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестация проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёты, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Учет учебных достижений обучающихся проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенции используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, портфолио, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций

(постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
70 - 90	4	хорошо
50 - 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по ПМ. 02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов). Время, отведённое на выполнение курсовой работы, обозначено в учебном плане. Курсовая работа проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачёт должен быть выставлен на заключительном занятии.

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование к выпускной квалификационной работе является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика дипломных проектов разрабатывается предметной (цикловой) комиссией совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в разработке данных тем.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы установлен ФГОС и рабочим учебным планом по профессии.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются Правилами оформления дипломных и курсовых проектов ГБПОУ КК КПТ, комплексом государственных стандартов ЕСКД.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию и нормоконтролю.

Выполненный дипломный проект оценивается государственной аттестационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по профессиональному модулю:

Критерии оценки дипломного проекта	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта полностью в соответствии с заданием; – доклад выпускника изложен в логической последовательности; – речь технически грамотная; – письменная экзаменационная работа оформлена в соответствии с требованиями стандартов; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии 	5	отлично

четкие, краткие, правильные.		
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта; – доклад выпускника характеризуется связанностью; – имеются небольшие неточности в оформлении письменной экзаменационной работы; – ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии правильные, но технически не грамотные. 	4	хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – тема раскрыта недостаточно точно, полно; – в докладе выпускника нет четкости, последовательности изложения мысли 	3	удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> – обнаружено значительное непонимание темы; – основная мысль не выражена; – в ответе учащегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно. 	2	неудовлетворительно

Для подготовки студентов к государственной итоговой аттестации используются учебные аудитории:

- кабинет специальных дисциплин, оснащенный методическими указаниями по выполнению дипломного проекта; информационной и справочной литературой для выполнения разделов дипломного проекта; оборудованием для выполнения чертежей, рисунков и эскизов;
- кабинет информатики и документационного обеспечения управления, оснащенный современным оборудованием с программным содержанием, обеспечивающим качественное выполнение разделов дипломной работы.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Форма государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утвержденным 30.08.2016 г. протоколом №1, которая составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по, устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты дипломного проекта, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Государственная экзаменационная комиссия является единой для всех форм обучения. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации: диплом о среднем

профессиональном образовании и свидетельства о профессиях рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из ГБПОУ КК КИТ выдается справка об обучении.