

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ КК КПТ

Т.А. Шалюгина

«27» ноября 2017 года

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании работников и
представителей обучающихся
ГБПОУ КК КПТ
Протокол № 1
от «27» ноября 2017 года

2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ КК КПТ на 2017-2021 годы (далее – Программа развития)
Дата принятия решения о разработке программы	Протокол заседания педагогического совета от 30.08.2017 г. № 1 Приказ № 362 от 31.08.2017 г. «О разработке Программы развития техникума на 2017-2021 годы»
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол заседания общего собрания работников и представителей обучающихся ГБПОУ КК КПТ от 27.11.2017 г. № 1
Дата утверждения программы	Приказ № 500 от 27.11.2017 г. «Об утверждении программы развития ГБПОУ КК КПТ на 2017-2021 годы»
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Шалюгина Татьяна Александровна, директор; Субочева Анастасия Юрьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе; Малородова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе; Фаер Ирина Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Томашпольская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе; Шинкоренко Сергей Петрович, заместитель директора по административно-хозяйственной части; Яковенко Лариса Николаевна, главный бухгалтер; Триль Любовь Павловна, старший мастер; Антипова Людмила Валентиновна, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников; Ковердюк Ирина Николаевна, старший методист; Ляхницкая Татьяна Леонидовна, методист; Голобородько Татьяна Владимировна, специалист отдела кадров; Синицына Наталья Александровна, заведующий заочным отделением; Калашников Вячеслав Викторович, юрист; Лисохмара Николай Иванович, заведующий курсами дополнительного профессионального образования.
Исполнители программы	Шалюгина Татьяна Александровна, директор; Субочева Анастасия Юрьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе; Малородова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе; Фаер Ирина Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Томашпольская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе; Шинкоренко Сергей Петрович, заместитель директора по административно-хозяйственной части; Яковенко Лариса Николаевна, главный бухгалтер Калашников Вячеслав Викторович, юрист-консульт
Нормативно-правовая	– Конституция Российской Федерации;

основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; – распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»; – закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; – Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта); – Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).
Цель программы	Повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории и требованиями современного рынка труда.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повысить качество образования через совершенствование форм, технологий и методов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Профессиональных стандартов, рынка труда; 2) Обеспечить развитие социокультурной среды в ГБПОУ КК КИТ для всестороннего развития и социализации студентов,

	<p>сохранения их здоровья;</p> <p>3) Способствовать профессиональному самосовершенствованию преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК КИТ;</p> <p>4) Развивать социальное, государственное – частное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения;</p> <p>5) Развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями;</p> <p>6) Развивать отделение дополнительного профессионального образования совместно с центром занятости населения, предприятиями, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющих гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов;</p> <p>7) Обеспечить совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;</p> <p>8) Сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;</p> <p>9) Оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, специальность;</p> <p>10) Оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышения мотивации к труду;</p> <p>11) Активизировать внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>12) Разработать, апробировать и внедрить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно – методические комплексы, обеспечивающих формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50. - элементы актуальных образовательных технологий (дуальное, дистанционное обучение), - ГИА в форме итогового дистанционного экзамена; <p>13) Модернизировать материально – техническую базу техникума в соответствии с ТОП-50, регламентами Worldskills;</p> <p>14) Подтвердить качество подготовки обучающихся через центры оценки и контроля качества образования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<p><u>в области развития кадрового потенциала:</u></p> <p>доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки - 1 0 0 %</p> <p>доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников – 7 8 %;</p> <p>доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 43 %;</p>

доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 11 %;
доля педагогических работников пенсионного возраста – 24 %;

доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности – 33 %;

доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями 100 %.

в области развития условий, обеспечивающих качество образования:

обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося группы 0,6 ед.;

доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся) – 76%;

доля компьютеров, подключенных к локальной сети – 86 %;

доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет – 73 %;

оснащенность образовательных программ, электронными образовательными ресурсами – 70 %;

доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием - 86 %;

численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) 3.090 шт.

доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ КК КПТ - 100%.

финансово-экономическое обеспечение:

Наименование показателя	Результаты показателя, %					
	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет
доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ КК КПТ	6,0	X	10,3	X	10,5	X
доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	22,3	X	29,3	X	1,4	X
доля денежных	22,3	4,9	29,3	3,2	1,4	6

средств, выделенных на укрепление материально- технической базы							
доля стоимости учебно- производственн ого оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно- производственн ого оборудования	36,9	2,9	24,6	2,4	2,4	4,0	
доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	58,6	13,1	71,8	18,6	-	-	
отношение средней зарботной платы педагогических работников в ПОО к средней зарботной плате по экономике региона	100		103,4		104,0		
<p>- соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям – 100 %;</p> <p><u>в области качества подготовки:</u></p> <p>доля обучающихся, прошедших полный курс обучения (2014 – 2017 г.) – 87,3 %;</p> <p>доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) - 93%;</p> <p>доля реализуемых образовательных программ среднего</p>							

профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда -100 %;

доля выпускников, получивших дипломы с оценками «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения – 2015 г. – 21 %, 2016 г. – 32%, 2017 г. – 50%;

количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Правительства РФ– 2015 г. – 6 человек, 2017 г. – 2 человека;

доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» - 2016 г. – 5,3 %, 2017 г. – 8 %;

доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников – 100 %;

доля выпускников, получивших разряды, выше установленных – 0 %;

доля выпускников, получивших установленные разряды – 100 %.

в области доступности образования:

доля абитуриентов, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена - 67,5 %.

Конкурс при зачислении по профессии:

«Сварщик», «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ» - 1 человек на место;

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 1,4;

Продавец – 1,3;

Конкурс при зачислении по специальности:

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 1,6

«Технология продукции общественного питания» – 1,7

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 1,7

«Программирование в компьютерных системах» – 1,5;

доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 100 %;

доля студентов ГБПОУ КК КПТ, занимающихся физической культурой и спортом – 98,2%;

доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности – 68 %;

доля обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней - 17 %;

доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней – 21 %;

доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся – 100 %;

в области социального партнерства:

доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года – 100 %;

доля педагогических работников ГБПОУ КК КПТ,

	<p>прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК КПТ - 16 % от численности преподавателей профессионального цикла.</p> <p>количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ КК КПТ в СМИ – 21 видеоролик, 38 статей в газетах; периодичность обновления сайта - еженедельно; <u>мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО в Краснодарском крае:</u></p> <p>доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ - 7,6 %;</p> <p>доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в ГБПОУ КК КПТ образовательных программ - 100%.;</p> <p>доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГБПОУ КК КПТ - 4,5 %;</p> <p>доля студентов ГБПОУ КК КПТ, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в ГБПОУ КК КПТ – 100 %.</p> <p><u>создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий:</u></p> <p>доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГБПОУ КК КПТ – 3,9 %;</p> <p>доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГБПОУ КК КПТ образовательных программ – 46,7 %;</p> <p>доля педагогических работников ГБПОУ КК КПТ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников – 19 %;</p> <p>доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГБПОУ КК КПТ - 13,3 %.</p>
Сроки реализации программы	2017 – 2021 годы

Проанализировав направления работы ГБПОУ КК КПТ в области развития кадрового потенциала, условий, обеспечивающих качество образования, финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса, качества подготовки обучающихся, доступности образования, социального партнерства, мероприятий, направленных на модернизацию системы СПО в Краснодарском крае выявлены сильные и слабые стороны работ.

Основной целью развития ГБПОУ КК КПТ является: повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории и требованиями современного рынка труда.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) повысить качество образования через совершенствование форм, технологий и методов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, рынка труда;

2) обеспечить развитие социокультурной среды в ГБПОУ КК КПТ для всестороннего развития и социализации студентов, сохранения их здоровья;

3) способствовать профессиональному самосовершенствованию преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК КПТ;

4) развивать социальное, государственное – частное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения;

5) развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями;

6) развивать отделение дополнительного профессионального образования совместно с центром занятости населения, предприятиями, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющих гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов;

7) обеспечить совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;

8) сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;

9) оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, специальность;

10) оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышения мотивации к труду;

11) активизировать внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий;

12) разработать, апробировать и внедрить:

- учебно – методические комплексы, обеспечивающих формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50.

- элементы актуальных образовательных технологий (дуальное, дистанционное обучение),

- ГИА в форме итогового дистанционного экзамена;

13) модернизировать материально – техническую базу техникума в соответствии с ТОП-50, регламентами Worldskills;

14) подтвердить качество подготовки обучающихся через центры оценки и контроля качества образования.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную **миссию ГБПОУ КК КПТ**. Подготовка и обеспечение выхода на рынок труда специалиста нового типа - высококвалифицированного, конкурентоспособного, носителя собственных идей развития, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, достойного гражданина России.

Общий контроль и управление Программой развития осуществляет директор техникума. Текущий контроль и оперативное управление осуществляется Координационным Советом Программы постоянно в течение всего периода реализации Программы путем мониторинга Программы и анализа промежуточных результатов. Годовой отчет о реализации программы ежегодно выставляется на сайт техникума.

Результатом реализации Программы является развитие инновационного образовательного пространства ГБПОУ КК КПТ, обеспечивающее высокое качество подготовки кадров по ТОП-50, в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на рынке труда.