

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:



Директор \_\_\_\_\_ ГБПОУ КК КПТ

Т.А. Шалюгина

«14» января 2022 года

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

*Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом*

---

**на 2017 - 2021 годы  
(дополнения и изменения до 2026 года)**

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета ГБПОУ КК КПТ

Протокол № 6  
от «05» декабря 2021 года

Рассмотрена и одобрена  
на общем собрании работников и  
представителей обучающихся  
ГБПОУ КК КПТ

Протокол № 1  
от «14» января 2022 года

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Выявление потенциала развития образовательной организации. SWOT – анализ.....	3
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК КПТ.....	6
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК КПТ .....	8
4	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК КПТ на 2022-2026 года, целевые показатели.....	18

## 1. Выявление потенциала развития образовательной организации. SWOT – анализ

Проанализировав направления работы ГБПОУ КК КПТ в области развития кадрового потенциала, условий, обеспечивающих качество образования, финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса, качества подготовки обучающихся, доступности образования, социального партнерства, мероприятий, направленных на модернизацию системы СПО в Краснодарском крае выявлены сильные и слабые стороны ГБПОУ КК КПТ (таблица 1).

Выявленные в ходе анализа проблемы являются основой выводов, идей, целей и задач, которые помогут стать основой стратегии и тактики развития ГБПОУ КК КПТ с опорой на имеющиеся ресурсы (кадровые, методические, материально-технические и финансовые), определяют миссию ПОО на данном этапе развития.

Результатом проведенного анализа является постановка целей и задач Программы развития ГБПОУ КК КПТ.

Таблица 1

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО</b>	
<b>S (strengths) внутренние сильные стороны</b>	<b>W (weaknesses) внутренние слабые стороны:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Опыт подготовки кадров.</li> <li>● Сформированная материальная база, соответствующая ФГОС СПО.</li> <li>● Наличие курсов дополнительного образования и профессионального обучения.</li> <li>● Средний уровень квалификации педагогического состава, стремящегося постоянно совершенствовать уровень профессионального мастерства.</li> <li>● Участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 9 компетенциях.</li> <li>● Участие в чемпионатах Абилимпикс в 11 компетенциях.</li> <li>● Создан специализированный центр компетенций «Облицовка плиткой», «Напольные покрытия», «Кирпичная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Отсутствие стажа педагогической работы у части педагогических кадров.</li> <li>● Отсутствие прохождения стажировки педагогами за рубежом.</li> <li>● Отсутствие дуального обучения.</li> <li>● Отсутствие дистанционного обучения.</li> <li>● Недостаточная организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ (нозологические группы по слуху и зрению).</li> <li>● Слабая активность обучающихся в научно – исследовательской и проектной деятельности техникума.</li> <li>● Недостаточная укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой профессионального цикла в печатном формате.</li> </ul>

<p>кладка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий процент призеров среди педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней.</li> <li>• Трансляция педагогического опыта по средствам публикаций, публичных выступлений, участие и проведение вебинаров, конференций.</li> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и обучающихся через участие в стажировках и тренингах в различных субъектах РФ.</li> <li>• Укрепление материально-технической базы техникума за счет внебюджетной деятельности.</li> <li>• Лидирующие позиции по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи Краснодарского края.</li> <li>• Наличие здания общежития для обучающегося со всеми необходимыми условиями для проживания.</li> <li>• Подготовка специалистов по 6 программам из перечня ТОП-50.</li> <li>• Наличие 3 программ для обучения лиц с ОВЗ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполная укомплектованность учебных кабинетов современным интерактивным оборудованием.</li> <li>• Наличие несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учетах по профилактике безнадзорности и правонарушений в КДН и ЗП МО Кореновский район, ОМВД России по Кореновскому району.</li> <li>• Трудоустройство выпускников (без находящихся в рядах ВО)- 33 %.</li> </ul>
--	---

**Оценка перспектив развития ГБПОУ КК КПТ в соответствии с изменениями внешнего окружения**

<p align="center"><b>O (opportunities)</b> внешние возможности</p>	<p align="center"><b>T (threats)</b> внешние угрозы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Престиж профессий/специальностей.</li> <li>• Востребованность выпускников на рынке труда.</li> <li>• Реализация профессий ТОП-50.</li> <li>• Социальное партнерство.</li> <li>• Проведение стажировок по профессиям педагогов ЮФО.</li> <li>• Удовлетворенность обучающихся и родителей (представителей) доступностью и качеством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение КЦП.</li> <li>• Снижение уровня общей подготовки абитуриентов.</li> <li>• Быстрое изменение технологий и производственного оборудования.</li> <li>• Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО.</li> <li>• Инфляционные процессы.</li> <li>• Снижение расходной части бюджетов по статье финансирования</li> </ul>

<p>образовательных услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий показатель доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.</li> </ul>	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкие показатели трудоустройства выпускников.</li> <li>• Низкий показатель доли педагогических работников в возрасте до 30 лет.</li> </ul>
--	--

## 2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК КПТ

Основной целью развития ГБПОУ КК КПТ является: повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории и требованиями современного рынка труда.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) повысить качество образования через совершенствование форм, технологий и методов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, рынка труда, расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения;

2) обеспечить развитие социокультурной среды в ГБПОУ КК КПТ для всестороннего развития и социализации студентов, сохранения их здоровья, индивидуализация обучения;

3) способствовать профессиональному самосовершенствованию преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК КПТ;

4) развивать социальное, государственное-частное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения;

5) развивать сетевые формы реализации образовательных услуг со школами, высшими учебными заведениями, профильными предприятиями, государственными структурами района (создание кластерной структуры);

6) развивать отделение дополнительного профессионального образования совместно с центром занятости населения, предприятиями, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющих гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов;

7) обеспечить совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;

8) сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;

9) оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, специальность;

10) оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышения мотивации к труду;

11) активизировать внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий;

12) разработать, апробировать и внедрить:

- учебно-методические комплексы, обеспечивающих формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50.

- элементы актуальных образовательных технологий (дуальное, дистанционное обучение),

- ГИА в форме дистанционного экзамена;

13) модернизировать материально – техническую базу техникума в соответствии с ТОП-50, международными стандартами;

14) подтвердить качество подготовки обучающихся через центры оценки и контроля качества образования;

15) совершенствование системы работы с работодателями – социальными партнерами.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную **миссию ГБПОУ КК КПТ**: «Подготовка и обеспечение выхода на рынок труда специалиста нового типа - высококвалифицированного, конкурентоспособного, носителя собственных идей развития, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, достойного гражданина и патриота России».

### **3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК КПТ**

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГБПОУ КК КПТ осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

#### Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КПТ

1.1.Корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК КПТ в соответствии с изменениями нормативно – правовых актов РФ.

1.2. Пересмотр и утверждение инструкций по охране труда.

1.3.Пересмотр и утверждение коллективного договора между работодателем и сотрудниками.

1.4.Корректировка учебной документации в соответствии с актуализированными ФГОС СПО.

1.5.Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС СПО.

1.6.Разработка и своевременная корректировка Фондов оценочных средств в соответствии с актуализированными основными профессиональными образовательными программами.

1.7.Ежегодное обновление ОПОП по профессиям/специальностям обсуждение и согласование их с работодателями.

1.8.Разработка и совершенствование базы локальных актов техникума в области инновационной и экспериментальной деятельности.

1.9 Разработка плана работы по подготовке документов для прохождения процедуры аккредитации ОПОП по всем действующим профессиям/специальностям техникума.

1.10 Прохождение процедуры аттестации Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Сварочные технологии».

1.11 Создание пилотной площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по внедрению лучших практик «Сетевое взаимодействие как условие развитие техникума».

#### Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КПТ

1.1.Создание и оснащение кабинетов «Иностранный язык», «Обществознание»: закупка информационно-наглядных пособий, учебной



литературы, периодических изданий, оборудования.

1.2. Дооснащение кабинетов «Биология», «Экология», «Информатика».

2.3 Ремонт и модернизация каменной мастерской (капитальный ремонт кровли; капитальный ремонт полов; капитальный ремонт стен; капитальный ремонт электрических сетей).

2.4. Ремонт и модернизация сварочной мастерской (капитальный ремонт кровли; установка дополнительных рабочих мест, оснащенных современными оборудованием).

2.5. Проведение капитального ремонта оконных блоков в здании учебного корпуса.

2.6. Проведение капитального ремонта электроснабжения в учебном корпусе – установка энергосберегающих ламп.

2.7. Вход на территорию оборудовать информационным стендом с расположением и указанием направления к корпусам (главный, столовая, спортивный зал, общежитие, мастерские) для ориентации.

2.8. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

-приобретение звукоусиливающей аппаратуры в учебном корпусе, столовой и общежитии;

- установка светового оповещения эвакуационных выходов для инвалидов;

- приобретение эвакуационных кресел;

- установка тактильной плитки на входе в учебный корпус, направляющей разметки;

- оборудование стоянки для инвалидов.

2.9 Приобретение оргтехники, интерактивного оборудования.

2.11 Обновление библиотечного фонда (учебной литературы, периодических изданий), ежегодное продление договора на обслуживание электронной библиотечной системы.

2.12 Оснащение Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Сварочные технологии».

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.1 Изучение и аккумуляция опыта разработки учебно-методического обеспечения профессий/специальностей ТОП – 50.

3.2 Актуализация содержания методического обеспечения ФГОС СПО по профессиям из списка ТОП – 50.

3.3. Разработка и внедрение учебно-программной документации по актуализированным ФГОС СПО.

3.4 Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ КК КПТ совместно с работодателями, представителями школ, центром занятости населения.

3.5 Участие педагогических работников ГБПОУ КК КПТ в краевых семинарах, совещаниях и конференциях.

3.6 Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Пользователь ПК» на основе дистанционных образовательных технологий.

3.7 Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучений, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения с ориентацией на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки:

- практико-ориентированная (дуальная модель обучения);
- обучения;
- аналитическая сессия;
- кейс – технология;
- ИКТ – технология;
- образовательная технология «Учебная фирма»;
- метод проектов;
- бенчмаркинг (ориентир на эталон);
- геймификация (игровые элементы);
- диалоговая лекция;
- коллаборация;
- панельная дискуссия;
- открытый микрофон;
- эдьютейнмент (образование+развлечение).

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация рабочих программ по профессии/специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированных ФГОС СПО и внесенных изменений во ФГОС:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);  
38.01.02 Продавец, контролер – кассир;  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;  
09.02.07 Информационные системы и программирование;  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

4.2. Подготовка обучающихся ГБПОУ КК КПТ для участия чемпионата профессионального мастерства по компетенциям «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Каменная кладка», «Электромонтаж», «Выпечка осетинских пирогов», «Кондитерское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Сварочные технологии», «Кондитерское дело», «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», закупка расходных материалов.

4.3. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата профессионального мастерства по компетенции «Облицовка плиткой», «Напольные покрытия» на базе ГБПОУ КК КПТ.

4.4. Участие обучающихся по профессиям 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в сдаче демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации.

4.5. Ведение мониторинга результатов промежуточной аттестации, анализ результатов за 2022-2026 г.г., выявление и анализ причин изменения показателя успеваемости и качества знаний обучающихся.

4.6. Участие в процедурах независимой оценки качества образования обучающихся путем прохождения Федерального интернет - экзамена в сфере профессионального образования в научно-исследовательской институте мониторинга качества образования г.Йошкар-Ола.

4.7. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся.

4.8. Актуализация подпрограммы «Работа со слабоуспевающими и имеющими низкую мотивацию к обучению студентами».

4.9. Актуализация подпрограммы «Успех» (работа с одаренными и имеющими высокую мотивацию к обучению студентами).

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

5.1 Ежегодное обновление программы воспитания, совершенствование взаимодействия социальных институтов воспитания: семейного, в системе образования, поддержка общественных объединений.

5.2. Разработка и реализация ежегодного Плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ.

5.3 Разработка и реализация ежегодного Межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ, согласованного с КДН и ЗП МО Кореновский район, ОМВД России по Кореновскому району.

5.4 Разработка и реализация Плана мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся ГБПОУ КК КПТ.

5.5 Развитие клуба интернациональной дружбы, проведение мероприятий направленных на раскрытие социальной опасности идеологии протестного движения среди преподавательского состава и обучающихся.

5.5 Разработка плана работы поисково-исследовательской группы «Краевед», созданной на базе музея кубанского казачьего быта «Мир волшебной старины».

5.6 Включение в планы учебных занятий по дисциплинам «Литература», «История» «Кубановедение»), «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности» тем, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей в рамках тем, определенных примерными программами.

5.7 Участие обучающихся в ежегодных городских и краевых мероприятиях: Ярмарка здоровья; декада, посвященная Всемирному дню без табака; декада, посвященная международному дню сердца; «Кросс нации»; акция «Красная ленточка», приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом; акция «Меняем сигарету на конфету» и других, формирующих культуру здорового образа жизни.

5.8 Участие обучающихся выпускных курсов техникума в краевой молодежной ярмарке вакансий «Ваша работа – наша забота», в Ярмарке

вакансий рабочих и учебных мест «Планета ресурсов» МО Кореновский район, МО Выселковский район и других районах Краснодарского края.

5.9 Включение в планы учебных занятий по дисциплинам «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология» информации о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний в рамках тем, определенных примерными программами.

5.10 Актуализация системы студенческого самоуправления, как социального образования.

5.11 Развитие условий социально-экономической поддержки обучающихся.

5.12 Увеличение количества групп казачьей направленности, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», молодежного патруля, количества волонтерских отрядов.

5.13 Создание сетевого центра подготовки групп казачьей направленности.

5.14 Переход на систему «бережливого производства» в части формирования стипендиального портфолио студентов.

#### Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КПТ

6.1 Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам.

6.2 Разработка и реализация программы профессиональной адаптации и развития педагогов техникума, включающая мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий.

6.3 Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ КК КПТ.

6.4 Мониторинг потребностей в повышении квалификации, стажировки педагогов техникума.

6.5 Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК КПТ.

6.6 Мониторинг профессиональных достижений педагогических и руководящих работников техникума.

6.7 Переход на систему «бережливого производства» при формировании аттестационного портфолио педагогических работников.

6.8 Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров.

6.9 Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК КПТ

молодых специалистов до 30 лет.

6.10 Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК КПТ через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, совещаниях.

6.11 Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы молодого педагога».

6.12 Создание «Школы наставника Краснодарского края».

6.14 Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике проведения чемпионатов «Молодые профессионалы» из числа педагогов техникума.

6.15 Подготовка и прохождение повышения квалификации экспертами по проведению демонстрационного экзамена из числа педагогов техникума.

6.16 Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций инвалидов и лиц с ОВЗ по методике Абилимпикс из числа педагогов техникума.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1 Реализация ежегодного плана мероприятий программы профориентации школьников.

7.2. Реализация профильных специализированных смен «Повар», «Кондитер», «Плиточник», «Малляр», «Каменщик», «Программист» «Продавец» лагеря для школьников Кореновского района с дневным пребыванием «Путь к профессии».

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения.

7.4. Проведение профессиональных проб.

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций Кореновского района, Выселковского района и иных районов Краснодарского края.

7.6. Проведение совместно с учащимися школ, учителями конференций по вопросам экологического воспитания, патриотического воспитания, творческих направлений.

7.7. Организация и проведение на базе ресурсного центра экскурсий, мастер-классов, квест-игр, профессиональных проб для учащихся старших классов, мероприятий для младших школьников.

7.8. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся

общеобразовательных организаций МО Кореновский район.

7.9 Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий строитель».

7.10 Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для родителей/законных представителей учащихся школ.

7.11 Реализация инновационных форм профориентационной работы «Детский сад – Школа – Техникум», организация и проведение совместных мероприятий.

7.12 Создание и реализация деятельности Школы юных кулинаров, ориентированной на взаимодействие с организованными группами детей и подростков разного возраста (организация профессиональных проб, серии мастер – классов, обучение приготовлению разнообразных кондитерских изделий).

Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра строительного профиля «Политехника», специализированного центра компетенций, стажировочной площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

8.1 Разработка программы стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей ЮФО по профессиям «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», «Сварщик полимерных материалов».

8.2 Проведение на базе ресурсного центра курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения профессии «Маляр», «Штукатур», «Облицовщик – плиточник».

8.3 Организация и проведение на базе ресурсного центра краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

8.4 Проведение на базе ресурсного центра краевого семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки специалистов строительного профиля.

8.5 Организация обучения экспертов на базе специализированного центра компетенций «Облицовка плиткой».

8.6 Организация обучения участников чемпионатов на базе специализированного центра компетенций «Облицовка плиткой».

8.7 Организация и проведение вебинаров, мастер–классов, семинаров-практикумов по проблеме проектирования и реализации учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных

стандартов «Плиточник», «Маляр строительный», «Штукатур», с целью трансляции лучшего отечественного и международного опыта.

8.8 Организация и проведения чемпионатов профессионального мастерства для профессионалов старше 50 лет, подготовка участников.

8.9. Проведение на базе ресурсного центра краевой педагогической конференции УМО укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

#### Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки специалистов

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК КПТ.

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК КПТ.

9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, проведение анализа, организация индивидуальной работы с «сильными» и «слабыми» студентами.

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.

9.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК КПТ проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

9.10. Реализация проектной деятельности по внедрению в образовательный процесс практики подготовки рабочих кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Модель сетевого взаимодействия техникума на основе кластерного подхода, как условие подготовки квалифицированных специалистов».

9.11. Проведение предметных недель по профессиям и специальностям совместно с работодателями.

#### Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников



10.1 Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей.

10.2 Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

10.3 Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями.

10.4 Разработка основных профессиональных образовательных программ, программ практического обучения, контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей.

10.5 Заключение договоров с предприятиями и организациями работодателями о прохождении производственной и преддипломной практики с возможностью трудоустройства.

10.6 Привлечение спонсорской помощи от социальных партнеров для развития материально-технической базы техникума.

10.7 Организация мастер-классов представителями социальных партнеров.

10.8 Организация мастер-классов для сотрудников социальных партнеров.

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

11.1. Реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения по профессиям «Каменщик», «Повар» для лиц с ОВЗ. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

11.2. Разработка графика повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней, в том числе чемпионатах Абилимпикс.

11.4 Предоставление необходимого специализированного оснащения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при зачислении указанных лиц в техникум.

11.5. Обеспечение социальной интеграции обучающихся с особенностями развития, повышение уровня толерантности к обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Внедрить практику проведения «Уроков доброты».

11.6. Разработка системы мер по повышению родительской компетенции в обучении и воспитании детей с ОВЗ и инвалидностью.

11.7. Создание условий для повышения доступности услуг дополнительного образования лиц с ОВЗ.

#### **4. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК КПТ, целевые показатели**

Результатом реализации Программы является развитие инновационного образовательного пространства ГБПОУ КК КПТ, обеспечивающее высокое качество подготовки кадров, в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на рынке труда.

Реализация Программы развития ГБПОУ КК КПТ позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ КК КПТ образовательных услуг путем оснащения материальной базы современным оборудованием, обновления библиотечного фонда.
2. Создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.
3. Сформировать конкурентоспособный высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
4. Сформировать готовность педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.
5. Стимулировать педагогическую активность на получение квалификационной категории.
6. Совершенствовать практику работы Школы молодого педагога.
7. Вовлечь педагогический коллектив в инновационную деятельность.
8. Активизировать работу педагогов в научно – исследовательском, поисковом направлении.
9. Обеспечить организацию системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок.
10. Систематизировать работу коллектива по актуализации образовательных программ, созданию и применению учебных, методических пособий, внедрения актуальных образовательных технологий.
11. Расширить воспитательный потенциал, сформировать культурную, духовно-нравственную личность обучающегося.
12. Организовать систему исследовательской работы обучающихся, обеспечение необходимыми ресурсами работу с одаренными детьми.
13. Участвовать в реализации программы независимой внешней оценки качества образования.
14. Расширить и укрепить связи ГБПОУ КК КПТ с работодателями, заключить договоры социального партнерства.

15. Повысить доступность среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.
16. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.
17. Добиться лидирующих позиций в чемпионатах профессионального мастерства.
18. Расширить объем мероприятий по профориентационной работе, выполнив контрольные цифры приема.
19. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.
20. Повысить долю реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.
21. Обеспечить 63 % трудоустройство выпускников.
22. Привлечь дополнительные инвестиции за счет участия в грантовых программах, конкурсах и др.
23. Повысить престиж ГБПОУ КК КПТ как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Таблица 2

Перечень целевых показателей оценки эффективности  
Программы развития ГБПОУ КК КПТ

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2022	2023	2024	2025	2026
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, оснащенных современным оборудованием	%	80	80	82	83	83
2.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	3500	3500	3500	3500	3500
3.	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ КК КПТ	%	95	95	95	95	95
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)	%	80	80	80	80	80
5.	Доля педагогических работников,	%	90	90	90	90	90

	прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников						
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	50	50	50	50	50
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	30	30	30	30	30
8.	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	40	40	40	40	40
9.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ КК КПТ	%	20	20	20	20	20
10.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	2	1,5	2	1,5	2
11.	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	45	40	40	45	45
12.	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
13.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	100	100	100	100	100
14.	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	5,5	4,5	5	5,5	4
15.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	70	70	70	70	70
16.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5
17.	Доля выпускников, прошедших	%	85	85	85	85	85

	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения						
18.	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	0	0	0	0	0
19.	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	100	100	100	100	100
20.	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	%	70	70	70	70	70
21.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
22.	Доля студентов ГБПОУ КК КПТ, занимающихся физической культурой и спортом	%	95	95	95	95	95
23.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	60	60	60	60	60
24.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	5	5	5	5	5
25.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	90	90	90	90	90
26.	Доля педагогических работников ГБПОУ КК КПТ, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК КПТ (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	50	50	50	50	50
27.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ КК КПТ в СМИ	Ед.	100	100	100	100	100
28.	Доля основных профессиональных	%	50	50	50	50	50

	образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ						
29.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГБПОУ КК КПТ	%	40	40	40	40	40
30.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГБПОУ КК КПТ	%	3	3	3	3	3
31.	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГБПОУ КК КПТ образовательных программ	%	50	50	50	50	50
32.	Доля педагогических работников ГБПОУ КК КПТ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	20	20	20	20	20
33.	Количество договоров о целевом обучении	шт.	1	2	2	3	3
34.	Удельный вес числа образовательных программ, обновленных с участием общественно-деловых объединений и представителей работодателей	%	100	100	100	100	100