

Приоритетный национальный проект «Образование»

Заявка

На участие в конкурсе по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы для государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Здоровье», «Образование»

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Начального профессионального образования

Профессиональное училище № 25

Краснодарского края

«Использование новых технологий при подготовке квалифицированных кадров строительного профиля».

Наименование учреждения: Государственное бюджетное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 Краснодарского края.

№ и дата свидетельства о государственной аккредитации учреждения:

АА № 178892 от 15 мая 2008 года.

Наименование учредителя учреждения: департамент имущественных отношений Краснодарского края и департамент образования и науки Краснодарского края.

Заявленный на конкурс профиль подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов «Доступное и комфортное жильё – гражданам России», «Здоровье», «Образование».

Название инновационной образовательной программы:

«Новые энергосберегающие технологии в строительстве и отделке каркасных зданий»

Общий размер средств, предусмотренный для реализации инновационной образовательной программы:

18 117 550.

Объём запрашиваемого финансирования:

17 116 250.

Объём софинансирования:

1 001 300.

Всего: 18 117 550.

ФИО директора учреждения: Попов Николай Васильевич

ФИО руководителя инновационной образовательной программы:

Камардина Наталия Михайловна

Юридический адрес учреждения: 353180 Россия, Краснодарский край, Кореновский район, г.Кореновск, ул.Выселковская, 29^а.

Контактные адреса и телефоны учреждения (в том числе электронные):

353180 Россия, Краснодарский край, Кореновский район, г.Кореновск, ул.Выселковская, 29^а, телефон: 8-(86142)-4-71-43, телефон/факс: 8-(86142)-4-71-43, e-mail:pu_25@mail.ru

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) учредителя образовательного учреждения: 350075, Россия, Краснодарский край, г.Краснодар, ул.Стасова, 180, e-mail:education@des.kubannet.ru, телефон 8-(861)-235-10-36

Перечень приложений к заявке:

1. Копия свидетельства о государственной аккредитации.
2. Схема управления ГБОУ НПО ПУ № 25 КК.
3. Положение о попечительском совете.
4. Копии соглашений и договоров со стратегическими партнёрами о подготовке рабочих кадров и укреплении материально-технической базы ОУ для реализации инновационной образовательной программы.
5. Отзыв о подготовке квалифицированных рабочих ПУ № 25.
6. Положение о ресурсном центре ГБОУ НПО ПУ № 25 КК.
7. Экспертное заключение стратегического партнёра - ЗАО «Платнировское» о соответствии запланированного к закупке учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям и масштабу заявленной инновационной образовательной программы.

Директор ГБОУ НПО ПУ № 25 КК _____/Н.В. Попов/

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	5
Раздел 2. Информация о программе развития училища:	10
Раздел 3. Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействие образовательного учреждения с работодателями.	50
Раздел 4. Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств.	54
Раздел 5. Приложения к заявке.	58

Раздел 1.

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 находится в географическом центре Краснодарского края. Оно было образовано в октябре 1973 года, для подготовки рабочих строительных профессий. С 1974 года учащиеся одновременно с профессией получают и среднее образование. Училище имеет лицензию и государственную аккредитацию по всем подготавливаемым профессиям. За 38 лет в образовательном учреждении подготовлено по 20 профессиям (специальностям) 9000 квалифицированных рабочих, в том числе 3680 человек по курсовой подготовке, 107 учащихся получили дипломы с отличием. Выпускница 2008года – Титаренко Ольга окончила училище с золотой медалью. Педагогический коллектив училища оперативно реагирует на запросы работодателей, администрации, и депутатов района по подготовке востребованных рабочих кадров для региона.

Кроме подготовки рабочих кадров училище выполняет не менее важную роль по социальной защите детей, попавших по различным причинам в трудное материальное положение и жизненную ситуацию. В настоящее время в училище обучается более 650 учащихся, из них около 100 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья 65, выпускников специальных коррекционных школ 60, инвалидов 17.

Ежегодный прием учащихся 250 человек, выпуск – до 200 человек.

Училище реализует программы дополнительного профессионального образования и осуществляет подготовку, переподготовку молодежи и взрослого населения и повышение их квалификации незанятой по 11 профессиям с ежегодным выпуском – 130 человек. Заключены договора на подготовку кадров:

- на 2007-2008 годы – 130 чел;

- на 2009-2010 годы – 130 чел;

- на 2010-2011 годы – 130 чел.

Училище входит в систему непрерывного образования, в образовательном учреждении ведется подготовка рабочих кадров по профессиям:

№ п/п	Код	Наименование профессий
1.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ
2.	270802.09	Мастер общестроительных работ
3.	22.4	Мастер столярно-плотничных работ
4.	38.5	Бухгалтер
5.	260807.01	Повар, кондитер
6.	10701.01	Продавец, контролёр-кассир
7.	150709.02	Сварщик
8.	140446.03	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
9.	16199	Оператор электронно-вычислительных машин
10.	34.9	Изготовитель хлебобулочных изделий

В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса, учёта реальной потребности региона в рабочих кадрах в профессиональном училище разработана «Программа развития ГБОУ НПО ПУ № 25 КК на 2008-2012 годы». Основными задачами этой программы являются: возвращение престижа рабочих профессий, подготовка конкурентоспособного рабочего, развитие инновационных методов и форм обучения, создание методической службы нового типа, способной вести исследовательскую работу, развитие

социального партнёрства с предприятиями и организациями различных форм собственности.

ПУ № 25 является Государственным бюджетным образовательным учреждением краевого подчинения. Функции управления делегируются руководителем, Уставом и трудовым договором в соответствии с Законом «Об образовании РФ» и Трудовым Кодексом РФ, Законом «Об образовании КК» и другими нормативными актами. Участие социальных партнёров: службы занятости, работодателей, городских органов управления обеспечивается через взаимодействие с руководством училища.

В училище существуют коллективные органы управления:

1. Совет училища.
2. Педагогический совет.
3. Методический совет.
4. Старостат.
5. Совет профилактики.
6. Профсоюзный комитет.
7. Родительский комитет

Училище для реализации своих планов по подготовке и трудоустройству специалистов заключило договора с социальными партнёрами: ЗАО «Платнировское», ООО «Мария», Выселковский и Кореновский ЦЗН, и получает неплохой результат.

Трудоустройство выпускников за последние три года составляют 85-90 %.

Контингент училища составляет – 649 человек, но наличие учебных корпусов и учебно-материальной базы позволяет обучать 877 учащихся.

Учебно-материальная база расположена на 9,5 тыс.м² и состоит из учебного корпуса, девяти мастерских, спортивного зала, стадиона с футбольным полем и беговой дорожкой, библиотеки на 17,5 тыс. экземпляров литературы с читальным залом, столовой на 200 посадочных мест, медицинского пункта с процедурным кабинетом, 23 учебных кабинета, 2 компьютерных класса. Имеется учебное общежитие на 316 мест, актовый зал на 280 посадочных мест. Площадь земли, на которой расположено училище составляет 22312 м².

В профессиональном училище № 25 учебный процесс осуществляют 56 инженерно-педагогических работников и 6 руководящих работников. Качественный и количественный состав инженерно-педагогических кадров соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик, профилю подготавливаемых профессий и специальностей, преподаваемых предметов и занимаемой должности. В училище работают: «Заслуженный учитель Кубани» - 1 чел ; «Почётный работник системы НПО РФ» - 4 чел ; «Заслуженный мастер производственного обучения Кубани» - 2 чел; награждены почётными грамотами Министерства образования и науки РФ – 5 чел ; высшую квалификационную категорию имеют – 12 человек, первую - 4 чел, вторую - 11 чел. «Лауреат конкурса Учитель Кубани» - 1 чел, «Лауреат конкурса Мастер Кубани» - 2 чел.

Администрация училища работает в тесном контакте с центрами занятости населения многих районов Краснодарского края. Ежегодно они направляют на обучение до 20% все абитуриентов. Училище ведёт целенаправленную подготовку рабочих и специалистов по всем вышеуказанным профессиям, как на бюджетной основе, так и по договорам с юридическими и физическими лицами. На базовых предприятиях учащиеся училища проходят производственную практику, проводят практические занятия и производственное обучение; мастерами производственного обучения и преподавателями социальных предметов предоставляются места для прохождения стажировки на новой высокопроизводительной технике. Такая форма социального партнёрства существенно повышает качество подготовки квалифицированных специалистов, решает проблемы трудоустройства учащихся в процессе прохождения практики учащиеся подбирают для себя кадры и таким образом гарантируют трудоустройство.

В свою очередь социальные партнёры привлекаются училищем к участию в итоговой аттестации выпускников, к работе в Попечительском совете. Попечительский совет зарегистрирован в Уставе училища, как общественная составляющая его управлением. Дата регистрации Устава ГБОУ НПО ПУ № 25 КК от 04.08.2011г № 4067.

Внутренняя система управления качеством профессиональной подготовки осуществляется администрацией училища с привлечением методической службы (научно-методический совет, методические комиссии) и социальных партнёров (Попечительский совет), через мониторинг учебных достижений учащихся, качества преподавания и мониторинг кадровой и материально-технической обеспеченности учебного процесса.

ГОУ НПО ПУ № 25 КК включено в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России - 2009». Копия прилагается.

Училище принимает активное участие в территориальных конкурсах, краевых и Всероссийских профессиональных олимпиадах, спортивных соревнованиях. За 2004-2010 годы училище имеет достижения: 2 место в рейтинге учреждений НПО КК от 3 марта 2010г. №47-1970/10-14, три Чемпионки Мира по гиревому спорту, 1-е место на краевых соревнованиях по баскетболу 11 Всекубанской спартакиады учащихся НПО КК «Спортивные надежды Кубани», 9-е место во Всероссийском олимпиаде по профессии «Сварщик», территориальный конкурс «Лучшая приемная комиссия» – 1-е место; ежегодный Форум «Создай себя сам» в номинации «Лучший мастер-класс»– 1 место; ежегодно коллектив награждается почётной грамотой за активное участие в краевой выставке-ярмарке «Трудовые резервы Кубани», 1-е место в региональном этапе краевого смотра-конкурса «Лучшее учреждение НПО», ежегодно в краевых конкурсах профессионального мастерства занимаем 1-2 места.

Количество победителей позволяет судить об эффективности качества обучения и воспитательной работы в образовательном учреждении.

Раздел 2.

Информация о программе развития училища

В последние годы растет потребность экономики в квалифицированных рабочих кадрах. В настоящее время в крае бурно ведётся строительство Олимпийских объектов, реализуется программа «Доступное и комфортное жильё – гражданам России». Для решения этой задачи нужна качественная подготовка специалистов строительного профиля. В последние годы на многих предприятиях происходят значительные перемены, в частности постепенная модернизация производства с наращиванием мощностей и внедрением новых технологий. Эти изменения приводят к увеличению спроса на квалифицированные кадры, остро ощущается нехватка специалистов, обладающих обновленными знаниями и умениями.

Анализ ситуации на региональном рынке труда показывает, что предприятиям и организациям необходимы рабочие, владеющие новейшими технологиями и оборудованием. Для их освоения требуются новые знания и умения, а получить их можно только на производствах, использующих в работе передовые научные идеи. С учетом реальной потребности региона в рабочих кадрах, а также в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса разработана **программа развития** училища на ближайшие годы, в которой предусмотрена подготовка рабочих кадров в сфере строительства по двум направлениям: Общестроительные работы.

- Отделочные работы.

Целью программы является – подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для строительного производства, конкурентоспособных на современном рынке труда на основе начального профессионального образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающая адаптацию учащихся к жизни в современном обществе, для чего на базе ГБОУ НПО ПУ № 25 планируется организация работы **Ресурсного центра**.

Педагогическим коллективом выбрана инновационная образовательная программа *«Использование новых технологий при подготовке квалифицированных кадров строительного профиля»*.

Основной идеей инновационной программы является переход образовательного учреждения на качественно новый уровень подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, что обеспечит высокую эффективность в сфере строительства Краснодарского края.

Главная задача инновационной программы - качественное обновление системы педагогического взаимодействия с работодателями, социальными партнёрами, обновление всех параметров образовательного процесса по подготовке рабочих профессий, использующих интенсивные технологии в строительстве, освоение и использование всего многообразия образовательных программ. В инновационной образовательной программе задействованы профессии, необходимые для организации эффективной работы:

- мастер отделочных строительных работ;
- мастер общестроительных работ.

В связи с применением новейших технологий по отделке помещений планируем разработать вариативную часть модуля программы «Мастер отделочных строительных работ» по современной сухой отделке помещений с использованием комплектных систем КНАУФ.

В связи с применением новых технологий строительства каркасных домов планируем разработать вариативную часть модуля программы «Мастер общестроительных работ» по специальности монтажник стальных конструкций.

Создание на базе ГБОУ НПО ПУ № 25 КК ресурсного центра подразумевает не только подготовку рабочих кадров, но и развитие системы повышения квалификации, подготовки и переподготовки высвобождаемых работников.

Наличие в крае ресурсного центра в сфере строительства обеспечит мониторинг научных направлений и организационных форм развития современных педагогических и производственных технологий, создание оптимальных условий формирования и развития профессионально-коммуникативных сетей для активизации интеллектуального и профессионального потенциала системы начального образования. Модернизация образования в училище обеспечит создание интегрированной образовательной среды, позволившей в кратчайшие сроки всем подразделениям, вошедшим в новую структуру, начать работать как единое целое, но уже на более высоком качественном уровне.

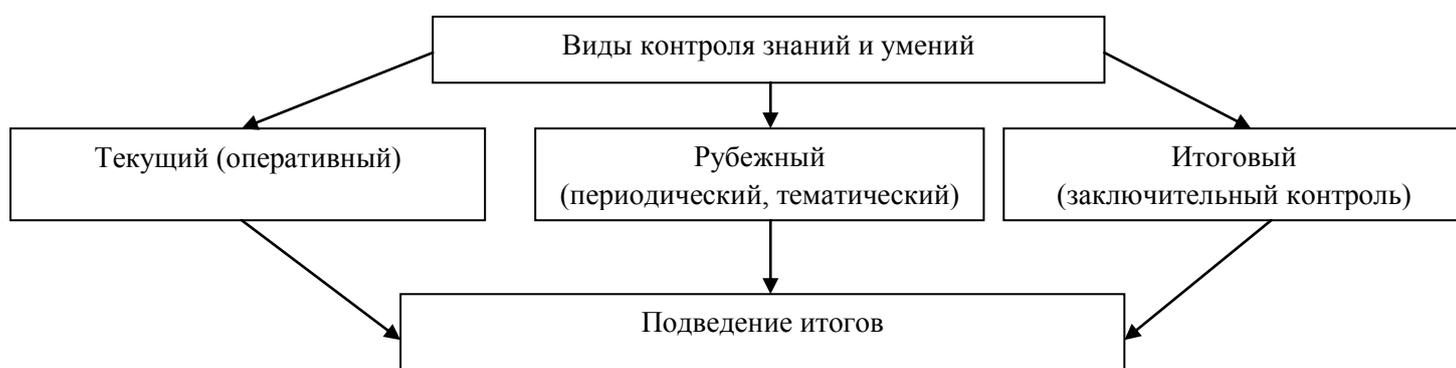
Реализация интегрированных и сопряженных программ в сочетании с программами дополнительной подготовки позволит воплотить принцип непрерывности образования, что обеспечит возможность в одном учреждении получить образование от азов профессии до уровня высококвалифицированного рабочего или специалиста.

Перевод учебного заведения в качественно новое состояние потребует обновления материально технической базы, создания комфортных условий для реализации поставленных задач. Первостепенной задачей при этом является включение работодателей в процесс формирования нового содержания образования через определение ими требований к выпускнику.

Внутренняя система управления качеством профессиональной подготовки учащихся осуществляется директором и его заместителями.
(Приложение №2)

Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса через педагогический совет, совет училища. Заместители директора реализуют оперативное управление

образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функцию. Контроль качества обучения осуществляется посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации по теоретическому и производственному обучению.



Социальными и стратегическими партнерами училища являются:

1. ЗАО «Платнировское».
2. ООО «Мария».
3. Государственное учреждение Краснодарского края центр занятости населения Кореновского района.
4. Государственное учреждение Краснодарского края центр занятости населения Выселковского района.
5. Департамент образования и науки Краснодарского края.

Трудоустройством выпускников занимаются администрация училища и мастера групп, которые работают в тесном контакте с центрами занятости населения многих районов Краснодарского края. Училище регулярно

участвует в ярмарках вакансий рабочих мест, организуемых службами занятости близлежащих районов. Многие учащиеся обучаются по направлениям хозяйств и предприятий различных форм собственности и по окончании обучения возвращаются на работу по месту жительства. Процент трудоустроенных выпускников постоянно растет, что свидетельствует о высоком качестве их подготовки и эффективности маркетинговых исследований рынка труда.

Трудоустройство выпускников ГОУ НПО ПУ № 25 КК составило:

Год выпуска	Выпуск	Трудоустроены	Призваны в РА	Поступили ВУЗы и ССУЗы	Предоставлено право свободного трудоустройства
2007	190	138(72 %)	42(22 %)	8(4 %)	6 (3 %)
2008	239	174(73%)	51 (21%)	6 (2 %)	8 (3 %)
2009	251	171(68%)	64(25%)	8(3%)	8(3%)
2010	157	108(68%)	41(26%)	4(2%)	4(2%)
2011	172	129(75%)	30(17%)	2(1%)	11(6%)

Выполнение цифр приема, выпуска и трудоустройства учащихся

Показатели	2008			2009			2010			2011		
	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
Прием учащихся	200	200	100	200	200	100	250	254	101,6	250	250	100
Выпуск учащихся	190	190	100	239	239	100	251	251	100	172	172	100
Трудоустройство	138	138	72	174	174	73	171	171	68	129	129	75
Среднекраевой % трудоустройст			66,2			66,3			66,5			75

Качество выпуска квалифицированных рабочих

Показатели	2008		2009		2010		2011	
	Всего уч-ся	%						
Выпуск учащихся	239	100	251	100	157	100	172	100
В том числе диплом с отличием	10	4	6	2	2	1,2	-	-
С установленным уровнем квалификации	237	99	248	99	155	99	172	100
С пониженным уровнем квалификации	2	0,8	3	1	2	3	11	6
С получением двух и более специальностей	217	90	214	85	141	89	130	75,5
Продолжили обучение в ССУЗ и ВУЗ	6	2	8	3	4	2	2	1,2

2.1 Качество и ожидаемая результативность инновационной образовательной программы

В связи с реформой НПО в настоящее время одна из ключевых проблем Российской экономики – повышение ее конкурентоспособности – обусловленная соответствием между системой профобразования и современными требованиями к качеству подготовки конкурентоспособных молодых рабочих.

В рамках приоритетного национального проекта государства «Образование», ОУ разработало план развития до 2015 года, в котором определило главное направление своей работы по созданию ресурсного центра (РЦ) по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих в сфере строительства.

В настоящее время в крае остро стоит проблема нехватки доступного и быстровозводимого жилья. Это возможно только с использованием новых материалов и инновационных технологий. В связи с этим назрела необходимость в подготовке высококвалифицированных кадров, владеющих новыми навыками и умениями.

Одно из инновационных направлений строительства – высокоэффективная каркасная технология домостроения. Эта малоизвестная пока в России технология домостроения уже давно придумана на Западе, проверена многолетним опытом многих северных стран, и по-прежнему активно применяется в таких странах, как США, Канада, Финляндия, Швеция, Япония, Норвегия, Дания и т.д.

Изюминка каркасного дома кроется в другой особенности - достаточно тонкие стены очень эффективно сохраняют тепло. Уменьшая толщину стены до размеров, потребных для поддержки конструкции, мы уменьшаем расход материала, но и существенно увеличиваем теплопотери. С развитием технологий стало возможным производить материалы с высоким сопротивлением теплопередаче, поэтому в каркасной технологии излишняя, с точки зрения несущей способности стены, часть стены заменена на высокоэффективный утеплитель. Стена получается и достаточно прочная и с отличными теплотехническими свойствами.

Данная технология возведения зданий позволяет использовать следующие виды отделки: сайдингом; профнастилом; панелями и плитами из керамогранита; стеновыми панелями: древесины, металла, пластика,

каменных и композитных материалов; панелями для вентилируемых фасадов, а так же применение сухой отделки по системе «KNAUF».



Такие быстровозводимые здания иногда ошибочно называют временными сооружениями. По своим таким свойствам каркасные дома ничем не уступают зданиям, которые построены из традиционных материалов. А в некоторых случаях проекты домов из ЛСТК превосходят проекты традиционных.





Примеры быстровозводимых домов:



Разновидностью применения данной технологии может быть использование строительства каркасно-панельных домов по канадской технологии.



Современные технологии строительства: строительство каркасно-панельных домов по канадской технологии.

В настоящее время рынок каркасно-панельных "канадских" домов активно развивается, и многие эксперты считают эту современную технологию строительства одной из самых перспективных среди быстровозводимого жилья.

Строительство каркасно-панельных домов - одна из современных строительных технологий панельного домостроения в Краснодаре, и во всей России.

Это новый подход к организации быстровозводимого жилья, обладающий неоспоримыми преимуществами перед другими аналогичными технологиями строительства, особенно ярко проявляющимися в российских условиях.

Преимущества и недостатки SIP панелей (СИП) в панельном домостроении.

Скорость возведения дома, его высокие энергосберегающие характеристики и невысокая стоимость - вот три основных критерия жилищного строительства на сегодняшний день. Одна из современных технологий, включающая в себя все эти требования - технология домостроения,

использующая структурные теплоизоляционные панели, или проще говоря SIP панели. Именно в таких панельных домах проживает большая часть населения США, Канады, Норвегии, Финляндии и Германии. С недавнего времени sip стеновые панели в Краснодаре активно применяются при возведении новых панельных домов. На самом деле, канадская технология строительства домов из SIP (СИП) панелей не нова. Ее разработали в Канаде еще 40 лет назад, и с тех пор активно развивается и используется в Европе и США. В ее основе лежит использование структурной теплоизоляционной панели (StructuralInsulatedPanels - SIP) для основных элементов здания: стен, перекрытий и кровельных конструкций здания. Необходимо отметить, что данные строительные технологии - это не каркасное, а панельное домостроение, т.е. при строительстве не используется отдельно возводимый каркас здания. Его роль выполняют верхний и нижний обвязочный брус панелей, а сами сэндвич панели являются основным несущим элементом конструкции.

Энергосберегающие качества сэндвич-панелей в строительных технологиях.

Такая панель обладает исключительными энергосберегающими свойствами и имеет высокую прочность. Огромный плюс сэндвич панелей (еще их называют сандвич или сендвич панели) SIP, в том, что монтаж домов из них производится в любое время года. Кроме того, она не ограничивает фантазию заказчика в разработке дизайна дома. С помощью этой строительной технологии можно строить коттеджи разного уровня, достраивать мансардные этажи и реконструировать старые здания. Сэндвич панели в Краснодаре сыграли важную роль в процессе реконструкции города.

В настоящее время методика панельного домостроения считается одной из

лучших по совокупности современных требований, предъявляемых к жилым домам во всем мире. Строительные технологии Краснодара сегодня весьма насыщены использованием новинок, именно поэтому многие новые коттеджные городки возведены по новой технологии, с использованием сэндвич панелей. Такие коттеджи вызывают повышенный спрос благодаря их высокому архитектурному качеству, невысокой себестоимости, большой долговечности и экономичности в эксплуатации.

Монтаж стеновых панелей для быстровозводимого жилья.

Легкость монтажа обуславливается отсутствием необходимости использования тяжелой строительной техники: весь комплект дома 150-200 м² общей площади можно перевезти в 2 еврофурах, при этом непосредственно на монтаже самого дома практически не задействуются грузоподъемные механизмы, что позволяет строить дома в труднодоступных местах. Быстровозводимое жилье в Краснодаре и стало доступным в больших объемах именно благодаря этому качеству сэндвич панелей. «Дом под ключ в Краснодаре» - подобная услуга стала доступна от строителей именно после появления высококачественных сэндвич панелей. Прочность дома из панелей СИП позволяет выдерживать максимальные снеговые нагрузки, ураганные ветры и землетрясения до 8 баллов. Эта панель мало подвержена впитыванию влаги, а так же обладает высокой устойчивостью к перепадам температуры от - 50 до + 50 градусов. Стеновые панели в Краснодаре использованы при строительстве весьма большого количество новостроек. Конструктивно они примерно в 4 раза прочнее (на сжатие и излом) деревянно-каркасных домов. А за счет монолитного склеивания 1 панель шириной 1,25м, выдерживает вертикальную нагрузку 10 тонн и поперечную нагрузку 2 тонны на 1м² (для строительства коттеджей достаточно 350 кг.на 1м²).

Себестоимость готовых канадских домов под ключ.

Затраты на отопление панельного "канадского" дома в 5 - 6 раз меньше, чем на отопление стандартного кирпичного дома. Практика показала, что в период постоянного роста цен на отопление, подобное здание полностью себя окупает в течение 10 лет только по экономии средств на обогрев. Новые готовые домокомплекты в Краснодаре не только более качественные, но и экономнее, чем аналогичные проекты, возведенные несколькими годами ранее.

Тепловые качества сэндвич панелей и металлодеревянные балки.

Отсутствие «мостиков холода» обусловлено оригинальным креплением панелей между собой, а так же благодаря использованию приставочных балок из SIP панелей. Металлодеревянные балки, которые обязательно используются во всех Краснодарских домах, построенных по канадской технологии, делают новостройку значительно теплее, а следовательно – и экономнее. При отделке внутренних стен гипсокартонном предел огнестойкости конструкций составляет около 1 часа. Сама конструкция панелей не позволяет им деформироваться.

И последнее, но не в последнюю очередь стоимость такого дома на 30 - 40 % ниже, чем при традиционном строительстве из кирпича. Канадская технология используемая в Краснодаре не только обеспечивает горожанам качественное и экономное жилье, но и делает жилье более доступным.

Стоит сказать, что каркасно-панельные дома в Краснодаре, построенные по канадской технологии уже доставили, и будут доставлять жителям города

только счастье и радость, ведь иметь собственную «крышу над головой» желает каждый полноценный человек.

В Краснодарском Крае сегодня весьма активно возводят **готовые дома** с использованием новейших технологий. В своей работе опытные строители используют качественные сэндвич панели, деревянные двутавровые балки, перекрытия и многие другие элементы, так как они имеют ряд преимуществ:

Низкая себестоимость.

Каркасно-панельные дома являются самыми экологичными, так как состоят из минеральных строительных материалов.

Высокая скорость возведения.

Возможность возведения на очень слабых основаниях.

Строительство осуществляется в один этап, так как данный тип домов практически не имеет усадки.

Для отопления каркасно-панельного строения требуется в три, а то и в четыре раза меньше энергии, чем для кирпичного дома. Это значит, что для дома той же площади можно обойтись менее мощной, а соответственно, и менее дорогой системой отопления; дом полностью отапливается всего за 2-3 часа.

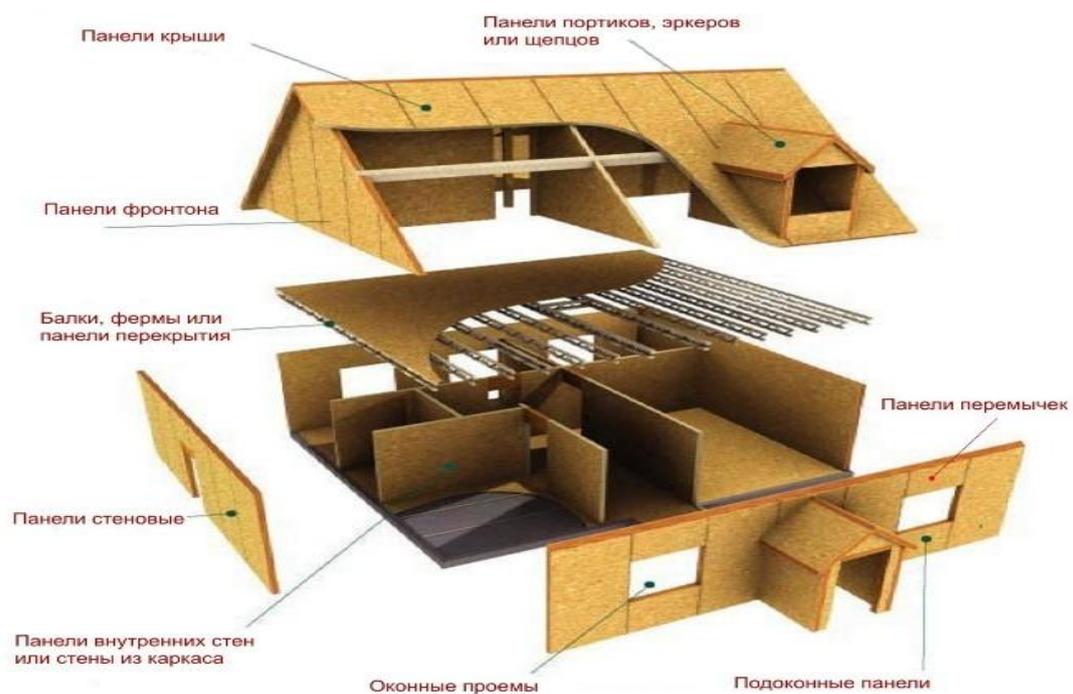
Инженерные коммуникации прокладываются скрытым способом: в стенах и полах.

Долговечность и прочность достигается применением крупногабаритных, влагостойких панелей, которые придают конструкции жесткость и защищают от воздействия окружающей среды.

В каркасно-панельном доме в самые сильные морозы - тепло, а в летнюю жару _ прохладно, благодаря влагостойким качествам и уникальным теплоизоляционным свойствам материалов, используемых для производства сэндвич-панелей (сэндвич-панель заменяет 1,5 метра

кирпичной кладки).

Предлагаем проследить последовательность выполнения данной технологии по следующим этапам строительства:





Современные технологии строительства каркасных домов позволяют не уступать домам из кирпича или бетона в надежности, прочности, долговечности. Каркасные дома обладают рядом преимуществ. Технология строительства позволяет строить дома, приемлемые по цене и отвечающие всем главным требованиям, предъявляемым к современному жилищу: быстровозводимость и всесезонность строительства; всесезонность отделки (идеально ровные поверхности упрощают отделку); легкость конструкций не

требует сооружения массивного фундамента; каркасный дом обладает высокой сейсмоустойчивостью; дает отличные возможности по энергосберегающим характеристикам.

2.2 Соответствие содержания инновационной образовательной программы профилям подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов «Образование» и «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».

При создании РЦ на базе ОУ с укреплением материально-технической базы, с реконструкцией кабинетов спец.дисциплин и мастерских строительного профиля учебное заведение расширит подготовку специалистов данного профиля, повышение квалификации, переподготовка рабочих данной отрасли. Для решения этой задачи коллектив разработал программу в рамках национального проекта образования «Новые технологии в строительстве», целью которой является – целенаправленное использование новых форм деятельности. Изменение сознания и мышления педагогов, с помощью опережающих представлений, а затем путем реализации соответствующего проекта.

Совершенствования уровня и качества подготовки специалистов, способных реализовать принципы и методы полученного профессионального образования в практической деятельности.

Основные идеи инновационной образовательной программы:

1. Создание сетевого взаимодействия образовательных учреждений Краснодарского края строительного профиля по подготовке рабочих профессий, использующих высокопроизводительные технологии в строительстве.
2. Создание экспериментальной площадки профессиональной подготовки на базе ГБОУ НПО ПУ № 25 КК по профессии «Мастер отделочных строительных работ» и «Мастер общестроительных работ», где будут сконцентрированы образовательные ресурсы:
 - учебно-лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических работ;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - информационные и кадровые ресурсы, обеспечивающие подготовку востребованных на рынке труда рабочих;

- создание сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями НПО, которые ведут подготовку кадров по строительным специальностям, является важным условием подготовки квалифицированных рабочих для всего края.

В инновационной образовательной программе определяющими будут профессии:

270802.10 «Мастер отделочных строительных работ»;

270802.09 «Мастер общестроительных работ»;

- оказать помощь учебным заведениям НПО в подготовке рабочих по данной профессии;

- проводить обучение мастеров и преподавателей НПО, ведущих обучение по данной профессии;

- организовать курсы по повышению квалификации по данной профессии по договорам с социальными партнёрами ЦЗН Кореновского и Выселковского районов.

2.3 Ожидаемое качественное изменение содержания образования и методов организации образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с современными производственными технологиями, потребностями работодателей.

Реализация планов дальнейшего развития России во многом зависит от притока квалифицированных человеческих ресурсов в производство. Сегодня необходимо обеспечить формирование у молодёжи мотивации к труду, обеспечение более высокого уровня квалификации выпускников в соответствии с требованиями работодателей; оперативное реагирование на запросы рынка и работодателей, дополнительные специализации выпускников и требуемый уровень их квалификации.

Создание ресурсного центра на базе училища позволит решать целый комплекс задач:

- развитие и укрепление учебно-материальной базы;
- возможность повышения уровня материальной поддержки преподавательского состава и стимулирование его профессионального роста;

- подготовка высоко квалифицированных рабочих кадров, по уровню и профилю наиболее полно отвечающих запросам работодателей;
- умение выпускников с первых дней работы активно включаться в производственный процесс адаптации и переучивания;
- подготовка специалистов с гарантией трудоустройства по избранной специальности;
- проведение конкурсов профессионального мастерства различного направления: внутри училища, региона, края;
- профессиональное консультирование преподавателей специальных предметов и мастеров производственного обучения училищ строительного направления края, специалистов среднего и высшего звена работодателей с целью изучения опыта и внедрения методик эксплуатации современной техники, использования инновационных технологий.

Для этого необходимо:

- прогнозировать потребности района в квалифицированных рабочих;
- обеспечить маневренность в преподавании дисциплин, повысить качество технологии обучения выпускников в условиях жёстких требований рынка труда;
- создать на базе училища банк учебно-методической документации для рынка образовательных услуг;
- проводить раннюю профессиональную ориентацию – сотрудничать с муниципальными образовательными учреждениями в области профильного обучения;
- организовать подготовку и переподготовку педагогических кадров;
- развивать внебюджетное софинансирование (финансирование из средств работодателей);
- внедрять новые передовые производственные и педагогические технологии для обучения и переподготовки безработной молодёжи, а также повышения квалификации рабочих на коммерческой основе;
- использовать в образовательном процессе современные методы обучения с использованием мультимедийного и телекоммуникационного оборудования для организации модульного и дистанционного обучения;

- разработать комплекс нового программного, методического обеспечения для теоретического и производственного обучения, производственной практики с учётом требований работодателей;
- поднять на высокий уровень нравственное воспитание учащихся – будущих рабочих нового поколения.

Реализация целей и задач инновационной образовательной программы предлагает модернизацию содержания образования в ресурсном центре, для этого планируется:

- расширение учебных площадей для строительных профессий за счёт капитального ремонта и реконструкции помещений;
- приобретение современной строительной техники;
- обучение инженерно-педагогических работников приоритетных профессий на курсах повышения квалификации и стажировка по освоению новых интенсивных производственных технологий и строительной техники;
- переработка учебных планов и программ с максимальным приближением их к современным передовым технологиям, по согласованию с департаментом образования и науки;
- внедрение и активное использование новейших отраслевых, информационных, коммуникативных и педагогических технологий, новых методов освоения внедрения модульно-компетентностного обучения, самоорганизация, самообразование, использование в образовательном процессе исследовательской и творческой деятельности учащихся;
- внедрение в учебный процесс современной техники и прогрессивных производственных технологий;
- изучение эксплуатации и устройства, технического обслуживания и ремонта строительной техники как отечественного, так и зарубежного производства;
- освоение компьютерных и электронных систем обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- создание сайта для мобильной передачи информации в рамках сетевого взаимодействия;
- изучение высокопроизводительных технологий в сфере строительства.

Ожидаемые результаты от реализации инновационной образовательной программы:

- повышение интереса молодёжи к получению рабочей профессии;
- повышение заинтересованности работодателей в качественной подготовке специалистов и предоставлении рабочих мест для стажировки на предприятиях;
- подготовка конкурентоспособного квалифицированного рабочего;
- высокая инновационная обеспеченность образовательного процесса;
- повышение инвестиционной привлекательности училища на основе осуществления качественной подготовки квалифицированных рабочих кадров;
- увеличение процента трудоустройства выпускников на предприятиях строительного профиля, использующих современные высокопроизводительные технологии;
- обеспечение сетевого взаимодействия и предоставление образовательных услуг учреждениями НПО строительного направления;
- совершенствование работы при отделке помещений новыми (современными) высокотехнологичными материалами (по технологии «KNAUF»; натяжные и навесные потолки; отделка сайдингом и эксопаном; применение сухих строительных смесей);
- монтаж конструкций каркасных зданий;
- внедрение новых технологий при наружной облицовке каркаса;
- отделка наружных поверхностей конструкций современными материалами.

2.4. Создание системы контроля реализации инновационной образовательной программы, в том числе со стороны работодателей.

Мероприятия по реализации программы развития:

- разработка пакета нормативно-правовой документации функционирования ресурсного центра в ГОУ НПО ПУ № 25 КК;
- апробирование системы управления ресурсным центром;
- создание многоканальной системы финансового обеспечения ресурсного центра;
- привлечение работодателей-организаций различных форм собственности к инвестиционным вложениям в обновление и совершенствование образовательных ресурсов;
- модернизация материально-технической базы и формирование образовательных условий;
- проведение обучения преподавательского состава РЦ по вопросам изучения новейших педагогических и производственных технологий;
- разработка информационно-методического обеспечения образовательных программ по современным производственным технологиям;
- разработка системы показателей для мониторинга реализации программы;
- сбор данных по процессу выполнения программы;
- сбор и систематизация всех учебно-методических материалов, созданных в ходе реализации программы;
- внедрение разработанных учебно-методических материалов в образовательный процесс.

Для реализации программы будет создана иерархическая система руководства (приложение №5). Общее руководство программой осуществляет директор училища. Заместитель директора по Ресурсному центру определяет главные направления деятельности подразделения, обеспечивает его координацию, контроль за ходом исполнения программы и, соответственно, несет полную ответственность за ее выполнение.

Ведущую роль играет рабочая группа, состоящая из наиболее компетентных в проблематике программы специалистов, включенных в нее еще на этапе планирования программы. На этом уровне будут созданы

творческие группы, контролируемые руководителями структурных подразделений, задачей которых станет разработка учебно-методических материалов и изучение новой современной техники, оборудования и прогрессивных сельскохозяйственных технологий.

Участие в программе должна принять большая часть преподавательского состава и обучаемых (учащихся, стажеров, слушателей), а также социальные партнеры, направившие граждан на профессиональное обучение и совместно с училищем участвующие в контроле за выполнением обучаемыми учебных планов и программ, их посещаемостью и успеваемостью.

Администрация планирует привлечь к работе для проведения независимой экспертизы учебно-планирующей и методической документации, а также итоговой аттестации обучающихся специалистов других учебных заведений, представителей ведущих работодателей (прежде всего, ЗАО «Мария», ЗАО «Платнировское»), специалистов Департамента по строительству Краснодарского края.

Работодатели включаются в процесс обучения учащихся, в управление и контроль инновационной образовательной программой, обеспечивают учащихся рабочими местами для прохождения производственного обучения и производственной практики с использованием высокотехнологичных производств. Также формируют запросы в потребности рабочих кадров перед образовательными учреждениями, тем самым реализуют связь теоретической подготовки инновационной образовательной программы с реальным сектором экономики, участвуют в итоговой аттестации выпускников. По окончании учащимися учебного заведения работодатели, заинтересованные в специалистах или направляющие их на обучение, предоставляют места для дальнейшего трудоустройства.

Наименование группы участников программы	Функционал группы	Количественный состав группы (чел)
Директор	Общее руководство программой	1
Заместитель директора по РЦ	Общий контроль за ходом исполнения программы Текущая координация и управление программой	1
Рабочая группа	Разработка элементов и текущее сопровождение программы, информационное обеспечение программы	4
Руководители структурных подразделений (включая председателей методических комиссий)	Организация разработки учебно-методических материалов нового поколения, предусмотренных программой, организация изучения и освоения новой техники и оборудования	6
Творческие группы	Разработка учебно-методических материалов, предусмотренных программой	2
Технические специалисты	Обеспечение установки, наладки и функционирования технических средств, обеспечивающих выполнение программы	2
Преподаватели, Мастера п/о	Апробация, внедрение, усовершенствование в ходе практического освоения новых учебно-методических материалов и оборудования.	6
Учащиеся, стажеры, слушатели	Апробация новых учебно-методических материалов и технических средств	80
Стратегические партнеры	Помощь в проведении организационно-методических работ, совместное создание	2-3 (организации)

	материалов, организация изучения и освоения нового оборудования.	
Социальные партнеры	Финансовая помощь в приобретении техники, оборудования, материалов, оплате труда разработчиков	1-2 (организации)

Попечительский совет следит за ходом исполнения программы в соответствии с ее целями, задачами и функциями, координирует и направляет деятельность учебного заведения на обеспечение реализации инновационной образовательной программы.

Управление сферы строительства Краснодарского края оказывает организационную и методическую помощь в ходе реализации программы по созданию Ресурсного центра. Формирует заказ на подготовку специалистов по соответствующим профессиям и квалификациям, участвует в развитии учебно-материальной базы училища, вносит предложения о совершенствовании содержания и организации образовательного процесса для более качественной подготовки рабочих кадров, оказывает помощь в организации стажировки инженерно-педагогических работников с целью повышения их квалификации.

Организационно - управленческая структура и персонал Ресурсного центра (согласно положения о ресурсном центре ГОУ НПО ПУ № 25КК).

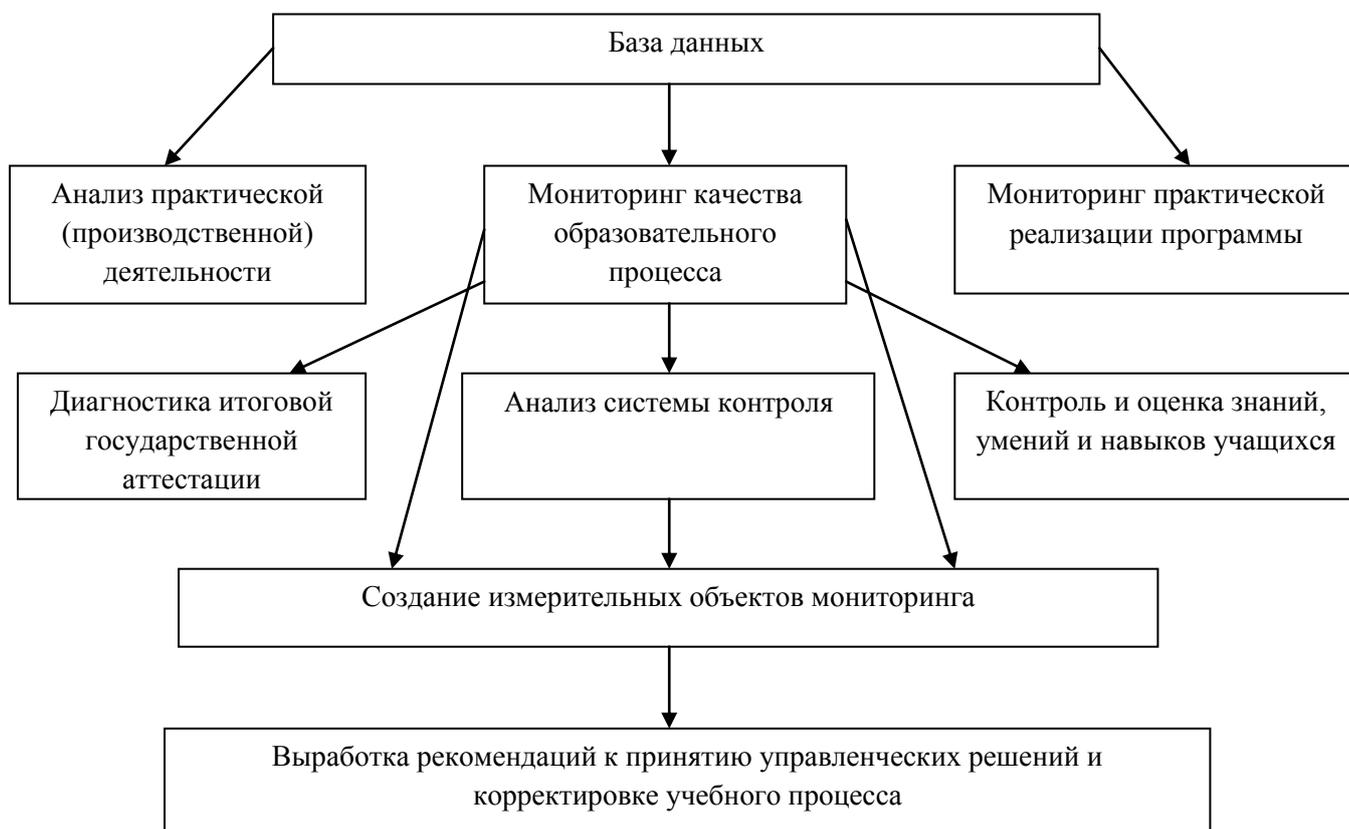
- Ресурсный центр создается на базе училища без образования юридического лица.
- Возглавляет структурное подразделение заместитель директора по Ресурсному центру, непосредственно подчиняющийся директору училища.
- Заместитель директора по Ресурсному центру определяет главные направления деятельности подразделения, обеспечивает их координацию, контроль и соответственно несет полную ответственность за их выполнение.
- В структуру подразделения входят кабинеты теоретического обучения, учебные мастерские, лаборатории по профилю Ресурсного центра.
- Кадровый состав Ресурсного центра формируется из сотрудников училища, согласно его штатному расписанию, специалистов отрасли, владеющими современными технологиями.

- Стимулирование труда привлеченных к деятельности Ресурсного центра специалистов осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, согласно Положению о материальном стимулировании.
- Ресурсный центр взаимодействует с другими подразделениями на основе плана работы и программы развития училища.

Управление осуществляется на основе мониторинга образовательного процесса, который включает в себя:

- мониторинг учебных достижений (промежуточная и итоговая аттестация, успехи обучаемых в олимпиадах и конкурсах);
- мониторинг качества преподавания (мониторинг процесса обучения);
- мониторинг ресурсной базы.

Объектами мониторинга выступают: образовательный процесс; учебная деятельность учащихся; профессиональное и личностное развитие обучающихся и обучаемых; уровень подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Завершающим этапом системы мониторинга и контроля реализации конечного результата инновационной образовательной программы будет оценка работодателем профессиональных знаний, умений и навыков молодого рабочего.



Структурная модель мониторинга качества образовательного процесса

Координацию и контроль за выполнением программы осуществляет администрация с привлечением социальных и стратегических партнеров.

№	Наименование индикаторов/показателей	Планируемое значение по итогам реализации ИОП (на конец 2011 года) и единица измерения
1. Расширение взаимодействия учреждений НПО с работодателями.		
1.1.	Количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций (квалификационных характеристик) по заявленным профессиям, адекватным современным производственным технологиям	2 Ед.
1.2.	Общее количество предоставленных работодателями мест практики по профилю ИОП, оборудованных современным технологическим оборудованием	25 Ед.
1.3.	Количество выпускных практических квалификационных работ, выполненных по темам, определенным работодателями как значимые, единицы.	10 Ед.
1.4.	Количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение/повышение квалификации кадров	25 Ед.
1.5.	Количество договоров, заключенных с работодателями на повышение квалификации кадров	50 Ед.
1.6.	Количество договоров, заключенных со службой занятости на реализацию программ профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программ опережающего обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время.	30 Ед.
1.7.	Количество целевых программ обучения по заказу предприятия.	3 Ед.
1.8.	Количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным со службой занятости профессиональную подготовку,	10 Чел.

	переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов по заявленным специальностям.	
1.9	Количество выпускников ОУ, прошедших процедуры сертификации квалификаций.	Чел.
2. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения		
2.1.	Количество новых профессий, специализаций, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей.	1 Ед.
2.2.	Количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов.	2 Ед.
2.3.	Количество новых рабочих программ предметов, дисциплин по заявленному профилю, разработанных с участием работодателей.	5 Ед.
2.4.	Количество новых рабочих программ предметов, дисциплин по заявленному профилю, переработанных с участием работодателей.	4 Ед.
2.5.	Число студентов, обучающихся по новым профессиям, специализациям.	50 Чел.
2.6.	Число студентов, планируемых к обучению в 2011-2012г.г. по новым профессиям, специализациям.	50 Чел.
2.7.	Количество проектов ФГОС нового поколения по профилям ИОП, разработанных с участием работодателей.	1 Ед.
3. Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методике обучения		
3.1.	Количество переработанных курсов по заявленному профилю с использованием современных форм и методов обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс метод, модернизация и пр.)	2 Ед.
3.2.	Количество студентов на 1 компьютер	5/1 Чел/ед.
3.3.	Количество созданных интерактивных классов.	2 Ед.
4. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения		
4.1.	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя.	5 Чел.
4.2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации	3 Чел.
4.3.	Количество зарубежных специалистов, привлеченных к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров.	Чел.

5.Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения		
5.1.	Количество созданных новых ученических мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий	30 Ед.
5.2.	Площадь отремонтированных помещений, кв.м.	200Кв.м.
5.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования.	23 Ед.
5.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования.	Ед.
6. Развитие инновационной инфраструктуры образовательного учреждения.		
6.1.	Созданные при участии работодателей Центры дистанционного обучения	1 Ед.
6.2.	Созданные при участии работодателей Ресурсные центры (региональные/кооперативные центры коллективного пользования)	1 Ед.
6.3.	Созданные при участии работодателей Информационно-методические центры, центры менеджмента качества	1 Ед.
6.4.	Созданные при участии работодателей центры сертификации квалификации.	1Ед.
6.5.	Созданные при участии работодателей инновационные центры	1 Ед.
6.6.	Созданные Центры развития карьеры	Ед.
6.7.	Созданные маркетинговые службы ОУ	1 Ед.

В ходе реализации инновационной образовательной программы планируется разработка и выпуск методических пособий по внедрению в учебный процесс современной техники и прогрессивных технологий, сборников дидактического материала и их распространение в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений НПО. В условиях сетевого взаимодействия планируется совместная деятельность и свободный обмен информацией, рассматривается система связей, позволяющих разработать, апробировать и предложить профессиональному сообществу и обществу в целом инновационные модели содержания образования,

экономики образования, управления системой образования и образовательной политики.

Все это, в свою очередь, обеспечит высокую эффективность в сфере строительства Краснодарского края.

2.5. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям представленной инновационной образовательной программы

2.5.1 Учебно-лабораторное оборудование

Учебные дисциплины, задействованные в инновационной образовательной программе, при реализации которых будет использоваться планируемые к закупке учебно-лабораторного оборудования:

№ п/п	Наименование профессии	Учебная дисциплина
1	Мастер общестроительных работ	1Технология общестроительных работ. 2Материаловедение. 3Экономика отрасли и предприятия. 4Строительное черчение
2	Мастер отделочных строительных работ	1Технология отделочных работ 2Материаловедение 3Черчение 4Экономика отрасли и предприятия

Новые виды лабораторных работ и практических занятий, выполняемых на новом учебно-лабораторном оборудовании:

Лабораторные работы и практические занятия

по профессии «Мастер общестроительных работ» по специальности монтажник стальных конструкций.

по предмету «Материаловедение», «Технология общестроительных работ».

- Особенности поведения пластмасс под нагрузкой.
- Распределение напряжений при растяжении сжатии, смятии, сдвиги и кручении.
- Особенности деформации изгиба.
- Определение марки портландцемента.
- Определение сроков схватывания гипса.
- Выполнение бетонных работ по устройству фундамента.
- Технология монтажа, металлоконструкций каркаса.
- Изучение методов контроля выполненной сборки.
- Технология наружной облицовки каркаса, устройство.теплозвукоизоляционного слоя.
- Отделка наружных поверхностей конструкций.
- Изучение методов контроля качества наружной отделки.

по профессии «Мастер отделочных строительных работ»» по современной сухой отделке помещений с использованием комплектных систем КНАУФ.

по предмету «Материаловедение», «Технология отделочных работ»

- Определение пористости и водопоглощения материалов.
- Определение прочности, водостойкости и огнестойкости.
- Определение подвижности раствора из сухих смесей.
- Приготовление и испытания растворной смеси.
- Определение вязкости лакокрасочных материалов.
- Определение укрывности пигмента.
- Определение сроков высыхания лакокрасочных материалов.
- Знакомство с электрооборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемой при сухой отделке.
- Технология возведения межкомнатных перегородок.
- Технологии облицовок стен и перегородок.
- Технология устройства подвесных потолков.

- Технология устройства «сухих» сборных оснований полов.

Наименование учебно-лабораторного оборудования	Количество	Итого Стоимость (руб.)
Фарфоровая чаша	15	3,0
Секундомер	15	4,5
Круглая лопатка	15	4,5
Весы	15	192,0
Сферическая чаша	15	15,0
Встряхивающий столик	2	15,8
Вибростол формовочный	1	45,0
Гидравлический пресс	2	697,4
Вискозиметр 135	4	9,68
Сушильный шкаф	2	100,0
Разрывная машина	2	1450,6
Пресс для испытания на изгиб	1	32,15
Весы торговые	1	12,8
Трёхгнездовая форма для изготовления балочек 4 _x 4 _x 16	1	4,2
Контрольно-измерительные инструменты для отделки помещений	15	25,0
Конус	15	13,5
Виброплощадка	2	124,0
Раскроечныйсто-верстак	1	300,0
Тележка для транспортировки ГКЛ, ГВК	3	3,0
Стол ученический	10	10,0
Комплект интерактивного оборудования	2	340,0
Стул	16	14,0
Стол лабораторный с ящиками и розетками	10	32,0
Стол для весов антивибрационный	1	48,0
Шкаф для хранения материалов (лабораторных)	4	40,0
Итого:		3536,13

2.5.2 Учебно-производственное оборудование:

Разделы производственного обучения, задействованные в инновационной образовательной программе, которые будут реализовываться на планируемом к закупке учебно-производственном оборудовании:

по профессии «Мастер общестроительных работ» по специальности монтажник стальных конструкций:

- Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
- Технология монтажа, металлоконструкций каркаса.
- Изучение методов контроля выполненной сборки.
- Технология наружной облицовки каркаса, устройство теплозвукоизоляционного слоя.
- Отделка наружных поверхностей конструкций.
- Изучение методов контроля качества наружной отделки.

по профессии «Мастер отделочных строительных работ» по современной сухой отделке помещений с использованием комплектных систем КНАУФ:

- Инструктаж по технике безопасности и охране труда.
- Знакомство с электрооборудованием, инструментами и приспособлениями, применяемой при сухой отделке.
- Технология возведения межкомнатных перегородок.
- Технологии облицовок стен и перегородок.
- Технология устройства подвесных потолков.

Наименование учебно-производственного оборудования, инструментов и приспособлений	Количество	Итого стоимость (руб.)
Ручные инструменты для отделки помещений	15	30,0
Дисковая пила	5	56,9
Пистолет для вязки арматуры	1	50,4
Углошлифмашина	5	42,6
Шуруповёрт на аккумуляторах	1	42,6
Вибратор	1	90,3
Стремянка 3,55м	2	6,3
Пила торц.	5	185,5
Рот.лазер	2	71,54
Сервисный набор	2	206,9
Дрель	5	48,8
Вырезные ножницы	5	102,0
Набор пил.корон	5	28,4

Перфоратор	2	24,34
Бетономешалка	1	54,78
Виброплита	2	167,2
Бензобур	1	74,0
Трамбовка	2	235,2
Штукатурная станция	1	258,0
Малярная станция	1	47,5
Агрегат штукатурно-смесительный	3	894,0
Виброрейка	1	84,58
Резчик арматуры	1	172,0
Метростат	2	29,16
Погрузчик телескопический	1	2500,0
Кран Б-25	1	2568,0
Лестница 3-х секционная	2	28,34
Вышка тура	3	123,6
Леса строительные	30 комплектов	60,0
Лестница-трансформер	1	9,48
Сабельная пила	2	28,4
Отбойный молоток	2	87,6
Нивелир	2	10,0
Набор приспособлений для выполнения сухой отделки	15 комплектов	75,0
Итого:		8493,42

- отработка лабораторно-практических занятий;
- производственное обучение в учебных лабораториях;
- производственная практика на предприятиях социальных партнёров (работодателей);
- индивидуальное обучение по требованиям предъявленным работодателями;
- организация открытых уроков п/о;
- проведение краевых семинаров;
- курсы повышения квалификации мастеров п/о и преподавателей других ОУ

2.5.3 Программное и методическое обеспечение.

Реализация инновационной образовательной программы требует применения новых, в первую очередь, информационных технологий:

- освоение компьютерных и электронных систем обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся;
- создание учебных пособий, в том числе электронных;
- изучение устройства, эксплуатации, технического обслуживания современного оборудования;
- создание актуальных методических пособий: плакатов, информационных таблиц, учебных модулей.

Программное и методическое обеспечение

Наименование	Стоимость рубл.
Плоттер А1	110 000,00
Ламинатор А1	50 000,00
Пакет MicrosoftOfis(4,20шт) и (17,2 шт)	156 000,00
ABBYY FainReader Professional Edition(6,4шт)	15 00,00
Adobe photoshop (30,2шт)	70 000,00
Антивирус Касперского (1,5,20шт)	103 000,00
Windows	53 00,00
Windowsserver 2008	36 000,00
Сервис для создания интернет-ресурсов	100 000,00
Плакаты в электронном виде: малярные работы	4 000,00
Плакаты в электронном виде: штукатурные работы	4 000,00
Плакаты в электронном виде: строительные работы	4 000,00
Итого:	738 000,00

2.6 Планируемое участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников образовательного учреждения.

Администрация планирует привлекать представителей ведущих работодателей к работе для проведения независимой экспертизы учебно-планирующей и методической документации (согласование и корректировка учебных планов и программ подготовки квалифицированных рабочих в соответствии со спецификой и потребностями работодателей), к разработке совместных планов по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, а также к участию в разработке и проведению конкурсов профессионального мастерства.

Работодатели включаются в процесс обучения учащихся, в управление и контроль инновационной образовательной программой, обеспечивают учащихся рабочими местами для прохождения производственного обучения и производственной практики на высокопроизводительной технике, в разработке новых профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, новых модульных программ в соответствии с Федеральным государственными образовательными стандартами третьего поколения.

Они формируют запросы в потребности рабочих кадров перед образовательными учреждениями, тем самым реализуют связь теоретической подготовки и производственной части инновационной образовательной программы, участвуют в итоговой аттестации выпускников и по окончании учащимися учебного заведения предоставляют места для дальнейшего трудоустройства. Большая роль работодателям и социальным партнёрам отводится в организации стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин непосредственно на их производственной базе в целях повышения квалификации педагогического состава.

Примером успешного сотрудничества является итоговая аттестация учащихся по профессиям «Мастер общестроительных работ» и «Мастер отделочных строительных работ», которая осуществляется аттестационной комиссией с привлечением инспектора Государственного технического надзора и представителей социальных партнёров Кореновского района. Комиссия оценивает самостоятельность выполнения практических работ, умение учащихся планировать свою работу, организовывать рабочее место, налаживать и регулировать оборудование, пользоваться инструментами и

приспособлениями, правильно выполнять приёмы работы, соблюдать требования безопасности труда, выполнять нормы времени.

№	Наименование показателей	Исходное значение показателей на конец 2009-2010 уч года	Планируемое значение показателей с учётом внедрения ИОП на конец 2011-2012 уч года
1	Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, чел	150	150
2	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ, чел	1	1
3	Количество зарубежных специалистов, привлечённых к разработке и реализации программ повышения квалификации педагогических кадров, чел	-	-
4	Общее количество выпускных квалифицированных работ (СПО), практических квалифицированных работ (НПО), един	300	300
5	Количество выпускных квалификационных работ (СПО), выпускных практических квалифицированных работ (НПО), выполненных по темам, определённым работодателями как значимые, един	300	300

2.7 Влияние предполагаемых результатов внедрения инновационной образовательной программы на изменение образовательной среды, на взаимодействие с работодателями и службами занятости, в том числе в вопросах реализации программ профессиональной подготовки и переподготовки высвобождаемых работников, программ опережающего профессионального обучения работников, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время в соответствии с региональными программами содействия занятости населения.

Создание на базе ГБОУ НПО ПУ № 25 КК ресурсного центра обеспечит качественно новый уровень начального профессионального образования путём стабилизации основных фондов; модернизации материально-технической базы; совершенствования принципов управления учебным заведением.

В программе учитывается создание учебно-методического и программного обеспечения и в этой связи, выполнение функции информационно-методического центра по своему профилю, проведения маркетинговых исследований на рынке образовательных услуг и рынке труда, организация взаимодействия с работодателями, расширение возможностей по увеличению охвата различных категорий населения, переподготовку и повышение квалификации безработных, незанятого населения.

Реализация программы предоставляет возможность повышения уровня материальной поддержки преподавательского состава и стимулирование его профессионального роста, что позволит обновить педагогические кадры, привлечь молодых специалистов.

Важным условием для успешного освоения инновационной образовательной программы является постоянное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в использовании новых педагогических и производственных технологий.

Разработка учебно-методического обеспечения образовательных программ, развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения повлечёт за собой, общую информатизацию образовательной среды: создание учебных материалов нового поколения – электронных учебников, электрифицированных стендов, программ для контроля знаний, умений и навыков учащихся, инструкционных карт нового

поколения, видеоматериалов с демонстрацией проблемных ситуаций, типичных ошибок, правильных приёмов выполнения упражнений; формирование нормативной базы для разработки учебных материалов; закупка лицензированных программ; обучение инженерно-педагогических сотрудников для использования информационных технологий.

Развитие ресурсного центра приведёт к концентрации модернизированных образовательных ресурсов, включающих в себя новейшие технологические средства обучения для подготовки квалифицированных рабочих кадров ресурсному обеспечению начального профессионального образования региона путём совместного использования производственных и технологических ресурсов.

Организация предпрофильного обучения учащихся школ позволит расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Внедрение элективных курсов способствует не только обновлению содержания образования, но и специализированной подготовке учащихся в старшей школе, обработке гибкой системы профилей с учётом реальных потребностей рынка труда. Организация предпрофильной подготовки ведёт к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

По окончании реализации образовательной инновационной программы будут разработаны и внедрены в учебный процесс:

- система подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих кадров для строительного производства;
- электронные учебные пособия по основным специальным дисциплинам;
- банк мультимедийных лекционных курсов;
- учебно-методические комплексы и пособия;
- информационно-консультационный центр по внедрению в учебный процесс современной техники и прогрессивных технологий;
- система мониторинга контроля знаний учащихся по накопительному принципу. Для чего в память компьютера будут заноситься результаты выполнения учащимися контрольных работ, домашних заданий, данные о посещаемости занятий, успеваемости учащихся по всем дисциплинам. Это значительно облегчит работу преподавателя, позволит вести мониторинг

учебной деятельности учащихся, но потребует от педагогов новых знаний в области информационных технологий.

Работу ресурсного центра планируется осуществлять в тесном контакте с органами по труду и занятости, социальными партнёрами в целях приближения подготовки рабочих кадров и специалистов к их требованиям, закрепления выпускников на производстве, с привлечением профессиональных сообществ, с развитием договорных отношений образовательных учреждений с предприятиями, организациями различных форм собственности, с поиском дополнительных источников финансирования. Создание ресурсного центра будет способствовать повышению качества обучения квалифицированных рабочих, поможет однопрофильным учреждениям повысить качество обучения в регионе в целом, позволит добиться максимального эффекта при минимализации инвестиций.

Раздел 3.

Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров, специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями.

№ п/п	Наименование исходных показателей	Значение показателей (на конец года)		
		2008 (ед.изм)	2009 (ед.изм)	2010 (ед.изм)
1	2	3	4	5
Эффективность системы управления и контроля качества в образовательном учреждении				
1	Общий объем средств ОУ, тыс. рубл.	919,4	311,1	996,6
2	Объём внебюджетных средств ОУ от реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профессиональному профилю (далее - профилю), тыс.рубл.	-	-	-
3	Объём внебюджетных средств ОУ, направленных на развитие ОУ (приобретение компьютеров, оборудования, учебно-программных средств, повышения квалификации персонала ОУ), тыс.рубл.	147,1	54,3	36,5
4	Общая численность выпускников ОУ, челов.	190	239	251
5	Численность выпускников ОУ по заявленному на конкурс профилю, человек	50	55	55
6	Численность обученных в ОУ за счёт средств предприятий, органов по труду и занятости, собственных средств граждан по заявленному на конкурс профилю, человек	15	15	15
7	Общее количество выпускных практических квалификационных работ (НПО), единиц	190	239	251
8	Количество выпускных практических квалификационных работ (НПО), получивших высший балл, единиц	179	201	204
Состав педагогических кадров				
1	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ, человек	85	86	87
2	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию(высший разряд)	18	15	16
Использование информационных технологий в образовательном процессе и				

управлении образовательным учреждением				
1	Персональные компьютеры (с характеристиками не ниже ПЕНТИУМ 4), компьютерные рабочие станции в учреждении, мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное и тренажёрное оборудование, совмещённое с компьютерами, един	10	25	30
2	Количество компьютеров (для обучающихся и преподавателей), обеспеченных выходом в ИНТЕРНЕТ, един	1	2	3
3	Количество компьютеров на 100 учащихся/студентов очной формы обучения	0,8	1,1	3,3
Востребованность выпускников на рынке труда				
1	Общая численность обучающихся в ОУ по заявленному на конкурс профилю, человек	170	170	187
2	Численность обучающихся в ОУ по договорам за счёт средств юридических (целевая подготовка) и физических лиц (с полным возмещением затрат на обучение) по заявленному на конкурс профилю, человек, курсовая подготовка	15	15	15
Уровень договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для проведения практических занятий и производственного обучения, а также мест для стажировки педагогических работников и мастеров производственного обучения, участие работодателей в образовательном процессе, оценке качества подготовки выпускников (итоговой аттестации).				
1	Общее количество предоставленных работодателем мест практики по указанному профилю подготовки	15	15	15
2	Количество предоставленных работодателем современных мест практики по указанному профилю подготовки, на которых установлено оборудование, с использованием современных производственных технологий, ед	15	15	15
3	Общее количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий, производственного обучения, ед	-	-	-
4	Количество предоставленных работодателями мест для проведения лабораторных работ и практических занятий,	-	-	-

	производственного обучения по указанному профилю, ед			
5	Общая численность преподавателей ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел	4	4	5
6	Численность преподавателей ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел	4	4	5
7	Общая численность мастеров производственного обучения ОУ, занятых в реализации образовательных программ по заявленному на конкурс профилю, чел	8	9	9
8	Численность мастеров производственного обучения ОУ, прошедших стажировку на предприятиях по заявленному на конкурс профилю, чел	8	9	9
9	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, работающих в ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел	12	13	14
10	Количество совместителей из реального сектора экономики, занятых в учебном процессе ОУ по заявленному на конкурс профилю, чел	1	1	1
Эффективность использования переданного работодателями (и/или закупленного на средства работодателей) оборудования образовательному учреждению во временное или постоянное пользование				
1	Средняя загруженность по каждому виду оборудования, переданного работодателями (и/или закупленного на средства работодателей) оборудованием образовательному учреждению во временное или постоянное пользование, используемое во время проведения лабораторных работ, практических занятий, производственного обучения, практики для получения первичных профессиональных навыков, повышения квалификации, профессиональной подготовки (часов в неделю в расчёте на единицу оборудования)			
	Компьютеры	-	-	-
	Учебно-лабораторное оборудование	-	-	-
	Учебно-производственное оборудование	-	-	-

Количество разработанных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации				
1	Количество разработанных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, ед.	17	17	17
2	Количество разработанных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявленному на конкурс профилю, ед.	6	6	6
Количество договоров (с объёмом средств) с работодателями и службами занятости населения на профессиональную подготовку, переподготовку и повышению квалификации, подтверждённое договорами с объёмами софинансирования				
1	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышению квалификации, ед.	97	108	119
2	Количество договоров с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышению квалификации по заявленному на конкурс профилю, ед.	15	15	15
3	Объёмы средств, полученных в качестве дохода ОУ по договорам с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышению квалификации, тыс. руб.	1100	990	1200
4	Объёмы средств, полученных в качестве дохода ОУ по договорам с работодателями и службами занятости на профессиональную подготовку, переподготовку и повышению квалификации, по заявленному профилю, тыс.руб.	15	15	15
Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации				
1	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, чел.	205	254	266
2	Численность лиц, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по заявленному на конкурс профилю, чел.	15	15	15

Раздел 4.

Софинансирование подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, в том числе для решения актуальных задач приоритетных национальных проектов.

Направления работ	Планируемые мероприятия	Планируемые объёмы финансирования			
		всего	Привлечение средств органа исполнительной власти субъекта РФ	Привлечение средств работодателей	Собственные внебюджетные средства
Закупка учебно-лабораторного оборудования	ПРИОБРЕСТИ:				
	Фарфоровая чаша - 15 шт.	3,0			3,0
	Секундомер – 15 шт.	4,5			4,5
	Круглая лопатка – 15 шт.	4,5			4,5
	Весы – 15 шт.	192,0	192,0		
	Сферическая чаша – 15 шт.	15,0			15,0
	Вибростол формовочный	45,0	45,0		
	Встряхивающий столик -2 шт.	15,8			15,8
	Гидравлический пресс -2 шт.	697,4	697,4		
	Вискозиметр 135 - 4	9,68			9,68
	Сушильный шкаф – 2 шт.	100,0	100,0		
	Разрывная машина	1450,6	1450,6		
	Пресс для испытания на изгиб	32,15			32,15
	Весы товарные	12,8			12,8
	Трехгнездовая форма для изготовления балочек 4*4*16	4,2			4,2
	Контрольно-измерительные инструменты для отделки помещений -15 компл.	25,0	25,0		
	Конус – 15 шт.	13,5			13,5
	Виброплощадка – 2 шт.	124,0	124,0		
	Раскроечный стол-верстак	300,0	300,0		
	Тележка для транспортировки ГКЛ, ГВЛ-3 шт.	3,0			3,0
	Стол ученический – 10 шт.	10,0			10,0
	Комплект интерактивного оборудования – 2 шт.	340,0	340,0		
Стул – 16 шт.	14,0			14,0	
Стол лабораторный с ящиками и розетками – 10 шт.	32,0			32,0	
Шкаф для хранения	40,0			40,0	

	материалов (лаборат.)- 4 шт.				
Итого :		3536,13	3322,0		214,13
	Приобрести:				
	<i>Техника, оборудование, инструмент</i>				
Закупка учебно-производственного оборудования	Ручные инструменты для отделки помещений – 15 шт.	30,0		30,0	
	Дисковая пила, 5 шт.	56,9		56,9	
	Пистолет для вязки арматуры	50,4	50,4		
	Углошлифмашина, 5 шт.	42,6	42,6		
	Акк. Шуруповерт	42,6		42,6	
	Вибратор	90,3	90,3		
	Стремянка 3.55 – 2 шт.	6,3			6,3
	Пи́ла торц. 5 шт.	185,5	185,5		
	Рот. Лазер- 2 шт.	71,54	71,54		
	Сервисный набор – 2 шт.	206,9	206,9		
	Дрель – 5 шт.	48,8		48,8	
	Вырезные ножницы – 5 шт.	102,0	102,0		
	Набор пил.корон – 5 шт.	28,4			28,4
	Перфоратор – 2 шт.	24,34			24,34
	Бетономешалка	54,78		54,78	
	Виброплита – 2 шт.	167,2	167,2		
	Бензобур	74,0	74,0		
	Трамбовка – 2 шт.	235,2	235,2		
	Штукатурная станция	258,0	258,0		
	Малярная станция	47,5		47,5	
	Агрегат штукатурно-смесительный – 3 шт.	894,0	894,0		
	Виброрейка	84,58	84,58		
	Резчик арматуры	172,0	172,0		
	Метростат – 2 шт.	29,16			29,16
	Погрузчик телескопический	2500,0	2500,0		
	Кран Б-25	2568,0	2568,0		
	Лестница 3-х секц. – 2 шт.	28,34	28,34		
	Вышка тура – 3 шт.	123,6	123,6		
	Леса строительные -30 компл.	60,0		60,0	
	Лестница-трансформер	9,48			9,48
	Сабельная пила – 2 шт.	28,4	28,4		
Отбойный молоток – 2 шт.	87,6	87,6			
Нивелир – 2 шт.	10,0		10,0		
Набор приспособлений для выполнения сухой отделки-15 шт	75,0	75,0			
Итого:		8493,42	8049,25	350,58	93,59

	Приобрести:				
Программное и методическое обеспечение	Плоттер A1	110,0	110,0		
	Ламинатор A1	50,0			50,0
	Пакет MicrosoftOfis(4x20шт) и (17x2 шт)	156,0			156,0
	АВВУУ FainReader Professional Edition(6x4шт)	15,0			15,0
	Adobe photoshop (30x2шт)	70,0			70,0
	Антивирус Касперского (1,5x20шт)	103,0	103,0		
	Windows	53,0	53,0		
	Windowsserver 2008	36,0			36,0
	Сервис для создания интернет-ресурсов	100,0	100,0		
	Плакаты в электронном виде: малярные работы	4,0			4,0
	Плакаты в электронном виде: штукатурные работы	4,0			4,0
	Плакаты в электронном виде: строительные работы	4,0			4,0
	Учебное пособие по технологии отделочных строительных работ - 20 шт	7,4	7,4		
	Учебное пособие «Материалы для облицовочных и штукатурных работ» - 20 шт	7,2	7,2		
	Учебное пособие «Материаловедение»(металлообработка) – 20 шт	9,0	9,0		
	Учебное пособие «Материаловедение» (сухое строительство) – 20 шт	9,4	9,4		
	ИТОГО:		738,0	395,0	-
Модернизация учебных помещений, ремонт помещений под учебные мастерские/лаборатории	Переоборудование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	1800,0	1800,0		
	Предоставление учебного полигона для отработки производственных навыков на базе научно-производственного центра	3000,0	3000,0		
ИТОГО:		4800,0	4800,0		
Повышение квалификации	Стажировка мастеров производственного обучения и	400,0	400,0		

и преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов и административно-хозяйственного персонала	преподавателей для работы на современной технике				
	Повышение квалификации методистов и административно-хозяйственного персонала.	150,0	150,0		
ИТОГО:		550,0	550,0		
ИТОГО расходов по разделам:		18117,55	17116,25	350,58	650,72

Экспертное заключение стратегического партнёра - ЗАО «Платнировское» о соответствии запланированного к закупке учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям и масштабу заявленной инновационной образовательной программы. (ПРИЛОЖЕНИЕ 7)

5. Приложения к заявке.

К разделу 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – копия свидетельства о государственной аккредитации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – схема управления ГБОУ НПО ПУ № 25 КК.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – положение о попечительском совете

К разделу 2.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – копии соглашений и договоров со стратегическими партнёрами о подготовке рабочих кадров и укреплении материально-технической базы ОУ для реализации инновационной образовательной программы:

✿ ЗАО «Платнировское»

✿ ООО Фирма «Капиталь - 2»

✿ ООО «Мария»

✿ сведения о потребностях в рабочих кадрах служб занятости населения Кореновского и Выселковского районов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 – отзыв о подготовке квалифицированных рабочих ПУ № 25 КК.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 – положение о ресурсном центре ГБОУ НПО ПУ № 25 КК.

К разделу 4.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 - экспертное заключение стратегического партнёра - ЗАО «Платнировское » о соответствии запланированного к закупке учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям и масштабу заявленной инновационной образовательной программы.

ЗАО «Платнировское»

Краснодарский край Кореновский район

ст.Платнировская

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ _____ 10.10.11г.

о соответствии оборудования, программного и методического обеспечения

Основание: разработка инновационной образовательной программы по теме «Новые энергосберегающие технологии в строительстве и отделке каркасных домов».

Заявитель: ГБОУ НПО ПУ № 25 КК в лице директора Попова Н.В.

Цель заключения: соответствие оборудования, программного и методического обеспечения целям заявленной программы.

Предоставленные документы: инновационная образовательная программа по теме «Новые энергосберегающие технологии в строительстве и отделке каркасных домов».

Заключение: Запланированное к закупке учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение соответствует целям образовательного процесса и масштабу заявленной инновационной образовательной программы «Новые энергосберегающие технологии в строительстве и отделке каркасных домов».

Директор ЗАО «Платнировское» _____ А.Е.Белецкий.