

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

Центр содействия трудоустройству выпускников

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК КПТ
Протокол № 1
«31» 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ КК КПТ

Т.А. Шалогина
2018г.

ПЛАН РАБОТЫ

с обучающимися, относящимися к категориям: «инвалид» и лица
с «ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ)
2018-2019 учебный год.

В Кореновском политехническом техникуме целью работы с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов и лица с ОВЗ является работа по психологической диагностике и социальной поддержке обучающихся данной категории.

Главные задачи:

1. Психологическая диагностика проблем социализации;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая работа по решению проблем социализации
4. Создание ориентированной среды для оптимального развития личности
5. Психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении

Календарный план

Сроки	Основные направления деятельности	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<i>1. Проектировочный этап</i>			
август	Представление плана, обсуждение и утверждение плана на заседании Педагогического совета	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Ознакомление с планом других участников образовательного процесса, внесение корректив, утверждение плана
август-сентябрь	Разработка индивидуального плана психологической диагностики обучающихся	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Разработка плана индивидуальной психологической диагностики
<i>2. Мотивационный этап</i>			
сентябрь	Консультации со специалистами с отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи техникума	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая медицинским пунктом техникума, медицинская сестра	Определение проблем возникающих в процессе обучения данной категории обучающихся

3. Целеполагающий этап			
сентябрь-октябрь	Анкетирование	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители	Установление доверительного контакта данной категорией обучающихся
4. Практический этап			
<i>4.1. Психологическая диагностика проблем социализации</i>			
период работы приемной комиссии	Проведение первичной диагностики, беседа с поступающими, родителями, родственниками	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Сбор информации о проблеме поступающего
сентябрь	Сверка списка вновь поступивших. Сбор первичной информации	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного	Получение информации о вновь поступивших
сентябрь	Проведение первичной психологической диагностики	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Получение первичной информации и определение прогноза по преодолению выявленных причин проблем обучающегося
сентябрь	Участие обучающихся в адаптационных мероприятиях для обучающихся I курса	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения	Знакомство с преподавательским составом техникума
<i>4.2. Психологическое консультирование</i>			
в течение учебного года	Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения	Сбор психологических данных о каждом обучающемся, уточнение плана психологической диагностики

в течение учебного года	Заполнение индивидуальной психологической карты обучающегося	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения	Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития каждого инвалида и лица с ОВЗ
в течение учебного года	Оказание психологической помощи родителям инвалидов и лиц с ОВЗ (беседы)	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, зав.медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу)	Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием подростка и связанными с этим семейным и профессиональными проблемами
июнь	Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальной психологической карты	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, зав.медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу)	Анализ проделанной работы, оценка эффективности реализации плана для каждого

4.3. Психологическая работа по решению проблем социализации

август-октябрь	Психологическая консультация для родителей «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе»	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, зав.медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу)	Оказание родителям обучающихся помощи в разрешении проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива
в течение учебного года	Индивидуальные консультации по проблемам обучающихся	зам. руководителя,, педагог-психолог, социальный педагог, зав.медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу) медицинская	Своевременное решение психологических проблем обучающихся

4. 4. Создание среды для оптимального развития личности

<p>в течение учебного года</p>	<p>Предупреждение психических перегрузок обучающихся Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории</p>	<p>зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, зав. медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу) индивидуальному запросу)</p>	<p>Своевременное решение проблем, профилактика асоциального, суицидального и аддиктивного поведения инвалидов и лиц с ОВЗ</p>
--------------------------------	--	--	---

4.5. Психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении обучающихся

<p>сентябрь-октябрь</p>	<p>Адаптационный тренинг</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Принятие обучающимися правил работы в группе, определение индивидуальных кооперативных стилей отдельных участников; начальное освоение способов самораскрытия и активного стиля общения, выработка навыков адаптированности у обучающихся</p>
<p>ноябрь-декабрь</p>	<p>Социально-психологический тренинг «Твоя профессиональная карьера»</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Формирования представления о профессиональной карьере и самореализации</p>
<p>март</p>	<p>Практикум для студентов «Сдаем экзамен на «отлично»</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам, профилактика экзаменационного стресса</p>
<p>в течение учебного года</p>	<p>Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость</p>	<p>зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения</p>	<p>Осознание обучающимися собственных проблем и их причин, совместный поиск решений</p>

апрель-май	Итоговая диагностика	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образовательных
------------	----------------------	---	--

Руководитель ЦСТВ

Л.В. Антипова

Заместитель руководителя

И.В. Фаер

Педагог-психолог, социальный педагог

Н.М. Сайко

,