

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК КПТ
Протокол № 10 от «04» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КК КПТ
Т.А. Чалютина
« 10 » марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения дистанционных образовательных технологий при
реализации образовательных программ в государственном
бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

г. Кореновск
2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» (далее - положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226), Уставом техникума.

1.2. Положение устанавливает правила применения техникумом дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Целью применения дистанционных образовательных технологий в техникуме является обеспечение доступности образования, расширение возможностей удовлетворения образовательных потребностей граждан.

1.5. Основными задачами применения дистанционных образовательных технологий в техникуме является:

- реализация принципов дифференцированного и индивидуального подхода к обучению в соответствии с интересами, способностями и потребностями обучающихся;
- повышение качества профессионального образования обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ (их частей) непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);

- поддержка и развитие инновационных процессов в образовательной практике техникума, направленных на использование современных образовательных технологий.

2. Порядок применения дистанционных образовательных технологий

2.1. Техникум в случае необходимости реализует образовательные программы (их части) с применением дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, учебной практики и производственной практики, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе по результатам освоения профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности (при проведении экзаменов квалификационных), реализации дополнительных образовательных программ и др.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.3. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора в информационно-образовательной среде техникума.

2.4. В техникуме созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. При реализации частей образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий:

- техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- техникум самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий при реализации образовательных программ;

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации;

- техникум обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административных работников по основным и дополнительным образовательным программам.

2.6. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий техникум ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Сохранение сведений о промежуточной аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

3. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий по образовательным программам регламентируется учебными планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий и утвержденными директором техникума.

3.2. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- консультация;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие;
- текущий контроль освоения материала;
- учебно-исследовательская работа;
- промежуточная аттестация;
- и прочие виды работ, предусмотренные программой.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся может включать следующие организационные формы дистанционных образовательных технологий:

- работа с электронным учебником, web-ресурсами;
- просмотр видео лекций;
- изучение электронного лекционного и информационного материала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов;
- выполнение практических работ, упражнений, вычислений и др.

3.4. Обучающиеся имеют возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, иные электронные сервисы, имеющиеся в техникуме, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.6. Проведение занятий по учебной и производственной практикам возможно с использованием дистанционных образовательных технологий только в случае ведения режима чрезвычайной ситуации/повышенной готовности в крае.

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся.

3.8. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации допускается осуществлять в асинхронном режиме (off - line), в синхронном режиме (on - line) в формате Skype. Проведение промежуточной аттестации

может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, Skype.

3.9. Итоговая аттестация выпускников осуществляется традиционно при непосредственном взаимодействии преподавателя и обучающегося.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях и в электронной среде техникума.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при применении дистанционных образовательных технологий являются учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

ЭУМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы, включая обучение и контроль знаний обучающихся.

4.3. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ЭУМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно - образовательной среде техникума.

4.4. Порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий техникум осуществляет следующим способом:

- доступ обучающихся и педагогических работников к информационно - телекоммуникационной сети Интернет в техникуме осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика;

- доступ педагогических работников к локальной сети техникума осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к локальной сети техникума, без ограничения времени и потребленного трафика;

- для доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и электронной библиотечной системе в техникуме обучающемуся, педагогическому работнику предоставляются идентификационные данные

(логин и пароль / учётная запись / электронный ключ и др.). Предоставление доступа осуществляется системным администратором.

4.5. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

4.6. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в техникуме печатных изданий,
- электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- передача по локальной компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

4.7. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивают:

- педагогический состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных образовательных технологий;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.8. Рекомендовано административным, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

4.9. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий в техникуме обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами и компьютерной периферией (веб-камерами, микрофонами, аудиокolonками и (или) наушниками, проекционной аппаратурой);
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.10. Техническое обеспечение обучающегося по месту его нахождения должно включать в себя:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;
- и прочие технические и программные средства, необходимые для реализации образовательного процесса.