

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического
совета ГБПОУ КК КПТ
Протокол № 8
«28» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Исполняющий обязанности
директора ГБПОУ КК КПТ
А.Ю. Субочева
«28» февраля 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КОРЕНОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Кореновск,
2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру рассмотрения, утверждения и хранения фонда контрольно-оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ГБПОУ КК КИТ. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, Положением практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 и уставом техникума.

1.2. Фонд контрольно-оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности/профессии СПО.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Фонд контрольно-оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП техникум создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний,

умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд контрольно-оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО, реализуемым в ГБПОУ КК КПТ.

3.2. Фонд контрольно-оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии/специальности СПО несут: председатель цикловой методической комиссии, преподаватели, мастера производственного обучения (в приложении представлен макет разработки комплекта оценочных средств).

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующему профилю. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии.

3.6. При составлении, рассмотрении и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности/профессии;
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП ППССЗ, ОПОП ППКРС) и учебному плану соответствующей специальности/профессии СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ГБПОУ КК КПТ в соответствии с ФГОС СПО.

5. ПРОЦЕДУРА СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект оценочных средств (КОС) рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, педагогическом совете и утверждается директором техникума.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине, профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП.

6.2. Фонд контрольно-оценочных средств по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью ГБПОУ КК КПТ.

6.3. Электронный вариант фонда контрольно-оценочных средств предоставляется разработчиком в методический кабинет техникума.

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по дисциплине**

в рамках ОПОП ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии СПО
Указать профессию/специальность с кодом

Кореновск
20__

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель _____ Е.Н. Цыпылова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КПТ

Приказ № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

_____ А.Ю. Субочева

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по указать дисциплину с кодом разработан с учетом рабочей программы учебной дисциплины.

Разработчик:

_____ Ф.И.О. (полностью), преподаватель ГБПОУ КК КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

-
-

метапредметных:

-
-

предметных:

-
-

(Укажите результаты из программы дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом профессии / специальности учебного заведения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Знания:

-
-

Умения:

-
-

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются формы контроля (контрольная работа, устный опрос, защита рефератов, тестирование, решение кейсов и т.д.)

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету/экзамену:

- 1.
- 2.
- 3.
- п.

Если промежуточная аттестация в форме экзамена, то прилагаются билеты по форме

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»	
Согласовано цикловой методической комиссией Председатель _____ Ф.И.О.	Утверждаю Заместитель директора по УМР _____ Ф.И.О.
Наименование дисциплины:	
1. 2. 3.	Экзаменационный билет № 1.
1. 2. 3.	Экзаменационный билет № 2.
1. 2. 3.	Экзаменационный билет № 3.
Преподаватель _____ Ф.И.О.	

Если проводится тестирование, прилагаем тест и ключи.

И т.д.

Критерии оценки

Для определения уровня знаний по _____ (указать дисциплину) учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Отметку «5» - получает обучающийся, если.....

Отметку «4» - получает обучающийся, если.....

Отметку «3» - получает обучающийся, если.....

Отметку «2» - получает обучающийся, если.....

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по дисциплине**

в рамках ОПОП ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии СПО
указать профессию/специальность с кодом

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КИТ

Приказ № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

А.Ю. Субочева

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по казать дисциплину с кодом с учетом ФГОС среднего профессионального образования по профессии/специальности указать ФГОС с реквизитами, рабочей программы учебной дисциплины.

Разработчик:

Ф.И.О. (полностью), преподаватель ГБПОУ КК КИТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *(название дисциплины)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии / специальности *(код и название профессии / специальности)* *(Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.....
У п.....
З 1.....
З п.....
ОК 1.....
ОК п.....
ПК 1.....

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом профессии / специальности учебного заведения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>
Уметь:	
У 1. ОК	
У 2. ОК....	
У 3. ОК....	
У 4. ОК....	

У 5, ОК.....	
Знать:	
31.	
32.	
33	
34	
35	
36	

3. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются формы контроля (контрольная работа, устный опрос, защита рефератов, тестирование, решение кейсов и т.д.)

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету/экзамену:

- 1.
- 2.
- 3.
- п.

Если промежуточная аттестация в форме экзамена, то прилагаются билеты по форме

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

Согласовано
цикловой методической комиссией

Председатель _____ Ф.И.О.

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____ Ф.И.О.

Наименование дисциплины:

Экзаменационный билет № 1.

- 1.
- 2.
- 3.

Экзаменационный билет № 2.

- 1.
- 2.
- 3.

Экзаменационный билет № 3.

- 1.
- 2.
- 3.

Если проводится тестирование, прилагаем тест и ключи.

И т.д.

Критерии оценки

Для определения уровня знаний по _____ (указать дисциплину) учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Отметку «5» - получает обучающийся, если.....

Отметку «4» - получает обучающийся, если.....

Отметку «3» - получает обучающийся, если.....

Отметку «2» - получает обучающийся, если.....

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

**Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по ПМ. _____**

в рамках ОПОП ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии СПО
указать профессию/специальность с кодом

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КПТ

Приказ № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

_____ А.Ю. Субочева

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № ____ от ____ 20 ____ г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по ПМ.01 Название _____ на основе ФГОС среднего профессионального образования по специальности/профессии название ФГОС и реквизиты , рабочей программы учебной дисциплины ПМ.Название

Разработчик:

_____, преподаватель ГБПОУ КК КПТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m «наименование»	
УП	
ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.	
ПК n	...

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	

ОК. 2.	
ОК n	...

Таблица 4

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1. ОК 2. ОК 4.	

2.2. Требования к курсовому проекту (работе) если есть

Проверяемые результаты обучения:

Перечислить коды и наименования ПК и ОК

Основные требования:

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): _____.

Требования к защите проекта (работы): _____.

Критерии оценки защиты работы (проекта)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

_____.

Указываются формы контроля (контрольная работа, устный опрос, защита рефератов, тестирование, решение кейсов и т.д.)

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету/экзамену:

- 1.
- 2.
- 3.
- n.

Если промежуточная аттестация в форме экзамена, то прилагаются билеты по форме

«Кореновский политехнический техникум»

Согласовано
цикловой методической комиссией

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
_____Ф.И.О.

Председатель _____Ф.И.О.

Наименование дисциплины:

Экзаменационный билет № 1.

- 1.
- 2.
- 3.

Экзаменационный билет № 2.

- 1.
- 2.
- 3.

Экзаменационный билет № 3.

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____Ф.И.О.

Если проводится тестирование, прилагаем тест и ключи.

И т.д.

Критерии оценки

Для определения уровня знаний по _____(указать дисциплину) учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки
- недочеты.

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по 5-бальной системе: «5»-отлично, «4»-хорошо, «3»-удовлетворительно, «2»-неудовлетворительно.

Отметку «5» - получает обучающийся, если.....

Отметку «4» - получает обучающийся, если.....

Отметку «3» - получает обучающийся, если.....

Отметку «2» - получает обучающийся, если.....

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании проведенного дифференцированного зачета, по производственной практике - на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 5

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения
1	2

Таблица 6

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения
1	2

--	--

4.3. Задание для проведения дифференцированного зачета по практике

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) *(не должно включать вопросы для оценки теоретических знаний, только практический опыт и умения)*