

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК КПТ
Протокол № 4
«28» февраля 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании и организации самостоятельной работы
обучающихся

2023 г.

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 и уставом техникума.

Объем (доля) самостоятельной работы в общем объеме учебного времени, отведенного на освоение ОПОП в соответствии с ФГОС СПО, устанавливается учебным планом.

Настоящее положение определяет цели, основные виды и формы самостоятельной работы, порядок ее планирования, руководства и учета, периодичность контроля ее результативности.

Содержание самостоятельной работы обучающихся по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям (междисциплинарным курсам) определяется ее целями и задачами.

Целями самостоятельной работы обучающихся являются овладение знаниями, умениями, формирование общих и профессиональных компетенций, опыта творческой, исследовательской и практической деятельности соответствующих основным видам профессиональной деятельности определенных ФГОС СПО по профессии или специальности; формирование у обучающихся способностей и навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы обучающихся:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;

- овладение практическими навыками работы с нормативной, справочной и специальной литературой, интернет-источниками;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности за результаты своего обучения и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций;
- содействие гармоничному творческому развитию личности обучающегося.

2. Виды, формы и порядок планирования самостоятельной работы обучающихся

2.1. В соответствии с ФГОС 3 поколения в рамках образовательного процесса самостоятельная работа планируется как внеаудиторная и может составлять 50 % от общего объёма времени (максимальной нагрузки) выделенного на дисциплину в учебном плане. В общем объёме времени выделенного на освоение основной образовательной программы самостоятельная работа не должна превышать 18 часов в неделю. По видам практик (учебной и производственной) самостоятельная работа не предусматривается. Виды, формы и тематика самостоятельной работы планируются разработчиком в рабочей программе по дисциплине (междисциплинарному курсу) по теме (разделу) программы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия во внеучебное время.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин или профессиональных модулей в соответствии с КТП;
- выполнение рефератов, электронных презентаций, индивидуальных проектов, курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзаменам и зачётам.

2.2 В соответствии с ФГОС 4 поколения из 36 часовой обязательной образовательной нагрузки в неделю предусматривается выделение в учебных циклах объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

В рамках образовательного процесса по стандартам 4 поколения самостоятельная работа планируется в общем объёме времени выделенного на дисциплину. Таким образом, самостоятельная работа планируется в учебных планах и в расписании учебных занятий обучающихся и не должна превышать 30% для программ подготовки специалистов среднего звена и 20% для программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих рабочих программах от общего объёма времени выделенного на освоение основной образовательной программы. Конкретный объём самостоятельной работы по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) устанавливается учебным планом в зависимости от специфики рабочей программы, её целей и задач.

Содержание самостоятельной работы планируется в рабочей программе по дисциплине (междисциплинарному курсу). В календарно-тематическом плане конкретизируется время отведённое для самостоятельной работы студента и может планироваться только до итогового аттестационного испытания по дисциплине (зачёта, экзамена).

Самостоятельная работа выполняется студентами в рамках расписания учебных занятий, но без непосредственного участия преподавателя и может содержать такие виды работ как:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин или профессиональных модулей в соответствии с КТП;
- выполнение рефератов, электронных презентаций, индивидуальных проектов, курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе экзаменам и зачётам;
- и другие

3. Формы и методы контроля результатов самостоятельной работы

3.1 В рамках реализации основных образовательных программ по стандартам 3-го поколения самостоятельная работа выполняется обучающимися во внеучебное время. В журнал учёта учебных занятий самостоятельная работа как отдельный объём времени по дисциплине не вписывается. Контроль и оценка самостоятельной работы относится к текущему контролю успеваемости студента и оценивается преподавателем как оценка домашних заданий, подготовки проектов и т.д.

3.2 В рамках реализации основных образовательных программ по стандартам 4-го поколения самостоятельная работа выполняется обучающимися в учебное время. В журнал учёта учебных занятий самостоятельная работа как отдельный объём времени по дисциплине вписывается в соответствии с календарно-тематическим планированием. Контроль и оценка самостоятельной работы относится к текущему контролю успеваемости студента, следовательно, вид работы может оцениваться преподавателем и фиксироваться в журнале. В случае, если самостоятельная работа студента запланирована в программе только как вид подготовки к контрольным испытаниям, отдельная оценка может не выставляться.