

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Кореновский политехнический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности**

по специальностям СПО

Рассмотрена  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «08» 08 2018 г.  
Председатель Гринь О.А.

Утверждаю  
директор ГБПОУ КК КИТ  
Приказ № 249 от «31» 08 2018 г.  
Т.А. Шалюгина



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе письма министерства образования и науки РФ от 07.08.2014г. № 08-1045«Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования», письма №229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности». Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности и преемственности, структурирована для подготовки специалистов среднего звена.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум».

Разработчик:  
А.С. Голубева Голубева А.С, преподаватель ГБПОУ КК КИТ

Рецензенты:

Главный бухгалтер, Кредитно-сметное бюро  
«Кореновское» Н.И. Голубева И.С.

Главный бухгалтер ООО «Виза»  
Кривошей А.Я.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе разъяснений ГБУ КК НМЦ ДПО от 29.08.2014 года № 229 / 02-01, ориентирована на ФГОС СПО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- управлять личными финансами,
- оптимизировать соотношения сбережения - потребления,
- принимать разумные решения при инвестировании сбережений, использовать различные финансовые продукты и услуги,
- планировать пенсионное обеспечение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета,
- основы планирования семейного бюджета,
- понятие кредитно-денежной политики
- основы социальной политики государства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе: Подготовка сообщений, докладов. Оформление конспектов. Решение задач. Проведение анализа. Выполнение заданий.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Бюджет и бюджетная система</b>		<b>18+9</b>	
<b>Тема 1.1. Бюджетная система РФ и бюджетный процесс.</b>	Содержание учебного материала:	12	
	1   Бюджетная система РФ.	1	2
	2   Бюджетный процесс в РФ.	1	2
	3   Формирование бюджета РФ, его принятие и исполнение.	1	2
	4   Основные статьи доходов и расходов бюджета.	1	2
	5   Дефицит и профицит бюджета.	1	2
	6   Региональные и муниципальные бюджеты	1	2
	Практические занятия.	6	
	1.   Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).	1	
	2.   Принципы построения и формирования бюджетных отношений.	1	
	3.   Процедура рассмотрения и принятия бюджета в РФ.	1	
	4   Основные источники финансирования бюджета и распределение бюджетных средств.	1	
	5   Причины и последствия возникновения государственного долга.		
	6   Источники формирования местных бюджетов. Возможности участия граждан в бюджетном процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, повторение конспекта. Подготовка сообщений на темы: «Участники бюджетного процесса», «Государственный долг и государственный займ». Подготовка доклада на тему: «Бюджетный дефицит и способы его покрытия». Выучить этапы бюджетного процесса. Проанализировать бюджет Краснодарского края.	6	
<b>Тема 1.2. Семейная экономика. Личный и семейный бюджет: его роль в современной</b>	Содержание учебного материала	6	
1.   Личный бюджет: источники его формирования и основные направления распределения.	1	2	
2   Семейный бюджет: источники его формирования и основные направления	1	2	

<b>жизни общества.</b>		распределения.		
	3	Карманные деньги: за и против.	1	2
	4.	Влияние видов и форм денег на бюджет. Электронные деньги.	1	2
	Практические занятия		2	
	1.	Планирование личного бюджета.	1	
	2.	Учет, распределение и планирование семейного бюджета.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, повторение конспекта. Ответить на вопрос: «Функции денег в экономической системе». Составить смету личных доходов и расходов, семьи.		3	
<b>Раздел 2. Финансово-экономическая политика государства</b>		<b>17+9</b>		
<b>Тема 2.1. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения</b>	Содержание учебного материала		9	
	1.	Банковская система РФ. Влияние банков на бюджетные отношения.	1	2
	2	Центральный банк РФ, его функции и полномочия.	1	2
	3.	Коммерческие банки, их функции.	1	2
	4.	Кредитование: его роль в современной экономике.	1	2
	5.	Кредитование граждан: плюсы и минусы.	1	2
	6.	Потребительское и ипотечное кредитование.	1	2
	Практические занятия		3	
	1	Виды банковских операций.	1	
	2	Основные виды и формы кредита.	1	
	3	Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность граждан.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, повторение конспекта. Составить схему «Банковская система». Подготовить ответ на тему: «Функции кредита в экономической системе».		4,5	
	<b>Тема 2.2. Государственная финансово-экономическая политика и ее влияние на бюджетную систему.</b>	Содержание учебного материала		8
1		Экономическая роль кредитно - денежной политики государства.	1	
2		Инструменты кредитно-денежных отношений. Операции на открытом рынке.	1	
3		Налоговая система РФ. Экономическая сущность налогов.	1	
4		НДС, налог на прибыль. НДФЛ.	1	
5		Страховая система и ее влияние на бюджетные отношения.	1	
6		Основные виды страхования. Преимущества и недостатки страхования.	1	

	7	Добровольное и обязательное страхование.	1	
		Практические занятия	1	
	1	Налоговая декларация и правила ее заполнения.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, повторение конспектов. Подготовить конспект по теме: «Понятие и виды инфляции». Подготовить сообщения на темы: «Ответственность за нарушение налогового законодательства», «Роль страховых компаний в экономической системе». Ознакомится с разновидностями обязательного и добровольного страхования. Участники обязательного страхования. Решение задач на расчет налогов. Подготовиться к дифференцированному зачету.	4,5	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>54</b> <b>(36+18)</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета «Экономика».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, переносной экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кожевникова Н.Н. Основы экономики. – М.: Академия, 2014
2. Поляк, Г. Б. Бюджетная система России [Электронный ресурс Znanium.com] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
3. Лаптев, С. В. Основы теории государственных финансов [Электронный ресурс Znanium.com] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / С. В. Лаптев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс Znanium.com] учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / [Г.А. Волкова и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс Znanium.com] : учеб. пособие для учащихся средних профессиональных

учебных заведений / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

2. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: Учебник [Электронный ресурс Znanium.com] / Фридман А.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.budgetrf.ru>

<http://orlovs.pp.ru/>

<http://www.inst-econ.org.ru/russian/default.htm>

<http://www.ecsocman.edu.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Управлять личными финансами	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
оптимизировать соотношения сбережения- потребления	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
принимать разумные решения при инвестировании сбережений	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
использовать различные финансовые продукты и услуги,	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
планировать пенсионное обеспечение	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет

<b>Знания:</b>	
Основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета,	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы планирования семейного бюджета	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Понятие кредитно-денежной политики	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы социальной политики государства	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет