

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КОРЕНОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Квалификация: Мастер отделочных
строительных работ

Нормативный срок освоения ОПОП
1 год 10 месяцев

2024

Согласовано с
работодателями

Директор
ООО
Тимофеев Н. С.
«10»
2024

Директор
ООО
Манован М.
2024 г.

Директор
ООО, дизайн
Кабросей В. А.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГВНЭУ КК КВТ
Ю. С. Субочева
Приказ № от 2024 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 12 от 16.05. 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340, зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2022 г. № 68841), входящая в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, с учетом примерной основной образовательной программы по профессии.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УМП Малородова Елена Николаевна

Заместитель директора по УР Куш Татьяна Игоревна

Заместитель директора по УПР Ковердюк Ирина Николаевна

Председатель цикловой методической комиссии строительного профиля Юрченко Вера Алексеевна

Преподаватель профессиональных дисциплин Марюха Елена Михайловна

Мастер производственного обучения Малимонова Елена Владимировна

Содержание

| | |
|---|----|
| Раздел 1. Общие положения | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 5 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 7 |
| 4.1. Общие компетенции | 7 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 7 |
| 4.3 Личностные результаты | 8 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 11 |
| 5.1. Рабочий учебный план | 11 |
| 5.2. Обоснование вариативной части | 13 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы | 13 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 14 |
| 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы | 14 |
| 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 17 |
| Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 19 |
| 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. | 19 |
| 7.2. Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации | 21 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480), с изменениями;
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 года, регистрационный № 71763);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.06.2022 г., регистрационный № 68841);
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

– Приказ Минобрнауки России/Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

– Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» - «Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

– Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» от 17 декабря 2013 г.;

– Положением ГБПОУ КК КПТ «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2022 г. протокол № 1;

– Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 30.08.2016 г. протокол № 1;

– Положением ГБПОУ КК КПТ «О практической подготовке обучающихся», утверждённым 22.09.2020 г. протокол № 2/1.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Мастер отделочных строительных работ

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций, указанных во ФГОС СПО.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ | Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|---|---|
| Выполнение штукатурных и декоративных работ | ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы. ПК. 1.3 Выполнение декоративных штукатурок. ПК. 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем. |
| Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ | ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. ПК 2.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности. ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. |

4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| | |
|---|-------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 18 |
| Осознанный выбор специальности и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 19 |
| Сформированность экологического мышления, понимая влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. | ЛР 20 |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции. | ЛР 21 |
| Соответствие уровня сформированности личностных качеств студента уровню запросов работодателя. | ЛР 22 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и специальностей. | ЛР 24 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 26 |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 27 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий | ЛР 28 |

| | |
|---|-------|
| собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России. | ЛР 29 |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 30 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. | ЛР 31 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | ЛР 32 |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной программы (академических часов) | | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------|----------|---|------------------------|---|------------------------------|------------|-------------------------|--------------|--------------------------|
| | | Зачеты | Экзамены | ВСЕГО | самостоятельная работа | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | |
| | | | | | | всего во взаимодействии с преподавателем | По учебным дисциплинам и МДК | | Практическая подготовка | Консультации | Промежуточная аттестация |
| Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятия | | | | | | | | | | |
| ОЦ.00 | Общеобразовательный цикл | 10 | 4 | 1476 | 0 | 1404 | 793 | 611 | 0 | 48 | 24 |
| ОУД.00 | Обязательные учебные дисциплины | | | 1476 | 0 | 1404 | 793 | 611 | 0 | 48 | 24 |
| ОУД.01 | Русский язык | | 2 | 72 | | 54 | 42 | 12 | | 12 | 6 |
| ОУД.02 | Литература | 2 | | 108 | | 108 | 65 | 43 | | | |
| ОУД.03 | История | | 2 | 136 | | 118 | 72 | 46 | | 12 | 6 |
| ОУД.04 | Обществознание | 2 | | 72 | | 72 | 39 | 33 | | | |
| ОУД.05 | География | 2 | | 72 | | 72 | 44 | 28 | | | |
| ОУД.06 | Иностранный язык | 2 | | 72 | | 72 | 0 | 72 | | | |
| ОУД.07 | Математика | | 2 | 340 | | 322 | 233 | 89 | | 12 | 6 |
| ОУД.08 | Информатика | 2 | | 108 | | 108 | 26 | 82 | | | |
| ОУД.09 | Физическая культура | 1,2 | | 72 | | 72 | 12 | 60 | | | |
| ОУД.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | | 68 | | 68 | 46 | 22 | | | |
| ОУД.11 | Физика | | 2 | 180 | | 162 | 104 | 58 | | 12 | 6 |
| ОУД.12 | Химия | 1 | | 72 | | 72 | 44 | 28 | | | |
| ОУД.13 | Биология | 2 | | 72 | | 72 | 44 | 28 | | | |
| ОУД.14 | Основы проектирования (индивидуальный проект) | 2 | | 32 | | 32 | 22 | 10 | | | |
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл | 5 | 0 | 176 | 10 | 166 | 88 | 98 | 0 | 0 | 0 |
| СГД.01 | История России | 4 | | 32 | 2 | 30 | 24 | 26 | | | |
| СГД.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4 | | 32 | 2 | 30 | 0 | 30 | | | |
| СГД.03 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | | 38 | 2 | 36 | 28 | 8 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|
| СГД.04 | Физическая культура | 3 | | 36 | 2 | 34 | 4 | 30 | | | |
| СГД.05 | Основы бережливого производства | 4 | | 38 | 2 | 36 | 32 | 4 | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 2 | 2 | 206 | 8 | 174 | 126 | 48 | 0 | 12 | 12 |
| ОП.01 | Основы строительного черчения | | 4 | 65 | 2 | 51 | 25 | 26 | | 6 | 6 |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения | | 4 | 65 | 2 | 51 | 41 | 10 | | 6 | 6 |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации. | 3 | | 38 | 2 | 36 | 28 | 8 | | | |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности | 4 | | 38 | 2 | 36 | 32 | 4 | | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 4 | 4 | 1058 | 20 | 270 | 178 | 92 | 720 | 24 | 24 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 4 | 4 | 1058 | 20 | 270 | 178 | 92 | 720 | 24 | 24 |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ | 2 | 2 | 516 | 10 | 122 | 86 | 36 | 360 | 12 | 12 |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных и декоративных работ | | 3 | 150 | 10 | 122 | 86 | 36 | | 12 | 6 |
| УП.01 | Учебная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ | 3 | | 252 | | | | | 252 | | |
| ПП.01 | Производственная практика по выполнению штукатурных и декоративных работ | 4 | | 108 | | | | | 108 | | |
| | Экзамен по модулю | | 4 | 6 | | | | | | | 6 |
| ПМ.02 | Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ | 2 | 2 | 542 | 10 | 148 | 92 | 56 | 360 | 12 | 12 |
| МДК.02.01 | Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ | | 4 | 176 | 10 | 148 | 92 | 56 | | 12 | 6 |
| УП.02 | Учебная практика по выполнению облицовочных, мозаичных и декоративных работ | 4 | | 252 | | | | | 252 | | |
| ПП.02 | Производственная практика по выполнению облицовочных, мозаичных и декоративных работ | 4 | | 108 | | | | | 108 | | |
| | Экзамен по модулю | | 4 | 6 | | | | | | | 6 |
| ИТОГО: | | 22 | 10 | 2916 | 38 | 2014 | 1185 | 849 | 720 | 84 | 60 |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------------|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 36 | | | | | | | |
| ВСЕГО: | | | | 2952 | | | | | | | |

5.2. Обоснование вариативной части

Вариативная часть ОПОП составляет 25 % обязательной части ОПОП СПО профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Распределение часов вариативной части ОПОП определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях региона, в целях расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В заседании рабочей группы на тему распределения вариативной части ОПОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ участвовали работодатели и специалисты предприятий г.Кореновска. Работа с работодателями проводилась с учетом Постановления Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

Часы вариативной части ОПОП профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ распределена следующим образом:

1. Общепрофессиональный цикл (ОП) и социально-гуманитарный цикл (СГЦ) увеличены на 15 часов. Часы распределены на расширение содержания учебных дисциплин: СГД.05 Основы бережливого производства в части введения тем по экологическим основам природопользования; ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации в части введения тем по основам электротехники, ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности введение тем по основам правовой грамотности.

2. Профессиональный цикл (П) увеличен на 273 часа. Часы распределены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей, на увеличение недель прохождения обучающимися учебной и производственной практики.

Документ, подтверждающий обоснованность распределения часов вариативной части - протокол заседания цикловой методической комиссии от 20 мая 2024 г. № 9.

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении к ОПОП.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

основы строительного черчения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ;
иностранного языка

Лаборатории:

материаловедения

Мастерские:

штукатурных и декоративных работ;
облицовочно-плиточных, мозаичных и декоративных работ.

Спортивный комплекс

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения
Столик встряхивающий и форма
Прибор Ле-Шателье
Прибор Вика
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора ПГР
Вискозиметр Сутгарда для определения густоты гипсового теста
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды

Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Штангенциркуль
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

Оснащение мастерских

1. Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скрепки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов

вискозиметр, весы,

прибор Вика,

прибор Ле-Шателье,

пресс,

сушильный шкаф,

столик встряхивающий,

набор сит, и т.д.;

наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели и др.;
лабораторная мебель: столы, стеллажи, шкаф вытяжной, тележки и др.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

2. Мастерская «Облицовочно-плиточных, мозаичных и декоративных работ»

- рабочее место мастера производственного обучения;
- доска;
- учебная литература;
- материалы;
- тренировочные кабины для облицовочных работ;
- зона устройства мозаичных поверхностей;
- технологические карты;
- образцы облицованных поверхностей;
- инструменты плиточника;
- макеты и стенды «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент

Нивелир лазерный (электронный),
уровни пузырьковые и правило различной длины
линейка,
циркуль,
рулетка

Инструмент

резиновый молоток;
плиткорез ручной и электрический;
перфоратор,
шуруповерт,
дрель с набором коронок по плитке,
миксер электрический,
кусачки;
наждачный брусок;

Приспособления

опорная рейка,
крестики различной толщины,
клинышки,
шнур-маяк,
сухие клеевые смеси,
шпатели металлические, в том числе зубчатые,
шпатели резиновые,
карандаш строительный,
маркеры,

Инвентарь

емкости для воды, клеевого состава;
широкая кисть

ветошь,
губка,
перчатки,
респиратор,
очки защитные,
плитка,
затирка для швов,
стремянка (подмости),
спецодежда и обувь,
стол рабочий для раскладки плитки.
пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением «О государственной итоговой аттестации», утверждённым 30.08.2022 г. протокол № 1, Положением ГБПОУ КК КПТ «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утверждённым 31.08.2016 г. протоколом № 1.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения обучающимися содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности в течение семестра по дисциплинам, профессиональным модулям.

Целью текущего контроля является повышение качества учебного процесса путём систематизации контроля знаний учащихся и студентов на протяжении всего семестра. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых знаний и практических навыков по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана, а также самостоятельной работы студентов над изучаемой дисциплиной.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения. Текущий контроль может включать опрос, выполнение заданий, контрольных работ, тестов и другие формы проверки уровня подготовки

Контроль по выполненным лабораторным и практическим работам проводится в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, оценки отчетов по ним.

При оценке практических работ (на практических занятиях и на практике) учитываются все элементы действий обучаемого, составляющие результат (соблюдение техники безопасности, пользование инструментом и принадлежностями, показатели

качества работы, соблюдение алгоритма и регламента действий и др.), что позволяет однозначно оценить умение.

Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими объединениями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая и промежуточная аттестации оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося Федеральному государственному образовательному стандарту профессионального среднего образования в части требований к результатам освоения основной образовательной программы полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;

- наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации утверждены рабочим учебным планом (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Верхний предел числа экзаменов, проводимых в учебном году, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом – не более 8 экзаменов. Количество зачётов не более 10 в год, зачёт или дифференцированные зачёты по физической культуре в их число не входит.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т.ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Экзамен квалификационный проводится по профессиональным модулям по завершению изучения междисциплинарных курсов и прохождению всех видов практики, предусмотренных в модуле. Экзамены могут проводиться рассредоточено и концентрированно. Экзамен оценивается: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Предметом оценивания на промежуточной аттестации являются знания, умения, компетенции студентов техникума. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по предметам и в сроки, предусмотренные учебными планами техникума.

Текущая аттестация проводится, когда экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированные зачёты, курсовой проект не предусмотрены учебным планом. В этом случае, по дисциплине или междисциплинарному курсу, по учебной или

производственной практике по текущим оценкам выставляется итоговая оценка за семестр.

Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОПОП используются накопительные и рейтинговые системы оценивания.

Для оценивания уровня усвоения компетенций используются следующие формы контроля: индивидуальный опрос, тестирование, письменный опрос, контрольная работа, защита проекта, программированный фронтальный опрос, портфолио, устный опрос с элементами деловой игры (проведение измерений, разработка технической документации, настройка прибора), создание производственных ситуаций (постановка эксперимента, решение профессиональных технических, диагностических, экономических и т.д. задач).

Оценка текущего контроля знаний студентов осуществляется преподавателем по пятибалльной системе отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с обязательным выставлением их в журнал учета занятий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии со шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |
|---|---|
| 90 - 100 | 5 отлично |
| 70 - 90 | 4 хорошо |
| 50 - 70 | 3 удовлетворительно |
| менее 50 | 2 неудовлетворительно |

Недифференцированные зачёты оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

При выборе дисциплин для комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам, обязательно, учреждение руководствуется наличием между ними межпредметных связей. Зачет по отдельной дисциплине предусматривается в соответствии с рабочим учебным планом.

Для текущего и промежуточного контроля успеваемости создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные и доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором (организацией, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ГБПОУ КК КПТ.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены ГБПОУ КК КПТ для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ГБПОУ КК КПТ сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из ГБПОУ КК КПТ и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ГБПОУ КК КПТ на период времени, установленный ГБПОУ КК КПТ самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.