

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального
образования министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

 Н.А. Батютина

« 13 » марта 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК КПТ



Шалюгина

2017 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»

Полное наименование ПОО в соответствии с Уставом

на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета ГБПОУ КК КПТ

Протокол № 4
от « 18 » марта 2017 года

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании работников и
представителей обучающихся
ГБПОУ КК КПТ

Протокол № 1
от « 27 » марта 2017 года

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы.....	3
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК КПТ.....	11
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК КПТ.....	54
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК КПТ	55
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК КПТ.....	64
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК КПТ.....	66
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК КПТ на 2017-2021 года, целевые показатели...	67
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК КПТ.....	72

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ КК КПТ на 2017-2021 годы (далее – Программа развития)
Дата принятия решения о разработке программы	Протокол заседания педагогического совета от 30.08.2017 г. № 1 Приказ № 362 от 31.08.2017 г. «О разработке Программы развития техникума на 2017-2021 годы»
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол заседания общего собрания работников и представителей обучающихся ГБПОУ КК КПТ от 27.11.2017 г. № 1 Протокол заседания педагогического совета ГБПОУ КК КПТ от №
Дата утверждения программы	Приказ № 500 от 27..11.2017 г. «Об утверждении программы развития ГБПОУ КК КПТ на 2017-2021 годы»
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: Шалюгина Татьяна Александровна, директор; Субочева Анастасия Юрьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе; Малородова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе; Фаер Ирина Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Томашпольская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе; Шинкоренко Сергей Петрович, заместитель директора по административно-хозяйственной части; Яковенко Лариса Николаевна, главный бухгалтер; Триль Любовь Павловна, старший мастер; Антипова Людмила Валентиновна, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников; Ковердюк Ирина Николаевна, старший методист; Ляхницкая Татьяна Леонидовна, методист; Голобородько Татьяна Владимировна, специалист отдела кадров; Синицына Наталья Александровна, заведующий заочным отделением; Калашников Вячеслав Викторович, юрист; Лисохмара Николай Иванович, заведующий курсами дополнительного профессионального образования.
Исполнители программы	Шалюгина Татьяна Александровна, директор; Субочева Анастасия Юрьевна, заместитель директора по учебно-производственной работе; Малородова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-методической работе; Фаер Ирина Витальевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Томашпольская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе; Шинкоренко Сергей Петрович, заместитель директора по административно-хозяйственной части; Яковенко Лариса Николаевна, главный бухгалтер Калашников Вячеслав Викторович, юрист-консульт
Нормативно-правовая основа разработки программы	– Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

	<ul style="list-style-type: none"> – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; – распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»; – закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; – Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта); – Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).
Цель программы	<p>Повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории и требованиями современного рынка труда.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повысить качество образования через совершенствование форм, технологий и методов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Профессиональных стандартов, рынка труда; 2) Обеспечить развитие социокультурной среды в ГБПОУ КК ККТ для всестороннего развития и социализации студентов, сохранения их здоровья; 3) Способствовать профессиональному самосовершенствованию преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ

	<p>КК КПТ;</p> <p>4) Развивать социальное, государственное – частное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения;</p> <p>5) Развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями;</p> <p>6) Развивать отделение дополнительного профессионального образования совместно с центром занятости населения, предприятиями, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющих гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов;</p> <p>7) Обеспечить совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;</p> <p>8) Сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;</p> <p>9) Оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, специальность;</p> <p>10) Оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышения мотивации к труду;</p> <p>11) Активизировать внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>12) Разработать, апробировать и внедрить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические комплексы, обеспечивающих формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50. - элементы актуальных образовательных технологий (дуальное, дистанционное обучение), - ГИА в форме итогового дистанционного экзамена; <p>13) Модернизировать материально – техническую базу техникума в соответствии с ТОП-50, регламентами Worldskills;</p> <p>14) Подтвердить качество подготовки обучающихся через центры оценки и контроля качества образования.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<p><u>в области развития кадрового потенциала:</u></p> <p>доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки- 1 0 0 %</p> <p>доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников– 7 8 %;</p> <p>доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников– 56%;</p> <p>доля педагогических работников в возрасте до 30 лет– 11 %;</p> <p>доля педагогических работников пенсионного возраста –24 %;</p> <p>доля педагогических работников имеющих публикации по</p>

инновационной педагогической или профессиональной деятельности – 33 %;

доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями 100 %.

в области развития условий, обеспечивающих качество образования:

обеспеченность компьютерами не старше 5 лет на одного обучающегося группы 0,6 ед.;

доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся) – 76%;

доля компьютеров, подключенных к локальной сети – 86%;

доля компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих доступ к сети Интернет – 73 %;

оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами – 70 %;

доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием – 86 %;

численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет) 3.090 шт.

доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ КК КПТ – 100%.

финансово-экономическое обеспечение:

Наименование показателя	Результаты показателя, %					
	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет
доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ КК КПТ	6,0	X	10,3	X	10,5	X
доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	22,3	X	29,3	X	1,4	X
доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-	22,3	4,9	29,3	3,2	1,4	6

технической базы						
доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	36,9	2,9	24,6	2,4	2,4	4,0
доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	58,6	13,1	71,8	18,6	-	-
отношение средней заработной платы педагогических работников в ПОО к средней заработной плате по экономике региона	100		103,4		104,0	
<p>-соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям – 100 %;</p> <p><u>в области качества подготовки:</u></p> <p>доля обучающихся, прошедших полный курс обучения (2014 – 2017 г.) – 87,3 %;</p> <p>доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)– 78 %;</p> <p>доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда-100 %;</p> <p>доля выпускников, получивших дипломы с оценками «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки</p>						

специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения – 2015 г. – 21 %, 2016 г. – 32%, 2017 г. – 50%;

количество студентов очной формы обучения, являющихся получателями стипендий Правительства РФ– 2015 г. – 6 человек, 2017 г. – 2 человека;

доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» - 2016 г. – 5,3 %, 2017 г. – 8 %;

доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, к общей численности выпускников – 100 %;

доля выпускников, получивших разряды, выше установленных– 0 %;

доля выпускников, получивших установленные разряды – 100 %.

в области доступности образования:

доля абитуриентов, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена - 67,5 %.

Конкурс при зачислении по профессии:

«Сварщик», «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ» - 1 человек на место;

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» - 1,4;

Продавец – 1,3;

Конкурс при зачислении по специальности:

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 1,6

«Технология продукции общественного питания» – 1,7

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 1,7

«Программирование в компьютерных системах» – 1,5;

доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО– 100 %;

доля студентов ГБПОУ КК КПТ, занимающихся физической культурой и спортом– 98,2%;

доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности – 68 %;

доля обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней - 17 %;

доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней– 21 %;

доля мест в общежитии, используемых для проживания обучающихся – 100 %;

в области социального партнерства:

доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года– 100 %;

доля педагогических работников ГБПОУ КК КПТ, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК КПТ -16 % от численности преподавателей профессионального цикла.

количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ КК КПТ в СМИ– 21 видеоролик, 78 статей в газетах;

	<p>периодичность обновления сайта- еженедельно; <u>мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО в Краснодарском крае:</u> доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ- 7,6 %; доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в ГБПОУ КК КПТ образовательных программ - 100%.; доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГБПОУ КК КПТ - 4,5 %; доля студентов ГБПОУ КК КПТ, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в ГБПОУ КК КПТ – 100 %. <u>создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий:</u> доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГБПОУ КК КПТ – 3,9 %; доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГБПОУ КК КПТ образовательных программ – 46,7 %; доля педагогических работников ГБПОУ КК КПТ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников – 19 %; доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГБПОУ КК КПТ -13,3 %.</p>
Сроки реализации программы	2017 – 2021 годы
Основные мероприятия по реализации программы	Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КПТ Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КПТ Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных

	<p>образовательных технологий, электронного обучения).</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КПТ</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра строительного профиля «Политехника», специализированного центра компетенций WorldskillsRussia, стажировочной площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций».</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Средства и субсидии на исполнение государственного задания – 22.954.000 рублей</p> <p>Внебюджетные источники ГБПОУ КК КПТ - 9.856.500 рублей</p>

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК КПТ

1.1 История создания и развития ГБПОУ КК КПТ. Сведения о переименовании

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум» было образовано в октябре 1973 года на базе треста «Крайколхозстройобъединение» для подготовки рабочих строительных профессий.

Люди, стоявшие у истоков основания профтехучилища № 25, начинали с нуля и создавали учебное заведение буквально по крупицам. Все сотрудники вкладывали свою душу, свои знания, свое дело! Очень многое зависело от руководителей, возглавлявших коллектив.

Молодой, энергичный, упорный, исполненный желания работать Василий Григорьевич Волошин вместе с квалифицированными мастерами и преподавателями в 1973 году начал свою деятельность в качестве руководителя профтехучилища № 25, работая в должности директора более 25 лет.

Сначала на территории училища располагался трехэтажный учебный корпус с кабинетами и мастерскими, актовым залом и 4-х этажное здание общежития с библиотекой, спортивным залом, столовой и хозяйственными постройками. Позднее достроили 3-х этажную пристройку учебного корпуса, 5-ый этаж общежития и столовую. В настоящее время комплекс занимает территорию 2,9 гектара.

С 1974 года учащиеся одновременно с профессией получают и среднее образование.

В 80-е годы коллектив училища выступил инициатором обучения учащихся технологии замкнутого цикла: ведение объектов от начала до конца строительства, что называлось сдачей «под ключ».

За 40 лет в образовательном учреждении подготовлено по 20 профессиям (специальностям) более 9000 квалифицированных рабочих, в том числе 3680 человек по курсовой подготовке, 107 учащихся получили диплом с отличием.

Выпускница 2008 года – Титаренко Ольга, единственная во всей системе НПО, окончила училище с золотой медалью.

Ежегодно коллектив награждается почетными грамотами за активное участие в краевой выставке-ярмарке «Трудовые резервы Кубани», а 1 место в региональном этапе краевого смотра – конкурса «Лучшее учреждение НПО»

стало явным достижением результата работы всего коллектива. По результатам оценки эффективности деятельности общеобразовательных учреждений НПО за 2009 год училище заняло 2 место среди учреждений НПО Краснодарского края - итогом стало внесение нашего училища в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009 год».

В январе 2011 года Приказом Департамента образования и науки Краснодарского края Профессиональное училище № 25 преобразовано в Кореновский политехнический техникум, который возглавил Михаил Алексеевич Куркин.

Педагогический коллектив техникума оперативно реагирует на запросы работодателей, администрации и депутатов района по подготовке востребованных рабочих кадров для региона. Основные задачи учебного учреждения - возвращение престижа рабочих профессий, подготовка конкурентоспособного рабочего, развитие инновационных методов и форм обучения, создание методической службы нового типа, способной вести исследовательскую работу, развитие социального партнерства с предприятиями и организациями различных форм собственности.

Техникум также реализует программы дополнительного профессионального образования, осуществляет подготовку и переподготовку молодежи и взрослого населения по 11 профессиям с ежегодным выпуском – 130 человек.

История техникума хранит в своей памяти заслуженных мастеров и преподавателей, отличников профтехобразования.

В настоящее время, техникум возглавляет доктор философских наук, доцент - Татьяна Александровна Шалюгина, которая продолжает славные традиции учебного заведения.

Сведения о переименовании:

- Приказом Краснодарского краевого управления профтехобразования от 28.12.1988 № 304 средне - городское профессионально-техническое училище № 25 переименовано в профессионально-техническое училище № 25 г. Кореновска.

- Приказом Управления по начальному профессиональному образованию и профессиональной подготовке администрации Краснодарского Края от 25.08.1994 № 133-6 профессионально-техническое училище № 25 г. Кореновска переименовано в профессионально-техническое училище № 25 г. Кореновска.

- Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 15.05.2000 № 1509-А профессионально-техническое училище № 25 г. Кореновска переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 25 г. Кореновска.

- Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 31.12.2003 № 01.8/2270 государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 25 г. Кореновска переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 г. Кореновска.

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 г. Кореновска передано в государственную собственность Краснодарского края и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 06.04.2005 № 01.5/524 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 Краснодарского края.

- Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 12.01.2011 № 3/1 государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 Краснодарского края.

- Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 07.06.2011 № 3115 государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кореновский политехнический техникум» Краснодарского края.

- Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кореновский политехнический техникум» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум».

Тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вид - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация;

Организационно-правовая форма – учреждение;

Реквизиты лицензия право ведения образовательной деятельности: лицензия 06302 от 07.07.2014 г. серия 23Л01 № 0003099

Перечень лицензированных направлений подготовки:

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 38.01.02 Продавец, контролер – кассир;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 22.02.06 Сварочное производство;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации № 03724 от 21.03.2017 г.

Перечень аккредитованных направлений подготовки:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 19.00.0 Промышленная экология и биотехнологии;
- 38.00.00 Экономика и управление.

Место и роль ГБПОУ КК КПТ в системе среднего профессионального образования Краснодарского края:

наличие ресурсного центра строительного профиля «Политехника»
специализированный центр компетенций «Облицовка плиткой»

1.2 Организационная структура ГБПОУ КК КПТ, органы управления

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (гл. 12, ст. 89. п. 1.) система управления в техникуме строится на принципах единоначалия и самоуправления, носит государственно-общественный характер.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, ведомственными актами Учредителя, Уставом техникума и иными локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Органами управления техникума являются:

- директор техникума;
- общее собрание работников и представителей обучающихся;

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- студенческий совет;
- совет родителей.

Непосредственное управление деятельностью техникума в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор, действующий от имени техникума, представляющий его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу техникума, определяет структуру управления техникумом, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Перечень полномочий директора техникума определяется трудовым договором, заключенным с работодателем – Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Директор назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и иных работников техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы обучающихся в техникуме создан педагогический совет. Его членами являются все педагогические работники техникума. Председателем педагогического совета является директор. Педагогический совет техникума организует и проводит свою работу в соответствии с Положением о педагогическом совете и утверждённым планом учебно-воспитательной работы. Заседание педагогического совета собирается не реже 1 раза в месяц. К компетенции педагогического совета относятся вопросы:

- анализа и оценки объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; теоретического обучения, практики, воспитательной и методической работы; контроля внутри техникума и инспектирования образовательного процесса; содержания качества образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменение и дополнений к ним; промежуточной и итоговой аттестации;

- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессиональной ориентации и отбора; новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического обучения, практики обучающихся;

- отчисления обучающихся, инициированных техникумом.

Постоянно действующим коллегиальным совещательным органом в техникуме, координирующим деятельность предметных цикловых комиссий, является Методический совет, формируемый в целях консолидации усилий, направленных на повышение эффективности учебно-методической работы в техникуме. Методический совет работает по плану, являющемуся составной частью учебно-воспитательной работы в техникуме. Структура Совета подчинена задачам формирования ценностей качества учебного процесса,

сохранения традиций техникума как образовательного учреждения, повышения качества образовательного процесса. Руководит работой заместитель директора по учебно-методической работе. В состав совета, согласно Положению, входят председатели предметных цикловых комиссий методист, библиотекарь. Деятельность методического совета направлена на:

- повышение методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения учебного процесса учебно-программной документацией;
- содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий в соответствии с целями и задачами программы развития и методической темы;
- обобщение и распространение педагогического опыта педагогических работников техникума;
- организацию и проведение экспертной оценки учебно-методических комплексов;
- инструктивно-методических совещаний, обучающих семинаров, конференций.

В техникуме созданы и работают 5 предметных цикловых комиссии, деятельность которых регламентируется Положением о предметных цикловых комиссиях. Предметные цикловые комиссии созданы в целях: методического обеспечения учебных дисциплин Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, реализуемого техникумом; оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения; совершенствования профессионального уровня педагогических работников; внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда.

Также в техникуме создано и функционирует методическое объединение – цикловая комиссия кураторов. Данное методическое объединение создано с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства наставников. Руководство осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в состав входят все кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор, преподаватель ОБЖ. Цикловая комиссия действует в рамках программы воспитательной работы техникума.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в техникуме создан Совет студенческого самоуправления.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума ежедневно проходят административные мини-совещания под руководством директора. В совещании участвуют заместители директора, главный бухгалтер, юрист, инспектор отдела кадров. Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными

нормативными актами и средствами оперативного управления. На каждый учебный год руководители разрабатывают планы работы структурных подразделений. О результатах деятельности техникум ежегодно отчитывается в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и технического персонала разработаны в соответствии с законодательством РФ и Уставом. Делопроизводство в техникуме ведется в соответствии с предъявленными к нему требованиями, обеспечивает сохранность документов строгой отчетности. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, которая охватывает все сферы деятельности учреждения.

В настоящий момент идет поиск наиболее оптимальной, с позиции руководства техникума, модели структуры управления.

В техникуме созданы и работают комиссии:

- приёмная;
- апелляционная;
- аттестационная (с целью установления соответствия занимаемым должностям педагогических работников);
- государственные аттестационные (при проведении итоговой государственной аттестации);
- дисциплинарная.

Деятельность комиссий определяется Положениями, которые утверждаются директором техникума.

ВЫВОДЫ:

организация управления техникумом, собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума;

взаимодействие структурных подразделений техникума организовано в полном соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией техникума и обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения.

1.3 Сведения о направлениях и объемах образовательной деятельности

Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	ИТОГО	Численность обучающихся					
			в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								

на базе основного общего образования (9 классов)								
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	24	24	-	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	44	44	44	-	-	-	-
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.07 Мастер общестроительных работ	66	66	66	-	-	-	-
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	64	64	64	-	-	-	-
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	65	65	65	-	-	-	-
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	54	54	54	-	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер – кассир	96	96	96	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	98	98	-	-	-	-
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	77	77	77	-	-	-	-
13.00.00	13.02.11	100	100	100	-	-	-	-

Электро- и теплоэнергетика	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)							
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	161	161	95	66	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.02.10 Технология продукции общественного питания	85	40	40	-	45	25	20
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45	-	-	-	45	25	20
ИТОГО:		979	889	823	66	90	50	40

Проанализировав потребности рынка труда и интересы работодателей с 2015 года в ГБПОУ КК КПТ была открыта группа по очной форме обучения (с возмещением стоимости обучения) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и группа по очной форме обучения на базе среднего общего образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Таблица 1.2

Сведения о реализуемых дополнительных программах профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости), численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Наименование профессии	Срок обучения (час.)	Численность обученных в 2016-2017 учебном году, чел.
Дополнительные профессиональные образовательные программы		
19727 Штукатур	1110	14
12680 Каменщик	1110	28
Итого:	X	42

В июне 2017 г. выпуск обучающихся по дополнительным программам профессионального обучения (для лиц с различными формами умственной отсталости) составил 42 человека, из них: 14 человек по профессии «Штукатур» и 28 человек по профессии «Каменщик». Для обучающихся по профессиям «Штукатур» и «Каменщик» разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

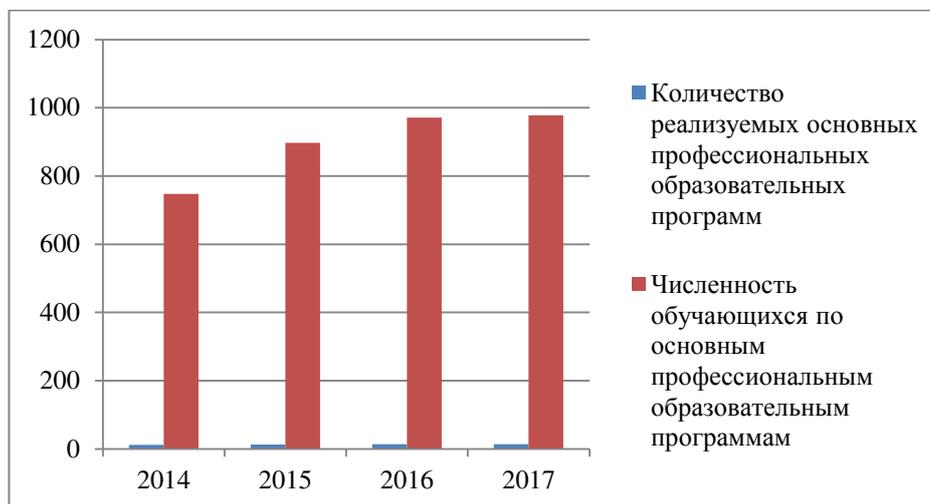
Таблица 1.3

**Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.**

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	12	13	14	14
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	6	6	7	7
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	6	7	7	7
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	748	897	971	978
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	503	456	434	413
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	245	441	537	565
2.2.1	за счет средств бюджета	245	416	439	459
	очное обучение	199	321	389	459
	заочное обучение	46	95	50	
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	25	98	106
	очное обучение	-	25	48	66
	заочное обучение	-	-	50	40
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	225	350	300	275
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	150	150	150	150
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	75	200	200	125
2.2.1	за счет средств бюджета	225	200	125	100
	очное обучение	225	150	125	125
	заочное обучение	-	50	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	75	25
	очное обучение	-	-	25	25
	заочное обучение	-	-	50	-

4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	154	145	226	198
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	154	145	137	131
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	44	67
4.2.1	за счет средств бюджета	154	145	181	198
	очное обучение	154	145	181	198
	заочное обучение	-	-	45	-
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	45	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	45	-
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	2	2	2	2
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	33	40	30	42
7	Количество реализуемых дополнительным образовательным программам, всего	10	11	11	11
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	9	10	10	10
	дополнительных общеразвивающих программ	1	1	1	1
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	62	85	186	235
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	51	16	138	197
	по дополнительным общеразвивающим программам	11	69	48	38

На основе приведенных данных таблицы 1.4, что за период 2014-2017 г. произошло увеличение реализуемых ГБПОУ КК КПТ основных образовательных программ на 16%, а численности обученных по эти программа на 30%. За исследуемый период реализованы две программы профессионального обучения («Штукатур», «Каменщик»). По программам дополнительного образования рост обученных составил 279 %.



Из данных диаграммы видно, что одновременно с ростом количества реализуемых образовательных программ возросло и количество обучающихся.

Таблица 1.4

Общие сведения о социальном положении обучающихся

Категории обучающихся	2015	2016	2017
Количество обучающихся	727	791	910
Количество обучающихся сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	84	105	75
количество опекаемых обучающихся	14	21	14
количество обучающихся, проживающих в полной семье	416	495	551
количество обучающихся, проживающих в неполной семье	311	296	359
количество обучающихся из числа детей-инвалидов	11	23	16
в семье с мачехой	14	15	13
в семье с отчимом	88	54	79
одним папой	3	17	27
одной мамой	206	210	240
количество обучающихся из многодетных семей	62	67	101
количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	1	0	0
количество обучающихся из малообеспеченных семей	65	58	67
количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	3	2	0
количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	4	4	2
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	22	22	20
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	16	16	15
количество обучающихся, несовершеннолетних родителей	0	1	2
количество обучающихся, охваченных кружками и секциями в техникуме	100	145	260
количество обучающихся, охваченных кружками и секциями вне техникума	80	115	160

1.4 Локальные акты ГБПОУ КК КПТ.

Перечень Положений, регламентирующих:

Организацию учебной деятельности техникума

- 1.1. О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- 1.2. О проведении контрольных срезов;
- 1.3. О расписании занятий;
- 1.4. Об отделении дополнительного образования;
- 1.5. О Педагогическом совете;
- 1.6. О порядке и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 1.7. О производственной практике
- 1.8. О порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- 1.9. О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- 1.10. О порядке организации выполнения и защиты курсовой работы по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- 1.11. О порядке организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
- 1.12. О Попечительском совете;
- 1.13. О Совете техникума;
- 1.14. О стажировке преподавателей;
- 1.15. О проведении итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы техникума.
- 1.16. О порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- 1.17. О порядке применения и снятия мер дисциплинарного взыскания;
- 1.18. О платных образовательных услугах;
- 1.19. О порядке перевода, отчисления и восстановления в число обучающихся;
- 1.20. О порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- 1.21. О библиотеке;
- 1.22. Об апелляционной комиссии;
- 1.23. О Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 1.24. О Приемной комиссии;
- 1.25. О Правилах приема на 2017-2018 учебный год;
- 1.26. О форме договора;
- 1.27. О Правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- 1.28. О Правилах трудового распорядка;
- 1.29. О Порядке приема граждан для обучения по договорам об образовании с юридическими и (или) физическими лицами;
- 1.30. Об архиве.

Финансовую и другие виды деятельности техникума

- 2.1. О контрактном управлении;
- 2.2. О единой комиссии для определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей), за исключением осуществления закупки у единственного

поставщика (подрядчика, исполнителя), по поставке товаров, работ, услуг для нужд техникума;

2.3. Об оформлении трудовых отношений с работником;

2.4. О Комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

Научно-методическую работу преподавателей и студентов техникума:

3.1. О студенческом научном обществе;

3.2. О методическом совете;

3.3. О критерии оценки эффективности деятельности руководящих и педагогических работников;

3.4. О Почетной грамоте;

3.5. О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практик;

3.6. О цикловой методической комиссии;

3.7. Об учебном кабинете.

Воспитательную работу техникума:

4.1. О правилах проживания в общежитии;

4.2. О студенческом общежитии;

4.3. О Совете профилактики;

4.4. О классном руководителе;

4.5. О методическом объединении классных руководителей;

4.6. О порядке назначения и выплаты государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий и других денежных выплат;

4.7. О Службе содействия трудоустройству выпускников;

4.8. О порядке мониторинга трудоустройства выпускников;

4.9. О штате воспитательной работы;

4.10. О стипендиальной комиссии.

1.5 Сведения о разработанных и утвержденных основных и дополнительных образовательных программах

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), утверждена приказом директора № 316 от 31.08.2015 г., согласована с работодателями ООО «Поток», МУП Кореновского городского поселения «ЖКХ», ФГУП «Кореновское», обновление приказ № 460 от 30.08.2016; № 339 от 30.08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утверждена приказом директора № 460 от 30.08.2016 г., согласована с работодателями ООО «Поток», МУП Кореновского городского поселения «ЖКХ», ФГУП «Кореновское», обновление приказ № 339 от 30.08.2017 г.;

Основная профессиональная образовательная программа по профессии

СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утверждена приказом директора № 316 от 31.08.2015 г., согласована с работодателями ООО «Олимп», ООО «Поток», ООО «Мария», обновление приказ № 460 от 30.08.2016 г.; № 339 от 30.08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утверждена приказом директора № 316 от 31.08.2015 г., согласована с работодателями ООО «Олимп», ООО «Поток», ООО «Мария», обновление приказ № 460 от 30.08.2016 г.; № 339 от 30.08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утверждена приказом директора № 316 от 31.08.2015 г., согласована с работодателями ООО «Поток», МУП Кореновского городского поселения «ЖКХ», ФГУП «Кореновское», обновление приказ № 460 от 30.08.2016 г.; № 339 от 30.08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 19.01.17 Повар – кондитер, утверждена приказом директора № 316 от 31.08.2015 г., согласована с работодателями ФГУП «Кореновское», ЗАО «КМКК», Кореновское потребительское общество «РАЙПО», обновление приказ № 460 от 30.08.2016 г.; № 339 от 30.08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер – кассир, утверждена приказом директора № 316 от 31.08.2015 г., согласована с работодателями ФГУП «Кореновское», потребительский кооператив «Октябрьское сельпо», Кореновское потребительское общество «РАЙПО», обновление приказ № 460 от 30.08.2016 г.; № 339 от 30.08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утверждена приказом директора № 185 от 30.08.2014 г., согласована с работодателями ООО «Поток», ООО «Олимп», ООО «Мария», обновление приказ № 316 от 31.08.2015 г., № 460 от 30.08.2016 г., № 339 от 30.08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утверждена приказом директора № 185 от 30.08.2014 г., согласована с работодателями ЗАО «КМКК», Союз «Кореновская торгово-промышленная палата», МКУ КГП «АТУ», обновление приказ № 316 от 31.08.2015 г., № 460 от 30.08.2016 г., № 339 от 30.08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утверждена приказом директора № 185 от 30.08.2014 г., согласована с работодателями ООО «Поток», МУП Кореновского городского поселения «ЖКХ», ФГУП «Кореновское», обновление приказ № 316 от 31.08.2015 г., № 460 от 30.08.2016 г., № 339 от 30.08.2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного

питания, утверждена приказом директора № 185 от 30.08.2014 г., согласована с работодателями ФГУП «Кореновское», ЗАО «КМКК», Кореновское потребительское общество «РАЙПО», обновление приказ № 316 от 31.08.2015 г., № 460 от 30.08.2016 г., № 339 от 30.08.2017 г.

1.6 Методическое обеспечение образовательного процесса

Одним из основных инструментов организации образовательного процесса в ГБПОУ КК КПТ является учебно-методическое обеспечение. Цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательной и вариативной части) ОПОП по конкретной профессии/специальности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено:

1. на систематизацию нормативных документов, методических материалов, средств обучения;
2. на формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
3. на повышение эффективности учебных занятий.

Согласно ФГОС среднее профессиональное образование в настоящее время нацелено в первую очередь на изменение содержания, организации образовательного процесса, формирования учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Также приоритетной задачей системы СПО является создание условий для роста и развития личности в образовательном процессе. Современный специалист должен быть мобильным, адаптированным к трудностям, изменениям на рынке труда, конкурентоспособным. Это может быть достигнуто путем качественного овладения общими и профессиональными компетенциями, развитием творческих способностей обучающихся. Одним из основных показателей соответствия содержания и качества подготовки будущих специалистов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов является стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебно-методической документацией.

Следовательно, учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в техникуме, выступает в качестве неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки конкурентоспособного выпускника. Любой, даже начинающий преподаватель должен понимать важность разработки учебно-методической документации для обеспечения образовательного процесса.

Очевидно, большое место в методической работе отводится вопросам комплексного методического обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов СПО, которые предусматривают разработку современных учебно-методических комплексов профессий/специальностей,

внедрение инновационных педагогических технологий, освоение технологии обучения. Качество и результативность образовательного процесса повышаются, если его учебно-методическое обеспечение осуществляется комплексно, включает в себя разработку и создание системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса. Факторы, оказывающие прямое воздействие на формирование содержания учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

1. Наличие нормативной и учебно-методической документации, в соответствии с ФГОС СПО.

2. Квалификация педагогических работников.

3. Инновационные технологии в обучении.

4. Эффективность материального и технического оснащения колледжа.

Методической службой техникума разработаны, согласованы с ЦМК и внедрены методические рекомендации:

- по оформлению выпускных квалификационных работ по всем профессиям/специальностям;

- по оформлению индивидуальных проектов обучающимися по общеобразовательным дисциплинам;

- по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся;

- для центра содействия трудоустройству выпускников;

- по оформлению курсовых работ по всем профессиям/специальностям и др.

По каждой дисциплине преподавателями и мастерами производственного обучения разрабатываются контрольно – оценочные средства (КОС), которые ежегодно обновляются. КОС относящиеся к профессиональному циклу согласовываются с работодателями, цикловыми методическими комиссиями соответствующего профиля и утверждаются директором техникума.

Педагогическим коллективом техникума оформлен банк методических материалов, используемый для образовательной деятельности: презентации к урокам, рабочие тетради, рекомендации по выполнению самостоятельной работы, разработки к практическим занятиям, методички в помощь по подготовке индивидуальных проектов и т.д.

1.7 Научно – исследовательская работа

Внеаудиторные формы научно-исследовательской работы студентов возглавляет студенческое научное общество (далее СНО), являющееся сегодня одной из форм студенческого самоуправления.

Основной целью СНО является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, участия их в фундаментальных и прикладных исследованиях, проводимых в техникуме; обеспечение возможности для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями.

Его участники включаются в разнообразные виды деятельности: экскурсионную, кружковую работу, организацию и проведение предметных недель в рамках дней студенческой науки, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических студенческих конференций (тематика работ разнообразна и актуальна как для жизни техникума, так и для будущей профессиональной деятельности). Активное участие в научных исследованиях принимают студенты: путем подготовки докладов к конференциям.

В настоящее время в структуре научного общества действует 2 группы:

1) поисково-исследовательская группа «Краевед» на базе музея кубанского казачьего быта «Мир волшебной старины» (рук. Сеницына Н.А., Ждановских А.Н.). Проблема, над которой работает группа: краеведческая работа, пополнение экспонатов музея. Выполняя научно-исследовательские работы, студенты пополняют свои знания о родном крае, своем городе, приобщаются к его истории, природе, культуре, хозяйственной и общественной жизни, тем самым прививая любовь к традициям кубанского народа;

2) поисково-исследовательская группа «Строительная лаборатория» на базе Ресурсного центра строительного профиля «Политехника» (рук. Марюха Е.М.). Проблема, над которой работает группа: «Изучение свойств материалов»;

Работа СНО осуществляется по четырем направлениям:

– создание условий для деятельности СНО;

(привлечение студентов в СНО, расширение информационной культуры студентов в области исследовательской деятельности, знаний и умений в области представлений результатов исследовательской деятельности. Для этого проводятся беседы со студентами по привлечению в СНО, составляются планы работы лабораторий, определяются проблемы, над которыми будут работать лаборатории. Проводится групповая и индивидуальная работа по формированию и развитию библиотечно-информационной культуры студентов и составлению презентаций MS PowerPoint);

– духовно-нравственное развитие;

(развитие творческих способностей студентов в различных видах литературно-практической деятельности, расширение кругозора и формирования духовной культуры студентов);

– личностное развитие;

(совершенствование умений и навыков самостоятельной познавательной деятельности студентов, расширение кругозора и развития мотивации к процессу познания);

– развитие исследовательских компетенций (разработка учебных проектов и реализация их в пределах техникума и на внешнем уровне, участвуя в научно-практических конференциях, конкурсах).

Педагоги техникума много времени уделяют изучению методической литературы, серьезно подходят к апробированию отдельных элементов

инновационных технологий и внедрения в практику. В целях обмена опытом преподаватели принимали участие в различных конференциях.

Ф.И.О. педагогического работника	Наименование конференции	Дата	Результаты
Ляхницкая Т.Л.	XXIVМеждународная научно – практическая конференция «Экономик и управление в XXI веке: Тенденции развития», г. Новосибирск	октябрь, 2015 г.	Сертификат участника
Малородова Е.Н.	XXМеждународная научно – практическая конференция «Культура. Духовность. Общество», г. Новосибирск	октябрь, 2015 г.	Сертификат участника
Ждановских А.Н. Субочева А.Ю.			Сертификат участника
Цыпылова Е.Н.	Межрегиональный педагогический фестиваль «ФГОС: идеи обучения, воспитания и социализации», г. Казань	ноябрь, 2015 г.	Сертификат 2 место
Иглина Н.Ю.			Сертификат 2 место
Малородова Е.Н.			Сертификат 3 место
Санамян В.А.			Сертификат участника
Селюта С.С.			Сертификат участника
Шестакова О.О.			Сертификат участника
Марюха Е.М.	Межрегиональный педагогический фестиваль «ФГОС: идеи обучения, воспитания и социализации», г. Казань	декабрь, 2015 г.	Сертификат 3 место
Строватикова С.В.			Сертификат 3 место
Светличная А.Л.			Сертификат 3 место
Шалюгина Т.А. Ляхницкая Т.Л. Фаер И.В. Субочева А.Ю.	I Всероссийская конференция «Духовно – нравственное воспитание Гражданина и Патриота России в условиях реализации ФГОС», г. Санкт – Петербург	декабрь, 2015 г.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом лауреата
Фролова С.А.	Всероссийская научно – практическая конференция «Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее», ст. Кушевская	декабрь, 2015 г.	Сертификат участника
Шестакова О.О.			Сертификат участника
Марюха Е.М.			Сертификат участника
Ляхницкая Т.Л.			Сертификат участника
Дацковская Т.Н.			Сертификат участника

Шалюгина Т.А.			Сертификат участника
Гринь О.А.			Сертификат участника
Малородова Е.Н.			Сертификат участника
Шалюгина Т.А.	II Международная научно – практическая конференция «Современные образовательные технологии в мировом учебно – воспитательном пространстве», г. Новосибирск	декабрь, 2015 г.	Сертификат участника
Томашпольская Т.В. Симоненко Л.И. Шестакова О.О. Ибракова Е.В. Малимонова Е.В. Магомедисинов М.Р. Малородова Е.Н. Арушанян Ж.В. Шеменева Т.С. Самсаев Р.Э. Ляхницкая Т.Л.	Ежегодные педагогические чтения «Инновационная направленность обучения и воспитания в системе образования», г. Кореновск	январь, 2016 г.	
Шалюгина Т.А.	Международная научно – практическая конференция «Фундаментальные и прикладные», г. Самара	январь, 2016 г.	Сертификат участника
Матюха Д.Н.			Сертификат участника
Арушанян Ж.В.			Сертификат участника
Ждановских А.Н.			Сертификат участника
Сынча С.М.			Сертификат участника

Большое внимание преподаватели и мастера производственного обучения уделяют развитию научно – исследовательской, практической работе студентов. Под руководством опытных педагогов обучающиеся выступали с докладами на конференциях, принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Одним из способов активизации творческих способностей и обмена опытом педагогов техникума является проведение предметных недель, в рамках которых педагоги проводят открытые уроки теоретического и производственного обучения, делятся опытом применения инновационных технологий, использование оборудования мультимедиа (и Интернета), интерактивной доски на уроках, организуют «Мастер-классы», проводят открытые олимпиады и викторины. Например, в декабре 2015 г. в рамках

недели русского языка и литературы проведена литературно – музыкальная композиция, посвященная 120-летию со дня рождения С.А. Есенина «С.Есенин – России стихотворная душа», которая произвела огромный восторг зрителей.

Участие педагогических работников ГБПОУ КК КПТ в
краевых конкурсах «Мастер года»

Год	Уровень	Результат участия
2015	Территориальный	Диплом за 2 место
2016	Территориальный	Диплом за 3 место
2017	Территориальный	Диплом за 2 место

Участие педагогических работников ГБПОУ КК КПТ в
краевых конкурсах «Преподаватель года»

Год	Уровень	Результат участия
2015	Территориальный	Диплом за 2 место
2016	Территориальный	Диплом за 2 место
2017	Территориальный	Диплом участника

1.8 Планирование работы структурных подразделений

Неотъемлемой частью деятельности ГБПОУ КК КПТ является проведение планирования, т.е. разработка системы количественного и качественного показателя, где определяется темп, пропорции и тенденции развития на текущий период и перспективу. Для хорошего темпа развития необходимо регулярное составление проекта. Планы в ГБПОУ КК КПТ составляются на разные временные отрезки: краткосрочные перекрываются долгосрочными и наоборот. Это непрерывный процесс, который обусловлен динамикой работы и непредсказуемыми изменениями во внешней среде. Кроме этого, в планах могут быть ошибочные решения, которые в процессе их выполнения необходимо исправлять и корректировать.

Планирование в техникуме осуществляется по следующим направлениям:

- учебная работа;
- учебно-производственная работа;
- научная работа;
- методическая работа;
- воспитательная работа;
- административно – хозяйственная деятельность;
- работа отделения ДПО;
- работа ресурсного центра;

- работа бухгалтерской службы;
- работа столовой;
- работа общежития;
- работа социально – психологической службы;
- работа библиотеки;
- работа заочного отделения.

Планы работы согласовываются и утверждаются директором техникума, включаются в общий план работы ГБПОУ КК КПТ. Контроль за содержанием и исполнением планов, возлагается на заместителей директора, руководителей подразделений по соответствующим направлениям.

1.9 Сведения о педагогических кадрах ГБПОУ КК КПТ

Таблица 1.5

Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	63	50	13	8	22	33
	в том числе:						
1.1	основные	57	44	13	8	17	32
1.2	совместители:	6	6	-	-	2	4
	внутренние	5	5	-	-	2	3
	внешние	1	1	-	-	-	1
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	57	44	13	8	20	29
2.1	педагог-психолог, социальный педагог	1	1	-	1	-	-
2.2	воспитатели	4	1	3	-	-	4
2.3	преподаватели	36	36	-	3	17	16
2.4	мастера производственного обучения	10	4	6	4	3	3
	старший методист	1	1	-	-	-	1
	методист	2	-	2	-	-	2
	тьютор	1	-	1	-	-	1
	педагог дополнительного образования	1	-	1	-	-	1
	педагог-библиотекарь	1	1	-	-	-	1

По состоянию на 01.10.2017 г. 80% педагогических работников имеют высшее образование, из них 78 % являются основными педагогическими работниками. 56% педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. Из 33 человек без категории:

- 4 воспитателя, педагог дополнительного образования, 3 преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности;
- 4 преподавателя подали заявление на первую квалификационную категорию;
- остальные педагогические работники отработали в техникуме менее 2-х лет.

Рост количества квалифицированных педагогов имеет ежегодную позитивную динамику, что объясняется комплексом мер, направленных на создание условий для повышения уровня профессионализма преподавателей:

- повышение квалификации на различных курсах;
- стажировка преподавателей;
- обмен опытом;
- внедрение в практику работы педагогического коллектива техникума практико-ориентированных и научно - методических семинаров;
- создание в техникуме системы морального и материального стимулирования преподавателей за высокие показатели в работе и рост профессионализма.

Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется не реже одного раза в три года путем прохождения стажировок, обучения в институтах повышения квалификации. Результаты повышения квалификации успешно внедряются в учебный процесс, научную деятельность, используются в разработке методических пособий.

Награды педагогов за успехи в профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания:

- почетный работник НПО – 1 человек;
- почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 человека;
- почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2 человека;
- Благодарственное письмо Министерства – 2 человек;
- «Заслуженный учитель Кубани» 2 человека;
- Кандидат наук – 1 человек;
- Магистр – 2 человека.

1.10 Анализ профориентационной работы за 2016-2017 учебный год

Профориентационная работа в ГБПОУ КК КПТ – это деятельность, направленная, в первую очередь, на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ города и районов Краснодарского края, имеющая своей целью обеспечение качественного

набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг города и района.

В целях выполнения контрольных цифр приема в ГБПОУ КК КПТ нами разработана система профориентационной работы, позволяющая в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг города и близлежащих районов привлекать в техникум профессионально ориентированных абитуриентов, повышать престиж рабочих профессий. Профориентационная работа техникума осуществляется на основе маркетинговых исследований и анализа различного рода информации.

ГБПОУ КК КПТ оказывает следующие услуги по профессиональной ориентации школьников:

1. Консультация для учащихся школ:

Консультации по выбору будущей профессии для школьников, активизирующие планы личностного и профессионального самоопределения.

Консультации для будущих абитуриентов и их родителей, ориентирующие в выборе факультета и специальности.

Предоставление возможности учащимся получить дистанционную консультацию через сайт ГБПОУ КК КПТ, а также через сайт «Карьера»: по выбору профессии, интересов и личностных возможностей.

Знакомство с регулярно обновляющимися сведениями Центра Занятости Кореновского района о спросе и предложениях на рынке труда.

2. Проведение конкурсов, викторин, организация проектной деятельности учащихся, в которых они могут испытать свои знания о том, какие существуют профессии, как правильно выбирать профессию, как реализовать свои возможности:

– Конкурс «Проф- эрудит»: целью данного конкурса является дать возможность участникам соотнести свой образ с различными профессиями на основании имеющихся у них знаний; участниками конкурса могли стать молодые люди до 18 лет; участникам предлагалась описать по определенным критериям 20 разных профессий, отличающихся между собой содержанием труда, требованиями, предъявляемыми каждой профессией, необходимым уровнем образования.

– Конкурс проектов «Профессиональный калейдоскоп»: конкурс направленный на поддержку общественных инициатив школьников в вопросе профессионального самоопределения; задача заключалась в выявлении заинтересованных профориентационной работой групп школьников, поддержка и развитие полезной общественно значимой деятельности старшеклассников, создание условий для личностного роста учащихся и ориентация учащихся в мире профессий; к участию в конкурсе

приглашаются учащиеся 9–10-х классов средних общеобразовательных школ Кореновского района;

– Викторина «Найди свою профессию»: задачами викторины были: включить учащихся в различные виды профориентационной работы. Создать условия для взаимодействия учащихся между собой через Интернет. Развить познавательный интерес учащихся к профессиям; для участия в викторине приглашаются команды учащихся 9–11-х классов средних общеобразовательных школ Кореновского района; викторина проводится по темам: «История одной профессии», «Профессия-учебное заведение – место работы», «Поиск друзей по профессиональным интересам», «Фоторепортаж о профессиях» и «Слоган о профессиях».

3. Реализация проекта «Агрошкола «Кубань» - функционирующее на базе ГБПОУ КК КПТ агроклассов.

4. Ежегодное участие в Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест «Планета ресурсов» различных районах Краснодарского края.

ГБПОУ КК КПТ тесно сотрудничает со всеми учебными заведениями Кореновского и Выселковского районов.

Результат профориентационной деятельности во многом зависит от правильной организации работы в техникуме, включающей в себя перспективное и текущее планирование, составление графика выезда на территории, обеспечение транспортом, оргтехникой, организацию рекламной компании (проспекты, видеоролик, плакаты, листовки, буклеты, карманные календари), освещение профориентационной информации на страницах газет и на телевидении, проведение таких мероприятий, как: «День открытых дверей», ознакомительные экскурсии, выступление агитбригады.

Профориентационная работа осуществляется на основе разработанной в ГБПОУ КК КПТ системе, основанной на местном сотрудничестве с Центром занятости Кореновского района, управлением образования, отделом молодежной политики администрации Кореновского района.

Результатом профориентационной работы является выполнение контрольных цифр приема. Однако, в 2017 году в виду объективных причин, таких как: открытие в ст. Выселки учреждения СПО, проведения активной политики в СОШ, направленной на получение учащимися полного среднего образования, ГБПОУ КК КПТ не выполнил контрольные цифры приема. Для решения данной проблемы считаем необходимым расширить спектр выездных профориентационных мероприятий в более отдаленные районы с целью привлечения учащихся.

1.11 Достижения ГБПОУ КК КПТ по качеству подготовки обучающихся

**Характеристика достижений ГБПОУ КК КИТ по качеству
подготовки обучающихся**

Наименование показателя	Результаты показателя		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1. Результаты государственной итоговой аттестации: - количество обучающихся допущенных к ГИА, чел.	145	226	198
- средний балл	4,5	4,3	4,3
- доля обучающихся, получивших красные дипломы, %	-	5,3 %	8,0 %
2. Трудоустройство выпускников, %	87 %	90 %	93 %
3. Успеваемость знаний студентов по результатам промежуточной аттестации, %	100	100	100
4. Качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации, %	63,7	65,3	65,4
5. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, чел.	50	114	158
6. Участие обучающихся в чемпионатах WorldSkills, чел.:	X		
– участники регионального уровня		3	5
– участники федерального уровня		1	3
– участники международного уровня		1	1
7. Участие обучающихся в чемпионатах Абилимпикс, чел.:	X		
– участники регионального уровня		X	2
8. Подготовка команды участников чемпионатов JuniorSkills, чел.:	X	1	X
– регионального уровня (ЮФО)			
9. Наличие обучающихся, получающих губернаторскую стипендию	6 чел.	- чел.	2 чел.

**Анализ результатов промежуточной аттестации
За 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы**

Итоги промежуточной аттестации за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы определялись по двум основным показателям:

- успеваемость (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%)
- качество знаний (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, умноженное на 100%)

Таблица 1.7

Код, название специальности, профессии	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
ППССЗ						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
Общеобразовательный цикл	100	68	100	68,3	100	68,4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	78,8	100	79,1	100	79,4
Математический и общий естественнонаучный цикл	100	50	100	50,6	100	50,8
Профессиональный цикл	100	74,6	100	74,8	100	74,9
Итого по специальности	100	67,9	100	68,2	100	68,37
19.02.10 Технология продукции общественного питания						
Общеобразовательный цикл	100	72	100	72,3	100	72,3
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	79,4	100	79,6	100	79,75
Математический и общий естественнонаучный цикл	100	78,1	100	78,5	100	78,2
Профессиональный цикл	100	83	100	83,1	100	83,5
Итого по специальности	100	78,1	100	78,4	100	78,43
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)						
Общеобразовательный цикл	100	51,3	100	51,8	100	51,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	67,9	100	68,7	100	68,9
Математический и общий естественнонаучный цикл	100	58,6	100	58,9	100	60,2
Профессиональный цикл	100	56	100	64,1	100	64,2
Итого по специальности	100	53,7	100	60,9	100	61,3

09.02.03 Программирование в компьютерных системах						
Общеобразовательный цикл	100	59,4	100	65,7	100	65,9
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100	61,9	100	79,8	100	79,8
Математический и общий естественнонаучный цикл	100	63,1	100	62,3	100	62,4
Профессиональный цикл	100	68,1	100	78,4	100	79,1
Итого по специальности	100	63,1	100	71,6	100	71,8
Итого по техникуму по ППССЗ			100	69,8	100	69,97
ППКРС						
08.01.07 Мастер общестроительных работ						
Общеобразовательный цикл	100	28,5	100	28,8	100	28,9
Общепрофессиональный цикл	100	57	100	57,5	100	57,6
Профессиональный цикл	100	79,6	100	79,8	100	79,9
Итого по профессии	100	55	100	55,4	100	55,5
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ						
Общеобразовательный цикл	100	24,4	100	24,9	100	25,1
Общепрофессиональный цикл	100	58,2	100	58,9	100	58,9
Профессиональный цикл	100	79	100	79,8	100	79,9
Итого по профессии	100	53,9	100	54,5	100	54,63
15.01.05 Сварщик(ручной и частично-механизированной сварки (наплавки), (электросварочные и газосварочные работы)						
Общеобразовательный цикл	100	25,7	100	26,1	100	26,3
Общепрофессиональный цикл	100	56	100	56,7	100	56,8
Профессиональный цикл	100	72	100	72,3	100	72,4
Итого по профессии	100	51,2	100	51,7	100	51,83
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)						
Общеобразовательный цикл	100	30,5	100	30,8	100	30,5
Общепрофессиональный цикл	100	78,3	100	78,9	100	78,9
Профессиональный цикл	100	88	100	88,2	100	88,3
Итого по профессии	100	65,6	100	65,9	100	65,9
19.01.17 Повар, кондитер						
Общеобразовательный цикл	100	38,8	100	38,9	100	38,9
Общепрофессиональный цикл	100	66,4	100	66,8	100	66,9
Профессиональный цикл	100	82,2	100	82,8	100	83,1
Итого по профессии	100	62,5	100	62,8	100	62,9

38.01.02 Продавец, контролер-кассир						
Общеобразовательный цикл	100	48,3	100	50,4	100	50,4
Общепрофессиональный цикл	100	78	100	78,6	100	78,8
Профессиональный цикл	100	95	100	95,2	100	95,2
Итого по профессии	100	73,8	100	74,7	100	74,8
Итого по ПКРС	100	60,3	100	60,8	100	60,92
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ	100	63,7	100	65,3	100	65,44

Проведя анализ промежуточной аттестации за 2014-2015, 2015 -2016, 2016-2017 учебные годы получены следующие результаты по циклам

- ✓ Общеобразовательный цикл – успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний увеличилось на 1,95%
- ✓ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний увеличилось на 4,96%
- ✓ Математический и общий естественнонаучный цикл - успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний увеличилось на 0,45%
- ✓ Профессиональный цикл - успеваемость осталась на прежнем уровне (100%), качество знаний увеличилось на 5%.

Согласно проведенного анализа результатов промежуточных аттестаций за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебные годы, можно сделать вывод, что качество знаний выше по общему гуманитарному и социально-экономическому и профессиональному циклам. По сравнению с аналогичным периодом, успеваемость обучающихся осталась на прежнем уровне (100%), а качество знаний увеличилось на 1,74%.

Таблица 1.8

Победили и призеры чемпионатов WorldSkills

№ п/п	Ф.И.О. слушателя	Региональные чемпионаты	Национальные чемпионаты	Международные чемпионаты
1.	Уханкин Михаил Викторович	1. Сертификат участника Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Облицовка плиткой», 2016. 2. Диплом за 1 место в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Облицовка плиткой», 2016.	1. Сертификат участника Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), компетенция «Облицовка плиткой», 2016 (1 место); 2. Сертификат участника Национального чемпионата Гон Конда, Китай по компетенции «Облицовка плиткой», 2017	1. Сертификат участника чемпионата EuroSkillsCompetition в Гетеборге, Швеция, 2016 по компетенции «Облицовка плиткой», 2016 (медальон за профессионализм); 2. Сертификат участника Международного чемпионата Worldskillscongratulates в Абу Даби, Объединенные Арабские Эмираты, компетенция «Облицовка плиткой», 2017 (медальон за

		<p>3. Сертификат участника полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia в Южном Федеральном округе, компетенция «Облицовка плиткой», 2016.</p> <p>4. Диплом за 1 место в полуфинале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia в Южном Федеральном округе, компетенция «Облицовка плиткой», 2016.</p>	(серебряная медаль).	профессионализм).
2.	Таминкин Михаил Васильевич	<p>1. Свидетельство участника V Открытого чемпионата профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldskillsRussia, г. Москва, компетенция «Облицовка плиткой», 2016 (вне конкурса);</p> <p>2. Сертификат участника II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Облицовка плиткой», 2017.</p> <p>3. Диплом за 1 место II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Облицовка плиткой», 2017.</p>	<p>1. Сертификат участника Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), компетенция Облицовка плиткой, 2017.</p> <p>2. Диплом за 2 место Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), компетенция «Облицовка плиткой», 2017.</p>	
3.	Харченко Николай	1. Сертификат участника II	1. Сертификат участника Финала V	

	Андреевич	<p>Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Кирпичная кладка», 2017;</p> <p>2. Диплом за 2 место во II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Кирпичная кладка», 2017.</p>	<p>Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), компетенция «Кирпичная кладка», 2017;</p> <p>3. Медальон за профессионализм Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), компетенция «Кирпичная кладка», 2017.</p>	
4.	Дерябкин Александр Сергеевич	<p>1. Сертификат участника II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Малярные и декоративные работы», 2017;</p> <p>2. Диплом за 2 место во II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Малярные и декоративные работы», 2017.</p>	<p>Сертификат участника Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia), компетенция «Малярные и декоративные работы», 2017.</p>	
5.	Герман Вячеслав Дмитриевич	<p>1. Сертификат участника II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы», 2017;</p> <p>2. Диплом за 3 место во II Регионального</p>		

		чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Краснодарского края, компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы», 2017.		
	Елизаров Вадим Олегович	1. I Региональный чемпионат I Чемпионата Краснодарского края «Абилимпикс – 2017» по компетенции «Облицовка плиткой» (3 место).		

Таблица 1.8

**Сведения об обучении в странах-лидерах движения
WorldSkillsInternational**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Подтверждающие документы
1.	Ибракова Елена Викторовна	25.09.16 – 30.09.16	Сертификат участия в международном тренинге «Современные технологии образовательной системы в Германии, подготовка участников к международным конкурсам по стандартам WorldSkills» в Образовательном и технологическом центре при Ремеленной палате города Лейпцига, сертифицированном WorldSkillsGermany, Германия, в объеме 24 часов.
2.	Уханкин Михаил Викторович	25.09.16 – 30.09.16	Сертификат участия в международном тренинге «Современные технологии образовательной системы в Германии, подготовка участников к международным конкурсам по стандартам WorldSkills» в Образовательном и технологическом центре при Ремеленной палате города Лейпцига, сертифицированном WorldSkillsGermany, Германия, в объеме 24 часов.
3.	Ибракова Елена Викторовна	14.11.16– 08.11.16	Сертификат эксперта международного тренинга для членов сборной России по ВСП компетенции 12 «Облицовка

			плиткой» в профессиональном колледже Южного Сава "Esedu", Финляндия, в объеме 50 часов.
4.	Уханкин Михаил Викторович	14.11.16 – 08.11.16	Сертификат эксперта международного тренинга для членов сборной России по ВСР компетенции 12 «Облицовка плиткой» в профессиональном колледже Южного Сава "Esedu", Финляндия, в объеме 50 часов.

1.12 Материально-техническая база ГБПОУ КК КПТ

Учебное заведение для реализации образовательных целей имеет общую площадь 9196м², площадь учебно-лабораторных зданий – 5450м²: в том числе учебная – 2649м², учебно-вспомогательная – 964 м²; подсобная – 1837м²; спортивный зал – 294 м², столовая на 120 посадочных мест площадью 597 м², буфет на 45 посадочных мест в учебно-лабораторном корпусе, в общежитии на 35 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 25 мест, актовый зал на 230 мест, площадью 280 м², общежитие – 2735 м², на 195 мест.

В Техникуме имеются 11 кабинетов-лабораторий, оснащенных компьютерами, на которых установлено программное обеспечение: «Гранд Смета», «1С Бухгалтерия (Предприятие)», «Консультант Плюс», «MicrosopWorkbench», «Statistica» и др.

С 2010 года введены в действие новые классы с мультимедийным оборудованием, в кабинетах имеется необходимое оборудование и наглядные пособия.

Учебные мастерские, лаборатории располагаются в корпусе и отдельных помещениях. Все лаборатории и мастерские укомплектованы инструкциями с методическими указаниями в соответствии с требованиями. Регулярно заполняется журнал по технике безопасности. Заведующие кабинетами и лабораториями имеют:

- план работы лаборатории (кабинета, мастерской);
- перспективный план развития лаборатории (кабинета, мастерской);
- образцы выполнения лабораторно–практических работ;
- инструкции и журналы по технике безопасности;
- расписание консультаций;
- огнетушители, аптечки

Специализированные лаборатории (мастерские):

- лаборатория информационных технологий;
- компьютерный класс;
- лаборатория математики и информатики;
- электромонтажная мастерская;
- Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций;
- Мастерская по производству пластиковых окон;
- Электромонтажная мастерская;

- Учебный кулинарный цех;
- Учебный кондитерский цех;
- Мастерская штукатурных и облицовочных работ.

По административно- хозяйственной деятельности в течение 2014 года за счёт бюджетных и внебюджетных средств были произведены следующие работы:

- проведен косметический ремонт кабинета заместителя по УВР;
- проведен косметический ремонт кабинета социального педагога;
- выполнен капитальный ремонт гостиничного номера в общежитии ГБПОУ КК КПТ;
- установлен забор отделяющий территорию техникума от монтажного полигона (длина 32 м.);
- установлен забор отделяющий территорию техникума от семейного общежития (длиной 129 м.);
- заменены дв апожарныхгидранта;
- восстановлен колодец пожарного гидранта;
- проведено озеленение цветочных клумб;
- проведен косметический ремонт в 28 комнатах студенческого общежития;
- установлены три прожектора для освещения территории техникума;
- произведен ремонт двух электросковород;
- произведен ремонт электроводонагревателя;
- произведен ремонт трех стиральных машин;
- произведен ремонт трех холодильников;
- произведен ремонт одного духового шкафа.

В течение года выполнялись мероприятия по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям. Постоянно проводились сантехнические работы.

Проводились субботники, по уборке территории вокруг здания, так и за закрепленной администрацией города территорией. Территория находится в хорошем состоянии.

На территории техникума расположено трехэтажное общежитие, рассчитанное на 196 койко-мест, имеются двух, трех и четырехместные комнаты. Общежитие предназначается для временного размещения и проживания иногородних обучающихся на период обучения в техникуме. Общежитие является структурным подразделением техникума и в своей деятельности руководствуется Жилищным кодексом Российской Федерации, законодательством об образования, уставом техникума, Положением о студенческом общежитии и иными локальными нормативными актами техникума. Содержание общежития осуществляется за счет средств: краевого бюджета, выделяемых техникуму; платы за пользование общежитием, вносимой проживающими и третьими лицами; иных внебюджетных средств, поступающих от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

В общежитии выделяются и оснащаются площади для помещений санитарно-бытового назначения в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития, нежилые

помещения для бытового и медицинского обслуживания, охраны общественного порядка, а также для организации и проведения учебно-воспитательной работы.

В отчетном периоде все нуждающиеся обучающиеся были обеспечены общежитием.

1.13 Воспитательная работа

Воспитательный процесс в техникума направлен на формирование у обучающегося установки на профессиональное саморазвитие. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребность личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе, признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры обучающегося, создаются условия для самоформирования специалиста, способного к духовному, нравственному и интеллектуальному развитию. Активизируется деятельность обучающегося по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию, через механизмы воздействия на него как на субъект системы воспитания техникума.

Стратегические цели воспитательной работы:

1. Создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, воспитания ответственности за принятые решения.
2. Превращение воспитания обучающихся в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств.
3. Освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества, роста динамики изменений. Повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда
4. Формирование системы самоуправления через развитие студенческого самоуправления

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника техникума определяют следующие **направления** воспитательной деятельности:

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, разработку специализированных гуманистически ориентированных курсов, а также подчеркивание культурологического и регионального компонентов содержания образования. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через развитие научной деятельности обучающихся, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. Проведение социологических исследований и опросов обучающихся по проблемам морально-нравственного климата в студенческих коллективах,

этики поведения, принципов и норм общения и использование результатов этих исследований для организации жизнедеятельности техникума.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание достигается через участие обучающихся в круглых столах, беседах, дискуссиях в рамках изучения учебных дисциплин; организацию поисковой, собирательской, просветительской и исследовательской работы музея; организацию досуга, проведение праздничных мероприятий, традиционных студенческих дел; во внеурочной воспитательной деятельности и через систему библиотечных часов. Воспитание у обучающихся личных, гражданских и профессиональных качеств осуществляют органы студенческого самоуправления; процесс находит отражение в издании студенческой газеты, выпуске стенных газет и информационных бюллетеней с привлечением корреспондентов от всех структурных подразделений.

Воспитание здорового образа жизни и обеспечение безопасного поведения, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность кабинета физического воспитания по организации и координации работы спортивных секций, групп здоровья, специальных медицинских групп.

Трудовое воспитание находит свое выражение в участии обучающихся в трудовом десанте, акциях, организации дежурства, генеральных уборок; в соблюдении чистоты и порядка в техникуме, общежитии; через содействие трудоустройству и контроль соблюдения трудовой дисциплины; привлечение обучающихся к художественно-информационному оформлению учебных аудиторий, рекреационных помещений.

Правовое воспитание происходит при проведении мероприятий, направленных на повышение нравственно-правовой ответственности обучающихся (День молодого избирателя, Твой выбор и проч.); участие в студенческих семинарах, конференциях, конкурсах на лучшую студенческую работу по правовым проблемам; классные часы «Правила внутреннего трудового распорядка», «Права и обязанности», «Имею право знать» и т.д.; библиотечные часы «Я – гражданин России», «Конституция – основной закон», факультатив «Правовые основы профессиональной деятельности» и др.

Экономическое воспитание состоит в воспитании бережного отношения к материальным и финансовым средствам, помещениям, оборудованию, электроэнергии, теплу, воде и т.п.; поощрении стремления обучающихся к достижению материальной независимости; использовании в учебном процессе активных методов обучения (эвристических семинаров, деловых игр, упражнений проблемного характера и т.п.); развитии системы поощрения лучших обучающихся; при изучении дисциплины «Основы экономики»

Экологическое воспитание имеет целью целенаправленное формирование бережного отношения к природе на всех уровнях социализации. Воспитание бережного отношения к природе при проведении экскурсий, Дней здоровья, туристических слетов; участие в экологических

акциях; учебно-исследовательская деятельность и участие в конференциях, семинара, реализации городских программ

Для выявления результативности, эффективности воспитательной работы разработаны следующие критерии:

- сформированность общетехникумовского коллектива;
- удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении;
- уровень воспитанности;
- проведение культурно – просветительских мероприятий (классные часы, КТД и др.);
- активность обучающихся, участвующих в мероприятиях;
- снижение количества правонарушителей и состоящих на учете;
- снижение количества обучающихся систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

Разработанные критерии помогают анализировать эффективность работы по созданию в техникуме благоприятного нравственно-психологического климата.

Большое место в жизни техникума занимает студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление - это такая форма управления, которая предполагает активное участие студентов в подготовке и реализации решений, касающихся жизнедеятельности учебного заведения, как в целом, так и его подразделений, включение студентов в различные виды социально значимой деятельности, проявление инициативы студенчества. Участие в органах студенческого самоуправления дает молодому человеку возможность раскрыть свой потенциал, реализовать свои способности, учит принимать решения и анализировать результаты, способствует социальному, нравственному и творческому росту личности.

Таким образом, участвуя в органах студенческого самоуправления, студенты получают новые знания и возможность проявить инициативу и лидерские качества.

Основная роль в организации студенческого самоуправления в техникуме принадлежит Студенческому совету, совету общежития, старостату (в техникуме и в общежитии).

Целью студенческого самоуправления в техникуме является обеспечение органического сочетания прав и обязанностей студентов, формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки. Основными направлениями деятельности студенческого Совета самоуправления ГБПОУ КК КПТ являются:

- учебно-дисциплинарное направление – создание условий для развития навыков управленческой деятельности, принятие мер для поддержания правопорядка и дисциплины в студенческой среде путем проведения конкурсов, составления рейтингов, предоставления информации по дополнительному образованию;

- художественно-эстетическое направление – создание новых и укрепление существующих творческих коллективов, организация выставок студенческих работ, вечеров отдыха, проведение фестивалей творчества,

организация экскурсий, посещение выставок и музеев, проведение турниров и других мероприятий;

- спортивно-оздоровительное направление – пропаганда здорового образа жизни с помощью проведения просветительской работы, предоставление студентам информации о возможностях для занятий физкультурой и спортом, организация Дней здоровья;

- профессионально-трудовое направление – решение вопросов участия студентов в профориентационной работе; пропаганде профессий на выставках и Днях открытых дверей; организация субботников; дежурство по техникуму, аудиториям и общежитию; озеленении территории;

- гражданско-патриотическое направление – содействие сохранению и передаче традиций студентам последующих курсов, воспитание чувства патриотизма, уважение к истории нашей Родины, к родному городу.

Значение студенческого самоуправления заключается в том, что в процессе правильно организованной управленческой деятельности стимулируется личный рост студентов, приобретается опыт демократических отношений, формируется социально значимая направленность взаимного сотрудничества студентов и педагогов.

В техникуме образованы две группы казачьей направленности, создана группа Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», функционируют два волонтерских отряда, работает «Молодежный патруль».

Доля обучающихся, задействованных в социально-значимой общественной деятельности, а так же принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, составляет 20 % от всего контингента обучающихся.

Индивидуальная разъяснительно-профилактическая работа с обучающимися проводится в тесном сотрудничестве и при непосредственном участии сотрудников отдела МВД России по Кореновскому району – инспектора ОПДН Малимонова В.Р., который входит в состав Совета профилактики, врача-нарколога Кореновской ЦРБ Беляева С.Н. Организовано 100 % участие несовершеннолетних обучающихся техникума в проведении профилактической работы.

В результате проводимой воспитательной работы среди несовершеннолетних обучающихся отсутствуют случаи совершения правонарушений и преступлений повторно.

В 2016 году по сравнению с 2015 годом уменьшилось количество:

- нарушений несовершеннолетними обучающимися Закона № 1539-КЗ - на 2;

- правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 6,24 КоАП РФ (курение) - на 9;

- количество правонарушений, предусмотренных ст. 20.20. КоАП РФ (распитие алкогольной продукции в запрещенных местах) и 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения) – на 3;

- обучающихся, совершивших преступления – на 3.

При проведении профилактических мероприятий случаев нарушения прав несовершеннолетних обучающихся, не было.

За истекший период 2017 года по сравнению с 2016 годом уменьшилось количество:

- нарушений несовершеннолетними обучающимися Закона № 1539-КЗ - на 6;
- правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 6,24 КоАП РФ (курение) - на 5;
- количество правонарушений, предусмотренных ст. 20.20. КоАП РФ (распитие алкогольной продукции в запрещенных местах) и 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии опьянения) – на 2;
- обучающихся, совершивших преступления – на 2.

При проведении профилактических мероприятий случаев нарушения прав несовершеннолетних обучающихся, не было.

Сравнительный анализ за 2014 – 2017 гг. показал, что удовлетворенность качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей (законных представителей) возросла.

Удовлетворенность обучающихся качеством воспитательных услуг (данные за 3 года)



Удовлетворенность родителей (законных представителей) жизнедеятельностью



1.14 Инновационные процессы в ГБПОУ КК КИТ, опытно-экспериментальная работа

По итогам краевого конкурса инновационных программ среди образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, в целях повышения престижа рабочих профессий, в 2013 году на базе Кореновского политехнического техникума был создан ресурсный центр

по подготовке квалифицированных кадров для строительной отрасли «Политехника».

Определяющими профессиями и специальностями среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в реализации инновационной программы являются:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений;

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

12680 Каменщик;

19727 Штукатур.

Ресурсный центр осуществляет работу при практической и методической помощи социальных партнеров. Специалистам и обучающимся ГБПОУ КК КПТ предоставляется возможность проходить стажировку и производственную практику на базовых предприятиях на новой высокопроизводительной технике. Такая форма социального партнерства существенно повышает качество подготовки квалифицированных специалистов, решает проблемы трудоустройства учащихся.

В 2015 году ресурсный центр был задействован в продвижении системы WorldSkills. Результатом второго стало открытие Специализированного центра по компетенции «Облицовка плиткой», который взял на себя методическую и организационную работу, а так же проведение стажировок и чемпионатов для обучающихся, реализация программ повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения.

Повышение качества образования студентов напрямую связано с ростом уровня профессиональной компетентности педагогов, которые систематически повышают свое мастерство. Помимо СЦК 14 преподавателей и мастеров производственного обучения получили сертификаты экспертов ВСП, пройдя курсы повышения квалификации наставников, а так же курсы по проведению демонстрационного экзамена.

На основании присвоения ГБПОУ КК КПТ статуса Стажировочной площадки Пилотного центра повышения квалификации АНО «Национальное агентство развития квалификаций» на базе ресурсного центра «Политехника» и специализированного центра компетенций были реализованы программы технологического модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта по профессиям «Маляр строительный (мастер декоративных работ)», «Плиточник (плиточник-облицовщик)», «Штукатур» в объеме 54 часов.

Образовательный процесс стажировочной площадки был организован в соответствии с установленными требованиями (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам») с использованием современных информационных и образовательных технологий.

Цель стажировочной площадки: совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в форме стажировки по проблеме формирования готовности к реализации учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта.

В результате работы стажировочной площадки организовано успешное освоение программы повышения квалификации (стажировки) 41 мастера производственного обучения и преподавателя среднего профессионального образования из 4 субъектов Российской Федерации, что позволит педагогически работникам выполнять основные трудовые функции, предусмотренные профессиональными стандартами для квалификации, которую осваивают выпускники образовательных программ; использовать освоенные в ходе стажировки практический опыт, умения и знания при разработке и (или) актуализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения.

1.15 Анализ выполнения предыдущей программы производственно-хозяйственной деятельности

Проанализировав направления работы ГБПОУ КК КПТ в области развития кадрового потенциала, условий, обеспечивающих качество образования, финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса, качества подготовки обучающихся, доступности образования, социального партнерства, мероприятий, направленных на модернизацию системы СПО в Краснодарском крае выявлены сильные и слабые стороны (таблица 1.9).

Выявленные в ходе анализа проблемы являются основой выводов, идей, целей и задач, которые помогут стать основой стратегии и тактики развития ГБПОУ КК КПТ с опорой на имеющиеся ресурсы (кадровые, методические, материально-технические и финансовые), определяют миссию ПОО на данном этапе развития.

Результатом проведенного анализа является постановка целей и задач Программы развития ГБПОУ КК КПТ.

SWOT – анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> • Опыт подготовки кадров • Сформированная материальная база, соответствующая ФГОС СПО и стандартам WS • Наличие курсов дополнительного профессионального образования • Средний уровень квалификации педагогического состава, стремящегося постоянно совершенствовать уровень профессионального мастерства • Участие в чемпионатах WS в 11 компетенциях, в т.ч. с выходом на Мировой уровень • Создан специализированный центр компетенций WS «Облицовка плиткой» • Трудоустройство выпускников - 93 % • Высокий процент призеров среди педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различных уровней • Трансляция педагогического опыта по средствам публикаций, публичных выступлений, участие и проведение вебинаров • Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и обучающихся через участие в стажировках и тренингах в различных субъектах РФ и странах-лидерах движения WSI • Укрепление материально-технической базы техникума за счет внебюджетной деятельности • Лидирующие позиции по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию молодежи Краснодарского края • Наличие здания общежития для обучающегося со всеми необходимыми условиями для проживания 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие стажа работы у части педагогических кадров • Низкий процент прохождения стажировки педагогами за рубежом • Отсутствие дуального обучения • Отсутствие дистанционного обучения • Недостаточная организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ • Слабая активность обучающихся в научно – исследовательской и проектной деятельности техникума • Подготовка специалистов по одной профессии из перечня ТОП-50 • Недостаточная укомплектованность библиотечного фонда учебной литературой профессионального цикла • Неполная укомплектованность учебных кабинетов современным интерактивных оборудованием • Наличие несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учетах по профилактике безнадзорности и правонарушений в КДН и ЗП МО Кореновский район, ОМВД России по Кореновскому району
Оценка перспектив развития ГБПОУ КК КИТ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
O (opportunities) внешние возможности	T (threats) внешние угрозы

<ul style="list-style-type: none"> • Престиж профессий • Востребованность выпускников на рынке труда • Реализация профессий ТОП-50 • Социальное партнерство • Проведение стажировок по профессиям педагогов ЮФО 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение КЦП • Снижение уровня общей подготовки абитуриентов • Быстрое изменение технологий и производственного оборудования • Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО • Инфляционные процессы • Снижение расходной части бюджетов по статье финансирования образования
--	--

2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК КПТ

Основной целью развития ГБПОУ КК КПТ является: повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере среднего профессионального образования, в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории и требованиями современного рынка труда.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) повысить качество образования через совершенствование форм, технологий и методов обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, рынка труда, расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения;

2) обеспечить развитие социокультурной среды в ГБПОУ КК КПТ для всестороннего развития и социализации студентов, сохранения их Здоровья, индивидуализация обучения;

3) способствовать профессиональному самосовершенствованию преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК КПТ;

4) развивать социальное, государственное-частное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения;

5) развивать сетевые формы реализации образовательных услуг со школами, высшими учебными заведениями, профильными предприятиями, государственными структурами района (создание кластерной структуры);

6) развивать отделение дополнительного профессионального образования совместно с центром занятости населения, предприятиями, а также прогрессивные методы и средства организации образовательного процесса и мониторинга качества образования, позволяющих гибко реагировать на потребности рынка трудовых ресурсов;

7) обеспечить совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;

8) сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;

9) оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению учащейся молодежи в профессию, специальность;

10) оптимизировать процессы трудоустройства, адаптации выпускников, повышения мотивации к труду;

11) активизировать внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий;

12) разработать, апробировать и внедрить:

- учебно-методические комплексы, обеспечивающих формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50.
- элементы актуальных образовательных технологий (дуальное, дистанционное обучение),
- ГИА в форме итогового дистанционного экзамена;
- 13) модернизировать материально – техническую базу техникума в соответствии с ТОП-50, регламентами Worldskills;
- 14) подтвердить качество подготовки обучающихся через центры оценки и контроля качества образования.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную **миссию ГБПОУ КК КПТ**: «Подготовка и обеспечение выхода на рынок труда специалиста нового типа - высококвалифицированного, конкурентоспособного, носителя собственных идей развития, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, достойного гражданина России».

3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК КПТ

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГБПОУ КК КПТ осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КПТ

- 1.1.Корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК КПТ в соответствии с изменениями нормативно – правовых актов РФ;
- 1.2. Пересмотр и утверждение инструкций по охране труда
- 1.3.Пересмотр и утверждение коллективного договора между работодателем и сотрудниками
- 1.4. Разработка локальных актов для организации работы учебного центра сварочных технологий
- 1.5. Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП – 50
- 1.6. Разработка и своевременная корректировка Фондов оценочных средств
- 1.7. Ежегодное обновление ОПОП по профессиям/специальностям обсуждение и согласование их с работодателями
- 1.8. Подготовка и размещение на сайт ежегодного плана работы техникума по реализации Программы развития на 2017-2021 г.г.
- 1.9. Подготовка и размещении ежегодного отчета о самообследовании техникума по реализации Программы развития на 2017-2021 г.г.
- 1.10. Разработка и совершенствование базы локальных актов техникума в области инновационной и экспериментальной деятельности
- 1.11 Разработка плана работы по подготовке документов для прохождения процедуры аккредитации ОПОП по всем действующим

профессиям/специальностям техникума

1.12 Подготовка документов для проведения процедуры лицензирования профессии из перечня ТОП-РЕГИОН 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.13 Прохождение процедуры аккредитации специализированного центра квалификаций WS «Облицовка плиткой».

1.14. Прохождение процедуры аттестации Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой».

1.15. Создание пилотной площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по внедрению лучших практик «Сетевое взаимодействие как условие развитие техникума».

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КИТ

2.1. Создание и оснащение кабинета «Астрономия», закупка информационно-наглядных пособий, учебной литературы, периодических изданий, оборудования

2.2. Оснащение кабинетов «Физика», «Химия»

2.3 Ремонт и модернизация каменной мастерской (капитальный ремонт кровли; капитальный ремонт полов; капитальный ремонт стен; капитальный ремонт электрических сетей)

2.4. Ремонт и модернизация сварочной мастерской (капитальный ремонт кровли; установка дополнительных рабочих мест, оснащенных современным оборудованием)

2.5. Проведение капитального ремонта оконных блоков в здании учебного корпуса

2.6. Проведение капитального ремонта ограждения территории.

2.7. Проведение капитального ремонта электроснабжения в учебном корпусе.

2.8. Вход на территорию оборудовать информационным стендом с расположением и указанием направления к корпусам (главный, столовая, спортивный зал, общежитие, мастерские) для ориентации.

2.9. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- здание учебного корпуса: вход оборудовать пандусом, в соответствии с требованиями (уклон, ширина, поручни с двух сторон, нескользкое покрытие);

- в холле техникума оборудовать информационный стенд о расположении кабинетов, оборудованных для проведения учебного процесса мгно и направлении движения к ним;

- здание учебного корпуса: ширину проемов дверей в свету (одной створки) и проходов привести в соответствие, убрать дверные пороги;

- в здании учебного корпуса ступени всех лестниц (верхнюю и нижнюю каждого пролета) оборудовать контрастной маркировкой;
- ширину проемов и высоту порогов дверей на первом этаже привести в соответствие и обозначить специальным знаком;
- приобрести ступенькоход для инвалидов;
- в столовой на входе оборудовать пандус, дублирующий наружную лестницу, в соответствии со СП 59.13330.2012, ступени оборудовать поручнями и контрастной маркировкой, оборудовать и обозначить специальными знаками место (стол) для обслуживания маломобильных групп населения;
- вокруг раковины ракумоуника оборудовать опорный поручень, обеспечить систему средств информации зон и помещений визуальной, звуковой и тактильной информацией с указателем направления движения к месту получения услуги и сопровождения клиента по всему пути следования до места получения услуги, обеспечить обозначение специальными символами доступные для маломобильных групп населения зоны обслуживания;

2.10 Приобретение оргтехники, интерактивного оборудования.

2.11 Обновление библиотечного фонда (учебной литературы, периодических изданий), продление договора на обслуживание электронной библиотечной системы.

2.12 Оснащение специализированного центра компетенций по компетенции «Облицовка плиткой» чемпионата WorldSkills.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.1 Изучение и аккумуляция опыта разработки учебно-методического обеспечения профессий/специальностей ТОП – 50.

3.2 Актуализация содержания методического обеспечения ФГОС СПО ТОП – 50 по профессии 15.01.05 Сварщик: рабочие программы учебных дисциплин, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по оформлению выпускная квалификационная работа.

3.3. Разработка и внедрение учебно-программной документации по актуализированным ФГОС СПО.

3.4 Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ КК КПТ совместно с работодателями, представителями школ, центром занятости населения

3.5 Участие педагогических работников ГБПОУ КК КПТ в краевых семинарах, совещаниях и конференциях

3.6 Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Пользователь ПК» на основе дистанционных образовательных технологий

3.7 Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий,

эффективных форм и методов обучений, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения с ориентацией на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки:

- практико-ориентированная (дуальная модель обучения);
- дистанционные формы обучения;
- сетевая форма обучения;
- кейс – технология;
- ИКТ – технология;
- образовательная технология «Учебная фирма»;
- метод проектов;
- интерактивный метод обучения.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1. Актуализация рабочих программ по профессии/специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов:

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- 19.01.17 Повар, кондитер;
- 38.01.02 Продавец, контролер – кассир;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

4.2. Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион)

4.3. Подготовка обучающихся ГБПОУ КК КПТ для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания, закупка расходных материалов

4.4. Подготовка обучающихся ГБПОУ КК КПТ для участия чемпионатов WorldSkills по компетенциям «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Каменная кладка», «Электромонтаж», «Выпечка осетинских пирогов», «Кондитерское дело», «Сетевое и системное администрирование», «Сварочные технологии»,

«Кондитерское дело», «Поварское дело», «Выпечка хлебобулочных изделий», закупка расходных материалов

4.5. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой» на базе ГБПОУ КК КПТ

4.6. Участие обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в апробации демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации

4.7. Ведение мониторинга результатов промежуточной аттестации, анализ результатов за 2017-2021 г.г., выявление и анализ причин изменения показателя успеваемости и качества знаний обучающихся.

4.8. Участие в процедурах независимой оценки качества образования обучающихся путем прохождения Федерального интернет - экзамена в сфере профессионального образования в научно-исследовательской институте мониторинга качества образования г. Йошкар-Ола.

4.9. Обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения.

4.10. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся.

4.11. Актуализация подпрограммы «Работа со слабоуспевающими и имеющими низкую мотивацию к обучению студентами».

4.12. Актуализация подпрограммы «Успех» (работа с одаренными и имеющими высокую мотивацию к обучению студентами).

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1 Подготовка и реализация Программы патриотического воспитания обучающихся техникума «Я – гражданин России». Реализация программы сроком на пять лет, проходит в три этапа: 1. Подготовительный: январь 2017 г., 2. Основной этап 2017-2021 год, 3. Аналитический этап 2021 г. Исполнители мероприятий программы педагоги, обучающиеся, родители.

5.2. Разработка и реализация ежегодного Плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ.

5.3 Разработка и реализация ежегодного Межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ, согласованного с КДН и ЗП МО Кореновский район, ОМВД России по Кореновскому району.

5.4 Разработка и реализация Плана мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся ГБПОУ КК КПТ.

5.5 Создание клуба интернациональной дружбы, проведение мероприятий направленных на раскрытие социальной опасности идеологии протестного движения среди преподавательского состава и обучающихся.

5.5 Разработка плана работы поисково-исследовательской группы «Краевед», созданной на базе музея кубанского казачьего быта «Мир волшебной старины».

5.6 Включение в планы учебных занятий по дисциплинам «Литература», «История» «Кубановедение», «Обществознание (включая экономику и право)», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности» информации, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей в рамках тем, определенных примерными программами ФИРО по общеобразовательным дисциплинам.

5.7 Участие обучающихся в ежегодных городских и краевых мероприятиях: Ярмарка здоровья; декада, посвященная Всемирному дню без табака; декада, посвященная международному дню сердца; «Кросс нации»; акция «Красная ленточка», приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом; акция «Меняем сигарету на конфету» и других, формирующих культуру здорового образа жизни.

5.8 Участие обучающихся выпускных курсов техникума в краевой молодежной ярмарке вакансий «Ваша работа – наша забота», в Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест «Планета ресурсов» МО Кореновский район, МО Выселковский район и других районах Краснодарского края

5.9 Включение в планы учебных занятий по дисциплинам «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология» информации о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний в рамках тем, определенных примерными программами ФИРО по общеобразовательным дисциплинам

5.10 Актуализация системы студенческого самоуправления, как социального образования

5.11 Развитие условий социально-экономической поддержки обучающихся

5.12 Увеличение количества групп казачьей направленности, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», молодежного патруля, количества волонтерских отрядов.

5.13 Создание сетевого центра подготовки групп казачьей направленности.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КПТ

6.1 Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам

6.2 Разработка и реализация программы профессиональной адаптации и развития педагогов техникума, включающая мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий

6.3 Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ КК КПТ

6.4 Мониторинг потребностей в повышении квалификации, стажировки

педагогов техникума

6.5 Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК КПТ

6.6 Мониторинг профессиональных достижений педагогических и руководящих работников техникума

6.7 Переход на систему электронного документооборота при аттестации педагогических работников

6.8 Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров

6.9 Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК КПТ молодых специалистов

6.10 Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК КПТ через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, совещаниях

6.11 Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы молодого педагога».

6.12 Создание «Школы наставника Краснодарского края».

6.13 Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей по вопросам подготовки по ТОП-50

6.14 Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WorldSkills из числа педагогов техникума

6.15 Подготовка экспертов по проведению демозамена по методике WorldSkills из числа педагогов техникума.

6.16 Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций инвалидов и лиц с ОВЗ по методике Абилимпикс из числа педагогов техникума.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1 Реализация ежегодного плана мероприятий программы профориентации школьников

7.2. Реализация профильных специализированных смен «Повар», «Кондитер», «Плиточник», «Маляр», «Каменщик», «Программист» «Продавец» лагеря для школьников Кореновского района с дневным пребыванием «Путь к профессии»

7.3. Реализация плана мероприятий Проекта «Агроклассы» в рамках программы «Агрошкола «Кубань»».

7.4 Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения

7.5. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций Кореновского района, Выселковского района и иных районов Краснодарского края

7.6. Проведение совместно с учащимися школ, учителями конференций по вопросам экологического воспитания, патриотического воспитания, творческих направлений

7.7. Организация и проведение на базе ресурсного центра экскурсий, мастер-классов, квест-игр, профессиональных проб для учащихся старших классов, мероприятий для младших школьников

7.8. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Кореновский район

7.9 Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий строитель»

7.10 Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для родителей/законных представителей учащихся школ

7.11 Реализация инновационных форм профориентационной работы «Детский сад – Школа – Техникум», организация и проведение совместных мероприятий

7.12 Создание и реализация деятельности Школы юных кулинаров, ориентированной на взаимодействие с организованными группами детей и подростков разного возраста (организация профессиональных проб, серии мастер – классов, обучение приготовлению разнообразных кондитерских изделий).

Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра строительного профиля «Политехника», специализированного центра компетенций Worldskills Russia, стажировочной площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций».

8.1 Разработка программы стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей ЮФО по профессиям «Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», «Сварщик полимерных материалов»

8.2 Проведение на базе ресурсного центра курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения профессии «Маляр», «Штукатур», «Облицовщик – плиточник»

8.3 Организация и проведение на базе ресурсного центра краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

8.4 Проведение на базе ресурсного центра краевого семинара-практикума по обмену прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки специалистов строительного профиля

8.5 Организация обучения экспертов WorldSkills на базе специализированного центра компетенций «Облицовка плиткой»

8.6 Организация обучения участников чемпионатов WorldSkills на базе специализированного центра компетенций «Облицовка плиткой»

8.7 Организация и проведение вебинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов по проблеме проектирования и реализации учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов «Плиточник», «Маляр строительный», «Штукатур», с целью трансляции лучшего отечественного и международного опыта.

8.8 Организация и проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет, подготовка участников.

Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки специалистов

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК КПТ

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК КПТ

9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, проведение анализа, организация индивидуальной работы с «сильными» и «слабыми» студентами

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет

9.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК КПТ проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

9.10. Реализация проектной деятельности по внедрению в образовательный процесс практики подготовки рабочих кадров АНО «Национальное агентство развития квалификаций» «Модель сетевого взаимодействия техникума на основе кластерного подхода, как условие подготовки квалифицированных специалистов».

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

10.1 Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей

10.2 Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями и организациями

10.3 Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями

10.4 Разработка основных профессиональных образовательных программ, программ практического обучения, контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

10.5 Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

10.6 Заключение договоров с предприятиями и организациями работодателями о прохождении производственной и преддипломной практики с возможностью трудоустройства

10.7 Привлечение спонсорской помощи от социальных партнеров для

развития материально-технической базы техникума

10.8 Организация мастер-классов представителями социальных партнеров

10.9 Организация мастер-классов для сотрудников социальных партнеров.

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

11.1. Реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения по профессиям «Каменщик», «Штукатур» для лиц с ОВЗ. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

11.2. Разработка графика повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

11.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней по профессиям «Штукатур», «Каменщик», в том числе чемпионатах Абилимпикс

11.4. Предоставление необходимого специализированного оснащения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при зачислении указанных лиц в техникум.

11.5. Обеспечение социальной интеграции обучающихся с особенностями развития, повышение уровня толерантности к обучающимся с ОВЗ и инвалидам. Внедрить практику проведения «Уроков доброты».

11.6. Разработка системы мер по повышению родительской компетенции в обучении и воспитании детей с ОВЗ и инвалидностью.

11.7. Создание условий для повышения доступности услуг дополнительного образования лиц с ОВЗ.

5. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК КИТ

Таблица 5.1

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГБПОУ КК КИТ на 2017-2021 годы

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ГБПОУ КК КИТ	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КИТ	282,5	31	251,5	
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КИТ	19663	16143	3520	

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)	-	-	-	
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	7345	4880	2465	
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	52	0	52	
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КИТ	2960	1400	1560	
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	1208	0	1208	
Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра строительного профиля «Политехника», специализированного центра компетенций Worldskills Russia, стажировочной площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	200	0	200	
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки специалистов	-	-	-	
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	200	0	200	

Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	900	500	400	-
Всего:	32810,5	22954	9856,5	-

Таблица 4.2

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК КИТ по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ГБПОУ КК КИТ	Средства работодателей
2017	-	-	-	-
2018	10004,5	6738	3266,5	-
2019	8062,5	5862,5	2200	-
2020	9597,5	7402,5	2195	-
2021	5146	2951	2195	-
Всего:	32810,5	22954	9856,5	-

6. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК КИТ

Общий контроль и управление Программой развития осуществляет директор техникума. Текущий контроль и оперативное управление осуществляется Координационным Советом Программы постоянно в течение всего периода реализации Программы путем мониторинга Программы и анализа промежуточных результатов. Кроме того, Координационный Совет готовит предложения по корректировке Программы (перечня и сроков мероприятий Программы и средств на их реализацию) для утверждения в установленном порядке. Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях методического и педагогического советов.

В состав Координационного Совета Программы входят ответственные исполнители Программы. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы проводится ежегодно путем сравнения текущих значений основных целевых показателей с установленными Программой

значениями. Координационный Совет Программы с учетом объема финансовых средств, ежегодно выделяемых на реализацию Программы, имеющихся ресурсов, изменений в требованиях и потребностях Заказчиков и Потребителей образовательных услуг, изменениях в нормативно-правовом обеспечении и других факторов уточняет целевые показатели, перечень мероприятий Программы и затраты на них, состав исполнителей мероприятий Программы. Годовой отчет о реализации программы ежегодно выставляется на сайт техникума.

7. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК КПТ, целевые показатели

Результатом реализации Программы является развитие инновационного образовательного пространства ГБПОУ КК КПТ, обеспечивающее высокое качество подготовки кадров по ТОП-50, в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на рынке труда.

Реализация Программы развития ГБПОУ КК КПТ позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ КК КПТ образовательных услуг путем оснащения материальной базы современным оборудованием, обновления библиотечного фонда
2. Создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.
3. Сформировать конкурентоспособный высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодежь
4. Сформировать готовность педагогов осуществлять профессиональную деятельность в условиях модернизации образования.
5. Совершенствовать практику работы Школы молодого педагога
6. Вовлечь педагогический коллектив в инновационную деятельность
7. Активизировать работу педагогов в научно – исследовательском, поисковом направлении
8. Обеспечить организацию системной курсовой (один раз в 3 года) переподготовки и повышения квалификации кадров, проведение стажировок
9. Систематизировать работу коллектива по актуализации образовательных программ, созданию и применению учебных, методических пособий, внедрения актуальных образовательных технологий
10. Расширить воспитательный потенциал, сформировать культурную, духовно-нравственную личность обучающегося
11. Организовать систему исследовательской работы учащихся, обеспечение необходимыми ресурсами работу с одаренными детьми
12. Участвовать в реализации программы независимой внешней оценки качества образования
13. Расширить и укрепить связи ГБПОУ КК КПТ с работодателями,

заключить договоры социального партнерства

14. Повысить доступность среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

15. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг

16. Добиться лидирующих позиций в чемпионатах WS на всероссийском и международном уровне

17. Расширить объем мероприятий по профориентационной работе, выполнив контрольные цифры приема.

18. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

19. Повысить долю реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН

20. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.

21. Привлечь дополнительные инвестиции за счет участия в грантовых программах, конкурсах и др.

22. Повысить престиж ГБПОУ КК КПТ как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ГБПОУ КК КПТ

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1.	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	86	88	92	97	100
2.	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	3090	3500	4000	4500	5000
3.	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ГБПОУ КК КПТ	%	78	80	94	98	100
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)	%	86	98	100	100	100
5.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических	%	78	84	97	100	100

	работников						
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	43	50	55	60	70
7.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	11	18	25	30	35
8.	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	33	40	45	52	60
9.	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ГБПОУ КК КПТ	%	10,5	11,0	11,6	12,2	13,0
10.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	1,4	1,5	1,7	1,9	2,1
11.	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	7,4	8,1	8,9	9,8	10,8
12.	Доля стоимости учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года, к общей стоимости учебно-производственного оборудования	%	6,4	7,5	8	8,5	9
13.	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	65	76	89	95	100
14.	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	-	76,6	66,5	45,5	55,5
15.	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	87,3	89	90	93	95
16.	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	93	94	96	98	100
17.	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего	%	50	55	65	75	80

	звена по очной форме обучения						
18.	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	-	0,3	0,5	0,6	0,8
19.	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	100	99,7	99,5	99,4	99,2
20.	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена. Конкурс при зачислении	%	67,5	69,0	70,4	71,8	73,2
21.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
22.	Доля студентов ГБПОУ КК КПТ, занимающихся физической культурой и спортом	%	98,2	98	98	98	98
23.	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	68	70	72	76	80
24.	Доля обучающихся победителей и призеров спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	17	20	25	30	40
25.	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	63	72	79	85	92
26.	Доля педагогических работников ГБПОУ КК КПТ, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ГБПОУ КК КПТ (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	16	20	30	40	50
27.	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ГБПОУ КК КПТ в СМИ	Ед.	59	65	70	90	110
28.	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, в общем количестве реализуемых программ	%	7,6	7,6	15,4	15,4	15,4

29.	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills, с учетом требований профессиональных стандартов, в общем числе студентов ГБПОУ КК КПТ	%	4,5	6,9	7,0	7,1	7,2
30.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ГБПОУ КК КПТ	%	3,9	4,0	4,2	4,4	4,5
31.	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в общей численности реализуемых ГБПОУ КК КПТ образовательных программ	%	46,7	50	50	50	50
32.	Доля педагогических работников ГБПОУ КК КПТ, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	19	20	22	25	28
33.	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности образовательных программ ГБПОУ КК КПТ	%	13,3	15	17	20	22

8. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК КПТ на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, руб.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КПТ											
1.1	Корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК КПТ в соответствии с изменениями нормативно – правовых актов РФ	Сборник должностных инструкций	6000	-	1500	1500	1500	1500	БС	ежегодно	Специалист отдела кадров
1.2	Пересмотр и утверждение инструкций по охране труда	Сборник инструкций по охране труда	1500	-	-	-	1500	-	БС	2020 г.	Инструктор по труду
1.3	Пересмотр и утверждение коллективного договора между работодателем и сотрудниками	Коллективный договор	1500	-	1500	-	-	-	БС	2018 г.	Специалист отдела кадров, юрист – консульт
1.4	Разработка локальных актов для организации работы учебного центра сварочных технологий	Нормативная документация учебного центра	1500	-	1500	-	-	-	ВБС	2018 г.	Заместитель директора по УПР, юрист
1.5	Актуализация должностных инструкций всех	Сборник должностных инструкций	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Специалист отдела кадров

	категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП – 50										
1.6	Разработка и своевременная корректировка Фондов оценочных средств	ФОС по всем профессиям/специальностям	6000	-	1500	1500	1500	1500	БС	ежегодно	Заместитель директора по УМР
1.7	Обновление ОПОП по профессиям/специальностям обсуждение и согласование их с работодателями	ОПОП по профессиям/специальностям	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР
1.8	Подготовка и размещение на сайт ежегодного плана работы техникума по реализации Программы развития на 2017-2021 г.г.	Планы работы структурных подразделений техникума	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместители директора
1.9	Подготовка и размещении ежегодного отчета о самообследовании техникума по реализации Программы развития на 2017-2021 г.г.	Отчет о результатах самообследования	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместители директора
1.10	Разработка и совершенствование базы локальных актов техникума в области	Локальные акты в области инновационной и экспериментальной	6000	-	1500	1500	1500	1500	БС	ежегодно	Юрист-консульт

	инновационной и экспериментальной деятельности	деятельности									
1.11	Разработка плана работы по подготовке документов для прохождения процедуры аккредитации ОПОП по всем действующим профессиям/специальностям техникума	Пакет документов для проведения процедуры аттестации	6000	-	1500	1500	1500	1500	БС	2019 г.	Заместители директора, педагогические работники
1.12	Подготовка документов для проведения процедуры лицензирования профессии из перечня ТОП-РЕГИОН 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Пакет документов для проведения процедуры лицензирования	2500	-	2500	-	-	-	БС	2019 г.	Юрист-консульт
1.13	Прохождение процедуры аккредитации специализированного центра квалификаций WS «Облицовка плиткой»	Пакет документов для проведения процедуры аккредитации	250000	-	250000	-	-	-	ВБС	2018 г.	Заместитель директора по УПР, юрист-консульт
1.14	Разработка программы сетевого взаимодействия ГБПОУ КК КПТ с образовательными и	Программа сетевого взаимодействия ГБПОУ КК КПТ с образовательными и дополнительными	1500	-	-	1500	-	-	-	2019 г.	Заместитель директора по УПР

	дополнительными учреждениями ЮФО	учреждениями ЮФО									
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КИТ											
2.1	Создание и оснащение кабинета «Астрономия»	Кабинет «Астрономии»	800000	-	800000	-	-	-	БС	2018 г.	Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УР
2.2	Оснащение кабинетов «Физика», «Химия»	Кабинет «Физика» Кабинет «Химия»	2000000	-	-	1000000	1000000	-	БС		Заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УР
2.3	Ремонт и модернизация каменной мастерской	Отремонтированная каменная мастерская	500000	-	-	500000	-	-	БС	2019	Заместитель директора по АХЧ, старший мастер
2.4	Ремонт и модернизация сварочной мастерской	Отремонтированная сварочная мастерская	1200000	-	-	-	1200000	-	БС	2020	Заместитель директора по АХЧ, старший мастер
2.5	Проведение капитального ремонта оконных блоков в здании учебного корпуса	Отремонтированные оконные блоки в здании учебного корпуса	953000	-	953000	-	-	-	БС	2018	Заместитель директора по АХЧ, старший мастер
2.6	Проведение капитального ремонта ограждения территории	Огражденная территория техникума	1710000	-	-	1710000	-	-	БС	2019	Заместитель директора по АХЧ, старший мастер

2.7	Проведение капитального ремонта электроснабжения в учебном корпусе.	Отремонтированная электропроводка	2550000	-	-	-	2550000	-	БС	2020	Заместитель директора по АХЧ, старший мастер
2.8	Вход на территорию оборудовать информационным стендом с расположением и указанием направления к корпусам	Информационные стенды	20000	-	20000	-	-	-	ВБС	2018	Заместитель директора по АХЧ, старший мастер
2.9	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	Реализация государственной программы «Доступная среда» на 2011 -2020 г.г.	2930000	-	2930000	-	-	-	БС	2018	Заместитель директора по АХЧ, старший мастер
2.10	Приобретение оргтехники, интерактивного оборудования	Оснащение материально-технической базы техникума для образовательного процесса	2000000	-	500000	500000	500000	500000	БС/ВБС	2021	Заместитель директора по АХЧ, старший мастер
2.11	Обновление библиотечного фонда	Обеспечение обучающихся литературой	5000000	-	2000000	1000000	1000000	1000000	БС/ВБС	2021	Заместитель директора по УМР, педагог - библиотекарь
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)											
3.1	Изучение и аккумуляция опыта разработки учебно-	Банк опыта разработки учебно-методического обеспечения	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	ежегодно	Заместитель директора по УПР,

	методического обеспечения профессий/специальностей из перечня ТОП – 50 и ТОП-РЕГИОН	профессий/специальностей из перечня ТОП – 50 и ТОП-РЕГИОН									заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, председатели ЦМК
3.2	Актуализация содержания методического обеспечения ФГОС СПО ТОП – 50 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Качественное комплексное учебно – методическое обеспечение	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР, председатель ЦМК энергетического профиля и металлообработки, педагоги
3.3	Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ КК КППТ совместно с работодателями, представителями школ, центром занятости населения	План проведения методических совещаний ГБПОУ КК КППТ совместно с работодателями, представителями школ, центром занятости населения	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместители директора
3.4	Участие педагогических работников ГБПОУ КК КППТ в краевых семинарах, совещаниях и конференциях	Документы подтверждающие участие и призовые места	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР, методист

3.5	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Пользователь ПК» на основе дистанционных образовательных технологий	Обучение слушателей в количестве 15 человек	X	X	X	X	X	X	X	2020 г.	Заместитель директора по УМР
3.6	Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучений, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения с ориентацией на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки	Положительная динамика качества обучения; уровень сформированности общих и профессиональных компетенций; реализация достижений в области инновационной и экспериментальной деятельности; УМК; планы открытых уроков; выступление с результатами достижений; публикации материалов; исследовательская и экспериментальная деятельность	X	X	X	X	X	X	X	2017-2021 г.	Заместитель директора по УМР, председатели ЦМК

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

4.1	Актуализация рабочих программ по профессии/ специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Актуализированные рабочие программы	X	X	X	X	X	X	X	2017-2020 г.г.	Заместитель директора по УМР
4.2	Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион)	Выпуск квалифицированных рабочих и служащих в количестве 100 человек	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
4.3	Подготовка обучающихся ГБПОУ КК КПП для участия во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства	Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся	80000	-	20000	20000	20000	20000	БС	ежегодно	Заместитель директора по УМР
4.4	Подготовка обучающихся ГБПОУ	Повышение уровня профессионального	10000 00	-	25000 0	25000 0	25000 0	250000 0	ВБС	ежегодно	Руководитель СЦК

	КК КПТ для участия чемпионатах WorldSkills	мастерства обучающихся и педагогов									
4.5	Оснащение конкурсной площадки по компетенции «Облицовка плиткой» чемпионата WorldSkills	Соответствие конкурсной площадки требованиям инфраструктурного листа WS	60000 0		15000 0	15000 0	15000 0	150000	ВБС	ежегодно	Руководитель СЦК
4.6	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой» на базе ГБПОУ КК КПТ	Отборочные и региональные чемпионаты Краснодарского края	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Руководитель СЦК
4.7	Участие обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в апробации демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации	Прохождение демонстрационного экзамена обучающимися в количестве 80 человек	56000 00	-	80000 0	16000 00	16000 00	160000 0	БС/ВБС	2018- 2021 г.г.	Заместитель директора по УПР
4.8.	Ведение мониторинга результатов промежуточной	Повышение качества знаний обучающихся	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УР

	аттестации, анализ результатов за 2017-2021 г.г.										
4.9.	Участие в процедурах независимой оценки качества образования обучающихся путем прохождения тестирования в ЦОК г.Йошкар-Ола	Анализ качества подготовки обучающихся	65000	-	15000	20000	15000	15000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УР
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций											
5.1	Подготовка и реализация Программы патриотического воспитания обучающихся техникума «Я – гражданин России».	Программа патриотического воспитания обучающихся техникума «Я – гражданин России»	8000	-	2000	2000	2000	2000	ВБС	2021 г.	Заместитель директора по УВР
5.2.	Разработка и реализация Плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ.	План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ.	8000	-	2000	2000	2000	2000	ВБС	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

5.3	Разработка и реализация Межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ, согласованного с КДН и ЗП МО Кореновский район, ОМВД России по Кореновскому району	Межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ	8000	-	2000	2000	2000	2000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.4	Разработка и реализация Плана мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся ГБПОУ КК КПТ	План мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся ГБПОУ КК КПТ	8000	-	2000	2000	2000	2000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.5	Разработка плана работы поисково-исследовательской группы «Краевед», созданной на базе музея	План работы поисково-исследовательской группы «Краевед», созданной на базе	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УВР Ответственный за работу музея

	кубанского казачьего быта «Мир волшебной старины»	музея кубанского казачьего быта «Мир волшебной старины»									
5.6	Включение в планы учебных занятий по дисциплинам «Литература», «История» «Кубановедение», «Обществознание (включая экономику и право)», «Обществознание», «Право», «Основы безопасности жизнедеятельности» информации, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей в рамках тем, определенных примерными программами ФИРО по общеобразовательным дисциплинам.	Сформированность у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР, преподаватели
5.7	Участие обучающихся в ежегодных городских	Участие обучающихся в мероприятиях	20000	-	5000	5000	5000	5000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по

	и краевых мероприятий: Ярмарка здоровья; декада, посвященная Всемирному дню без табака; декада, посвященная международному дню сердца; «Кросс нации»; акция «Красная ленточка», приуроченная к Международному дню борьбы со СПИДом; акция «Меняем сигарету на конфету» и других, формирующих культуру здорового образа жизни.										УВР
5.8	Участие обучающихся выпускных курсов техникума в краевой молодежной ярмарке вакансий «Ваша работа – наша забота», в Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест «Планета ресурсов» МО Кореновский район, МО Выселковский район и других районах Краснодарского края	Участие обучающихся в ярмарках	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УВР

5.9	Включение в планы учебных занятий по дисциплинам «Естествознание», «Физика», «Химия», «Биология» информации о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний в рамках тем, определенных примерными программами ФИРО по общеобразовательным дисциплинам	Сформированность у обучающихся знаний о достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР, преподаватели
5.10	Актуализация системы студенческого самоуправления, как социального образования	Функционирование студенческого самоуправления	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.11	Развитие условий социально-экономической поддержки обучающихся	Социально-экономическая поддержка обучающихся	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместители директора по УПР, УВР, УР, социальный педагог, заведующий канцелярией, главный бухгалтер

5.12	Увеличение количества групп казачьей направленности, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», молодежного патруля количества волонтерских отрядов	Формирование групп казачьей направленности, Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», молодежного патруля количества волонтерских отрядов	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КПТ											
6.1	Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	Создание банка лучших практик МЦК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	40000 0	-	10000 0	10000 0	10000 0	100000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший методист
6.2	Разработка и реализация программы профессиональной адаптации и развития педагогов техникума, включающая мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий	Программа профессиональной адаптации и развития педагогов техникума, включающая мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий	16000 0	-	40000	40000	40000	40000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УМР

6.3	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ КК КПТ	Повышение квалификации педагогов	60000 0	-	15000 0	15000 0	15000 0	150000	БС	ежегодно	Заместитель директора по УМР
6.4	Мониторинг потребностей в повышении квалификации, стажировки педагогов техникума	План-график повышения квалификации педагогических работников	X	X	X	X	X	X	X	2018 г.	Заместитель директора по УМР
6.5	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК КПТ	Аттестация педагогических работников на получение квалификационной категории	X	X	X	X	X	X	X	2018-2021 г.г.	Заместитель директора по УМР
6.6	Мониторинг профессиональных достижений педагогических и руководящих работников техникума	Аттестация педагогических работников, отчет по самообследованию, годовой отчет ГБПОУ КК КПТ	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УМР
6.7	Переход на систему электронного документооборота при аттестации педагогических работников	Создание личных кабинетов на сайте ИРО Краснодарского края	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР, педагоги
6.8	Разработка и реализация плана-	План-график стажировки	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по

	графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров										УПР, заместитель директора по УМР
6.9	Создание условий для привлечения на работу в ГБПОУ КК КПТ молодых специалистов	Увеличение количества молодых перспективных специалистов	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Специалист отдела кадров
6.10	Повышение квалификации административно-управленческого персонала ГБПОУ КК КПТ через курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, совещаниях	Повышение квалификации	40000 0	-	10000 0	10000 0	10000 0	100000	БС/ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УМР
6.11	Планирование работы и обеспечение функционирования «школы молодого педагога»	Создание благоприятных психологических условий и методического сопровождения деятельности молодых специалистов	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР
6.12	Организация подготовки, переподготовки,	Повышение квалификации педагогов и	40000 0	-	10000 0	10000 0	10000 0	100000	БС	ежегодно	Заместитель директора по УМР

	повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей по вопросам подготовки по ТОП-50	руководителей по вопросам подготовки по ТОП-50									
6.13	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WorldSkills из числа педагогов техникума	Повышение квалификации экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике WorldSkills из числа педагогов техникума	40000 0	-	10000 0	10000 0	10000 0	100000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
6.14	Подготовка экспертов по проведению демозамена по методике WorldSkills из числа педагогов техникума	Повышение квалификации экспертов по проведению демозамена по методике WorldSkills из числа педагогов техникума	40000 0	-	10000 0	10000 0	10000 0	100000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
6.15	Подготовка экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций инвалидов и лиц с ОВЗ по методике Абилимпикс из числа педагогов техникума	Повышение квалификации экспертов владеющих технологиями оценки квалификаций инвалидов и лиц с ОВЗ по методике Абилимпикс из числа педагогов техникума	20000 0	-	50000	50000	50000	50000	БС	ежегодно	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников											

7.1	Реализация ежегодного плана мероприятий программы профориентации школьников	Выполнение КЦП	20000 0	-	50000	50000	50000	50000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УПР
7.2.	Реализация профильных специализированных смен «Повар», «Кондитер», «Плиточник», «Маляр», «Каменщик», «Программист» «Продавец» лагеря для школьников Кореновского района с дневным пребыванием «Путь к профессии»	Выполнение КЦП	40000 0	-	10000 0	10000 0	10000 0	100000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, педагоги
7.3.	Реализация плана мероприятий Проекта «Агроклассы» в рамках программы «Агрошкола «Кубань»».	Выполнение КЦП	40000 0	-	10000 0	10000 0	10000 0	100000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УМР, педагоги
7.4	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения	Выполнение КЦП	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
7.5.	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных	Выполнение КЦП	20000 0	-	50000	50000	50000	50000	ВБС	ежегодно	Директор, заместители директора

	организаций Кореновского района, Выселковского района и иных районов Краснодарского края										
7.6.	Проведение совместно с учащимися школ, учителями конференций по вопросам экологического воспитания, патриотического воспитания, творческих направлений	Выполнение КЦП	8000	-	2000	2000	2000	2000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, методист
7.7.	Организация и проведение на базе ресурсного центра экскурсий, мастер- классов, квест-игр, профессиональных проб для учащихся старших классов, мероприятий для младших школьников	Выполнение КЦП	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР, старший мастер, педагоги
7.8.	Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профорientации обучающихся	Выполнение КЦП	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР, юрист- консульт

	общеобразовательных организаций МО Кореновский район										
7.9	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства школьников «Начинающий строитель»	Выполнение КЦП	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР, старший мастер
7.10	Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для родителей/законных представителей учащихся школ	Выполнение КЦП	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	заместитель директора по УВР
7.11	Реализация инновационных форм профориентационной работы «Детский сад – Школа – Техникум», организация и проведение совместных мероприятий	Выполнение КЦП	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра строительного профиля «Политехника», специализированного центра компетенций WorldskillsRussia, стажировочной площадки АНО «Национальное агентство развития квалификаций»											
8.1.	Разработка программы стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей ЮФО по профессиям	Проведение стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей ЮФО	X	X	X	X	X	X	X	2019-2021 г.г.	Заместитель директора по УПР

	«Монтажник каркасно-обшивочных конструкций», «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования», «Сварщик полимерных материалов»										
8.2.	Проведение на базе ресурсного центра курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения профессии «Маляр», «Штукатур», «Облицовщик – плиточник»	Проведение стажировки для мастеров производственного обучения и преподавателей ЮФО	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
8.3.	Организация и проведение на базе ресурсного центра краевой олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Проведение на базе ресурсного центра краевой олимпиады профессионального мастерства	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР
8.4	Проведение на базе ресурсного центра краевого семинара-практикума по обмену	Обмен прогрессивным опытом	200000	-	50000	50000	50000	50000	ВБС	2019 г.	Заместитель директора по УМР, заместитель

	прогрессивным опытом в практике реализации технологий обучения в области подготовки специалистов строительного профиля										директора по УПР
8.5	Организация обучения экспертов WorldSkills на базе специализированного центра компетенций «Облицовка плиткой»	Обучение экспертов	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
8.6	Организация обучения участников чемпионатов WorldSkills на базе специализированного центра компетенций «Облицовка плиткой»	Обучение участников	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
8.7	Организация и проведение вебинаров, мастер – классов, семинаров-практикумов по проблеме проектирования и реализации учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов «Плиточник», «Маляр строительный»,	Трансляция лучшего отечественного и международного опыта.	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР

	«Штукатур», с целью трансляции лучшего отечественного и международного опыта.										
Мероприятие 9: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки специалистов											
9.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ КК КПТ	Пополнение банка методических разработок	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР
9.2.	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК КПТ	Контроль качества подготовки специалистов	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР
9.3.	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам	Контроль качества подготовки специалистов	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УР
9.4.	Ведение на постоянной основе мониторинга	Контроль качества подготовки	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по

	качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	специалистов									УР
9.5.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет	Контроль качества подготовки специалистов	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
9.6.	Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты ГБПОУ КК КИТ проходят производственную практику, о качестве их подготовки	Контроль качества подготовки специалистов	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников											
10.1	Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
10.2	Заключение договоров о социальном партнерстве с предприятиями и организациями	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР, юрист-консульт

10.3	Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР, юрист-консульт
10.4	Разработка основных профессиональных образовательных программ, программ практического обучения, контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УМР
10.5	Реализация дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместители директора по УПР, УМР, УР, старший мастер
10.6	Заключение договоров с предприятиями и организациями работодателями о	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР, юрист-консульт

	прохождении производственной и преддипломной практики с возможностью трудоустройства	партнерами									
10.7	Привлечение спонсорской помощи от социальных партнеров для развития материально-технической базы техникума	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
10.8	Организация мастер-классов представителями социальных партнеров	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Заместитель директора по УПР
10.9	Организация мастер-классов для сотрудников социальных партнеров	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами	200000	-	50000	50000	50000	50000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УПР
Мероприятие 11: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)											
11.1.	Реализация адаптированных образовательных программ профессионального обучения по профессиям «Каменщик»,	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	X	X	X	X	X	X	X	ежегодно	Директор, заместители директора, педагогический коллектив

	«Штукатур» для лиц с ОВЗ										
11.2.	Разработка графика повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Повышение квалификации по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	200000	-	50000	50000	50000	50000	БС	ежегодно	Заместитель директора по УМР
11.3.	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней по профессиям «Штукатур», «Каменщик», в том числе чемпионатах Абилимпикс	Повышение уровня профессионального мастерства	400000	-	10000 0	10000 0	10000 0	100000	ВБС	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УМР
11.4	Предоставление необходимого специализированного оснащения и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при зачислении указанных лиц в техникум.	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	300000	-	-	-	-	300000	БС	2021	Директор, заместители директора

БС - бюджетные средства; ВБС – внебюджетные средства; СР – средства работодателей