

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Кореновский политехнический техникум»

Центр содействия трудоустройству выпускников

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК КПТ
Протокол № 1
« 30 » 08 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ КК КПТ
Т.А. Шалюгина
« 30 » 08 2019 г.

ПЛАН РАБОТЫ

с обучающимися, относящимися к категориям: «инвалид» и лица
с «ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ)
2019-2020 учебный год.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, образование жизненно важно, поскольку является одним из наиболее эффективных механизмов развития личности, повышение своего социального статуса. В личностном плане образование дает свободу жизненного выбора целей, духовную и материальную независимость, придает жизненную стойкость и гармонизирует существование, что особенно важно для молодых инвалидов.

В области профессионального образования очевидным приоритетом является интеграция, которая наилучшим способом обеспечивает инвалидам равные права и возможности в получении профессии, повышении квалификации, рациональном трудоустройстве и эффективной занятости.

Экономическая целесообразность получения профессии - это возможность социальной полноценности, материальной независимости.

Получение образования, профессии, специальности превращает инвалидов из пассивных потребителей социальных услуг в активных, созидательных и квалифицированных граждан. А трудоустроившись, выпускники могут стать уверенными, успешными и независимыми людьми.

Социальной поддержке данной категории обучающихся в Кореновском политехническом техникуме уделяется особое внимание. Для этого определены первостепенные задачи:

1. *Психологическая диагностика проблем социализации;*
2. *Психологическое консультирование;*
3. *Психологическая работа по решению проблем социализации;*
4. *Создание ориентированной среды для оптимального развития личности;*
5. *Психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении.*

Календарный план

Сроки	Основные направления деятельности	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
<i>1. Проектировочный этап</i>			
август	Представление плана, обсуждение и утверждение плана на заседании Педагогического совета	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Ознакомление с планом других участников образовательного процесса, внесение корректив, утверждение плана

август-сентябрь	Разработка индивидуального плана психологической диагностики обучающихся	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Разработка плана индивидуальной психологической диагностики
2. Мотивационный этап			
сентябрь	Консультации со специалистами с отдела психолого-педагогической и медико-социальной помощи техникума	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая медицинским пунктом техникума, медицинская сестра	Определение проблем возникающих в процессе обучения данной категории обучающихся
3. Целеполагающий этап			
сентябрь-октябрь	Анкетирование	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители	Установление доверительного контакта данной категорией обучающихся
4. Практический этап			
<i>4.1. Психологическая диагностика проблем социализации</i>			
период работы приемной комиссии	Проведение первичной диагностики, беседа с поступающими, родителями, родственниками	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Сбор информации о проблеме поступающего
сентябрь	Сверка списка вновь поступивших. Сбор первичной информации	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного	Получение информации о вновь поступивших

сентябрь	Проведение первичной психологической диагностики	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Получение первичной информации и определение прогноза по преодолению выявленных причин проблем обучающегося
сентябрь	Участие обучающихся в адаптационных мероприятиях для обучающихся I курса	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения	Знакомство с преподавательским составом техникума

4.2. Психологическое консультирование

в течение учебного года	Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения	Сбор психологических данных о каждом обучающемся, уточнение плана психологической диагностики
в течение учебного года	Заполнение индивидуальной психологической карты обучающегося	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения	Возможность анализа индивидуальной психологической ситуации развития каждого инвалида и лица с ОВЗ
в течение учебного года	Оказание психологической помощи родителям инвалидов и лиц с ОВЗ (беседы)	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, зав. медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу)	Помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием подростка и связанными с этим семейными и профессиональными проблемами

июнь	Итоговая диагностическая работа, заполнение индивидуальной психологической карты	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, зав.медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу)	Анализ проделанной работы, оценка эффективности реализации плана для каждого
<i>4.3. Психологическая работа по решению проблем социализации</i>			
август-октябрь	Психологическая консультация для родителей «Адаптация к условиям коллективного взаимодействия в группе»	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, зав.медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу)	Оказание родителям обучающихся помощи в разрешении проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива
в течение учебного года	Индивидуальные консультации по проблемам обучающихся	зам. руководителя,, педагог-психолог, социальный педагог, зав.медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу) медицинская	Своевременное решение психологических проблем обучающихся
<i>4. 4. Создание среды для оптимального развития личности</i>			
в течение учебного года	Предупреждение психических перегрузок обучающихся Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, зав.медицинским пунктом техникума, мед сестра (по индивидуальному запросу) индивидуальному запросу)	Своевременное решение проблем, профилактика асоциального, суицидального и аддиктивного поведения инвалидов и лиц с ОВЗ
<i>4.5. Психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении обучающихся</i>			

сентябрь-октябрь	Адаптационный тренинг	Педагог-психолог	Принятие обучающимися правил работы в группе, определение индивидуальных кооперативных стилей отдельных участников; начальное освоение способов самораскрытия и активного стиля общения, выработка навыков адаптированности у обучающихся
ноябрь-декабрь	Социально-психологический тренинг «Твоя профессиональная карьера»	Педагог-психолог	Формирования представления о профессиональной карьере и самореализации
март	Практикум для студентов «Сдаем экзамен на «отлично»	Педагог-психолог	Выработка умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам, профилактика экзаменационного стресса
в течение учебного года	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине и низкую успеваемость	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, классные руководители, мастера производственного обучения	Осознание обучающимися собственных проблем и их причин, совместный поиск решений
апрель-май	Итоговая диагностика	зам. руководителя, педагог-психолог, социальный педагог	Анализ мониторинга удовлетворенности качеством образовательных

Руководитель ЦСТВ

Л.В. Антипова

Заместитель руководителя

И.В. Фаер

Педагог-психолог, социальный педагог

Н.М. Сайко